

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка
муниципального района Ставропольский

445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский,
сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая д. 7/1, т. 23-57-42 E-mail: hryashhev-sch@mail.ru

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО к использованию
Руководитель МО Естественно-научных дисциплин Евграфова Л.Н. Протокол №1 от 26.08.2025 г.	Заместитель директора по УВР Гриб И.Ф. от 27.08.2025 г.	и.о. директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицея (технологического) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский В.В. Кравченко Приказ № 333-од...от 28.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности "Юный эколог"
для обучающихся 5-6 классов

с. Хрящевка

2025-2026 уч. год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения ООП

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

Метапредметные результаты обучения

Учащиеся должны уметь:

- составлять план текста;
- владеть таким видом изложения текста, как повествование;
- под руководством учителя проводить непосредственное наблюдение;
- под руководством учителя оформлять отчет, включающий описание наблюдения, его результаты, выводы;
- получать биологическую информацию из различных источников;
- определять отношения объекта с другими объектами;
- определять существенные признаки.

Учащиеся должны знать:

- о многообразии живой природы;
- царства живой природы: Бактерии, Грибы, Растения, Животные;
- основные методы исследования в биологии: наблюдение, эксперимент, измерение;
- признаки живого: клеточное строение, питание, дыхание, обмен веществ, раздражимость, рост, развитие, размножение;
- экологические факторы;
- основные среды обитания живых организмов: водная среда, наземно-воздушная среда, почва как среда обитания, организм как среда обитания;
- правила работы с микроскопом;
- правила техники безопасности при проведении наблюдений и лабораторных опытов в кабинете биологии.

Учащиеся должны уметь:

- определять понятия «биология», «экология», «биосфера», «царства живой природы», «экологические факторы»;
- отличать живые организмы от неживых;
- пользоваться простыми биологическими приборами, инструментами и оборудованием;
- характеризовать среды обитания организмов;
- характеризовать экологические факторы;
- проводить фенологические наблюдения;
- соблюдать правила техники безопасности при проведении наблюдений и лабораторных опытов.

Тематическое планирование 5 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<i>Раздел 1: Введение. Основы экологии. - 2 ч</i>		
1.	Техника безопасности. Основные законы экологии.	1
2.	Ведущие идеи экологического образования и воспитания.	1
<i>Раздел 2: Самарская Лука - удивительный уголок. - 4 ч</i>		
1.	Геологическое происхождение.	1
2.	Виды растений и животных.	1
3.	Эндемики. Каменистые леса.	1
4.	Практическая работа "Рекордсмены в мире растений и животных".	1
<i>Раздел 3: Жигулевский заповедник им. И.И. Спрыгина - 4 ч</i>		
1.	Природные условия. Живая природа.	1
2.	История природопользования.	1
3.	Рождение Жигулевского заповедника.	1
4.	Практическая работа "Новое тысяч.-взгляд в будущее".	1
<i>Раздел 4: Селекция – эволюция направляемая человеком. - 6 ч</i>		
1.	Представление о породе и сорте.	1
2.	Отбор и подбор.	1
3.	Акклиматизация животных.	1
4.	Метод отбора и подбора.	1
5.	Влияние искусственного отбора на одомашнивание.	1
6.	Практическая работа "Формы племенной работы"	1
<i>Раздел 5: Биотехнологии и животные. - 4 ч</i>		
1.	Методы создания пород животных.	1

2.	Тяжелые индустрии в животноводстве.	1
3.	Производство сыра.	1
4.	Практическая работа "Достижение современной селекции".	1
1.	Оценка индивидуальных свойств роста и развития.	1
2.	Продуктивность и ее учет.	1
3.	Кормление наука мудрая.	1
4.	Техника и операторы завтрашнего дня.	1
5.	Практическая работа "Экономная экономика".	1

Раздел 7: Организация мероприятий по племенному делу. - 9 ч

1.	Породное районирование.	1
2.	Исторический тип создания - чистопородной породы.	1
3.	Практическая работа "Племзавод Луначарск".	1
4.	Практическая работа "Фермерское дело"	1
5.	Исследовательская работа.	1
6.	Исследовательская работа. Урок 2	1
7.	Защита проектов.	1
8.	Защита проектов. Урок 2	1
9.	Экскурсия в природу.	1

