

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

лицей с. Хрящевка муниципального района Ставропольский

7/1, ул. Полевая с. Хрящевка, 445146, Самарская область, м.р. Ставропольский, т. 23-57-42

«Утверждаю»
Руководитель СПДС «Золотой колосок»
с. Хрящевка м.р. Ставропольский
Доронина Т.Н.Доронина
01.09.2026 г



ГОДОВОЙ ПЛАН УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА

Ляшенко Елены Викторовны

2026-2027 г

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ЛЯШЕНКО Е.В.
СПДС «ЗОЛОТОЙ КОЛОСОК» С. ХРЯЩЕВКА
на 2026-2027 учебный год**

Цель деятельности: осуществление комплексного логопедического сопровождения детей с нарушениями речи.

Задачи деятельности:

1. Оказание помощи детям, имеющим речевые нарушения различной степени тяжести
(Виды деятельности, работающие на решение задачи: логопедическая диагностика, коррекционно-развивающая работа).
2. Отработка эффективного механизма взаимодействия с педагогами по оптимизации речевой среды СПДС.
(Виды деятельности, работающие на решение задачи: просвещение, деятельность ПМПк).
3. Включение родителей в процесс решения речевых проблем и задач развития в отношении их ребенка.
(Виды деятельности, работающие на решение задачи: просвещение, консультирование).

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЗАДАЧИ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕНН ЫЙ	АДРЕСАТ	РЕЗУЛЬТАТ- ПРОДУКТ	РЕЗУЛЬТАТ- ЭФФЕКТ
Направление деятельности: работа с детьми							
1. Диагностика	1. Углубленное логопедическое изучение ребенка: уточнение структуры дефекта и степени выраженности нарушений разных сторон речи.	1. Индивидуальная диагностика устной речи детей средней, старшей и подготовительной групп на начало учебного года	1 – 14 сентября	Учитель-логопед Ляшенко Е.В.	Дети 4 -6 лет	Речевые карты с логопедическим заключением, сводные протоколы на эл. и бум. носителях, аналитическая справка, индивидуальные планы работы.	1. Формирование групп детей для коррекции речи. 2. Ранняя профилактика возможных вторичных нарушений в психическом развитии детей.
	2. Отслеживание эффективности коррекционной работы логопеда.	2. Индивидуальная диагностика устной речи детей средней, старшей и подготовительной групп на середину и конец учебного года	14 – 29 января 1 – 15 мая	Учитель-логопед Ляшенко Е.В.	Дети 4- 6 лет	Речевые карты с логопедическим заключением, сводные протоколы на эл. и бум. носителях, аналитическая справка.	Отслеживание эффективности деятельности логопеда.
2. Коррекционно-развивающая работа	1. Реализация системного подхода, направленного на осуществление возможностей компенсации речевых нарушений.	1. Индивидуальная работа.	В течение года	Учитель-логопед Ляшенко Е.В.	Дети средней, старшей, подг. логопедической группы	Логопедические заключения по результатам проведенной коррекционно-развивающей работы.	Положительная динамика в речевом развитии детей.
		2. Групповая коррекционно-	В течение года	Учитель-логопед Ляшенко Е.В.	Дети средней, старшей,	Рефлексивный отчет	Положительная динамика в

		развивающая работа.			подготовительной логопедической группы		речевом развитии детей.
Направление деятельности: работа с педагогами							
1.Просветительская работа	1. Создание системы информационно – просветительских мероприятий, способствующих формированию компетентности участников воспитательно-образовательного процесса в вопросах речевого развития детей	1.Участие в педагогическом совете № 2 «Формирование речевых компетенций воспитанников с помощью ЭОР и ИКТ» Доклад на тему: «Мультимедийные мнемостиhi в работе с воспитанниками с ОВЗ»	Ноябрь, 2026	Учитель – логопед Ляшенко Е.В.	Педагоги	Доклад. Видеоролик «Мультипликационные скороговорки»	Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах речевого развития детей посредством ИКТ.
		2.Участие в мастер-классе для педагогов «Формирование у воспитанников предпосылок инженерного мышления» Демонстрация мнемо –игры «Нейротренажёр с Фрёбелем»	Январь . 2027	Учитель – логопед Ляшенко Е.В.	Педагоги Старопольского района	Методические, раздаточные материалы	Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов в вопросах эффективного взаимодействия с детьми.
		3. Групповые консультации	В течение года	Учитель логопед Ляшенко Е.В.	Педагоги, узкие специалисты	Материалы сообщений: «Как правильно делать артикуляционную гимнастику»	1. Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах речевого развития детей.
2. Деятельность ПМПк.	1. Организация взаимодействия специалистов ДОУ в решении	1. Заседания ПМПк.	Согласно утвержденному графику	Состав консилиума	Дети с ООП.	Документация ПМПк.	1. Выработка единого подхода к решению проблем обучения и

	проблем и задач развития детей с ООП.						развития ребенка. 2. Оптимизация процессов обучения и развития детей с ООП.
Направление деятельности: работа с родителями							
1 . Консультативная работа	1.Оказание помощи участникам воспитательно-образовательного процесса.	1. Индивидуальные консультации	В течение года, согласно циклограмме	Учитель логопед Ляшенко Е.В.	Родители средней, старшей и подг.группы	Рабочие материалы, протоколы индивидуальных консультаций, заключения	1. Положительная динамика в разрешении проблемы.
1.Просветительская работа	1. Создание системы информационно – просветительских мероприятий, способствующих формированию компетентности участников воспитательно-образовательного процесса в вопросах речевого развития детей	2. Родительские собрания.	В течение года сентябрь 2026 январь 2027 май 2027	Учитель логопед Ляшенко Е.В.	Родители средней, старшей, подгот. группы	Методические, раздаточные материалы	1.Мотивирование педагогов и родителей на сотрудничество и совместную деятельность по решению проблем развития и обучения детей.
		3.Стендовая работа.	В течение года	Учитель логопед Ляшенко Е.В.	Родители средней, старшей, подгот. группы	Материалы сообщений : «Развитие мелкой моторики у детей». «Формирование фонематического слуха у детей с ТНР» Еженедельные тематические стендовые презентации	.Повышение уровня компетентности участников воспитательно-образовательного процесса по вопросам речевого развития и обучения детей дошкольного возраста.

		4. Выпуск логопедической газеты.	В течении года	Учитель-логопед Ляшенко Е.В.	Родители средней старшей, подгот. групп	Информация по лексическим темам (словарь, дидактические игры, худ. слово)	1.Повышение уровня психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития детей.
--	--	----------------------------------	----------------	---------------------------------	---	---	--