

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
лицей с. Хрящевка муниципального района Ставропольский**
7/1, ул. Полевая с. Хрящевка, 445146, Самарская область, м.р. Ставропольский, т. 23-57-42

«УТВЕРЖДАЮ»

**И.о. Директора ГБОУ лицея с. Хрящевка
В.В. Кравченко**

01.09. 2025 г.

ПЛАН

**ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
ГБОУ ЛИЦЕЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ) С. ХРЯЩЕВКА**

2025-2026 г

Цель: обеспечение оптимальных условий психолого-педагогического сопровождения детей с трудностями в обучении и воспитании, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, образовательными потребностями, уровнем интеллектуального развития.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
3. Оценка динамики в развитии детей.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка на разных уровнях образования.
5. Реализация индивидуально-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк:

И.Ф. Гриб – зам. директора по УР – председатель;
Е.И. Ефимова – зам. директора по ВР;
Н.С. Тюнина – педагог-психолог;
И.А. Светкина – учитель-логопед, учитель-дефектолог;
Классные руководители;

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
 - участие в заседании по приглашению председателя ППк
 - контроль выполнения рекомендаций в своей области путём повторного обследования.
- Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое;

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Заседание консилиума № 1 1. Утверждение состава ППк школы. Распределение обязанностей между членами ПМПк. 2. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год. 3. Рассмотрение списка детей с ОВЗ на 2025-2026 учебного года. 4. Согласование расписания занятий обучающихся с ОВЗ с узкими специалистами (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога) на 2025-2026 учебный год.	Август – начало сентября	Заместитель директора по УР
2.	Работа между заседаниями 1. Изучение уровня «школьной зрелости» каждого ребёнка. 2. Знакомство с составом первого класса. 3. Наблюдение за адаптацией первоклассников, пятиклассников к школе. 4. Контроль организации обучения детей с ОВЗ.	Сентябрь-октябрь	Узкие специалисты Классные руководители
3.	Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Направление в ТМПК.	По мере необходимости	узкие специалисты, классные руководители
4.	Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения.	Сентябрь; Коррекция по необходимости;	узкие специалисты, учителя
5.	Мониторинговые наблюдения адаптации первоклассников: «Адаптация первоклассников к школе».	Сентябрь-октябрь; Апрель	педагог-психолог, классный руководитель 1 класса
6.	Реализация адаптированных программ	В течении учебного года;	узкие специалисты, учителя
7.	Заседание ППк № 2. 1. Определение проблемных групп учащихся 1 класса с трудностями в адаптации. Выработка рекомендаций по преодолению возникших адаптационных трудностей первоклассников. 2. Адаптация учащихся 5 класса: «Особенности переходного периода к новым условиям обучения»	Ноябрь	узкие специалисты, учителя – предметники, классные руководители
8.	Работа между заседаниями 1. Контроль выполнения	Ноябрь, май	Узкие специалисты, классные

	рекомендаций ППк и ТПМПК. 2. Общешкольное родительское собрание в 1, 5, 10 классах: «Создание условий для психолого-педагогической и социальной адаптации детей» 3. Мониторинговые наблюдения адаптации пятиклассников.		руководители 1, 5, 10 классов, учителя-предметники;
9.	Заседание консилиума № 3. Участие «трудных» детей в воспитательных мероприятиях	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классный руководитель, Инспектор по делам несовершеннолетних
10.	Работа между заседаниями Организация работы с детьми, имеющими трудности в усвоении программы	Декабрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, педагог - психолог, учителя-предметники;
12.	Заседание ППк № 4 1. Об итогах учебной деятельности учащихся с ОВЗ, трудностями в обучении за 1 полугодие 2025 г учебного года. Контроль динамики обучения и развития детей 2. Анализ работы по адаптации. Направление на ТПМПК со стойкими проявлениями школьной дезадаптации;	Декабрь	Зам. директора по УВР, ВР, узкие специалисты, учителя - предметники
13.	Работа между заседаниями Отслеживание результатов обучения и развития детей, стоящих на контроле ППк;	Январь - май	Зам. директора по УВР, ВР, узкие специалисты, учителя - предметники, классные руководители
14.	Заседание ППк № 5 Консилиум по итогам учебного года. Результаты коррекционно-развивающей работы.	Май	Врач-педиатр, Зам. директора по УВР, ВР, узкие специалисты, учителя-предметники, классные руководители, инспектор по делам несовершеннолетних;
15.	Работа между заседаниями Индивидуальное консультирование педагогов, учащихся и их родителей	В течении учебного года по запросу	Узкие специалисты

Внеплановые заседания:

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

- Изменение формы обучения.
- Обсуждение проблем в обучении или воспитании.
- Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.
- Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».