ОБСУЖДЕНО: Педагогическим советом ГБОУ лицея с. Хрящевка (протокол №1 от 28.08.2025)

УТВЕРЖДЕНО: и.о. директора ГБОУ лицея с. Хрящевка ____/В.В. Кравченко/ Приказ № 334/1-од от 01.09.2025 г.

Учебный план ГБОУ лицея с. Хрящевка 2025- 2026 учебный год

для обучающихся на дому и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к индивидуальному учебному плану обучения на дому НОО, ООО.

Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) разрабатывается в соответствии с возможностями ГБОУ лицея с. Хрящевка является составной частью основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Данный ИУП призван обеспечить освоение, АООП НОО, АООП ООО, обучающимися на дому.

Основанием формирования ИУП при организации обучения на дому обучающегося является заключение медицинской организации и заявление родителей.

Сроки обучения на дому соответствуют срокам, указанными в заявлении родителей обучающегося. В данном случае с 01.09.2025г. по 26.05.2026г.

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и

статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 «Об 115 утверждении Порядка организации И осуществления образовательной общеобразовательным деятельности ПО основным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области № 259од от 10.08.2016г. «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Самарской области № 276-од от 04.09.2014г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому в Самарской области».
- Письмо Рособрнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области № МО-16-09- 01/815-ту от 23.08.2016 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ лицея с. Хрящевкадля обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ лицея с. Хрящевка для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения).

• Устав ГБОУ лицея с. Хрящевка

Индивидуальный учебный план обучения на дому ФАООП ООО определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время в каждом классе - 15 аудиторных часов при 5-дневной неделе для реализации образовательной программы, индивидуальный учебный план обучения на дому ФАООП НОО определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время в каждом классе - 8 аудиторных часов при 5-дневной неделе для реализации образовательной программы В целях освоения учебных программ и учебного плана в полном объеме количество часов для изучения предметов включает в себя аудиторные часы и часы для самостоятельной работы обучающегося. Обучающиеся по желанию вместе с классом посещают внеурочную деятельность.

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания Образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.

Контингент обучающихся с ОВЗ

Количество обучающихся		Из них обучение на дому (справка ВК)		Из них в инклюзивном классе
		Всего по школе	C OB3	
по школе	26	7	5	21
уровень начального общего образования	15	2	2	13
уровень основного общего образования	11	3	3	8

Индивидуальный учебный план для обучения по АООП НОО с РАС + У/О (вариант 8.4) обучающегося 2 «А» класса на 2025- 2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
06		
Русский язык и	Русский язык	2
литературное чтение	Литературное чтение	1
Математика	1,5	
Естествознание	0,5	
Искусство	0,5	
HCKYCCIBU	Изобразительное искусство	1
Технология	1	
Физическая культура	0,5	
ИТОГО	8	
Коррекционно-развиван	ощие занятия	
Коррекционная работа по	2	
Работа с психологом	2	
He	12	

Индивидуальный учебный пла для обучения по АООП НОО с РАС + У/О (вариант 8.4) обучающегося 3 «А» класса на 2025- 2026 учебный год

Предметные	Учебные	Количество	Часы обучения	Часы для
области	предметы	часов в	на дому с	самоподготовки
		неделю	сопровождением	
			учителя	
Язык и	Речь и	2	1	1
		2	1	1
речевая	альтернативная			
практика	коммуникация			
Математика	Математические	2	1	1
	представления	_	_	_
Окружающий	Человек	3	1	1
мир				
	Домоводство	2	1	2
	Окружающий	4	2	2
	мир			
Искусство	Музыка и	2	-	2
-	движение			
	Изобразительная	2	1	1
	деятельность			
	11			
Физическая	Адаптивная	2	-	2
культура	физкультура			
Труд	Профильный	3	1	2
(технология)	труд			
Итого допустимая аудиторная		22	8	14
нагрузка				
	онная работа	2	2	
(работа с	психологом)			
Коррекцио	нная работа по	1	1	
	формированию речи		_	
Работа с дефектологом		1	1	
В целях социализации ребенка		8		
по заявлению законных		_		
представителей часы				
внеурочной деятельности				
	ребенок будет посещать			
совместно с классом.				
CODMICCINO C KA	4000Mi			

Индивидуальный учебный план для обучения по АООП НОО с РАС + У/О (вариант 2-СИПР) обучающейся 6-го класса на 2025- 2026 учебный год

практика Коммуни Математика Математ Окружающий мир Окружаю Человек Домовод Окружаю Искусство Музыка Изобрази Физическая культура Адаптив Технологии Труд (тех Итого 2. Часть формируемая участнию отношений Речь и альтернативная коммуни Труд (технология) Окружающий социальный мир Максимально допустимая недел дневной учебной неделе)	О пьтер каци ичес ощи ство	ские представления й природный мир	работы с учител ем 2 1 1 1	Кол-во часов самостоят ель ной работы	Всего часов, предус мотрен ное ФГОС
Учебные предмет ы Язык и речевая практика Коммуни Математика Математ Человек Домовод Окружан Человек Домовод Окружан Изобрази Физическая культура Адаптив Технологии Труд (технологии Труд (технология) Речь и альтернативная коммуни Труд (технология) Окружающий социальный мир Максимально допустимая неделенный учебной неделе)	О пьтер каци ичес ощи ство	Обязательная часть онативная ия ские представления й природный мир	работы с учител ем 2 1 1 1	самостоят ель ной	предус мотрен ное ФГОС
Язык и речевая практика Математ коммуни Математика Математ Человек Домовод Окружан Изобрази Физическая культура Адаптив Технологии Труд (технологии Труд (технология) Окружающий социальный мир Максимально допустимая неделдневной учебной неделе)	О пьтер каци ичес ощи ство	онативная ия ские представления й природный мир	с учител ем 2 1 1 1	ель ной	мотрен ное ФГОС
Язык и речевая практика Математи Математика Математ Окружающий мир Окружаю Человек Домовод Окружаю Изобрази Физическая культура Адаптив Технологии Труд (тех Итого 2. Часть формируемая участнию отношений Речь и альтернативная коммуни Труд (технология) Окружающий социальный мир Максимально допустимая неделяневной учебной неделе)	каци ичес ощи ство	онативная ия ские представления й природный мир	учител ем 2 1 1 1		ное ФГОС
Язык и речевая практика Математика Математика Математ Окружающий мир Окружаю Человек Домовод Окружаю Искусство Музыка Изобрази Физическая культура Адаптив Технологии Труд (технологии Труд (технология) Речь и альтернативная коммуни Труд (технология) Окружающий социальный мир Максимально допустимая неделдневной учебной неделе)	каци ичес ощи ство	онативная ия ские представления й природный мир	2 1 1 1 1 1	работы 1 1	ФГОС 3
практика коммуни Математика Математ Окружающий мир Окружаю Человек Домовод Окружаю Искусство Музыка Изобразі Физическая культура Адаптив Технологии Труд (тех Итого 2. Часть формируемая участнию отношений Речь и альтернативная коммуни Труд (технология) Окружающий социальный мир Максимально допустимая недел дневной учебной неделе)	каци ичес ощи ство	онативная ия ские представления й природный мир	2 1 1 1	1 1	3
практика коммуни Математика Математ Окружающий мир Окружаю Человек Домовод Окружаю Искусство Музыка Изобразі Физическая культура Адаптив Технологии Труд (тех Итого 2. Часть формируемая участнию отношений Речь и альтернативная коммуни Труд (технология) Окружающий социальный мир Максимально допустимая недел дневной учебной неделе)	каци ичес ощи ство	онативная ия ские представления й природный мир	1 1 1	1	
практика коммуни Математика Математ Окружающий мир Окружаю Человек Домовод Окружаю Искусство Музыка Изобразі Физическая культура Адаптив Технологии Труд (тех Итого 2. Часть формируемая участнию отношений Речь и альтернативная коммуни Труд (технология) Окружающий социальный мир Максимально допустимая недел дневной учебной неделе)	каци ичес ощи ство	ия жие представления й природный мир	1 1 1	1	
Окружающий мир Окружаю Человек Домовод Окружаю Искусство Музыка Изобраза Физическая культура Адаптив Технологии Труд (тех Итого 2. Часть формируемая участнию отношений Речь и альтернативная коммуни Труд (технология) Окружающий социальный мир Максимально допустимая недел дневной учебной неделе)	ощи ство ощи	й природный мир	1 1	1	
Человек Домовод Окружан Искусство Музыка Изобразі Физическая культура Адаптив Технологии Труд (тех Итого 2. Часть формируемая участнию отношений Речь и альтернативная коммуни Труд (технология) Окружающий социальный мир Максимально допустимая неделдневной учебной неделе)	ство)	1		2
Человек Домовод Окружан Искусство Музыка Изобраза Физическая культура Адаптив Технологии Труд (тех Итого 2. Часть формируемая участнию отношений Речь и альтернативная коммуни Труд (технология) Окружающий социальный мир Максимально допустимая недел дневной учебной неделе)	ощи		1	1	2
Окружан Искусство Музыка Изобраза Физическая культура Адаптив Технологии Труд (тех Итого 2. Часть формируемая участний отношений Речь и альтернативная коммуни Труд (технология) Окружающий социальный мир Максимально допустимая недел дневной учебной неделе)	ощи				1
Искусство Музыка Изобраза Физическая культура Адаптив Технологии Труд (тех Итого 2. Часть формируемая участник отношений Речь и альтернативная коммуни Труд (технология) Окружающий социальный мир Максимально допустимая неделяневной учебной неделе)		U U	2	3	5
Изобраза Физическая культура Адаптив Технологии Труд (тех Итого 2. Часть формируемая участний отношений Речь и альтернативная коммуни Труд (технология) Окружающий социальный мир Максимально допустимая недел дневной учебной неделе)		Окружающий социальный мир		2	3
Физическая культура Адаптив Технологии Труд (тех Итого 2. Часть формируемая участний отношений Речь и альтернативная коммуни Труд (технология) Окружающий социальный мир Максимально допустимая недел дневной учебной неделе)	Музыка и движение			1	2
Технологии Труд (тех Итого 2. Часть формируемая участний отношений Речь и альтернативная коммуни Труд (технология) Окружающий социальный мир Максимально допустимая неделяневной учебной неделе)	Изобразительная деятельность				
Итого 2. Часть формируемая участний отношений Речь и альтернативная коммуни Труд (технология) Окружающий социальный мир Максимально допустимая недел дневной учебной неделе)	Адаптивная физкультура			2	2
2. Часть формируемая участния отношений Речь и альтернативная коммуни Труд (технология) Окружающий социальный мир Максимально допустимая недел дневной учебной неделе)	кнол	(килог	1	3	4
отношений Речь и альтернативная коммуни Труд (технология) Окружающий социальный мир Максимально допустимая недел дневной учебной неделе)			10		24
Труд (технология) Окружающий социальный мир Максимально допустимая недел дневной учебной неделе)	сами	і образовательных		6	6
Окружающий социальный мир Максимально допустимая недел дневной учебной неделе)	Речь и альтернативная коммуникация			1	1
Окружающий социальный мир Максимально допустимая недел дневной учебной неделе)	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			3	3
дневной учебной неделе)				2	2
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной			15	30
Внеурочная леятельность	Итого к финансированию				
Внеурочная деятельность			-		5
Коррекционные курсы			9		9
1. Сенсорное развитие Индивидуально			2	†	2
·			L	†	2
			2		2
4.Альтернативная коммуникаци		· ·			<u> </u>
5. логопедические занятия	твия	Индивидуально	2		2

Индивидуальный учебный план для обучения на дому по АООП для обучающихся с РАС + У/О обучающегося 8-го класса на 2025- 2026 учебный год

Предметные	чебные предметы	Количество	Часы обучения на	Часы для
области		часов в	дому с	самоподготовки
		неделю	сопровождением	
			учителя	
Язык и речевая	Русский язык	3	2	1
практика	Чтение(литера-	4	2	2
	турное чтение)			
Математика	Математические	3	2	0
	представления			
	Информатика	1	0,5	0,5
Человек и	История	2	1	1
общество	Отечества			
	Основы	2	1	1
	социальной			
	жизни			
Естествознание	Биология	2	0,5	1
	География	2	0,5	1
Физическая	Адаптивная	3	-	3
культура	физкультура			
Труд	Профильный	6	0,5	5.5
(технология)	труд			
Итого допусти	Итого допустимая аудиторная		10	14
наг	грузка			
Коррекцио	Коррекционная работа по		2	
формированию речи				
(логопед/дефектолог)				
Работа с психологом		2	2	
Максимально допустимая не-		30		
	а (при 5-днев-ной			
учебной неделе)				

Индивидуальный учебный план по общеобразовательным программам для обучения на дому обучающейся 7-го класса на 2025- 2026 учебный год

O	бязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2	
	Литература	1	
Иностранные языки	Английский язык	1	
Математика и информатика	Алгебра	2	
	Геометрия	1	
	Вероятность и статистика	1	
Общественно-научные предметы	История	1	
	Обществознание	1	
	География	1	
Естественнонаучные предметы	Биология	1	
	Физика	1	
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	
Технология	Труд (технология)	0,5	
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	-	
	Итого	14	
Внеурочная до	еятельность		
азговор о важном		0,5	
Іравила дорожного движения		0,5	
	Всего	15	

Индивидуальный учебный план по общеобразовательной программе для обучения на дому обучающегося 1-ого класса на 2025 -2026 учебный год

Предметные	Учебные	Количество	Часы обучения	Часы для
области	предметы	часов в	на дому с	самоподготовки
		неделю	сопровождением	
			учителя	
Филология	Русский язык	5	2	3
	Литературное чтение	4	1	3
Математика и информатика	Математика	4	3	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	3	0,5	2,5
Труд (технология)	Труд (технология)	1	0,25	0,75
Итого допустимая аудиторная нагрузка		21	8	13
В целях социализации ребенка по		5		
	заявлению законных			
представителей	представителей часы внеурочной			
деятельности ребенок будет				
посещать совместно с классом.				