

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка
муниципального района Ставропольский

445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский,
сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая д. 7/1, т. 23-57-42 E-mail: hryashhev-sch@mail.ru

РАССМОТРЕНО Руководитель МО начальных классов _____ Тарасова Л.Д. Протокол №1 от 19.08.2026 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Гриб И.Ф. от 21.08.2026 г.	УТВЕРЖДЕНО к использованию и.о. директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицея (технологического) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский  _____ В.В. Кравченко Приказ № 220-од от 21.08.2026 г.
---	---	---

C=RU, O=ГБОУ лицей с.
Хрящевка, CN=Кравченко В.В.,
E=so_cu_hryashev_stv@samara.
edu.ru
timon163
2026-08-28 10:50:35

Учебный план для учащихся 1-4-х
классов, осваивающих АОП НОО для
учащихся с ЗПР
(вариант 7.1., вариант 7.2.)

2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план в ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В 2026-2027 учебном году разработка учебного плана осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.04.2026).
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 N 286).
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171, от 09.10.2024 N 704, от 08.10.2025 N 729, от 10.11.2025 N 808).
4. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 N 495).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. от 24.12.2025).
7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 04.03.2025).

8. Письмо Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования № 03-1326 от 01.07.2025 «Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)».

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 г. № 03-320 «Об изменениях в ФООП».

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам начального общего образования применяется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 в ред. от 08.11.2022) и федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 (в ред. от 17.07.2024).

Учебный план образовательных организаций, реализующих ООП НОО (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, модулей, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Содержание учебных предметов обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, программа формирования УУД соответствуют требованиям в ФГОС НОО и ФООП НОО.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Коррекционно-развивающие занятия согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Индивидуальный учебный план разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на основе ФООП НОО с учетом особенностей развития и возможностей групп или отдельных обучающихся с ЗПР.

Сроки освоения АООП ЗПР НОО при обучении по вариант 7.1 – 4 года, по варианту 7.2. - составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

**Учебный план для учащихся 1-4 классов, осваивающих АООП
для учащихся с ЗПР (вариант 7.1.)
на 2026-2027 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Обязательная часть				
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык (английский)	–	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Труд (Технология)	1	1	1	1
Физическая культура	3	2	2	2
Всего:	21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	–
Математика		1	1	–
Всего в неделю:	21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка:	21	23	23	23
Внеурочная деятельность	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область				
Логопедические занятия	3	3	3	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2
ритмика	1	1	1	1
направления внеурочной деятельности	3	3	3	3
Всего	31	33	33	33

**Учебный план для учащихся 1-4 классов, осваивающих АООП для учащихся с ЗПР (вариант 7.2.)
на 2026 – 2027 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
Класс	1	1 доп.	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	4	4
Литературное чтение	4	4	4	4	3
Иностранный язык (английский)				2	2
Математика	5	5	5	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики					1
Музыка	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2
Итого:	21	21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Английский язык			2		
Русский язык				1	1
Математика			1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область):	4	4	4	4	4
Коррекционно-развивающая область					
Логопедические занятия	3	3	3	3	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2
ритмика	1	1	1	1	1
направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3
Всего	31	31	33	33	33

Коррекционно-развивающая область насчитана на количество детей на ставку логопеда и на ставку дефектолога (на ставку 12 детей). В неделю 20 часов- логопед, 20 часов- дефектолог.