

Принято
 На педагогическом совете № 1
 От 31.08.2026 г.

Циклограмма совместной деятельности воспитателей и детей на 2026-2027 учебный год

Дни недели	Врем. отрезок	Разновозрастная группа (1-4 года)	Старшая группа (разновозрастная) (6-7 лет)
п о н е д е л ь н и к	1 пол. дня	- утренний круг - воспитание КГН - чтение художественной литературы - продуктивная деятельность детей	- утренний круг - настольно-печатные игры, игры на развитие познавательных интересов - чтение художественной литературы
	2 пол. дня	- гимнастика после сна - игры на развитие сенсорики - настольно-печатные игры инд. работа по ФЭМП у (2 мл. подгруппа) - мастерская конструирования ФАНКЛАСТИК (2 мл. подгруппа)	- гимнастика после сна — сюжетно – ролевые игры — беседы и игровые ситуации по ФЭМП — нравственно-патриотическое воспитание
в т о р н и к	1 пол. дня	- утренний круг - практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие) - ознакомление с родным краем	— утренний круг — слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации заучивание наизусть
	2 пол. дня	- гимнастика после сна - инд. работа по ИЗО - игры с водой и песком	— гимнастика после сна — беседы и игровые, проблемно практические

		- нравственно-патриотические беседы (2 мл. подгруппа)	ситуации «Человек в истории и культуре» – игры-эксперименты – развиваем руку
с р е д а	1 пол. дня	- утренний круг - заучивание художественного слова - игры на развитие психических процессов.	– утренний круг – беседа и игровые ситуации по ЗОЖ /по экономике – индивидуальная работа по математике
	2 пол. дня	- гимнастика после сна- элементы с/ролевой игры - игры на развитие мелкой моторики - развлечение музыкальное (1неделя) - беседы и игровые проблемнопрактические ситуации по ОБЖ/ПДД(2 мл. подгруппа)	- гимнастика после сна - театрализованная деятельность развлечения/викторины/ – музыкальное развлечение (3 неделя) – проектная деятельность
ч е т в е р г	1 пол. дня	- утренний круг - игры с дидактической куклой (1 мл. подгруппа) - настольно-печатные игры - слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации	– утренний круг – индивидуальная работа по лепке – «МИР ГОЛОВОЛОМОК»
	2 пол. дня	- гимнастика после сна - театрализованная деятельность - развлечения/викторины 1 н. литературное 2 н. физкультурное 3 н. экологическое 4 н. познавательное - беседы по ЗОЖ (2 мл. подгруппа)	- гимнастика после сна – «Алгоритмика для дошкольников» - «Дары Фребеля» – беседы и игровые проблемнопрактические ситуации по ПДД / ОБЖ
п я т	1 пол. дня	- утренний круг - индивидуальная работа по развитию речи - проектная деятельность	– утренний круг – игры со строительным материалом, различным конструктором – индивидуальная работа по рисованию

н и ц а	2 пол. дня	- гимнастика после сна - игры со строительным материалом - элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты) - трудоовые поручения	– гимнастика после сна – Мастерская конструирования «ФАНКЛАСТИК» – инд. работа по развитию речи – элементарная трудовая деятельность детей(уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек самоделок для игр малышей
----------------------------	-------------------	---	--

индивидуальная работа по заданию логопеда, пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика, физ.минутки и физ паузы, психогимнастика и релаксация проводятся ежедневно.