

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
КЛАССНОГО ЧАСА**

на тему:

***Тема: «Россия – многонациональная страна»
«Народов много – страна одна!»***

Составила: учитель начальных классов Капустина НВ

11.09 2025 г

Тема: Россия – многонациональная страна

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о России как о многонациональной стране.

Задачи занятия:

Развивающие

1. Способствовать формированию понимания о единстве народов России.
2. Способствовать формированию понимания различия культурных ценностей разных народов России.
3. Развивать устную монологическую и диалогическую речь обучающихся.

Воспитательные:

1. Воспитывать гражданско-патриотические чувства обучающихся;
2. Воспитывать уважение к чувствам другого человека.

Тип занятия: урок-беседа

Место проведения: кабинет

Методы обучения: интерактивный

Методические приемы: дискуссионный, практический, проблемный

Межпредметные связи: культура речи, философия, история.

Внутрипредметные связи: «История XX века».

Формируемые компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Целевая аудитория: 4 класс

Ожидаемые результаты: понимание, усвоение материала, умение анализировать и применять на практике.

Оснащение (ТСО): презентация «Россия - многонациональная страна».

Ход классного часа

I. Орг. момент.

Цель: Создание эмоционального настроения на работу.

- Ребята, улыбнитесь друг другу, порадитесь сегодняшнему дню, мысленно пожелайте всего хорошего.

II. Введение в тему классного часа.

В какой стране мы живем?

Слайд 1-5

Беседа о символах нашей страны и их значениях

Описание герба

- **Двуглавый орёл:**

Золотой двуглавый орёл с поднятыми вверх распушенными крыльями является главной фигурой герба.

- **Короны:**

Орёл увенчан тремя коронами: двумя малыми и одной большой, соединёнными лентой. Три короны олицетворяют суверенитет всей страны и её субъектов.

- **Скипетр и держава:**

В правой лапе орла находится золотой скипетр, а в левой — золотая держава. Эти символы олицетворяют государственную власть.

- **Красный щит:**

На груди орла расположен красный геральдический щит.

- **Всадник:**

На красном щите изображён серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий копьем чёрного дракона. Это изображение герба Москвы.

- **Символика цветов флага:**

- **Белый цвет:** Означает мир, чистоту и совершенство.

- **Синий цвет:** Символизирует веру, верность и постоянство.

- **Красный цвет:** Олицетворяет энергию, силу и кровь, пролитую за Отечество.

Столица России.....Москва

А какой герб у нашей области?

Что он обозначает?

Элементы герба и их значение:

- **Серебряный дикий козел:** Символизирует уверенность, спокойствие, благородство и силу.
- **Золотые рога:** Обозначают силу, богатство, верность и постоянство.
- **Красные глаза и язык:** Символизируют отвагу, героизм и великодушие.
- **Черные копыта:** Означают силу и уверенность на земле.
- **Лазоревый щит:** Символ величия, красоты и ясности.
- **Императорская корона:** Подчеркивает историческое прошлое Самары как важного региона Российской империи.
- **Золотые дубовые ветви:** Символизируют полную силу и здоровье.
- **Андреевская лента:** Подчеркивает принадлежность Самарской земли Российскому государству.

Исторические корни:

Герб Самарской области основан на гербе Самарской губернии, утвержденном в 1851 году, который, в свою очередь, происходит от более ранних изображений животного, впервые появившихся в 1730-х годах.

Скоро на уроках окружающего мира мы поговорим о основных законах нашего государства. И это конституция.

Сегодня мы узнаем из нее, что гарантирует конституция.

Слайд 6

Стихотворение В.Степанова.

Живут в России разные
Народы с давних пор.
Одним тайга по нраву,
Другим - степной простор.
У каждого народа
Язык свой и наряд.
Один черкеску носит,
Другой надел халат.
Один - рыбак с рожденья,
Другой - оленевод,
Один кумыс готовит,
Другой готовит мед.
Одним милее осень,
Другим милей весна.

А Родина Россия,

У нас у всех одна- Ребята, как вы думаете, почему именно это стихотворение мы выбрали для сегодняшней беседы? (мнения уч-ся)

Наша беседа будет на тему «Россия - многонациональная страна».

Слайд 7-9 Посмотрите на карту с изображением нашей страны и фотографиями народов, которые её населяют.

Люди какой национальности населяют наше государство?

А как вы думаете, представители, каких национальностей проживают в нашем районе?

Действительно, народов и народностей очень много. Во-первых, в России живет много представителей народов из других государств. В основном из тех, которые ранее входили в состав Советского Союза. Это и украинцы, и белорусы, и армяне, и грузины, и многие другие. Всего же в настоящее время на территории нашей страны проживают более 100 народов. Поэтому её по праву называют многонациональной страной.

- Чем отличается один народ от другого? (языком, историей, культурой и др.)

- А что общего у всех народов населяющих нашу страну? (общая Родина — Россия)

- Всегда ли удаётся народам жить дружно? Почему часто возникают конфликты между людьми разных национальностей? (неумение принимать человека таким, какой он есть, наличие разных предрассудков и предубеждений)

Слайд 10

- Как всем народам нужно относиться друг к другу, чтобы жить как одна семья? (нужно уважать, ценить их обычаи, нужно жить дружно и в мире)

Вывод: для решения проблемы необходимо начинать с самих себя, учиться уважительно относиться к различным традициям и религиям, в то же время гордиться традициями своего народа и сохранять их.

Слайд 11

Исторически сложилось так, что на территории России жило большое количество народов. Несмотря на то, что они отличались друг от друга традициями, культурой а также религией, все народы общались друг с другом, вели торговлю, обменивались опытом, далее даже традициями и культурой

Понятие «российский народ» начало утверждаться в эпоху Петра I, эволюционировав к настоящему времени в понятие «российская нация»

Слайд 12-15

Давайте поближе познакомимся с людьми нашей страны

Русские являются самым многочисленным народом в России, составляя около 80% населения.

На долю народов Поволжья и Урала - башкир, калмыков, коми, марийцев, мордвы, татар, удмуртов и чувашей - приходится менее 8% населения страны (из них почти 4% татары - второй по численности народ России) .

Традиционная религия татар и башкир - ислам, калмыков - буддизм, остальных - православие.

Народы Северного Кавказа: абазины, адыгейцы, балкарцы, ингуши, кабардинцы, карачаевцы, осетины, черкесы, чеченцы, народы Дагестана (аварцы, агулы, даргинцы, кумыки, лакцы, лезгины, ногайцы, рутульцы, табасараны и цахуры) - составляют менее 3% населения России. Кроме большинства осетин - христиан, они традиционно исповедуют ислам.

Народы Сибири и Севера - алтайцы, буряты, тувинцы, хакасы, шорцы, якуты и почти три десятка так называемых малочисленных народов Севера - это 0,6% всего населения страны. Буряты и тувинцы - буддисты, остальные - православные, с сильными пережитками язычества и просто язычники.

Разные народы привнесли свои традиции, языки, музыку и искусство, создав уникальное и разнообразное культурное наследие России.

Слайд 16-28 Викторина

Давайте проверим свои знания.

Слайд 29

Выбери раскраску по теме . Украсим доску вашим творчеством

Слайд 30

Рефлексия. Подведение итогов.

Вернемся к нашей теме. Как вы думаете, можно ли нашу страну назвать единой? Почему?

Ребята, мы надеемся, что наша встреча, и разговор не пройдут для вас даром. Старайтесь быть добрее и внимательнее к любому человеку, с которым вы вступаете во взаимоотношения, будь то одноклассник или просто случайный прохожий. Старайтесь принимать других людей с их идеями, деятельностью и образом жизни. Это значит, что вы будете признавать, что все люди разные, но вы уважаете тех, кто не похож на вас.

Слайд 31

Очень хорошая серия мультфильмов, помогающая лучше понять и узнать различные нации . Рекомендую посмотреть.

А так же игры народов мира. С ними мы ближе познакомимся в дальнейшем на внеурочной деятельности