

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка  
муниципального района Ставропольский

7/1, ул. Полевая с. Хрящевка, 445146, Самарская область, м.р. Ставропольский, т. 8(8482)23-57-42

<p>«ПРИНЯТО» на заседании Управляющего совета Учреждения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицей (технологического) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский</p> <p>Протокол № <u>1</u> от <u>15.01.</u> 2018 год</p> <p> Безак Т.Ю.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»: И.о. директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицей (технологического) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский</p> <p></p> <p>Спиридонов Л.Н.</p> <p>«15» января 2018 год</p>
---	---

**«Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области лицей (технологического) с. Хрящевка  
муниципального района Ставропольский  
за 2017 год»**



с. Хрящевка  
15.01.2018 год

## ***Структура и содержание отчета***

1. Общая характеристика ОУ.
2. Цели и результаты развития ОУ.
3. Содержание и технология образовательного процесса.
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.
6. Внешние связи и имидж ОУ.
7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.
8. Формы обратной связи.

### Приложения:

- Информация по внешним проверкам;
- Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- Результаты участия обучающихся в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
- Результаты участия Методических объединений во внеучебной деятельности.

# **1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

## **1.1. Формальная характеристика ОУ.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский (далее - Учреждение) создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

### **Наименование Учреждения:**

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский.

Сокращенное наименование: ГБОУ лицей (технологический) с. Хрящевка.

## **1.2. Место нахождения Учреждения:**

**юридический адрес:** 445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;

**фактический адрес:** 445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1.

Учреждение имеет структурные подразделения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования:

### **структурное подразделение «детский сад "Сказка"».**

Фактический адрес структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад "Сказка"»: 445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Советская, д. 6.

### **структурное подразделение «детский сад "Золотой колосок"».**

Фактический адрес структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад "Золотой колосок"»: 445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 39/1.

**Учреждение является некоммерческой организацией,** созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

**Организационно-правовая форма Учреждения:** государственное бюджетное учреждение.

**Тип Учреждения:** общеобразовательное учреждение.

**Вид Учреждения:** лицей.

**Учредителем Учреждения** является Самарская область

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Деятельность лицея основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Администрация лицея руководствуется в своей деятельности следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Устав ГБОУ лицея технологического с. Хрящевка;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Центрального управления министерства образования и науки Самарской области.

**Контактная информация:** Тел./факс: 8(8482) 23-57-42, доп.тел. 8(8482) 23-57-53

E-mail: <http://hrvashevka-sch.cuso-edu.ru>

### **1.3. Характеристика состава обучающихся:**

Учебный год	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
Численность обучающихся	342	360	368
Начальные классы. I ступень	160	167	170
Основное звено. II ступень	153	162	170
Среднее (полное). III ступень	29	31	28
% сохранности контингента	100%	100%	100%

Численность обучающихся возросла на 5,5 % за последние 3 года.

### **Количество классов-комплектов**

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество классов-комплектов	18	19	19

## **Структура состава обучающихся по месту проживания**

На территории, закрепленной за ГБОУ лицеем с. Хрящевка 354 (96,2%)	На территории, не закрепленной за ГБОУ лицеем с. Хрящевка 14 (3,8%)
--	---

Класс (группа)	Общее кол- во классов	Кол-во учащихся	Классы				Средняя наполняемость классов
			Общеобразоват ельные	Углубленные	Интегрированны е	Коррекционные	
1-й	2	38	2				19
2-й	2	43	2				21,5
3-й	2	44	2				22
4-й	2	45	2				22,5
5-й	2	38	2				19
6-й	2	35	2				17,5
7-й	2	35	2				17,5
8	2	38	2				19
9-й	1	24	1				24
10-й	1	16	1				16
11-й	1	12	1				12
Итого	19	368	19	0	0	0	19,37

### **1.4 Информация о продолжении обучения выпускниками лицея:**

Всего выпускников 11 класса в 2017 г. – 12 человек, из них:

- поступили в ВУЗы на бюджетной основе – 7 выпускников (58%);
- поступили в ВУЗы на коммерческой основе – 2 выпускника (17%);
- поступили в СПО – 3 выпускника (25 %);

## **2. ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ОУ**

**2.1.** Создание образовательной среды, способствующей обеспечению нового качества образования адекватного современным и социально - экономическим условиям, максимальному развитию каждого ребенка, его индивидуальных особенностей, интересов и формированию осознанного отношения к здоровому образу жизни через создание здоровьесберегающей среды, любви к Родине через патриотическое воспитание и раскрытие творческой активности всех участников воспитательного процесса.

### **2.3. Оценка степени достижения цели ОУ за отчетный период.**

В течении 2016-2017 учебного года в лицее в составе младшего, среднего и старшего звена обучались 368 обучающихся. Успеваемость - 100%, качество – составляет- 53,6%. Успеваемость на «5» -44 (11,9 %), успеваемость на «4» и «5» -133 (49,6 %) человек.

### **Сравнительные данные по обучающимся, успевающим на «5»**

Направления	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Динамика
Всего:	32	38	44	Увеличилось на 6 человек
Начальная школа	15	18	20	Увеличилось на 2 ученика
Среднее звено	15	19	23	Увеличилось

				на 4 ученика
Старшее звено	2	1	1	Стабильно
Медалисты	1	1	0	Уменьшилось на 1 ученика
% отличников от общего числа	10,6 %	11,9%	11,96 %	Стабильно

### Сравнительные данные по обучающимся, успевающим на «4 и 5»

Направления	2014 -2015 учебный год	2015 -2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Всего:	121	139	<b>133</b>
Начальная школа	61	69	<b>71</b>
Среднее звено	50	57	<b>55</b>
Старшее звено	10	13	<b>7</b>
% от общего числа	35,3 %	38,6%	<b>36,1 %</b>

Уменьшилось количество обучающихся, успевающих на "4" и "5"- на 6 человек, это на 1,6% меньше по сравнению с предыдущим годом.

### Качество знаний по ступеням обучения:

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Начальное звено	<b>69,0</b>	<b>68,9</b>
Среднее звено	<b>46,9</b>	<b>45,9</b>
Старшее звено	<b>45,2</b>	<b>28,6</b>
<b>По лицу</b>	<b>55,0</b>	<b>53,6</b>

Выводы: качество знаний обучающихся уменьшилось на 1,4 %.

## 2.4. Результаты учебной деятельности

На основании Положения о государственной итоговой аттестации был разработан план подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, согласно которому, работа по теме «ГИА» велась с педагогическим коллективом, с родителями, с обучающимися. Выполнение плана подготовки в 2016 – 2017 учебном году рассматривались на совещаниях при завуче.

В своей деятельности по подготовке к проведению ЕГЭ -11 и ОГЭ - 9 администрация лицея и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, окружного и школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополняются в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматриваются на совещаниях.

В помощь выпускнику, родителям и учителям были оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Нормативные документы о порядке проведения ГИА-2017.

2. График консультаций по учебным предметам.
3. Расписание занятий ЕГЭ-11, ОГЭ-9 классов.
4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к ГИА.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса.

Внутришкольный контроль помогал отслеживать качество обученности учащихся. В течение учебного года были проведены пробные тестовые работы для обучающихся 11 класса в форме и по материалам ЕГЭ, для 9 класса в форме ОГЭ по математике и русскому языку.

#### **Результаты ЕГЭ по лицей за последние три года 2015 - 2017 гг.**

№ п/п	предмет	2015 год	2016 год	2017 год	Динамика(%)
1.	Русский язык	73,0	66,4	72,6	Выше на 6,2
2.	Математика (базовый)	4,3	3,8	4,3	Выше на 0,5
3.	Математика (профиль)	41,0	39,0	46,4	Выше на 7,4
4.	Обществознание	58,8	59,3	62,5	Выше на 3,2
5.	Физика	56,0	48,0	-----	-----
6.	История	-----	55,0	86	Выше на 31,0
7.	Биология	-----	55,5	53,5	Ниже на 2,0
8.	Химия	-----	79,0	-----	-----
9.	Литература	-----	-----	62	Выше на 62,0

По сравнению с прошлым годом наблюдается рост среднего балла: по русскому языку на 6,2%, по математике (базового) - на 0,5, по математике (профильного уровня) - на 7,4%, по обществознанию - на 3,2%, по истории – на 31,0% и снижение среднего балла по биологии – на 2,0.

Вывод: анализ ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся 11 класса, все 100%, преодолели минимальный порог по всем обязательным и выбранным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании. При выборе предметов в форме ЕГЭ обучающимися отдано предпочтение обществознанию (50%). Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2017 года с результатами прошлого учебного года выявил положительную динамику по обществознанию, истории, русскому языку, математике (базовой) и математике (профильной).

## Результаты ГИА в 9-м классе

В 2016-2017 учебному году обучающиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ по четырем предметам: русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Результаты по русскому языку: *успеваемость 100%, качество 70,8%, средний балл 3,8*, что ниже результатов прошлого года на 0,7.

<u>Русский язык</u> Учебный год	Количество учащихся	Оценки				% успеv.	% кач.	Средняя Экзамен. Оценка	динам ика
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2014-2015	25	10	13	2	0	100	92	4,3	Выше на 0,28
2015-2016	31	17	12	2	0	100	93,5	4,5	Выше на 2,0
2016 – 2017	24	3	14	7	0	100	70,8	3,8	Ниже на 0,7

Результаты по математике: *успеваемость 100%, качество 50 %, средний балл 3,6*, ниже результата прошлого года на 0, 1.

<u>Математика</u> Учебный год	Количество Учащихся	Оценки				% успеv.	% кач.	Ср.оцен ка	динам ика
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2014-2015	25	0	8	16	0	100	32	3,3	Выше 0,4
2015-2016	31	2	18	11	0	100	64,5	3,7	Выше на 0,4
2016 - 2017	24	2	12	10	0	100	50	3,6	Ниже на 0,1

## Результаты предметов по выбору

Предмет	Количество Учащихся	Оценки				% успеv.	% кач.	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Химия	6	4	2	0	0	100	100	4,7
Обществознание	15	1	7	7	0	100	53,3	3,6
История	2	0	4	0	0	100	100	4,0
Физика	1	0	1	0	0	100	100	4,0
География	18	5	11	2	0	100	88,9	4,2
Биология	1	0	1	0	0	100	100	4,0
ИКТ	3	0	1	2	0	100	33,3	3,3

Два обучающегося 9-го класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

## **2.5. Результаты внеучебной деятельности.**

Ежегодно обучающиеся лица активно участвуют в мероприятиях различного уровня: олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях и т.д.

<b>Численность учащихся - принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах., в общей численности учащихся</b> <b>- 200/54,3%</b>		
<b>Уровень</b>	<b>2015 - 2016</b>	<b>2016 - 2017</b>
<b>Численность учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся- 116 / 31,5%</b>		
Региональный	24*	103 / 28 %
Федеральный	20**	11 / 2,9 %
Международный	54**	2 / 0,54 %

\* Наблюдается рост участников, призеров и победителей на Региональном уровне из числа обучающихся 3 – 11 классов.

\*\* Участие в заочных (дистанционных) Всероссийских конкурсах.

\*\*\*Участие в заочных международных (дистанционных) олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, в научно- практических конференциях .

***Количество учащихся и команд, ставших победителями в спортивных соревнованиях***  
***В 2016-2017 учебный год*** ***(см. приложение 1)***

<b>Уровень</b>	<b>2014 - 2015</b>	<b>2015 - 2016</b>	<b>2016 - 2017</b>
Школьный	87	120	155
Районный	77	80	83
Окружной	46	58	66
Областной	48	48	91
Всероссийский	12	20*	11
Международный	-	-	2

\*Президентские спортивные игры»

**Количество учащихся, состоящих на учете в КДН в 2017 учебном году.**

<b>№</b>	<b>Класс обучения</b>	<b>Вид нарушений</b>	<b>Дата постановки на учет</b>	<b>Принятые меры, результаты</b>	<b>Дата снятия с учета в КДН</b>
1.	10	Нарушение ПДД	25.09.2016 г.	<p><u><b>20.01.2017 г.</b></u> Беседа инспектора ОГИБДД ОМВД России по Ставропольскому району Халикова Роберта Фоаковича «Соблюдение ПДД»</p> <p><u><b>17.02.2017 г.</b></u> Беседа инспектора ОГИБДД ОМВД Халикова Р.Ф. с учащимися 10-11 кл. «Понятие ДТП, причины и виды»</p> <p><u><b>27.03.2017 г.</b></u> Беседа инспектора ОГИБДД ОМВД Халикова Р.Ф. с учащимися 8-11 кл. «Действие светоотражающих элементов в темное время суток».</p> <p><u><b>21.04.2017 г.</b></u> Беседа инспектора ОГИБДД ОМВД Халикова Р.Ф. с учащимися 5 -11 кл. «Состояние аварийности с участием детей»</p> <p><u><b>12.05.2017 г.</b></u> Беседа инспектора ОГИБДД ОМВД Халикова Р.Ф. с родителями учащихся 8 -11 кл. «О соблюдении правил дорожного движения в период летних каникул при управлении мотоциклами, скутерами, мопедами и недопущении управления легковыми автомобилями»</p>	20.09.2017 г.

### 3.2.1.Здоровьесбережение учащихся.

Занятость учащихся дополнительным образованием в 2017 году.

№	Всего учащихся	Количество кружков и секций	Количество занимающихся детей	В % отношении
1.	368	13 – кружки; 4 – спортивные секции: Баскетбол – 75 уч-ся, Черлидинг – 25 уч-ся, Легкая атлетика - 30 уч-ся. Каратэ - 50 уч-ся	Общее число в кружках и секциях – 346 в кружках – 165 в спортивных секциях – 180	общий % - 94 % в кружках- 44,8 % в спортивных секциях- 48,9 %
2.		муз. школа ДК Современник	87	23,6 %

Расписание работы кружков ГБОУ лицея (технологического) с. Хрящёвка на 2016 – 2017 учебный год

Кружок/ Руководитель	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Декоративно – прикладное искусство» Шепилова М.А.	15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>				15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>
«Рукоделие» Котаркина В.М.	15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	
«Россияне» Баликоева Е.Н.	15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	
«ЮИД» Куприянов А.А.	15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>
«Хореография» Жадеева Е.А.		15 <sup>30</sup> – 17 <sup>00</sup>		15 <sup>30</sup> – 17 <sup>00</sup>	

«Юный журналист»	Решетникова Е.А.	15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	
«Юный эколог»	Евграфова Л.Н.	15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	
«Валеология»	Евграфова Л.Н.	16 <sup>40</sup> – 18 <sup>10</sup>	16 <sup>40</sup> – 18 <sup>10</sup>		16 <sup>40</sup> – 18 <sup>10</sup>	
«Юный краевед»	Кравченко В.В.		16 <sup>30</sup> – 18 <sup>00</sup>		16 <sup>30</sup> – 18 <sup>00</sup>	16 <sup>30</sup> – 18 <sup>00</sup>
«Юный астроном»	Филиппова Е.Н.		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>
«Театр на английском языке»	Гриб И.Ф.	15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	
«Юный географ»	Власова В.С.		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	
«Ритмика»	Ефимова Е.И.	15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	

#### Организация горячего питания учащихся по итогам 2017 уч. года:

Охват учащихся горячим питанием (среднее значение за год)												Доплата родител ей в день	Средне- месячна я доплата род - лей в месяц
Всего уч – хся в ОУ	Кол- во уч – хся, охваче нных горячи м питани ем	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	1 ступень			2 ступень			3 ступень				
			Кол-во уч-ся 1 – 4 кл.	Кол-во питаю- щихся уч-ся	% охвата горячим питание м	Кол-во уч – ся 5 – 9 кл.	Кол- во питаю- щихся уч – хся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 10 – 11 кл.	Кол- во питаю- щихся уч – хся	% охвата горячим питание м		
367/ <u>362</u>  (5 чел. на индивид. обучении)	284	78, 0 %	157	141	89 %	183	129	70 %	22	14	63 %	54/58 руб	1080/ 1160  руб

Отчет об использовании родителями полученного пособия на питание ребёнка в соответствии с реализацией закона № 90-ГД от 15.07.2008г. (по состоянию на 1 июня 2017 г.):

1	2	3	4	5
Количество детей, семьи которых претендуют на получение дотации	Количество детей, семьи которых получают дотацию	Количество детей, получающих горячее питание в соответствии с дотацией	% охвата детей данной категории от общего количества претендующих на получение дотации	% охвата данной категории от общего количества получающих дотации
138	81	81	58,7 %	100 %

### **3.Содержание и технологии образовательного процесса.**

#### **3.2.2.Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.**

##### **Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия.**

Лицей оснащен:

- двумя пищеблоками и укомплектован на 80% технологическим оборудованием.
- канализации и водоснабжения отремонтирован на 100 %;
- систем отопления на 100%;
- система электроснабжения по соблюдению уровней освещенности –выполнена на 70%
- охват горячим питанием учащихся – 77%
- оборудован медицинский кабинет в начальной школе;
- регулярность медицинского осмотра персонала -100%;
- оборудование учебных кабинетов мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям учащихся -100%;
- все мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям -100%;

##### **Пожарная безопасность.**

- в наличии первичных средств пожаротушения -100%
- установлено автоматическая пожарная сигнализации и система оповещения при пожаре, в двух зданиях лицея, и определен регламент технического обслуживания;
- в наличии кнопка КТС;
- оборудованы пути эвакуации согласно требованиям -100 %
- наличие декларации пожарной безопасности;

##### **Система электроснабжения и электрооборудования.**

- наличие 2-х электрощитовых, оборудованных противопожарными дверями;
- освещенность наружная территория -50%
- ремонт электропроводки выполнен-100%

##### **Антитеррористическая безопасность.**

Мероприятия:

- силами сторожевой охраны организован ежедневный обход территории лицея в целях выявления возможных признаков террористической угрозы.

- организована стоянка автотранспорта на расстоянии до 50 м от здания лицея.
- проводится регулярный инструктаж сотрудников лицея по повышению бдительности и действиям в условиях террористической угрозы.
- наличие средств связи с устройством АОН обеспечивающих своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы.
- установка ограждения по периметру образовательного учреждения -100
- организована ночная охрана.

### **3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.**

#### **Учебный план**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицея (технологического) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский на 2016–2017 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12. 2012г.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, зарегистрированный Минюстом России 1 февраля 2011 года № 19644, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312
4. Приказ Министерства образования и науки РФ № 69 от 31.01.2012 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
5. Приказ № 74 от 01.02.2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования».

Базисный учебный план образовательных учреждений Самарской области, реализующих программу общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 4 апреля 2005 г. №55-од.

7. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10).

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ).

10. Письмо Минобрнауки СО от 19.08.2015 МО-16-09-01/776-ту «Об организации в 2015/2016 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области.

11. Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 N 08-1228 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования).

12. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ).

13. Письмо Минобрнауки СО от 19.08.2015 МО-16-09-01/787-ту «Об организации в 2015/2016 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяют полностью реализовать требования государственных образовательных

стандартов. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

1. <http://hryashevka-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2017/uch%20plan%2016-17.pdf>
2. [http://hryashevka-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/kalen\\_grafik%2016-17.pdf](http://hryashevka-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/kalen_grafik%2016-17.pdf)
3. <http://hryashevka-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/raspisanie%201-4%2016-17.pdf>
4. <http://hryashevka-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/raspisanie%205-7%2016-17.pdf>
5. <http://hryashevka-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/raspisanie%208-11%2016-17.pdf>

В учебном плане заявлены все необходимые образовательные области, выдержано минимальное количество часов на образовательные компоненты, учтены нормы предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся в каждой параллели, определены часы на организацию предпрофильной подготовки в 9-х классах.

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей, на развитие обучающихся.

При составлении учебного плана соблюдена преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой.

Часы школьного компонента используются на обеспечение фундаментального усвоения базовых учебных предметов обучающимися, на введение предмета «Информатики и ИКТ», курса «Краеведение».

#### **Реализация образовательной программы начального общего образования**

Начальная школа является базой для получения основного общего образования. С 1-4 класс обучение осуществляется по программам, приведенным в соответствие с ФГОС (НОО) начального общего образования 2011 г. Обучение ведется по развивающим программам, обеспечивающим реализацию системно-деятельностного подхода обучения. С целью реализации учебного плана используется учебно-методическая система «Школа – России», Москва «Просвещение», 2012 г., «Перспектива», Москва, 2012

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

В начальной школе образование ориентировано на развитие общих познавательных способностей обучающихся, расширение их кругозора, раскрытие творческого потенциала, формирование желания и умения учиться, воспитание эмоционального отношения к себе и к

окружающему миру. Развитие ребёнка обеспечивается содержанием образования и соответствующими образовательными технологиями.

В основе программ используемых на I ступени обучения лежит понятие «общее развитие ребёнка»:

- интеллектуальное развитие;
- развитие коммуникативных способностей;
- творческое развитие.

С целью повышения уровня развития и саморазвития, обученности, воспитанности учащихся:

- со 2-го класса ведётся преподавание английского языка;
- основы религиозных культур народов России по 1 часу в 4-х и 5-х классах.

### **Реализация образовательной программы основного общего образования**

На II ступени обучения закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени обучения.

В 5-х классах вводится ФГОС основного общего образования в общем режиме. Учебный план 5 –х классов сформирован на основании документов федерального и регионального уровня.

Учебный план, реализующий ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность

В основной школе образование ориентировано: на повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, через организацию технологий проектного обучения;

- переход от коллективных форм учебной деятельности к индивидуальным, через организацию специального пространства для самостоятельной работы учащихся,

способствующего формированию индивидуального пространства для самостоятельной работы, способствующей формированию индивидуального субъекта учебной деятельности;

- продолжается ориентация на всестороннее развитие личности ребенка и, вместе с тем, ставится задача организации предпрофильной подготовки учеников, включающей развитие общеучебных умений и навыков, которые позволят в дальнейшем успешно изучать профильные предметы на повышенном уровне, подготовку учащихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения:

- пропедевтические курсы по отдельным предметам;

- элективные курсы ориентационной направленности;

- психологическая диагностика интересов, образовательных запросов школьников с учетом мнения их родителей и педагогов с помощью анкетирования, тестирования, собеседований, организации профориентационных игр.

### **Реализация образовательной программы среднего общего образования**

Согласно реализации концепции профильного образования обучение на старшей ступени осуществляется по индивидуальным учебным планам на основе требования Федерального стандарта образования и Государственных программ.

Каждый учащийся 10-11 классов самостоятельно строит свой учебный план в соответствии с действующим Федеральным учебным планом.

В индивидуальном плане, в обязательном порядке, присутствуют предметы инвариантной части учебного плана: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, математика, естествознание (физика, химия, биология, физкультура и ОБЖ)

Главной задачей на III ступени, является формирование социальных компетенций, духовно-нравственных ценностей, социально-правовой, исследовательской, информационной культуры.

Условием достижения целей является использование следующих принципов организации деятельности:

1. Выход старшеклассников на индивидуальную образовательную траекторию (выбор элективных курсов).

2. Применение и использование навыков информационных технологий (создание презентаций урочной и внеурочной деятельности).

3. Осознание и целенаправленный выбор будущей профессиональной деятельности.

### **Образовательные услуги**

Лицей предоставляет выбор качественных образовательных услуг:

- Индивидуально-групповые занятия.
- Спортивные секции

## **Программный комплекс**

Преподавание предметов на базовом уровне осуществляется по программам, рекомендованным Министерством образования РФ.

## **Образовательные технологии**

Педагогические технологии обеспечивают внедрение основных направлений педагогической стратегии и личностно-ориентированного подхода. Они работают на интеллектуальное развитие детей, их самостоятельность, ориентированы на развитие творческой деятельности. Отличительной чертой многих технологий является особое внимание к индивидуальности человека, его личности.

### **Использование образовательных технологий**

Педагогами лицея применяются *современные образовательные технологии*:

- личностно-ориентированное обучение;
- технология уровневой дифференциации;
- проектная деятельность;
- коллективные способы обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.
- технология критического мышления.

## **Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.**

Предметные недели проводятся ежегодно методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

Задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
  - вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
  - выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.
- В рамках предметной недели проводятся нетрадиционные уроки по предмету, внеклассные мероприятия на параллели учебных классов и между параллелями, общешкольные мероприятия.

#### 4. Ресурсы образовательного процесса

##### 4.1 Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Общее кол-во административных работников	Общее кол-во педагогических работников	Вспомогательный персонал	Текущий кадровый состав	
			Принятых	Уволились
4	28	12	1	3

##### Кадровое обеспечение

В лицее работают грамотные квалифицированные кадры. Педагогами используются разнообразные педагогические технологии. Большую роль в приобретении навыков работы по различным технологиям является самообразование, обмен опытом внутри коллектива, а также передача своего опыта в результате проведения открытых уроков.

##### Достижения учителей, наличие аттестационной категории и повышение квалификации

В лицее в 2017 году работало 31 педагогических работников, из них:

- 26 педагогов - с высшим педагогическим образованием;
- 11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию,
- 8 педагогов - имеют 1 квалификационную категорию,
- 3 педагога не имеют категории,
- 11 педагогов имеют звание Почетного работника общего образования Российской Федерации.

##### **Информация о педагогических работниках прошедших курсовую подготовку с 2013-2017 годы**

	Количество педагогов	36 ч	72 ч	144 ч
2014	25	1	1	6
2015	24	1	2	14
2016	26	1	5	2
2017	28	1	10	1

**Информация  
о педагогических работниках  
имеющие категории**

	Количество педагогов	На соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория	Нет категории
2013-2014	25	4	8	11	5
2014-2015	24	5	5	11	5
2015-2016	26	5	5	11	5
2016-2017	28	8	6	11	3

Учебно-материальная база лицея позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Подключение к сети Интернет:

1. Количество компьютеров (всего) - 46
2. Количество ПК, используемых в учебном процессе – 37
3. Количество ПК, находящихся в свободном доступе - 37
4. Количество компьютерных классов - 2
5. Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами – 10 классов с интерактивными досками, 11 проекторов.
6. Количество видеотехнических устройств
  - 1 цифровая видеокамера,
  - 1 аналоговая видеокамера,
  - 1 цифровой фотоаппарат.

**4.2. Описание материально- технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса**

- Количественное наполнение и состояние фондов медиатеки – 91 шт.;
- Видео – 46 экз.;

Библиотечный фонд составляет - 11546 экз., что составляет 100% обеспеченности из них:

- учебной литературы - 6602 экз.
- художественно- методической и научно-познавательной- 4905 шт.

Количество точек свободного доступа:

- а) к Интернету – 37
- б) к локальной сети/компьютерной технике – 37.

**5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения ГБОУ лица с. Хрящевка:**

**5.1. Отчет об использовании бюджетных средств**

*Объем бюджетного финансирования*

2017 год				
<i>Объем бюджетного финансирования</i>				
	Лицей	СПДС «Золотой колосок»	СПДС «Сказка»	Итого
<b>Субсидия из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), тыс.руб.</b>	<b>18 307,6</b>	<b>12 353,9</b>	<b>10 827,8</b>	<b>41 489,3</b>
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам тыс. руб.	18 307,6			18 307,6
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе тыс. руб.		12 353,9	10 827,8	23 181,7
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования тыс. руб.				-
Организация и предоставление начального профессионального образования тыс. руб.				-
Организация и предоставление среднего профессионального образования тыс. руб.				-
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) тыс. руб.				-
<b>Субсидия на иные цели</b>	<b>1 324,4</b>	<b>1 690,3</b>	<b>1 547,0</b>	<b>4 561,7</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>19 632,0</b>	<b>14 044,2</b>	<b>12 374,8</b>	<b>46 051,0</b>
<i>Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов</i>				
<b>Общее образование</b>				
Объем финансирования, тыс. руб.	18 307,6			18 307,6
Численность	371			371
Финансирование на 1 учащегося, тыс. руб.	49,3			49,3
<b>Дошкольное образование</b>				
Объем финансирования, тыс. руб.		12 353,9	10 827,8	23 181,7
Численность		114	101	214

Финансирование на 1 учащегося, тыс. руб.		105,2	111,0	108,0
<b>Дополнительное образование</b>				
Объём финансирования, тыс. руб				
Численность				
Финансирование на 1 учащегося, тыс. руб.				
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>				
Объём финансирования, тыс. руб				
Численность				
Финансирование на 1 учащегося, тыс. руб				
<b>Направления использования средств, тыс. руб</b>				
Заработная плата	14 528,6	9 986,9	8 792,8	33 308,3
Прочие выплаты	4,3		0,6	4,9
Начисления на оплату труда	4 374,2	3 024,9	2 650,8	10 049,9
Услуги связи	54,7	15,4	12,6	82,7
Транспортные услуги				-
Коммунальные услуги				-
Аренда помещений				-
Услуги по содержанию имущества	50,6	-	-	50,6
Прочие услуги, работы	226,1	25,4	21,1	272,6
Социальное обеспечение				-
Прочие расходы	4,0			4,0
Приобретение основных средств		-	-	-
Приобретение материальных запасов	389,5	991,6	896,9	2 278,0
<b>ИТОГО:</b>	<b>19 632,0</b>	<b>14 044,2</b>	<b>12 374,8</b>	<b>46 051,0</b>
<b>Информация по заработной плате</b>				
Фонд оплаты труда работников всего:	18 902,8	13 011,8	11 443,6	43 358,2
Фонд оплаты труда педагогических работников	12 687,4	7 706,6	6 603,0	26 997,0
Размер стимулирующей части ФОТ	4 033,8	3 018,7	2 654,9	9 097,00
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100	100,0
25 %- 50 %				-
50 % - 75 %				-
75% - 100 %				-
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:		100	100	100,0
25 %- 50 %				-
50 % - 75 %				-
75% - 100 %				-

<b>Отчет об использовании внебюджетных средств</b>				
<b>Объем внебюджетных средств</b>				
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		1 162,4	1 120,7	2 283,1
в том числе родительская плата		1 162,4	1 120,7	2 283,1
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	10,0			10,0
Нефинансовые поступления				
<b>ИТОГО:</b>	<b>10,0</b>	<b>1162,4</b>	<b>1 120,7</b>	<b>2 293,1</b>
<b>Направления использования внебюджетных средств</b>				
Заработная плата				-
Прочие выплаты				-
Начисления на оплату труда				-
Услуги связи		21,1	21,3	42,4
Транспортные услуги				-
Коммунальные услуги				-
Аренда помещений				-
Услуги по содержанию имущества		19,2	9,5	28,7
Прочие услуги, работы		111,7	102,3	214,0
Социальное обеспечение				-
Прочие расходы	10,0			10,0
Приобретение основных средств		97,1	146,9	244,0
Приобретение материальных запасов		1 054,7	807,1	1861,8
<b>ИТОГО:</b>	<b>10,0</b>	<b>1 303,8</b>	<b>1 087,1</b>	<b>2 400,9</b>
Бюджет учреждения	19 632,0	14 044,2	12 374,8	46 051,0
Средства бюджетов разных уровней	19 632,0	14 044,2	12 374,8	46 051,0
Внебюджетные средства	10,0	1 162,4	1 120,7	2 293,1
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,1	8,3	9,1	5,0

## **6. Внешние связи и имидж ОУ.**

### **6.1. Партнерства образовательного учреждения.**

- Тольяттинский государственный университет;
- Тольяттинский институт им.Татищева
- Тольяттинский молодежный театр (ТЮЗ);
- Театр «Триумф»;
- Театр «Серпантин»;
- Областная станция «Юный натуралист» г.Самара.

### **6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.**

- Областные, районные и сельские спортивные соревнования среди молодежи;
- Организация и проведение общесельских праздников:  
«Масленица», «Праздник Победы в ВОВ», «День защиты детей», «День России», «День матери» и др.

### **Взаимодействие с социумом**

Из местных (Хрящевских) организаций, лицей наиболее тесно работает:

1) с Хрящевским терапевтическим отделением:

- медицинские осмотры;
- лекции, консультации для родителей;
- беседы, лекции для учащихся;
- профилактические прививки учащимся.

2) с администрацией и женсоветом с. Хрящевка:

- работа с неблагополучными семьями
- рейды по соблюдению режима дня
- работа с приемными семьями
- рейды по профилактике нарушений общественного порядка учащимися.

3) с ДК «Современник»:

- совместное проведение календарных праздников: «День матери», «День пожилого человека», новогодние праздники, «Масленица», «9 Мая», «День защиты детей» и др.

Из городских организаций ГБОУ лицей (технологический) с. Хрящевка наиболее тесно сотрудничает:

1) центр «Семья»:

- работа с неблагополучными семьями
- тренинги с учащимися
- индивидуальные консультации для родителей

2) Управление по вопросам семьи, опеки и попечительства м.р.Ставропольский:

- работа с приемными семьями, с детьми, живущими в приемных семьях
- работа с детьми-инвалидами
- работа с неблагополучными семьями

3) ПДН О МВД России по Ставропольскому району:

- работа с неблагополучными семьями и подростками девиантного поведения
- индивидуальные профилактические беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями

### **Реализация программы «Одаренные дети»**

В 2017 году продолжилась целенаправленная работа по реализации программы «Одаренные дети». В рамках проекта «Одаренные дети» обучающиеся лица ежегодно принимают участие во всероссийских конкурсах, играх, соревнованиях.

Учащиеся начальной школы: в «Русском Медвежонке», в «Британском Бульдоге», в «Золотом руно», в конкурсе «Умка», «Математическом ребусе», в «Познании и творчестве», «Инфоуроке», ученики в старших классов участвовали в конкурсах и фестивалях: в XII окружном конкурсе чтецов «Благовест», в международном конкурсе по русскому языку «Кириллица», в Общероссийском конкурсе по русскому языку и литературе и т.д. (приложение 1). В том числе, в 2017 году приняли участие в окружных научно-

практических конференциях для младших школьников «Мои первые открытия», для старшеклассников и педагогов.

На региональном этапе обучающиеся стали победителями и призерами в следующих конкурсах и соревнованиях:

- «Родители - водители» (27.09.2017 г.),
- «Областная олимпиада по прикладной биологии» (23.03.2017),
- «КЭС Баскет»(17.02.2017 г. – финал сезона 2016-2017 г.),
- «III сельские спортивные игры» (12.05.2017 г.),
- «Открытый турнир по баскетболу в честь Победы в Великой Отечественной войне»,
- «Новогодняя сказка» (16.02.2017),
- «Поэзия стран изучаемого языка»,
- «Фестиваль ГТО»(27.05.2017),
- «Взлет»- «Экология и сельское хозяйство»,
- «Кубок России по Косики Каратэ»,
- «Межрегиональный турнир по баскетболу» (25.09.2017 г.),
- «Открытый турнир по стритболу на призы Газпром» (11.09.2017 г.),
- «Муниципальный этап "КЭС БАСКЕТ"сезон 2017-2018г.» (девушки) (25.11.2017 г.),
- «Зарница Поволжья 2017 г.» районный этап (28.11.2017 г.),
- «Муниципальный этап "КЭС-БАСКЕТ сезон 2017-2018 г." (юноши)» (01.12.2017 г.),
- "Стритбол в школу" районные соревнования по стритболу (02.12.2017 г.),
- «Окружной этап "КЭС БАСКЕТ сезон 2017-2018 г"» (09.12.2017 г.),
- "Елка безопасности. ПДД" районный конкурс поделок (27.12.2017 г).

В целях содействия развития творческих способностей детей и подростков, привлечения внимания к проблеме воспитания молодых талантов в муниципальном районе Ставропольский Самарской области, в рамках районной муниципальной программы по социальной поддержке населения (Распоряжение Администрации м.р. Ставропольский от 03.05.2017 год № 491, Главой Администрации муниципального района Ставропольский» были награждены денежной премией следующие обучающиеся лица:

1. Сухачева Дарья Сергеевна
2. Юрасов Егор Евгеньевич
3. Коровайцева Анастасия Андреевна
4. Смирнова Кристина Сергеевна
5. Бузмакова Анастасия Константиновна
6. Юдина Анастасия Ивановна

На школьном уровне: **Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.**

Признать деятельность ГБОУ лица с. Хрящевка - удовлетворительной.

1. Обеспечение доступности и современного качественного образования путём:
  - консолидации усилий педагогического коллектива, семьи, социальных партнеров, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся в свете требований новых государственных образовательных стандартов (ФГОС);
  - увеличения доли предметного материала, изучаемого методом проектной деятельности;
  - активного использования компьютерной техники и других технических средств обучения в образовательном процессе;
  - использования здоровьесберегающих технологий и формирование массовой культуры безопасного поведения участников образовательного процесса.
2. Расширение материально-технической базы для построения лицейского развивающего образовательного пространства.
3. Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива в использовании современных технических средств обучения и информационных технологий.
- 4.Продолжается работа по всем направлениям деятельности, совершенствуется и укрепляется достигнутый результат.
5. Развитие, как необходимый и постоянный фактор жизнедеятельности лица, позволяет решать самые сложные задачи, уверенно приближает будущее. Однако, остаются некоторые нерешенные проблемы:
  - Требуется более эффективная, педагогически оправданная и психологически подкрепленная работа с родителями учащихся, требующих пристального педагогического внимания
  - Своевременное и систематическое информирование родителей о проблемах учащихся и их достижениях.
- 7.Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий в том числе информационно-коммуникационных.
- 8.В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается участие в олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, смотрах, конкурсах различного вида.
9. Результаты деятельности лица по различным направлениям и по реализации путей решения, возникающих проблем, могут быть транслируемы в другие ОУ Центрального управления путем обмена опытом на окружных семинарах, конференциях.

### **1. Формы обратной связи.**

- Форум на сайте ОУ, Общешкольные родительские собрания, педагогические советы.

**Адрес:** Российская Федерация, 445130, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевкаа, с. Хрящевкаа, ул.Полевая, 7/1

Телефон: 8(8482) 23-57-42, факс 8(8482) 23-57-72      E-mail: [hryaschhev-sch@mail.ru](mailto:hryaschhev-sch@mail.ru)