

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка
муниципального района Ставропольский

445146, Российской Федерации, Самарская область, муниципальный район Ставропольский,
сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая д. 7/1, т. 23-57-42 E-mail: hryashhev-sch@mail.ru

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО к использованию
Руководитель МО гуманитарных дисциплин Майорова Т.А.	Заместитель директора по УВР Гриб И.Ф.	и.о. директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицея (технологического) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский B.B. Кравченко
Протокол №1 от 26.08.2025 г.	от 27.08.2025 г.	Приказ №333-од от 28.08.2025 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Иностранный язык (английский)»
для обучающихся 5-9 классов
с ОВЗ (ЗПР)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) на уровне основного общего образования составлена с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287), Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)), а также в соответствии с направлениями работы по формированию ценностных установок и социальнозначимых качеств личности, указанными в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Изучение иностранного языка является необходимым для современного культурного человека. Оно направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Для лиц с ЗПР владение английским языком открывает дополнительные возможности для понимания современного мира, профессиональной деятельности, интеграции в обществе. Ряд речевых особенностей восприятия обращенной и формирования самостоятельной речи у обучающихся с ЗПР, в частности, недостаточная способность к звуковому и смысловому анализу речи, как правило, вызывают трудности в овладении рецептивными и продуктивными навыками речи, что необходимо учитывать при планировании конечного уровня практического владения языком. В результате изучения курса иностранного языка у обучающихся с ЗПР формируются начальные навыки общения на иностранном языке, первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека в поликультурном мире.

Знание иностранного языка обеспечивает формирование представлений об особенностях культуры стран изучаемого языка, что в свою очередь является необходимым условием для воспитания у обучающихся с ЗПР толерантного отношения к представителям его культуры.

Программа дисциплины «Иностранный (английский) язык» направлена на формирование ценностных ориентиров, связанных с культурой непрерывного самообразования и саморазвития, а также на развитие личностных качеств, необходимых для участия в совместной деятельности, в частности, уважительного отношения к окружающим. В процессе освоения данной учебной дисциплины у обучающихся с ЗПР формируется готовность к участию в диалоге в рамках межкультурного общения.

Обучение иностранному языку на уровне основного общего образования осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ЗПР, особенностей их речемыслительной деятельности.

Обучение английскому языку на уровне основного общего образования строится на основе следующих базовых положений:

- важным условием является организация искусственной англоязычной речевой среды;

- изучаемые образцы речи соответствуют языковым нормам современного английского языка и предъявляются через общение с учителем и аудирование с обязательным применением наглядных средств;

- отбор языкового материала осуществляется на основе тематики, соответствующей возрастным интересам и потребностям обучающихся с учетом реалий современного мира; отбиравшийся для изучения языковой материал обладает высокой частотностью;

- предлагаемый для изучения на иностранном языке языковой материал должен быть знаком обучающимся на родном языке;

- обязательным условием является включение речевой деятельности на иностранном языке в различные виды деятельности (учебную, игровую, предметно-практическую), при этом должны быть задействованы различные анализаторные системы восприятия информации;

- уроки строятся по принципу формирования потребности в общении; мотивация обучающегося с ЗПР к общению на английском языке имеет принципиальное значение;

- аудирование является одним из важнейших видов учебной деятельности, при этом необходимо учитывать особенности восприятия и запоминания вербальной информации у обучающихся с ЗПР подросткового возраста и обеспечивать наглядность предъявляемого материала на каждом этапе урока.

- для обучающихся с ЗПР допустимо приближенное произношение английских звуков, английская речь должна быть доступна для понимания.

При реализации курса «Иностранный язык» необходимо учитывать следующие специфические образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования:

- развитие познавательной деятельности в процессе изучения иностранного языка обучающимися с ЗПР, создание условий для развития высших психических функций, формирования учебных действий и речевой деятельности;

- развитие учебно-познавательной мотивации, интереса к изучению иностранного языка в связи с его значимостью в будущей профессиональной деятельности и необходимостью более полной социальной интеграции в современном обществе;

- обучение навыкам общения и взаимодействия на иностранном языке в контексте различных коммуникативных ситуаций.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и pragmatischem уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Целью дисциплины «Иностранный (английский) язык» для обучающихся с ЗПР является формирование у них коммуникативной компетенции в единстве представленных выше составляющих.

В рамках курса решается ряд общеобразовательных задач:

1) формирование элементарных коммуникативных навыков на иностранном языке;

- 2) формирование навыков речевого поведения на иностранном языке:
 - формирование навыков диалогической англоязычной речи;
 - формирование навыков монологической англоязычной речи;
- 3) формирование представлений о культуре страны изучаемого языка;
- 4) формирование представлений о значимости иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

В курсе английского языка для обучающихся с ЗПР решаются следующие коррекционные задачи:

- расширение представлений об окружающем социальном мире;
- формирование навыка понимания обращенной иноязычной речи;
- развитие познавательной деятельности, своеобразие которой обусловлено несовершенством познавательных психических процессов и незрелостью эмоционально-волевой сферы;
- развитие навыков смыслового чтения;
- коррекция специфических проблем, возникающих в сфере общения и взаимодействии с собеседником у обучающихся с ЗПР подросткового возраста;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- развитие английской речи в связи с организованной предметно-практической деятельностью;
- развитие способности вести целенаправленную учебную деятельность.

Иностранный язык является важным инструментом формирования универсальных учебных действий обучающихся с ЗПР: осуществлять поиск, обработку и использование информации в познавательных целях, выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, развивать коммуникативные компетенции и т.д.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам являются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для обучающихся с ЗПР, с учетом их особых образовательных потребностей на уровне основного общего образования.

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и является обязательным для изучения. На уровне основного общего образования количество учебных часов, выделяемых на изучение иностранного языка, – 3 часа в неделю, что составляет по 102 учебных часа на каждом году обучения с 5 по 9 класс.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Природа: дикие и домашние животные. Погода.

Родной город (село). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.

6 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.

Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

7 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

8 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Взаимоотношения в семье и с друзьями.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

9 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Молодёжная мода.

Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

Наиболее значимыми для обучающихся с ЗПР являются:

Личностные результаты:

- способность к осознанию своей этнической принадлежности;
- мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- толерантное и уважительное отношение к мнению окружающих, к культурным различиям, особенностям и традициям других стран;
- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста;
- освоение норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- мотивация к изучению иностранного языка и сформированность начальных навыков социокультурной адаптации;
- сформированность нравственных и эстетических ценностей, умений сопереживать, доброжелательно относиться к собеседнику;
- отношение к иностранному языку как к средству познания окружающего мира и потенциальной возможности к самореализации;
- повышение уровня своей компетентности через умение учиться у других людей;
- готовность к продуктивной коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- способность обучающихся с ЗПР к осознанию своих дефицитов и проявление стремления к их преодолению;
- готовность к саморазвитию, умение ставить достижимые цели;
- умение различать учебные ситуации, в которых можно действовать самостоятельно, и ситуации, где следует воспользоваться помощью;
- углубление представлений о целостной и подробной картине мира, упорядоченной в пространстве и времени;
- умение соблюдать адекватную социальную дистанцию в ситуации коммуникации с иностранными гражданами.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

Формирование базовых логических действий:

- устанавливать причинно-следственные связи при применении правил иностранного языка;
- строить элементарные логические рассуждения;
- выявлять и характеризовать существенные признаки различных языковых явлений (грамматических категорий, морфологического состава и т.п.);
- применять и создавать схемы для решения учебных задач при овладении учебным предметом «Иностранный язык»;
- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- определять признаки языковых единиц иностранного языка, применять изученные правила, языковые модели, алгоритмы;
- определять и использовать словообразовательные элементы;
- классифицировать языковые единицы иностранного языка;
- проводить аналогии и устанавливать различия между языковыми средствами родного и иностранных языков;

- различать и использовать языковые единицы разного уровня (морфемы, слова, словосочетания, предложение);
- определять типы высказываний на иностранном языке;
- использовать информацию, представленную в схемах, таблицах при построении собственных устных и письменных высказываний.

Работа с информацией:

- понимать основное или полное содержание текстов, извлекать запрашиваемую информацию и существенные детали из текста в зависимости от поставленной задачи;
- понимать иноязычную речь в процессе аудирования, извлекать запрашиваемую информацию и существенные детали в зависимости от поставленной задачи;
- прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям, устанавливать логические связи в тексте, последовательность событий, восстанавливать текст из разрозненных частей;
 - определять значение нового слова по контексту;
 - кратко отображать информацию на иностранном языке, использовать ключевые слова, выражения, составлять план;
 - оценивать достоверность информации, полученной из иноязычных источников, сети Интернет;
 - эффективно запоминать и систематизировать информацию;
 - пользоваться словарями и другими поисковыми системами.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
 - выслушать чужую точку зрения и предлагать свою;
 - выражать свои мысли, чувства потребности при помощи соответствующих верbalных и неверbalных средств;
 - вступать в коммуникацию, поддерживать беседу, взаимодействовать с собеседником;
 - понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
 - использовать возможности средств ИКТ в процессе учебной деятельности, в том числе для получения и обработки информации, продуктивного общения;
 - сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
 - выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
 - воспринимать и создавать собственные диалогические и монологические высказывания в соответствии с поставленной задачей;
 - адекватно выбирать языковые средства для решения коммуникативных задач;
 - знать основные нормы речевого этикета и речевого поведения на английском языке в соответствии с коммуникативной ситуацией;
 - осуществлять работу в парах, группах, выполнять разные социальные роли: ведущего и исполнителя;
 - выражать свою точку зрения на английском языке при использовании изученных языковых средств, уметь корректно выражать свое отношение к альтернативной позиции.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

- планировать и осуществлять свою деятельность в соответствии с конкретной учебной задачей и условиями ее реализации, оценивать свои действия с точки зрения правильности выполнения задачи и корректировать их в соответствии с указаниями учителя;

- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение;
- самостоятельно определять цели своего обучения иностранному языку, ставить и формулировать для себя новые задачи в процессе его усвоения;
- владеть основами самооценки при выполнении учебных заданий по иностранному языку;
- понимать причины, по которым не был достигнут требуемый результат деятельности, определять позитивные изменения и направления, требующие дальнейшей работы; регулировать способ выражения эмоций;
- формулировать новые учебные задачи, определять способы их выполнения в сотрудничестве с учителем и самостоятельно;
- планировать работу в парах или группе, определять свою роль, распределять задачи между участниками.

Предметные результаты

Предметные результаты ориентированы на применение обучающимися с ЗПР знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, и отражают сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной), с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

В результате изучения предмета «Иностранный язык (английский)» на уровне основного общего образования обучающиеся с ЗПР овладеют следующими навыками:

в области речевой компетенции:

рецептивные навыки речи:

аудирование

- 1) реагировать на инструкции учителя на английском языке во время урока;
- 2) прогнозировать содержание текста по опорным иллюстрациям перед прослушиванием с последующим соотнесением с услышанной информацией;
- 3) понимать тему и факты сообщения;
- 4) понимать последовательность событий;
- 5) принимать участие в художественной проектной деятельности, выполняя устные инструкции учителя с опорой демонстрацию действия;
- 6) использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Допускается звучание записи до 1,5-2 минут при наличии продолжительных серий неречевых фоновых звуков (шумов);

чтение

- 1) читать изученные слова без анализа звукобуквенного анализа слова с опорой на картинку;
- 2) применять элементы звукобуквенного анализа при чтении знакомых слов;
- 3) применять элементы слогового анализа односложных знакомых слов путем соотнесения конкретных согласных и гласных букв с соответствующими звуками;
- 4) понимать инструкции к заданиям в учебнике и рабочей тетради;
- 5) высказывать предположения о возможном содержании, опираясь на иллюстрации и соотносить прогнозируемую информацию с реальным сюжетом текста;
- 6) понимать основное содержание прочитанного текста;
- 7) извлекать запрашиваемую информацию;
- 8) понимать существенные детали в прочитанном тексте;
- 9) восстанавливать последовательность событий;

10) использовать контекстную языковую догадку для понимания незнакомых слов, похожих по звучанию на слова родного языка;

продуктивные навыки речи:

говорение

диалогическая форма речи:

1) вести диалог этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях;

2) запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;

3) обращаться с просьбой и выражать отказ ее выполнить;

речевое поведение

1) соблюдать очередность при обмене репликами в процессе речевого взаимодействия;

2) использовать ситуацию речевого общения для понимания общего смысла происходящего;

3) использовать соответствующие речевому этикету изучаемого языка реплики-реакции на приветствие, благодарность, извинение, представление, поздравление;

4) участвовать в ролевой игре согласно предложенной ситуации для речевого взаимодействия;

монологическая форма речи

1) составлять краткие рассказы по изучаемой тематике;

2) составлять голосовые сообщения в соответствии с тематикой изучаемого раздела;

3) высказывать свое мнение по содержанию прослушанного или прочитанного; 4) составлять описание картинки;

5) составлять описание персонажа;

6) передавать содержание услышанного или прочитанного текста;

7) составлять и записывать фрагменты для коллективного видео блога;

письмо

1) писать полупечатным шрифтом буквы алфавита английского языка;

2) выполнять списывание слов и выражений, соблюдая графическую точность;

3) заполнять пропущенные слова в тексте;

4) выписывать слова и словосочетания из текста;

5) дополнять предложения;

6) подписывать тетрадь, указывать номер класса и школы;

7) соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения;

8) составлять описание картины;

9) составлять электронные письма по изучаемым темам;

10) составлять презентации по изучаемым темам.

фонетический уровень языка

владеть следующими произносительными навыками:

1) произносить слова изучаемого языка доступным для понимания образом;

2) соблюдать правильное ударение в изученных словах;

3) оформлять речевой поток с учетом особенностей фонетического членения англоязычной речи (использовать краткие формы, не произносить ударно служебные слова);

4) корректно реализовывать в речи интонационные конструкции для передачи цели высказывания;

в области межкультурной компетенции:

использовать в речи и письменных текстах полученную информацию:

1) о правилах речевого этикета в формулах вежливости;

2) об организации учебного процесса в Великобритании;

3) о знаменательных датах и их праздновании;

- 4) о досуге в стране изучаемого языка;
- 5) об особенностях городской жизни в Великобритании;
- 6) о Британской кухне;
- 7) о культуре безопасности поведения в цифровом пространстве;
- 8) об известных личностях в России и англоязычных странах;
- 9) об особенностях культуры России и страны изучаемого языка;
- 10) об известных писателях России и Великобритании;
- 11) о культурных стереотипах разных стран.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками	16	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
2	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	9	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
3	Родной город (село). Транспорт	10	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
4	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	2	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
5	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	8	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
6	Природа: дикие и домашние животные. Погода	20	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
7	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	9	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru

				https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
8	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	2	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
9	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	9	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
10	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	9	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
11	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	8	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	2	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	8	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru

				https://uchi.ru
3	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	21	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	19	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
5	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	12	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
6	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	2	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
7	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	9	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
8	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные	10	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
9	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками	7	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
10	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	3	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru

				https://uchi.ru
11	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	9	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	3	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
2	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	11	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
3	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	8	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
4	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	8	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
5	Школа, школьная жизнь, школьная форма,	3	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru

	изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками			https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
6	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	18	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	10	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
8	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	10	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
9	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	10	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
10	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	10	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
11	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	2	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
12	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	9	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	13	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
2	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	3	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
3	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	11	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
4	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	4	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
5	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	12	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
6	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	12	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru

7	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	2	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	10	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
9	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	12	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	7	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
11	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	7	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
12	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	9	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Родная страна и страна (страны)	13	1	https://prosv.ru

	изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории			https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
2	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	2	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение	10	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
4	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	20	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
5	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	12	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
6	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	7	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
7	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками	2	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru

8	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
9	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	12	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
10	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	10	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
11	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт	9	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Английский алфавит. Диалог знакомства	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
2	Английский алфавит. Диалог знакомства	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru

				https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
3	Английский алфавит. Диалог этикетного характера	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
4	Английский алфавит. Диалог этикетного характера	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
5	Числительные от 1 до 10. Имена.	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
6	Цвета	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
7	Общие глаголы. Места	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
8	Школьные принадлежности. Классно-урочные выражения	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
9	Школа	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
10	Первый день в школе	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
11	Первый день в школе	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru

				https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
12	Любимые предметы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
13	Школы в Англии. Приветствия	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
14	Граждановедение. Переписка	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
15	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	1		https://prosv.ru
16	Контрольная работа по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	1	1	https://prosv.ru
17	Я из...	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
18	Удивительный человек-паук	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
19	Мои вещи	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
20	Мои увлечения	1		https://prosv.ru

				https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
21	Моя коллекция	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
22	Сувениры из Великобритании	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
23	Покупка сувениров	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
24	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)"	1		https://prosv.ru
25	Контрольная работа по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)"	1	1	https://prosv.ru
26	Дома	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
27	Дома	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
28	С новосельем	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
29	С новосельем	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru

				https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
30	Моя комната	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
31	Моя комната	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
32	Типичный английский дом. Транспорт	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
33	Осмотр дома. Известное сооружение	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
34	Обобщение по теме "Родной город. Транспорт"	1		https://prosv.ru
35	Контрольная работа по теме "Родной город. Транспорт"	1	1	https://prosv.ru
36	Внешность и характер	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
37	Внешность и характер	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
38	Моя семья	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
39	Моя семья	1		https://prosv.ru

				https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
40	Британская королевская семья	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
41	Мои друзья	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
42	Моя семья (стихотворение)	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
43	Семейные праздники	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
44	Обобщение по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1		https://prosv.ru
45	Контрольная работа по темам "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" и "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1	1	https://prosv.ru
46	Год за годом	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
47	Год за годом	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru

48	Одевайся правильно	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
49	Одевайся правильно	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
50	Здорово	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
51	Климат Аляски	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
52	Одежда	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
53	Ну и погода	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
54	Обобщение по теме "Погода"	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
55	Удивительные создания	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
56	Удивительные создания	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru

57	В зоопарке	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
58	В зоопарке	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
59	Мой питомец	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
60	Мой питомец	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
61	Пушистые друзья	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
62	Посещение ветеринарной лечебницы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
63	Из жизни насекомого	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
64	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1		https://prosv.ru
65	Контрольная работа по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1	1	https://prosv.ru
66	На работе	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru

				https://uchi.ru
67	На работе	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
68	Подъем	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
69	Подъем	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
70	Выходные	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
71	Приглашение к действию	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
72	Солнечные часы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
73	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1		https://prosv.ru
74	Контрольная работа по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1	1	https://prosv.ru
75	Выдающиеся люди родной страны	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru

76	Выдающиеся люди стран изучаемого языка	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
77	Главные достопримечательности	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
78	Праздники	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
79	Праздники	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
80	Готовим сами	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
81	Готовим сами	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
82	День благодарения. Праздники и гулянья	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
83	Заказ блюд. Когда я готовлю на кухне	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
84	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы,	1		https://prosv.ru

	население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"			
85	Контрольная работа по темам «Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты» и «Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	1	https://prosv.ru
86	За покупками	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
87	За покупками	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
88	Было здорово	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
89	Было здорово	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
90	Не пропустите	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
91	Оживленные места Лондона	1		https://prosv.ru

				https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
92	Как пройти..?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
93	Британские монеты	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
94	Обобщение по теме " Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
95	Путешествия и отдых	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
96	Путешествия и отдых	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
97	Летние удовольствия	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
98	Просто записка	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
99	Тур по Шотландии. Как взять на прокат	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
100	Обобщение по теме "Каникулы в	1		https://prosv.ru

	различное время года. Виды отдыха"			
101	Итоговая контрольная работа	1	1	https://prosv.ru
102	Правила безопасности в походе	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Описание внешности	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
2	Описание внешности и характера	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
3	Члены семьи	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
4	Члены семьи	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
5	Кто ты?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru

6	Кто ты?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
7	Семьи	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
8	Знакомство, приветствия	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
9	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1		https://prosv.ru
10	Контрольная работа по темам "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" и "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1	1	https://prosv.ru
11	Время радости	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
12	Время радости	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
13	У меня дома	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
14	У меня дома	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
15	Как заказать цветы	1		https://prosv.ru

				https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
16	По соседству. Мой микрорайон	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
17	Знаменитые улицы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
18	Дачи	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
19	Заявка на ремонт	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
20	Повторение пройденного материала	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
21	Безопасность на дорогах	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
22	Безопасность на дорогах	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
23	В движении	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
24	В движении	1		https://prosv.ru

				https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
25	С ветерком	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
26	Виды транспорта в Лондоне	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
27	Метро	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
28	Как пройти...?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
29	Что означает красный цвет?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
30	Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1		https://prosv.ru
31	Контрольная работа по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	1	https://prosv.ru
32	День и ночь – сутки прочь	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
33	День и ночь – сутки прочь	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru

				https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
34	Как насчет...?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
35	Ка насчет...?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
36	Мой любимый день	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
37	Жизнь подростков в Великобритании	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
38	Назначение и отмена встречи	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
39	Вычерчиваем числа	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
40	Повторение пройденного материала	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
41	Еда и питье	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
42	Еда и питье	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru

				https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
43	Что в меню?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
44	Что в меню?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
45	Давай готовить	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
46	Кафе и закусочные в Великобритании	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
47	Заказ столика в ресторане	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
48	Здоровое питание	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
49	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1		https://prosv.ru
50	Контрольная работа по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	1	https://prosv.ru
51	Моя страна	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru

				https://uchi.ru
52	Великобритания	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
53	Время праздников	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
54	Время праздников	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
55	Отпразднуем	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
56	Отпразднуем	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
57	Особые дни	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
58	Шотландские ночи	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
59	Как заказать цветы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
60	В Зазеркалье	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru

				https://uchi.ru
61	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1		https://prosv.ru
62	Контрольная работа по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	1	https://prosv.ru
63	Покупка подарка	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
64	Покупка продуктов. Бронирование билетов	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
65	Свободное время	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
66	Свободное время	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
67	Игра!	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru

68	Игра!	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
69	Скоротаем время!	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
70	Настольные игры	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
71	Кукольный театр	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
72	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1		https://prosv.ru
73	Контрольная работа по темам "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" и "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1	1	https://prosv.ru
74	В прошлом	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
75	В прошлом	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
76	Эмоции	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru

77	Глаголы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
78	Уолт Дисней	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
79	Стальной человек	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
80	А.С. Пушкин	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
81	В бюро находок. Играя в прошлое	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
82	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	1		https://prosv.ru
83	Контрольная работа по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	1	1	https://prosv.ru
84	Таковы правила	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
85	Таковы правила	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru

				https://uchi.ru
86	А давай...?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
87	А давай...?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
88	Правила проживания	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
89	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	1		https://prosv.ru
90	Контрольная работа по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	1	1	https://prosv.ru
91	Животные	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
92	Какая погода?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
93	Какая погода?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru

94	Планы на каникулы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
95	Планы на каникулы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
96	Выходные с удовольствием	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
97	В Эдинбург на каникулы!	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
98	Бронирование номера в гостинице	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
99	Пляжи	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
100	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам"	1		https://prosv.ru
101	Итоговая контрольная работа	1	1	https://prosv.ru
102	Сочи	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всег о	Контрольные работы
1	Родная страна	1	
2	Страны изучаемого языка	1	
3	Страны изучаемого языка	1	
4	Книголюбы	1	
5	Книголюбы	1	
6	Читаем классику	1	
7	Читаем классику	1	

8	Он пропал	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
9	Дар рассказчика	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
10	А.П. Чехов	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
11	Рассказ о событиях в прошлом	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
12	О. Уайльд. (Кентервильское привидение	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
13	[Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"]]	1		https://prosv.ru
14	Контрольная работа по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"	1	1	https://prosv.ru
15	Жизнь в городе и за городом	1		https://prosv.ru

				https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
16	Жизнь в городе и за городом	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
17	Правила безопасности	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
18	Правила безопасности	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
19	На досуге	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
20	Покупка билета в метро. Мехико	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
21	Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1		https://prosv.ru
22	Контрольная работа по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	1	https://prosv.ru
23	Найди себя	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
24	Найди себя	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru

				https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
25	Внешность	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
26	Описание людей	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
27	Вопреки всему	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
28	Разговор об увлечениях и работе. Дети во времена королевы Виктории	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
29	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1		https://prosv.ru
30	Контрольная работа по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1	https://prosv.ru
31	Дистанционное обучение	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
32	Школьный клуб	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
33	Школьный журнал. Переписка	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru

				https://uchi.ru
34	Заметки в газету	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
35	Заметки в газету	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
36	А вы слышали о ...?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
37	А вы слышали о...?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
38	Действуй	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
39	Журналы для подростков в Великобритании	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
40	Что посмотреть	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
41	Включайся и настраивайся	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
42	Повторение пройденного материала	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru

				https://uchi.ru
43	Взгляд в будущее	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
44	Взгляд в будущее	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
45	Помешанные на электронике	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
46	Помешанные на электронике	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
47	Поколение высоких технологий	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
48	Инструкции	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
49	Симуляторы реальности	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
50	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1		https://prosv.ru
51	Контрольная работа по темам "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет,	1	1	https://prosv.ru

	правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками" и "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"			
52	Здесь начинается веселье	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
53	Здесь начинается веселье	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
54	Лагеря отдыха для подростков	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
55	Лагеря отдыха для подростков	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
56	Замечательное время!	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
57	Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
58	Бронирование места в летнем лагере	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
59	Правила поведения в бассейне	1		https://prosv.ru

				https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
60	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1		https://prosv.ru
61	Контрольная работа по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1	https://prosv.ru
62	Дорога славы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
63	Дорога славы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
64	DVD-мания!	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
65	DVD-мания!	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
66	На вершине рейтингов популярности	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
67	Национальный вид спорта в Англии	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru

68	Приобретение билетов в кино	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
69	Эта музыка вам знакома?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
70	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1		https://prosv.ru
71	Контрольная работа по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1	1	https://prosv.ru
72	Спасаем нашу планету!	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
73	Спасаем нашу планету!	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
74	Помощники природы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
75	Помощники природы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
76	Животные и места обитания	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru

77	Мир природы в Шотландии	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
78	Денежные пожертвования	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
79	Пищевая цепь	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
80	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1		https://prosv.ru
81	Контрольная работа по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1	1	https://prosv.ru
82	Ты то, что ты ешь	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
83	Ты то, что ты ешь	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
84	Чем могу помочь?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
85	Чем могу помочь?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
86	Подарки всем!	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru

				https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
87	Давай поговорим о еде!	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
88	Выражение благодарности и восхищения	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
89	Выбор за вами	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
90	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1		https://prosv.ru
91	Контрольная работа по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1	https://prosv.ru
92	Прощальная вечерника	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
93	Семейные рецепты	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
94	Жизнь без стрессов	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
95	Жизнь без стрессов	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
96	Невезучий	1		https://prosv.ru

				https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
97	Невезучий	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
98	Врача	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
99	Королевская воздушная медицинская служба Австралии	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
100	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1		https://prosv.ru
101	Итоговая контрольная работа	1	1	https://prosv.ru
102	У школьного врача	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Сломать барьер	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru

				https://uchi.ru
2	Характеризуем человека. Язык тела	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
3	Личная информация. Повседневное общение	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
4	Английские письма	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
5	Английские письма	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
6	Кто есть кто?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
7	Отношения в семье	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
8	Поздравительная открытка	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
9	Кто самый?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
10	Правила общения	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru

				https://uchi.ru
11	Конфликты и способы их разрешения	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
12	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1		https://prosv.ru
13	Контрольная работа по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1	1	https://prosv.ru
14	Сбалансированное питание	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
15	Сбалансированное питание	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
16	Здоровый образ жизни	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
17	Прогулки по магазинам	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
18	День без покупок	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
19	Покупки	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru

				https://uchi.ru
20	Продукты питания. Заказ еды и напитков	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
21	Идиомы о еде	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
22	Покупки	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
23	Покупки	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
24	Благотворительность	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
25	Бумажный и пластиковый пакет	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
26	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания."	1		https://prosv.ru
27	Контрольная работа по темам "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание" и "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1	https://prosv.ru
28	Страны изучаемого языка	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru

				https://uchi.ru
29	Страны изучаемого языка	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
30	Родная страна	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
31	Родная страна	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
32	Изобретения	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
33	Отрасли науки	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
34	В мире профессий	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
35	Сообщение новостей	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
36	Научные открытия	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
37	Научные открытия	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru

				https://uchi.ru
38	Великие ученые. Биография	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
39	Идиомы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
40	Необычная галерея	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
41	Кто изобрел телефон	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
42	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1		https://prosv.ru
43	Контрольная работа по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1	1	https://prosv.ru
44	Внешность	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru

				https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
45	Внешность	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
46	Одежда и мода	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
47	Одежда и мода	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
48	Идем на спектакль	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
49	Представления	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
50	Имидж подростка	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
51	Идиомы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
52	Проблемы подростков	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
53	Одежда	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru

				https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
54	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1		https://prosv.ru
55	Контрольная работа по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1	https://prosv.ru
56	Жизнь в городе. Движение в городе	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
57	Проблемы мусора	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
58	Природные катаклизмы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
59	Глобальные проблемы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
60	Животные во время стихийных бедствий	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
61	Жизненный опыт	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
62	Погода	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru

				https://uchi.ru
63	Прогноз погоды	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
64	Недавняя поездка	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
65	Шотландские коровы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
66	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода."	1		https://prosv.ru
67	Контрольная работа по темам "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт" и "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода"	1	1	https://prosv.ru
68	Необычные путешествия	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
69	Проблемы на отдыхе	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
70	Путешествия	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
71	Путешествия	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru

				https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
72	Виды транспорта	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
73	Виды транспорта	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
74	Обменные поездки	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
75	Поездка в Австралию	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
76	Темза	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
77	Памятники мировой культуры в опасности	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
78	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1		https://prosv.ru
79	Контрольная работа по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1	https://prosv.ru
80	Поколение М	1		https://prosv.ru

				https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
81	Профессии в СМИ	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
82	Средства массовой информации	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
83	Современные технологии	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
84	Компьютерная сеть	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
85	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	1		https://prosv.ru
86	Контрольная работа по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет"	1	1	https://prosv.ru
87	Школа. Экзамены	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
88	Особые школы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
89	Школа	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru

				https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
90	Школьная жизнь. Переписка	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
91	Колледж Святой Троицы в Дублине	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
92	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками"	1		https://prosv.ru
93	Контрольная работа по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимы предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками"	1	1	https://prosv.ru
94	Экстремальные увлечения	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
95	Интересы и увлечения	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
96	Спорт	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru

97	Если бы...	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
98	Места для занятий спортом	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
99	Прием в спортклуб	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
100	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	1		https://prosv.ru
101	Итоговая контрольная работа	1	1	https://prosv.ru
102	Увлечение спортом	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Фестивали и празднования	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
2	Приметы и суеверия	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru

				https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
3	Праздники	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
4	Карнавал	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
5	Особые случаи	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
6	Особые случаи	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
7	Особые случаи	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
8	Новый год в Шотландии	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
9	Особые случаи	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
10	Национальный праздник индейцев Северной Америки	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
11	День памяти	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru

				https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
12	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории"	1		https://prosv.ru
13	Контрольная работа по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории"	1	1	https://prosv.ru
14	Покупки	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
15	Покупки	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
16	Жилище. Домашние обязанности	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
17	Семейные дела	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru

				https://uchi.ru
18	Взаимоотношения в семье	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
19	Взаимоотношения в семье	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
20	Города и деревни	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
21	Описание дома	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
22	Работа по дому	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
23	Резиденция премьер-министра Великобритании	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
24	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1		https://prosv.ru
25	Контрольная работа по темам "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодежная обувь" и "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1	1	https://prosv.ru
26	Загадочные существа	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru

				https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
27	Сны и кошмары	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
28	Удивительные совпадения	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
29	Английский в употреблении	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
30	Иллюзии	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
31	Рассказы о привидениях	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
32	Рассказы о привидениях	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
33	Самый знаменитый замок с привидениями	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
34	Стили в живописи	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
35	Повторение пройденного материала	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru

				https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
36	Искусство	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
37	Музыка	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
38	Классическая музыка	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
39	Английский в употреблении	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
40	Фильмы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
41	Книги	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
42	Концерт	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
43	Английский в употреблении	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
44	Обобщение по теме "Досуг и увлечения"	1		https://prosv.ru

	(хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"			
45	Контрольная работа по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	1	1	https://prosv.ru
46	Современные технологии	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
47	Компьютерные проблемы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
48	Конкурс юных изобретателей	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
49	Английский в употреблении	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
50	Интернет	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
51	Идиомы о технологиях	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
52	Технологии	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru

				https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
53	Английский в употреблении	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
54	ТВ-программа о новинках в мире высоких технологий	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
55	Электронный мусор	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
56	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, интернет)"	1		https://prosv.ru
57	Контрольная работа по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	1	https://prosv.ru
58	Уильям Шекспир	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
59	У. Шекспир. "Венецианский купец"	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
60	Третьяковская галерея	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
61	Хелен Келлер	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru

				https://uchi.ru
62	Чемпион России	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
63	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1		https://prosv.ru
64	Контрольная работа по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1	1	https://prosv.ru
65	Школа	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
66	Школа. Переписка	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
67	Внешность и характер	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
68	Внешность и характер	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
69	Характер	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru

				https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
70	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1		https://prosv.ru
71	Контрольная работа по темам "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками" и "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1	https://prosv.ru
72	Животные в опасности	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
73	Помощь животным	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
74	Осторожно! Опасные животные!	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
75	Обозначения на карте	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
76	Памятники архитектуры в опасности	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
77	Услуги населению	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru

				https://uchi.ru
78	Электронное письмо	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
79	Английский в употреблении	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
80	Вызов Антарктиды	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
81	Экологически безопасные виды транспорта	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
82	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1		https://prosv.ru
83	Контрольная работа по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	1	https://prosv.ru
84	Страхи и фобии	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
85	Службы экстренной помощи	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
86	Английский в употреблении	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru

				https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
87	Здоровые привычки	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
88	Питание и здоровье	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
89	Польза и вред компьютерных игр	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
90	Английский в употреблении	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
91	Личная безопасность	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
92	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1		https://prosv.ru
93	Контрольная работа по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	1	https://prosv.ru
94	Никогда не сдавайся!	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
95	Идти на риск	1		https://prosv.ru

				https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
96	Английский в употреблении	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
97	Правила выживания. Туризм	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
98	Заявления	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
99	Английский в употреблении	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
100	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт"	1		https://prosv.ru
101	Итоговая контрольная работа	1	1	https://prosv.ru
102	Добро пожаловать в Сидней, Австралия	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	

Английский язык. Контрольные задания, 8 класс / Тимофеева С.Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык. Контрольные задания, 9 класс / Тимофеева С.Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык. Книга для учителя, 5 класс / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык. Книга для учителя, 6 класс / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык. Книга для учителя, 7 класс / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык. Книга для учителя, 8 класс / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык Книга для учителя, 9 класс / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык. Языковой портфель, 5 класс / Ваулина Ю.Е., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык. Языковой портфель, 6 класс / Ваулина Ю.Е., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык. Языковой портфель, 7 класс / Ваулина Ю.Е., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык. Языковой портфель, 8 класс / Ваулина Ю.Е., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык. Книга для учителя, 9 класс / Ваулина Ю.Е., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://prosv.ru>

<https://resh.edu.ru>

<https://marketplace.obr.nd.ru>

<https://uchi.ru>