

445146, Самарская область, Ставропольский рай он с. Хрящевка, ул.Полевая 39/1; 23-53-54

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Руководитель ГБОУ лицей  
с. Хрящевка  
СПДС «Золотой колосок»  
Доронина Татьяна Николаевна

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.  
\_\_\_\_\_/Подпись/

## **Годовой план педагога-психолога**

**Тюниной Н.С.**

**(2025-2026 учебный год)**

**Годовой план** педагога-психолога в СПДС «Золотой колосок» разработан на основании Основной образовательной программы СПДС и Адаптированной образовательной программы для детей ОВЗ, составленными в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

**Нормативная база:**

- ФЗ №273 "Об образовании в РФ"
- ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки №1155)
- ФОП ДО (Приказ Минпросвещения №1158)
- ФАОП ДО (Приказ Минпросвещения №1160)
- Приказ Минпросвещения №966 от 18.12.2023
- Профстандарт "Педагог-психолог" (Приказ Минтруда №514н)
- СанПиН 2.4.3648-20

**Цель:** Системное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, обеспечивающее условия для позитивной социализации, индивидуализации развития и коррекции дезадаптивных проявлений у воспитанников.

**Задачи:**

1. Раннее выявление детей с рисками дезадаптации, ООП и девиантного поведения
2. Реализация дифференцированной коррекционно-развивающей помощи
3. Формирование психолого-педагогической компетентности субъектов образовательных отношений
4. Профилактика психологического неблагополучия в детско-взрослой среде
5. Обеспечение преемственности в работе ППк и ПМПк

Годовое планирование отражает содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка СПДС в работе с детьми от 1,5 до 8 лет, родителями воспитанников и педагогами СПДС.

**Направления деятельности педагога-психолога**

1. Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации СПДС и родителей, а именно: - актуализация и систематизация имеющихся знаний; - повышение уровня психологических знаний; - включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

2. Психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса.

3. Психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

#### 4. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

#### 5. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.

#### 6. Организационно - методическое направление

#### 7. Экспертная работа

Годовой план включает в себя оказание **адресной психологической помощи (на основе ФОП ДО) данным целевым группам:**

1. Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития.
2. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями:
  - с ОВЗ и/или инвалидностью, получившие статус в установленном порядке;
  - обучающиеся по индивидуальному учебному плану / учебному расписанию на основании медицинского заключения (часто болеющие дети (ЧБД))
  - одарённые обучающиеся.
3. Дети и/или семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке.

4. Обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая/завышенная самооценка, завышенный уровень притязаний).

### **Адресная психолого-педагогическая помощь нормотипичным детям**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Отчетная документация</b>
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>				
1.	Групповые занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации.  1. И.В. Лапина «Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое	Дети 1,2 младшей группы	В течение года	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога

	сопровождение, комплексные занятия. 2. А.С. Роньжина «Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».			
2.	Групповые занятия с детьми средней группы Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития 4-5 лет»	Дети средней группы	Октябрь-апрель	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
3.	Групповые занятия с детьми старшей группы Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития 5-6 лет»	Дети старшей группы	Октябрь-апрель	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
4.	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития» «Лесная школа»	Дети подготовительной группы	Январь-май	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога

### ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

5.	Наблюдение за детьми в период адаптации к СПДС, Диагностика умственного развития детей 2-3 лет по Е.А. Стребелевой	1,2 младшие группы	Сентябрь-ноябрь  Октябрь, май	Лист адаптации, аналитическая  Справка по результатам
6.	Диагностика познавательной	2-я младшая,	сентябрь	Заключение по

	сферы. «Экспресс диагностика в детском саду» Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.	Средняя, старшая, подготовительная группы		результатам диагностики (сводная справка по группе)
7.	Диагностика готовности к школьному обучению - Прогрессивные матрицы Дж. Равена - Тест Тулуз-Пьерона - Тест Тревожности В. Амена - Методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет Т.А. Нежнова (модификация А.М. Прихожан) - Тест «Лесенка» (С.Г. Якобсон)	Подготовительные группы	Май	Заключение по результатам диагностики Аналитический отчет
8.	Диагностика эмоционально-личностной сферы Диагностика эмоционально-волевой сферы у детей: - Тест тревожности В. Амена - Рисунок человека - Кактус (агрессивность) - Самооценка «Дерево» Лампен. Д	По запросу	В течение года	Заключение по результатам диагностики
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ПЕДАГОГАМИ</b>				
9.	Диагностика уровня эмоционального выгорания педагога. Диагностика уровня психического выгорания педагогов, Бойко В.В. - Диагностика коммуникативного контроля (М.Шнайдер), - Тест «Самохарактеристика»	Педагогический состав  По запросу	Ноябрь/декабрь	Заключение по результатам диагностики

	(Н.Самоукина), - Методика «Цель-средство - результат» (ЦСР) А.А. Карманова			
10.	Диагностика семейных взаимоотношений воспитанников АСВ Э.Г. Эйдемиллер	Родители всех групп	В течение года с помощью сети Интернет	Заключение по результатам диагностики
<b>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>				
11.	Индивидуальное консультирование педагогов	Педагоги	По запросу	Отметки в журнале
12.	Индивидуальное консультирование родителей	Родители	По запросу	Отметки в журнале
13.	Дистанционные групповые, индивидуальные консультации родителей	Родители	По запросу	Отметки в журнале
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>				
14.	Оформление сайта СПДС, странички психолога	Педагоги, родители, администрация	В течение года	Отметки в журнале
15.	Семинар с педагогами «Профилактика конфликтов в детском коллективе»	Педагоги	Ноябрь	Отметки в журнале
16.	Тренинг Профилактика выгорания у педагогов "Ресурсный баланс" (методология В.В. Бойко)	Педагоги	Январь	Отметки в журнале
17.	Семинар с родителями «Нейропсихологические аспекты школьной зрелости»	Родители подготовительной группы	Сентябрь	Отметки в журнале
18.	Семинар с педагогами «Сюжетно-ролевая игра»	Педагоги	Февраль	Отметки в журнале
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				

19.	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
20.	Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов	Педагог-психолог	В течение года	Конспекты программ Банк развивающих программ
21.	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение года	Паспорт кабинета педагога-психолога
22.	Заполнение карт развития	Педагог-психолог	В течение года	Карты развития, папки по группам
23.	Обработка результатов диагностик, оформление заключений, отчетов, подборка инструментария	Педагог-психолог	В течение года	Банк диагностических методик
24.	Разработка ИОМ для детей с ОВЗ	В течение года	В течение года	Индивидуальные образовательные маршруты
25.	Актуализация банка диагностических методик	Сентябрь	В течение года	Реестр валидного инструментария
26.	Самообразование	Педагог-психолог	В течение года	План самообразования
27.	Аналитический отчет в конце года	Педагог-психолог	Май-июнь	Аналитический отчет
<b>ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
28.	Участие в ППк	Педагог-психолог	В течение года	Протокол ППк
29.	Посещение открытых уроков педагогов к качеству эксперта	Педагог-психолог	В течение года	Протокол
30.	Участие в педагогических советах	Педагог-психолог	В течение года	Протокол

31.	Мониторинг психологической безопасности среды (методика И.А. Баевой)	Родители, педагоги	В течение года	Акт экспертной оценки
-----	--	--------------------	----------------	-----------------------

### Адресная психолого-педагогическая помощь детям с ООП

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Отчетная документация
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>				
1.	<p>Подгрупповые занятия с детьми с ТНР и ЗПР</p> <p>1. Хухлаева О.В. «Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет».</p> <p>2. Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. «Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды: учебно-методическое пособие.</p>	Обучающиеся с ТНР, ЗПР	В течение учебного года	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
2.	<p>Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении</p> <p>Сопровождение неговорящих детей по программе "Социальные истории" (К. Грей)</p>	По рекомендациям ПМПК	По запросу	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
3.	<p>Индивидуальные занятия с одаренными детьми</p> <p>Программа "Когнитивный акселератор" (адаптированные методики Дж. Рензулли)</p>	По запросу	По результатам диагностики	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.

**ДИАГНОСТИКА**

4.	Диагностика детей на ПМПК	По запросу	По запросу	Заключение по результатам диагностики
5.	Диагностика одаренности. Диагностический комплекс: Торренс (фигурная форма), опросник А.И. Савенкова	Дети, родители По запросу	В течение учебного года	Заключение по результатам диагностики
6.	Диагностика детей с ОВЗ (исследование динамики развития)	Сентябрь Январь Май	В течение учебного года	Заключение по результатам диагностики в ИОМ

**КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

7.	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по вопросам развития детей с ООП	Родители, педагоги	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы
----	--	--------------------	------------	--------------------------------------

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ**

8.	Семинар для родителей «Мой особенный ребенок»	Родители	Ноябрь	Отметки в журнале
9.	Семинар для педагогов «Как справиться с особым ребенком?»	Педагоги	Февраль	Отметки в журнале

**Адресная психолого-педагогическая помощь детям и семьям в ТЖС****ДИАГНОСТИКА**

1	Диагностика эмоционально-личностной сферы и внутрисемейных отношений с помощью методики "Рисунок семьи" (Р. Бернс),	По запросу	В течение года	Заключение по результатам диагностики Журнал диагностической работы
2	Диагностика семейных взаимоотношений	Родители всех групп	В течение года с	Заключение по результатам

	воспитанников. опросник АСВ (Э.Г. Эйдемиллер)		помощью сети Интернет	диагностики
<b>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>				
3	Индивидуальное консультирование родителей, находящихся в ТЖС	Родители	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>				
4	Семинар для родителей «Эмоциональная близость с ребенком»	Родители всех групп	Декабрь	Отметки в журнале
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>				
5.	Индивидуальные занятия с ребенком из семьи в ТЖС на развитие эмоциональной сферы, сессии песочной терапии (по методу Дора Калфф)	Дети по запросу	В течение учебного года	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога

### Адресная психолого-педагогическая помощь детям группы риска

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Отчетная документация
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>				
1	Групповые занятия с детьми старшей группы на профилактику тревожности и агрессивного поведения по 1. программе "Управляю собой" 2. Разноцветное детство: игротерапия, изотерапия, музыкотерапия (под ред. Е.В. Свистуновой)	Дети старшей, подготовительной группы	Октябрь-апрель	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
2	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	По запросу	По запросу	Программа индивидуального сопровождения

	Новиковская О.А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников.			ребёнка.
<b>ДИАГНОСТИКА</b>				
3	Диагностика эмоционально-волевой сферы у детей: - Тест тревожности В. Амена - Рисунок человека - Кактус (агрессивность) - Самооценка «Дерево» Лампен. Д	По запросу	В течение года	Заключение по результатам диагностики Ведение карт развития Журнал диагностической работы
4	Диагностика семейных взаимоотношений воспитанников опросник АСВ (Э.Г. Эйдемиллер)	Родители всех групп	В течение года с помощью сети Интернет	Заключение по результатам диагностики
<b>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>				
5	Индивидуальное консультирование родителей	Родители	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>				
6	Гайд родителям "Детская агрессия: деконструкция механизмов"	Родители старших и подготовительных групп	Февраль	Отметки в журнале
7	Семинар для родителей «Как успокоить ребенка»	Родители средних и старших групп	Март	Отметки в журнале
8	Участие в МО «Выступление: Как работать с детской агрессией»	Педагог-психолог	В течение года	Отметка в журнале, протокол