

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области лицей (технологический)
с.Хрящевка муниципального района Ставропольский (структурное подразделение, реализующее основные
общеобразо-вательные программы дошкольного образования, «детский сад «Золотой колосок»»)

445146, Самарская область, Ставропольский район с. Хрящевка, ул.Полевая 39/1; 23-53-54

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ГБОУ лицей
с. Хрящевка

СПДС «Золотой колосок»

Дорогина Татьяна Николаевна



01.09.2026 г.

Подпись/

Годовой план педагога-психолога

Тюниной Н.С.

(2026-2027 учебный год)

Годовой план педагога-психолога в СПДС «Золотой колосок» разработан на основании Основной образовательной программы СПДС и Адаптированной образовательной программы для детей ОВЗ, составленными в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Нормативная база:

- ФЗ №273 "Об образовании в РФ"
- ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки №1155)
- ФОП ДО (Приказ Минпросвещения №1158)
- ФАОП ДО (Приказ Минпросвещения №1160)
- Приказ Минпросвещения №966 от 18.12.2023
- Профстандарт "Педагог-психолог" (Приказ Минтруда №514н)
- СанПиН 2.4.3648-20

Цель: Системное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, обеспечивающее условия для позитивной социализации, индивидуализации развития и коррекции дезадаптивных проявлений у воспитанников.

Задачи:

1. Раннее выявление детей с рисками дезадаптации, ООП и девиантного поведения
2. Реализация дифференцированной коррекционно-развивающей помощи
3. Формирование психолого-педагогической компетентности субъектов образовательных отношений
4. Профилактика психологического неблагополучия в детско-взрослой среде
5. Обеспечение преемственности в работе ППк и ПМПК

Годовое планирование отражает содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка СПДС в работе с детьми от 6 до 8 лет, родителями воспитанников и педагогами СПДС.

Направления деятельности педагога-психолога

1. Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации СПДС и родителей, а именно: - актуализация и систематизация имеющихся знаний; - повышение уровня психологических знаний; - включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

2. Психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса.

3. Психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

4. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

5. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.

6. Организационно - методическое направление

7. Экспертная работа

Годовой план включает в себя оказание **адресной психологической помощи (на основе ФОП ДО) данным целевым группам:**

1. Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития.
2. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями:
 - с ОВЗ и/или инвалидностью, получившие статус в установленном порядке;
 - обучающиеся по индивидуальному учебному плану / учебному расписанию на основании медицинского заключения (часто болеющие дети (ЧБД))
 - одарённые обучающиеся.
3. Дети и/или семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке.
4. Обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая/завышенная самооценка, завышенный уровень притязаний).

Адресная психолого-педагогическая помощь нормотипичным детям

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Отчетная документация
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1.	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития» «Лесная школа»	Дети подготовительной группы	Сентябрь-май	Журнал учёта групповых форм работы педагога- психолога

2.	Групповые занятия с детьми по развитию коммуникативных навыков Н.С. Тюнина, Е.В. Ляшенко «Давайте жить дружно»	Дети подготовительной группы	Сентябрь-май	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА				
1.	Диагностика познавательной сферы. «Экспресс диагностика в детском саду» Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.	подготовительная группы	сентябрь	Заключение по результатам диагностики (сводная справка по группе)
3.	Диагностика готовности к школьному обучению - Прогрессивные матрицы Дж. Равена - Тест Тулуз-Пьерона - Тест Тревожности В. Амена - Методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет Т.А. Нежнова (модификация А.М. Прихожан) - Тест «Лесенка» (С.Г. Якобсон)	Подготовительные группы	Май	Заключение по результатам диагностики Аналитический отчет
4.	Диагностика эмоционально-личностной сферы Диагностика эмоционально-волевой сферы у детей: - Тест тревожности В. Амена - Рисунок человека - Кактус (агрессивность) - Самооценка «Дерево» Лампен. Д	По запросу	В течение года	Заключение по результатам диагностики
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ПЕДАГОГАМИ				
5.	Диагностика уровня эмоционального выгорания педагога.	Педагогический состав	Ноябрь/декабрь	Заключение по результатам диагностики

	Диагностика уровня психического выгорания педагогов, Бойко В.В. - Диагностика коммуникативного контроля (М.Шнайдер), - Тест «Самохарактеристика» (Н.Самоукина), - Методика «Цель-средство - результат» (ЦСР) А.А. Карманова	По запросу			
6.	Диагностика семейных взаимоотношений воспитанников АСВ Э.Г. Эйдемиллер	Родители всех групп	В течение года с помощью сети Интернет		Заключение по результатам диагностики
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ					
7.	Индивидуальное консультирование педагогов	Педагоги	По запросу		Отметки в журнале
8.	Индивидуальное консультирование родителей	Родители	По запросу		Отметки в журнале
9.	Дистанционные групповые, индивидуальные консультации родителей	Родители	По запросу		Отметки в журнале
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ					
10.	Оформление сайта СПДС, странички психолога	Педагоги, родители, администрация	В течение года		Отметки в журнале
11.	Семинар с педагогами «Профилактика конфликтов в детском коллективе»	Педагоги	Ноябрь		Отметки в журнале
12.	Тренинг Профилактика выгорания у педагогов "Ресурсный баланс" (методология В.В. Бойко)	Педагоги	Январь		Отметки в журнале

13.	Семинар с родителями «Нейропсихологические аспекты школьной зрелости»	Родители подготовительной группы	Сентябрь		Отметки в журнале
14.	Семинар с педагогами «Сюжетно-ролевая игра»	Педагоги	Февраль		Отметки в журнале
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
15.	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога	Педагог-психолог	Ежедневно		Журналы учёта работ
16.	Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов	Педагог-психолог	В течение года		Конспекты программ Банк развивающих программ
17.	Оформление кабинета, пополнение предметно- развивающей среды	Педагог-психолог	В течение года		Паспорт кабинета педагога- психолога
18.	Заполнение карт развития	Педагог-психолог	В течение года		Карты развития, папки по группам
19.	Обработка результатов диагностики, оформление заключений, отчетов, подборка инструментария	Педагог-психолог	В течение года		Банк диагностически х методик
20.	Разработка ИОМ для детей с ОВЗ	В течение года	В течение года		Индивидуальны е образовательны е маршруты
21.	Актуализация банка диагностических методик	Сентябрь	В течение года		Реестр валидного инструментария
22.	Самообразование	Педагог-психолог	В течение года		План самообразовани я
23.	Аналитический отчет в конце	Педагог-психолог	Май-июнь		Аналитический

	года			отчет
ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
24.	Участие в ППк	Педагог-психолог	В течение года	Протокол ППк
25.	Посещение открытых уроков педагогов к качеству эксперта	Педагог-психолог	В течение года	Протокол
26.	Участие в педагогических советах	Педагог-психолог	В течение года	Протокол
27.	Мониторинг психологической безопасности среды (методика И.А. Баевой)	Родители, педагоги	В течение года	Акт экспертной оценки

Адресная психолого-педагогическая помощь детям с ООП

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Отчетная документация
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1.	Подгрупповые занятия с детьми с ТНР и ЗПР 1. Хухлаева О.В. «Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет». 2. Бабалева Т.И., Римашевская Л.С. «Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды: учебно-методическое пособие.	Обучающиеся с ТНР, ЗПР	В течение учебного года	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
2.	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении Сопровождение неговорящих	По рекомендациям ПМПк	По запросу	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.

	детей по программе "Социальные истории" (К. Грей)				
3.	Индивидуальные занятия с одаренными детьми Программа "Когнитивный акселератор" (адаптированные методики Дж. Рензулли)	По запросу	По результатам диагностики		Программа индивидуальног о сопровождения ребёнка.
ДИАГНОСТИКА					
4.	Диагностика детей на ПМПК	По запросу	По запросу		Заключение по результатам диагностики
5.	Диагностика одаренности. Диагностический комплекс: Торренс (фигурная форма), опросник А.И. Савенкова	Дети, родители По запросу	В течение учебного года		Заключение по результатам диагностики
6.	Диагностика детей с ОВЗ (исследование динамики развития)	Сентябрь Январь Май	В течение учебного года		Заключение по результатам диагностики в ИОМ
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ					
7.	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по вопросам развития детей с ООП	Родители, педагоги	По запросу		Отметки в журнале Протокол беседы
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ					
8.	Семинар для родителей «Мой особенный ребенок»	Родители	Ноябрь		Отметки в журнале
9.	Семинар для педагогов «Как справиться с особым ребенком?»	Педагоги	Февраль		Отметки в журнале

Адресная психолого-педагогическая помощь детям и семьям в ТЖС

ДИАГНОСТИКА				
1	Диагностика эмоционально-	По запросу	В течение	Заключение по

	личностной сферы и внутрисемейных отношений с помощью методики "Рисунок семьи" (Р. Бернс),		года	результатам диагностики Журнал диагностической работы
2	Диагностика семейных взаимоотношений воспитанников. опросник АСВ (Э.Г. Эйдемиллер)	Родители всех групп	В течение года с помощью сети Интернет	Заключение по результатам диагностики
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
3	Индивидуальное консультирование родителей, находящихся в ТЖС	Родители	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
4	Семинар для родителей «Эмоциональная близость с ребенком»	Родители всех групп	Декабрь	Отметки в журнале
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
5.	Индивидуальные занятия с ребенком из семьи в ТЖС на развитие эмоциональной сферы, сессии песочной терапии (по методу Дора Калффа)	Дети по запросу	В течение учебного года	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога

Адресная психолого-педагогическая помощь детям группы риска

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Отчетная документация
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1	Групповые занятия с детьми подготовительной группы на профилактику тревожности и агрессивного поведения по программе «Разноцветное детство: игротерапия,	Дети подготовительной группы	Октябрь-апрель	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога

	изотерапия, музыкотерапия (под ред. Е.В. Свистуновой)				
2	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении. Новиковская О.А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников.	По запросу	По запросу		Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
ДИАГНОСТИКА					
3	Диагностика эмоционально-волевой сферы у детей: - Тест тревожности В. Амена - Рисунок человека - Кактус (агрессивность) - Самооценка «Дерево» Лампен. Д	По запросу	В течение года		Заключение по результатам диагностики Ведение карт развития Журнал диагностической работы
4	Диагностика семейных взаимоотношений воспитанников опросник АСВ (Э.Г. Эйдемиллер)	Родители подготовительной группы	В течение года с помощью сети Интернет		Заключение по результатам диагностики
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ					
5	Индивидуальное консультирование родителей	Родители	По запросу		Отметки в журнале Протокол беседы
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ					
6	Гайд родителям "Детская агрессия: деконструкция механизмов"	Родители подготовительной группы	Февраль		Отметки в журнале
7	Участие в МО «Выступление: Как работать с детской тревожностью»	Педагог-психолог	В течение года		Отметка в журнале, протокол