

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка
муниципального района Ставропольский

445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский,
сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая д. 7/1, т. 23-57-42 E-mail: hryashhev-sch@mail.ru

РАССМОТРЕНО Руководитель МО гуманитарных дисциплин _____ Майорова Т.А. Протокол №1 от 19.08.2026 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Гриб И.Ф. от 21.08.2026 г.	УТВЕРЖДЕНО к использованию и.о. директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицей (технологического) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский _____ В.В. Кравченко Приказ №220-од от 21.08.2026 г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса по обществознанию

«Человек. Общество. Мир.»

для обучающихся 10-11 классов

Хрящевка
2026-2027 уч. год

Пояснительная записка.

Программа элективного курса по обществознанию разработана на основании следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

2. Приказа Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Элективный курс «Человек – общество – мир» предназначен для учащихся 10 - 11 классов социально – экономического, гуманитарного профилей. Относится к предметной области «Обществознание».

Актуальность программы определяется тем, что при гуманитарном подходе к образованию признаётся не набор информации, усвоенной учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании». Безусловный приоритет над знанием отдаётся пониманию (прежде всего пониманию того, «что и зачем ты делаешь»), связи понимаемого с собственным личным опытом.

Цели курса:

- выявление принципиального подхода к пониманию глобальных проблем человечества, способов и перспектив их решения; - формирование мышления, осмысленной коммуникации, коллективной мыследеятельности. Цель курса определяется в первую очередь принципиальным подходом к пониманию гуманитарного образования.

В содержание гуманитарного образования входит, с одной стороны, поэтапное освоение учащимися базовых умений (речевых, логических, рефлексивных, коммуникативных) и типов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой); с другой стороны, в содержание гуманитарного образования входит введение учащегося в мир этической культуры (духовных ценностей, проблем и традиций), в мир искусства (т.е. готовность ориентироваться и» жить» в мире текстов художественной и духовной культуры, литературных, музыкальных, изобразительных и пр.), формирование у учащегося готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических и эстетических ценностей, проблем традиций.

При гуманитарном подходе к образованию, таким образом, главным признаётся не набор информации, усвоенный учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании» Безусловный приоритет над знаниями отдаётся пониманию (прежде всего пониманию того, «что и зачем ты делаешь»), связи понимаемого с собственным опытом.

В иерархии педагогических ценностей, таким образом, первое место получает формирование мышления, понимания, рефлексии, осмысленной коммуникации, коллективной мыследеятельности. При осуществлении принципа «не давать знания до появления запроса» чрезвычайно важным становится именно формирование у учащегося этого запроса на новую информацию.

Не менее важная цель – выработка учащихся способности самостоятельно ориентироваться в быстроизменяющемся мире, находить в нем свое место и адекватный ответ «вызовам» времени. Способом реализации этой цели становится в первую очередь формирование у учащегося высших интеллектуальных функций.

Кроме того, цель курса носит и сугубо прагматический характер: дать учащимся представление о современных глобальных проблемах человечества, способах и перспективах их решения, тем более, что реализовать их как раз придется нынешним школьникам, и надо помочь им на пороге их взрослой жизни научиться критическому анализу ситуаций и различных точек зрения, чтобы уменьшить риск превращения будущего взрослого человека в объект манипуляций политиков и шарлатанов..

Задачи курса:

- освоение учащимися ряда базовых умений (речевых, логических, рефлексивных, психотехнических, коммуникативных) и типов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой);

- введение учащихся в мир этической культуры (духовных ценностей, проблем и традиций), в мир искусства;

- формирование у обучающихся **понимания** полученной информации в соответствии с собственным личным опытом, выработка способности самостоятельно ориентироваться в окружающем мире.

Первая часть курса (10 класс) «Современное состояние цивилизации и цивилизационного процесса» рассчитана на 34 часа. Курс практико–ориентированный: 17 часов теории, 17 часов практических занятий.

Вторая часть курса «Человек – общество – мир» для 11 класса - «Проблема прав человека в 21 веке» также рассчитана на 34 часа: 15 часов теории, 9 часов практики.

Контроль качества обучения предусматривает как репродуктивную проверку усвоения информации (основных терминов, понятий, фактов) в виде тестовых заданий, так и проверку сформированности исследовательских и коммуникативных умений. Для этой цели используются рефераты, самостоятельные исследования, доклады.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны понимать: - сущность принципиальных подходов изучения глобальных проблем человечества, выявлять способы и перспективы их решения; - полученную информацию в соответствии с собственным личным опытом, вырабатывать способность самостоятельно ориентироваться в окружающем мире. - алгоритм осмысленной коммуникации, коллективной мыследеятельности; - уметь применять полученные знания и навыки на практике.

Место предмета в учебном плане

Элективный курс «Человек – общество – мир» предназначен для учащихся 10 – 11кл. На изучение курса в 10-11 классах отводится 68 часов. В том числе в 10 и 11 классах по 34 часов, из расчета 1 час в неделю.

Содержание элективного курса «Человек – общество – мир» (34 часа). 10 класс

Раздел 1. «Современное состояние цивилизации и цивилизационного процесса»

Вводное занятие. «Загадка 3 тысячелетия – когда же оно началось (в 2000г., 2001г., 11 сентября 2002г.)? Условность и реальность исторического времени (2 часа).

Тема 1. Перспективы цивилизации:

А) уточнение понятия «цивилизация», история вопроса, точки зрения;
Б) глобальные проблемы человечества и необходимость выработки планетарного сознания **(3 часа).**

Тема 2. Способы и типы ориентации человечества в культурах и цивилизациях;

А) диалог цивилизаций;
Б) конфликт и противостояние цивилизаций;
В) типы межцивилизационных проблем: две «империи зла», Север – Юг (отсталые и передовые цивилизации), Запад – Восток (прогресс и традиции) **(4 часа).**

Тема 3. Попытки выработки цивилизационных универсалий:

А) «право сильных» объявлять свои ценности общечеловеческими;
Б) «право слабых» воспринимать и адаптировать эти ценности **(4 часа).**

Тема 4. Нарастание цивилизационных кризисов:

А) глобальная Африка;
Б) демографический кризис и дряхление западной цивилизации;
В) экологические кризисы;
В) геополитический кризис (США как супердержава и строительство новой Европы) **(6 часов).**

Тема 5. Кризисная ситуация как система «вызовов» и типы ответов на неё:

А) активизация национального и религиозного факторов, движение «анти-»;
Б) «принуждение к миру» (США);
В) ориентация на собственные силы (Китай);
Г) российский ответ (традиции, государственность, коллективизм).

(5 часа).

Тема 6 . Основные тенденции цивилизационного развития:

А) принципиальная возможность сохранения цивилизации;

Б) международный терроризм;

В) поиск координированных усилий (сотрудничество в космосе и т.п.);

Г) перспектива сохранения многообразия в условиях универсализации.

(5 часа).

Тема 7. Главные загадки и тайны 3 тысячелетия

(3 часа).

Заключительные занятия. Подведение итогов (2 часа).

Содержание элективного курса «Человек – общество – мир» (34 часа).

11 класс.

Раздел 2. «Проблема прав человека в 21 веке».

Тема 1. Критика России за нарушение прав человека – причины разногласий между Востоком и Западом. (4 часа)

Из истории возникновения права, прав человека.

Обновляемая Россия. На пути к конституционному строю.

Конституционные основы правового положения граждан России.

Тема 2. Кризис международной правовой системы, сложившейся в 20 веке (3 часа).

Механизм правового регулирования общественных отношений.

Международные юридические гарантии прав и свобод личности.

Социальные катаклизмы 20 века и нарушение естественных прав человека

Тема 3. История вопроса: права человека в культурных проектах 20 века (почему эта проблема существует при каждом подходе и почему она решается по-разному) (4 часа).

Права человека в исторической ретроспективе.

Развитие демократических институтов, традиций, парламентских форм правления в европейских государствах и их значение для реализации прав и свобод граждан в 19 – начале 20 вв.

Проблема прав человека в Российской империи.

Тема 4. Права человека и их природа (социальное или природное явление) (2 часа).

Естественные права человека.

Конституционные права человека.

Тема 5. Права человека языком юридических документов (5 часов).

Всеобщая Декларация прав человека.

Права человека в документах международного права.

Защита международным правом детства.

Тема 6. Права человека и правовая культура (навязаны обществом или являются насущной проблемой?) (4 часа).

Правовой нигилизм.

Пути и средства формирования политической и правовой культуры в современных условиях. Место и роль семьи, школы, самообразования, межличностных контактов в политической и правовой социализации личности.

Особенности молодежной, подростковой политической и правовой субкультур.

Тема 7. Гуманитарное право 20 века (право войны и мира; права человека) (3 часа).

Международные преступления против прав человека.

Международные юридические гарантии прав и свобод личности.

Тема 8. Общее и особенное (универсальное и национально – специфическое в реализации прав человека) (4 часа).

Понятие механизма реализации прав и свобод личности.

Национальные гарантии прав и свобод личности.

Национальные органы защиты прав и свобод личности.

Международные органы защиты прав и свобод личности.

Тема 9. Актуальные вопросы современности: почему растёт актуальность прав женщин, детей, а не актуальность политических прав, как в начале 20 века? (3 часа).

Современное состояние феминистского движения в мире, в России.

Легко ли быть ребёнком? Защита гражданином своих прав и свобод.

Тема 10. Проблема знания и образования в области прав человека (2 часа).

Формирование компетентностного подхода в правовом образовании обучающихся – одна из главных задач школы, государства.

Мы – граждане России!

Учебно-тематический план. 10 класс.

№ п/п	Темы (проблемно-теоретические вопросы)	Алгоритм структуры занятия	Кол-во часов	Дата
1	Загадки 3 тысячелетия	1 час – лекция с элементами беседы; 2 час- практикум – работа с документами; 3 час – тест.	3 часа;	
2	Перспективы развития цивилизации и глобальные проблемы современности	1 час – лекция с элементами беседы; 2 час- практикум – работа с документами; 3 час – тест.	3 часа	
3	Экологический кризис	1 час – лекция с элементами беседы; 2 час- практикум – работа с документами; 3 час – тест.	3 часа	
4	Демографический кризис и дряхление западной цивилизации	1 час – лекция с элементами беседы; 2 час- практикум – работа с документами; 3 час – тест.	3 часа	
5	Проблема преодоления отсталости и продовольственная проблема	1 час – лекция с элементами беседы; 2 час- практикум – работа с документами; 3 час – тест.	3 часа	
6	Глобальная Африка	1 час – лекция с элементами беседы; 2 час- практикум – работа с документами; 3 час – тест.	3 часа	
7	Международный терроризм	1 час – лекция с элементами беседы; 2 час- практикум – работа с документами; 3 час – тест.	3 часа	
8	Глобализация и поддержание мира и стабильности	1 час – лекция с элементами беседы; 2 час- практикум – работа с документами; 3 час – тест.	3 часа	
9	Геополитический кризис на современном этапе	1 час – лекция с элементами беседы; 2 час- практикум – работа с документами; 3 час – тест.	3 часа	
10	Кризисная ситуация как система вызовов и типы ответов на них	1 час – лекция с элементами беседы; 2 час- практикум – работа с документами; 3 час – тест.	3 часа	

№ п/п	Темы (проблемно- теоретические вопросы)	Алгоритм структуры занятия	Кол-во часов	Дата
11	Ответ Китая и США на вызовы нашего времени	1 час – лекция с элементами беседы; 2 час- практикум – работа с документами; 3 час – тест.	3 часа	
12	Итоговое повторение по курсу		1 час	
Всего:			34 часа	

Учебно-тематический план 11 класс.

1.	Структура современного общества. Общественное сознание.	1 час – лекция с элементами беседы;	
2.	Основные функции и структурные механизмы общества как социальной системы.	2 час- практикум – работа с документами;	
3.	Что такое современное общество.	3 час – тест.	
4.	Индийский путь к объединенному человечеству: Махатма Ганди_ от практики ненасилия к идее мирного сосуществования.	1 час – лекция с элементами беседы;	
5.	Китайская традиция: опыт всемирного влияния через самодостаточность	2 час- практикум – работа с документами;	
6.	Человек и человечество – открытие западно-европейской цивилизации.	3 час – тест.	
7.	Идеалы общечеловечности в исламской цивилизации.	1 час – лекция с элементами беседы;	
8.	Латинская Америка: к справедливому мироустройству через « теологию освобождения».	2 час- практикум – работа с документами;	
9.	Российская традиция универсализма.		
10.	Современные теории глобального мироустройства.	1 час – лекция с элементами беседы;	
11.	Государство, нация, национализм.		
12.	.Глобальная экономика и «провалы рынка».		
13.	США: мессианство и «экспорт демократии».	1 час – лекция с элементами беседы;	
14.	Россия: безопасность в собственном развитии и суверенитете.	2 час- практикум – работа с документами;	
15.	Европейский Союз : внутренние противоречия как преграда.		
16.	Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	1 час – лекция с элементами беседы;	
17.	Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма	2 час- практикум – работа с документами;	
18.	Информационное общество – новая фаза в историческом развитии человечества		
19.	Социальное устройство информационного общества	1 час – лекция с элементами беседы;	
20.	Политическое устройство информационного общества. От грубой силы- «мягкой силе» слова и образа.		
21.	СМИ-ключевой политический ресурс информационного общества.		
22.	Телевидение – главное средство массовой информации в современном обществе.	1 час – лекция с элементами беседы;	
23.	Интернет-альтернативная сеть массовой коммуникации.	2 час- практикум – работа с документами;	
24.	Информационное общество как сетевая система. «Нетократия» -власть информационных сетей.	3 час – тест.	
25.	Демографическая угроза.	1 час – лекция с элементами беседы;	
26.	Экономические диспропорции и технологические вызовы.	2 час- практикум – работа с	

27.	Военная террористическая угроза	документами; 3 час – тест.	
28.	Экологические риски.	1 час – лекция с элементами беседы; 2 час- практикум – работа с документами; 3 час – тест.	
29.	Социальные и моральные вызовы общественному порядку.		
30.	Геополитическая и цивилизационная миссия России в 21 веке.		
31.	Государство и гражданское общество: способы взаимодействия людей.		
32.	Латинская Америка: к справедливому мироустройству через «теологию освобождения».	1 час – лекция с элементами беседы; 2 час- практикум – работа с документами; 3 час – тест.	
33.	Россия- суверенная демократия.		
34.	Россия-«ближний круг» и «русский мир».		

Литература для учителя по содержанию курса:

- Мир. Общество. Человек. 10-11 кл.: учеб. пособие / А.П. Логунов, О.И. Волошина, А.Б. Шатилов, А.В. Юдельсон. – М.: Дрофа, 2007
- Обществознание: глобальный мир в 21 веке: 10-11 классы: кн. для учителя / Л.В. Поляков, В.В. Фёдоров, К.В. Симонов; под ред. Л.В. Полякова. – М., 2007.
- Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России / В.Ю. Сурков. – М., 2006.
- Волошина О.И., Логунов А.П., Шатилов А.Б., Юдельсон А.В. Программа элективного курса «Человек – общество – мир». – М., 2007.
- Учебник Обществознание. 10 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М., «Просвещение», 2010-12.
- Учебник Обществознание. 11 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М., «Просвещение», 2010-12 гг.
- Обществознание. 10 класс базовый уровень: методические рекомендации: пособие для учителя / (Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.); под редакцией Л.Н. Боголюбова. – 2 изд. – М.: Просвещение, 2008.
- Обществознание 11 класс базовый уровень: методические рекомендации: пособие для учителя / (Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.); под редакцией Л.Н. Боголюбова. – 2 изд. – М.: Просвещение, 2008.