

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка  
муниципального района Ставропольский

7/1, ул. Полевая с. Хрящевка, 445146, Самарская область, м.р. Ставропольский, т. 8(8482)23-57-42

«ПРИНЯТО» на заседании Управляющего совета Учреждения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицей (технологического) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский	«УТВЕРЖДАЮ»: Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицей (технологического) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский
Протокол № <u>6</u> от <u>25.06</u>	2015 год
 Безак Т.Ю.	Сухов И.А.  2015 год



**«Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области лицей (технологического) с. Хрящевка  
муниципального района Ставропольский  
за 2014 – 2015 учебный год»**



с. Хрящевка  
25.06.2015 год

## *Структура и содержание отчета*

1. Общая характеристика ОУ.
2. Цели и результаты развития ОУ.
3. Содержание и технология образовательного процесса.
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.
6. Внешние связи и имидж ОУ.
7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.
8. Формы обратной связи.
9. Приложения № 1,2,3,4,5,6.

### Рабочая группа:

1. Директор ГБОУ лицея (технологического) с. Хрящевка Сухов И.А.
2. Заместитель директора по УВР Ефимова Е.А.
3. Заместитель директора по ВР Жадеева Е.А.
4. Главный бухгалтер Смирнова В.А.
5. Библиотекарь Кузнецова Г.В.
6. Заместитель директора по АХЧ Седлецкая М.М.

# 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

## 1.1. Формальная характеристика ОУ.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский (далее - Учреждение) создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

### Наименование Учреждения:

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский.

Сокращенное наименование: ГБОУ лицей с. Хрящевка.

## 1.2. Место нахождения Учреждения:

**юридический адрес:** 445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1.

**фактический адрес:** 445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1.

Учреждение имеет структурные подразделения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования:

### **структурное подразделение «детский сад "Сказка"».**

Фактический адрес структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад "Сказка"»: 445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Советская, д. 6.

### **структурное подразделение «детский сад "Золотой колосок"».**

Фактический адрес структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад "Золотой колосок"»: 445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 39/1.

**Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.**

**Организационно-правовая форма Учреждения:** государственное бюджетное учреждение.

**Тип Учреждения:** общеобразовательная организация.

**Учредителем Учреждения** является Самарская область

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

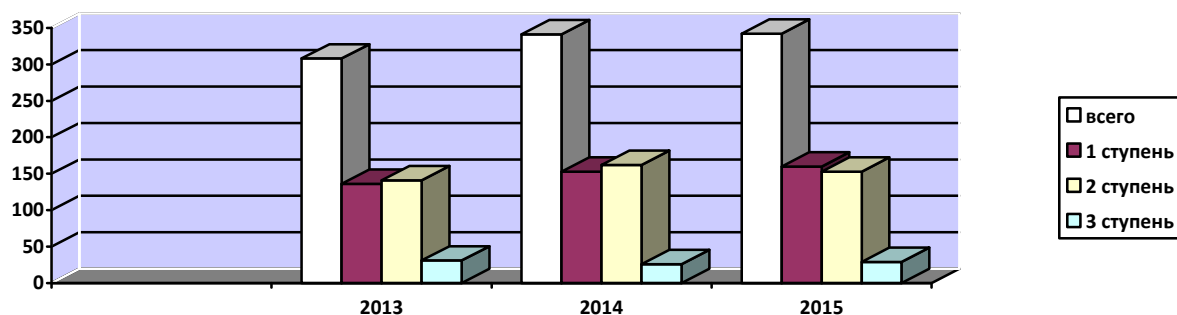
Деятельность Учреждения строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

**Контактная информация:** Телефон приемной: 8(8482) 23-57-42, факс 8(8482) 23-57-72

E-mail: [hryaschhev-sch@mail.ru](mailto:hryaschhev-sch@mail.ru)

### **1.3. Характеристика состава обучающихся:**

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Численность обучающихся	308	341	342
Начальные классы. I ступень	136	153	160
Основное звено. II ступень	141	162	153
Среднее (полное). III ступень	31	26	29
<b>% сохранности контингента</b>	100%	100%	100%



### **Количество классов-комплектов**

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Численность обучающихся	17	18	18

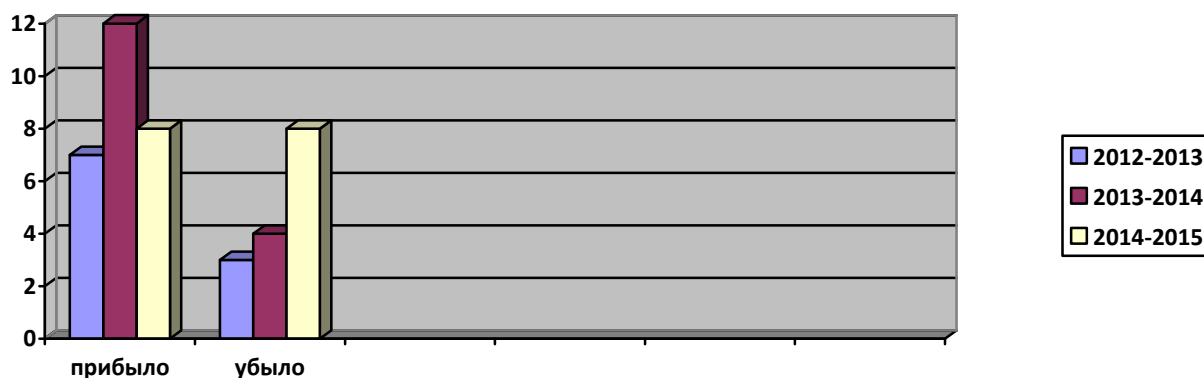
### **Структура состава обучающихся по месту проживания**

В районе ГБОУ лица с. Хрящевка	В других территориях
325 (95,1%)	17 (4,9%)

### **Информация о движении обучающихся**

2012-2013	2013-2014	2014-2015
-----------	-----------	-----------

<b>прибыло</b>	<b>убыло</b>	<b>прибыло</b>	<b>убыло</b>	<b>прибыло</b>	<b>убыло</b>
<b>7</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>



Количество учащихся прибывших в ОУ не превышает количество выбывших.

Обучение ведется по технологическому профилю.

- с 1 - 4 класс – обучение ведется по общеобразовательным программам;
- с 5 –8 класс - углубленно изучается предмет технология;
- с 9 - 11 класс - углубленно изучается предмет технология (трактор, ДПИ);

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы				Средняя наполняемость классов
			Общеобразовательные	Углубленные	Интегрированные	Коррекционные	
1-й	2	38	2				19
2-й	2	48	2				24
3-й	2	37	2				19
4-й	2	34	2				17
5-й	2	34		2			17
6-й	2	37		2			20
7-й	1	20		1			20
8-й	2	36		2			18
9-й	1	25		1			25
10-й	1	23		1			23
11-й	1	6		1			6
Итого	18	341	8	10			18

#### **1.4 Информация о продолжении обучения учащимися выпускниками лицея:**

Всего выпускников 11 класса – 6 человек, из них:

- поступили в ВУЗы на бюджетной основе – 4 выпускника (66,6 %);
- поступили в ВУЗы на внебюджетной основе – 1 выпускника (16,6 %);
- поступили в СПО – 1 выпускник (16,6 %);

#### **1.5. Информация по распределению выпускников 2015 г. (Приложение №6)**

## **2. ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ОУ**

**2.1.** Создание образовательной среды, способствующей обеспечению нового качества образования адекватного современным и социально - экономическим условиям, максимальному развитию каждого ребенка, его индивидуальных особенностей, интересов и формированию осознанного отношения к здоровому образу жизни через создание здоровьесберегающей среды, любви к Родине через патриотическое воспитание и раскрытие творческой активности всех участников воспитательного процесса.

Задачи на 2012 – 2016 учебный год	Направления деятельности
<p><b>1. Повышение качества образовательного результата:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•сохранить качество знаний по лицу не ниже 55 %;</li> <li>•сохранить тенденцию к увеличению контингента отличников и учащихся, успевающих на "4" и "5";</li> <li>•сохранить стабильное качество знаний учащихся при ЕГЭ и ОГЭ</li> </ul>	<p><b>через:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•повышение качества научно - практической подготовки учителей;</li> <li>•подготовку кадров по инновационным технологиям (курсы СИПКРО, ТГУ, Ресурсного центра, внедрение и реализацию инновационных и информационных технологий;</li> <li>•совершенствование системы внутришкольного контроля.</li> </ul>
<p><b>2. Развитие интеллектуально - творческого потенциала школьников на основе индивидуализации обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•сохранить тенденцию к увеличению количества учащихся - призеров олимпиад, конференций, конкурсов;</li> <li>•увеличить количество учащихся, имеющих установку на творчество, высокий уровень познавательной активности</li> </ul>	<p><b>через:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•всестороннее изучение личности каждого учащегося;</li> <li>•формирование индивидуальных программ с учетом интегрированных групп (на творчество, повышение качества, ликвидацию пробелов);</li> <li>•привлечение обучающихся к участию на всех уровнях рейтинговых олимпиад, научно - исследовательских конференций;</li> <li>•стимулирование исследовательской и научно - методической деятельности педагогов лица.</li> </ul>
<p><b>3. Формирование системы защиты детства, сохранения и укрепления здоровья обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•создать социально - психологическую комфортность образовательной среды, обеспечить возможность социализации личности ребенка;</li> <li>•добиться снижения по ведущим формам патологии: нарушение осанки, миопии.</li> </ul>	<p><b>через:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•регулирование учебных нагрузок;</li> <li>•соблюдение требований СанПин к организации учебно - воспитательного процесса с учетом гигиенических и психических условий;</li> <li>•внедрение здоровьесберегающих технологий;</li> <li>•организацию мероприятий по социально - психологической адаптации первоклассников в условиях лица;</li> </ul>

**2.2. Цель и задачи лица на 2014-2015 учебный год,**

Формирование личности, адаптированной к современной социально- экономической реальности при имеющихся общественных отношениях в социуме, обеспечить достижение образовательного стандарта.

- Сохранить контингент учащихся.
- Повысить успеваемость учащихся до уровня 100%.
- Сохранить качество знаний в среднем по школе на уровне 55%.
- Повысить качество знаний:
  - - на I ступени на уровне - 60 %;
  - - на II ступени на уровне - 42 %;
  - - на III ступени на уровне -51 %.
- Сохранить претендентов на медаль на III ступени обучения.
- Сохранить претендентов на аттестат особого образца.
- Сохранить количество отличников.
- Сохранить успеваемость по результатам ГИА в 9 классе на уровне 100%.
- Повысить средний балл по всем предметам на ЕГЭ до уровня среднего по Самарской области.

***Сформировать потребность в здоровом образе жизни.***

- Сохранить «средний» уровень тревожности учащихся в 8-9 классах.
- Сохранить «средний» уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.
- Довести охват учащихся занятостью в спортивных секциях до уровня 50%
- Сохранить охват учащихся горячим питанием на уровне 90%.
- Сохранить количество учащихся с основной группой здоровья на уровне 80%.
- Сохранить следующее количество учащихся, состоящих на различных видах учета:
  - на уровне 1 чел. в КДН;
  - довести количество учащихся, состоящих на ВШУ 2 чел.;
  - уч-ся «гр. риска» на уровне 4 чел.

***Сформировать ключевые компетентности, необходимые гражданину современного российского общества.***

- Сохранить процент учащихся 9-х классов, определившихся в профессиональной сфере, на уровне 100%.
- Сохранить процент учащихся 11-х классов, определившихся в выборе профессии на уровне 100%.

***Развивать личностные качества учащихся***

- Довести процент охвата учащихся различными видами деятельности до следующих уровней:

Спортивное- 40%;

Духовно-нравств – 15%;

Худож.-эстетич. – 20%;

Интеллектуальное –15%;

Патриотическое -10%.

Сохранить количество призовых мест в конкурсах различного уровня и спортивных соревнованиях на уровне 10 места.

- Сохранить охват учащихся системой школьных олимпиад на уровне 25%.

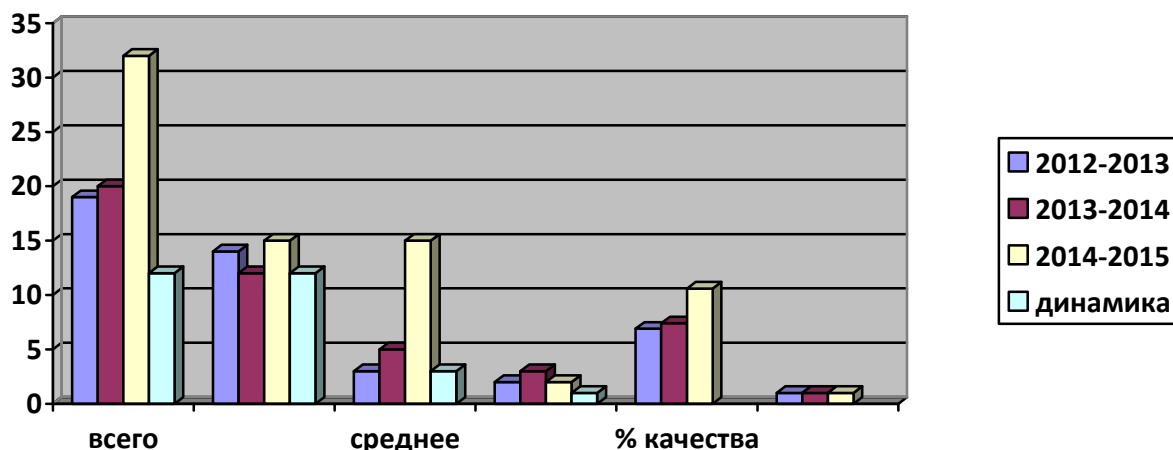
- Сохранить количество призовых мест в окружной предметной олимпиаде на уровне 1-2 места.

### 2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

В течении 2014-2015 учебного года в лицее в составе младшего, среднего и старшего звена обучались 342 учащихся. Успеваемость - 99%, качество – составляет- 51,1%. Отличников - 32, хорошистов -112 человек.

**Динамика количества отличников**

Направления	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Динамика
Всего:	19	20	32	Увеличилось на 12 человек
Начальная школа	14	12	15	Увеличилось на 3 ученика
Среднее звено	3	5	15	Увеличилось на 10 учеников
Старшее звено	2	3	2	Уменьшилось на 1 ученика
Медалисты	1	1	1	стабильно
% отличников от общего числа	6,9%	7,4%	10,6 %	Выше на 2,2 %

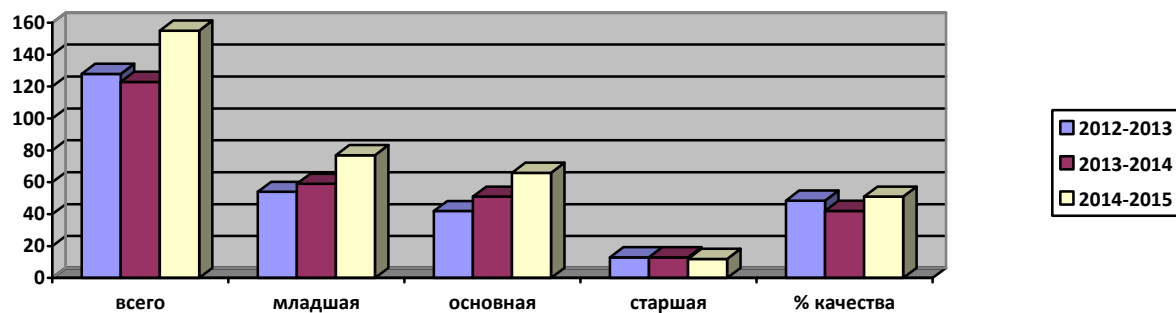


Наблюдается увеличение числа отличников на 12 человек (2,9 %), по сравнению с предыдущим годом. Задача по сохранению медалистов на III ступени выполнена.

**Сравнительные данные обучающихся на «4 и 5» по годам**

Направления	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Всего:	128	123	<b>155</b>
Начальная школа	54	59	<b>77</b>
Среднее звено	42	51	<b>66</b>
Старшее звено	13	13	<b>12</b>
% от общего числа	48,5%	42,1%	<b>51%</b>

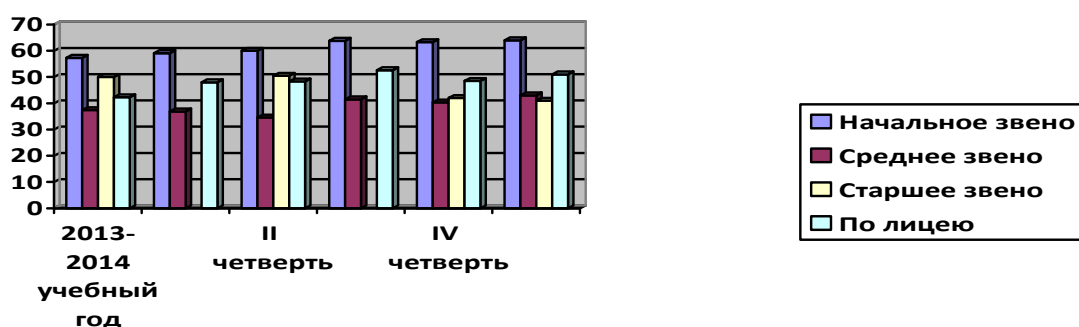




Увеличилось количество обучающихся успевающих на "4" и "5"- на 25 человек, это на 6,6% больше по сравнению с предыдущим годом.

### Качество знаний по четвертям, по ступеням обучения:

	2013-2014 учебный год	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	2014-2015 учебный год
Начальное звено	57,3	59,1	60	63,8	63,3	64
Среднее звено	37,4	36,9	34,6	41,5	40,3	43
Старшее звено	50		50,5		42	41
<b>По лицу</b>	<b>42,3</b>	<b>48</b>	<b>48,3</b>	<b>52,6</b>	<b>48,5</b>	<b>51</b>



### Значительно вырос процент качества обученности ( 8,4 %)

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
42,3%	51%

Прогнозируемый результат превышает запланированный по качеству знаний на младшей на 4% и средней на 1% ступенях обучения. На старшей ступени обучения результат ниже прогнозируемого на 10%.

### Выводы:

Задачи поставленные на 2014-2015 учебный год по повышению качества образовательного результата - выполнены только на 1 и 2 ступенях обучения в полном объеме. На следующий учебный год необходимо скорректировать задачи по повышению качества обучения на старшей ступени.

#### **2.4. Результаты учебной деятельности**

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2014-2015 году рассматривались на административных совещаниях, производственном совещании.

В своей деятельности по подготовке и проведению ГИА -11 и ГИА - 9 администрация лицея и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, окружного, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях.

В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Нормативные документы о порядке проведения ГИА-2015.
2. График консультаций по учебным предметам.
3. Расписание ГИА-11, ГИА-9 классов.
4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к ГИА.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

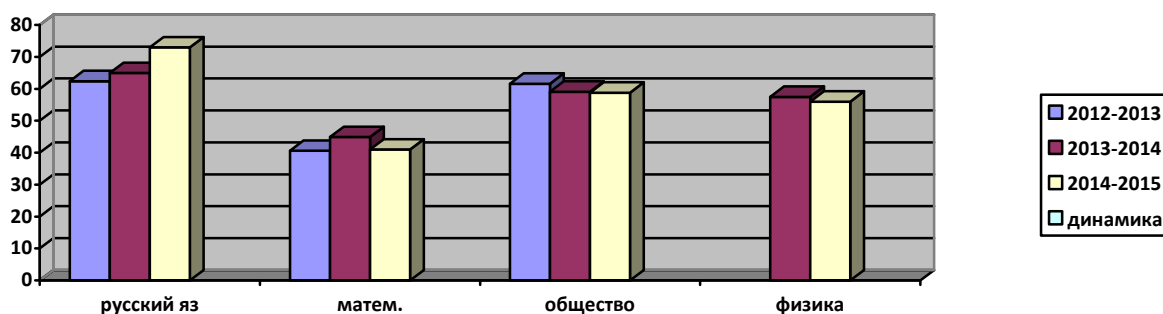
Внутришкольный контроль помогал отслеживать качество обученности учащихся. В течение учебного года были проведены пробные тестовые работы для обучающихся 11 класса в форме и по материалам ЕГЭ, для 9 класса в форме ОГЭ по математике и русскому языку. Администрацией лицея регулярно осуществлялся контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана.

Все учащиеся 11 класса преодолели минимальный порог на ЕГЭ по русскому языку, математике и предметов по выбору.

Наблюдается повышение среднего балла по русскому языку и снижение по математике по сравнению с прошлым годом.

**Результаты ЕГЭ по лицей за последние три года 2012-2015 гг.**

№ п/п	предмет	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	Динамика
1.	Русский язык	62,4	65,0	73,0	Выше на 8%
2.	Математика (профиль)	40,6	44,9	41,0	Ниже на 3,9
3.	Обществознание	61,6	59,1	58,8	Ниже на 0,3
4.	Физика	-----	57,5	56,0	Ниже на 1,5



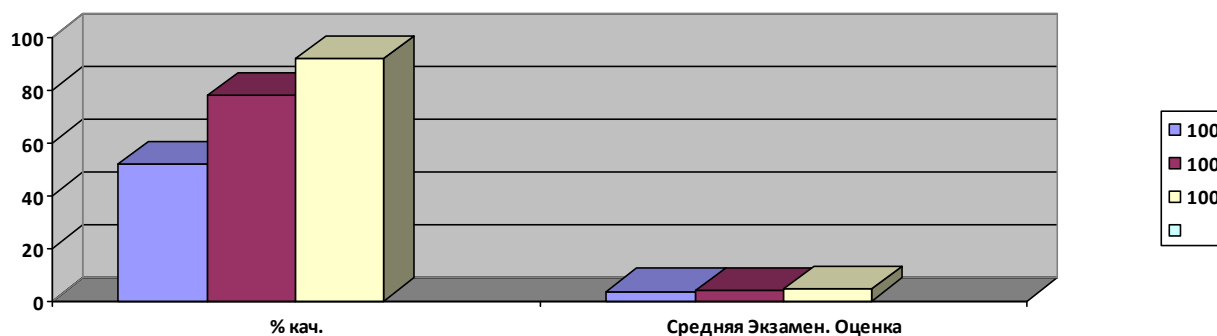
Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего полного общего образования по математике и русскому языку – 0 человек. Наблюдается повышение среднего балла по русскому языку и незначительное снижение по математике по сравнению с прошлым годом.

Вывод: Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод, что все обучающиеся 11-ого класса усвоили минимум содержания среднего образования по русскому языку, математике, обществознанию, физике. При выборе предметов в формате ЕГЭ отдано предпочтение экзаменам по обществознанию (83%). Сравнительный анализ результатов экзаменов 2015 года по русскому языку с результатами прошлого учебного года выявил положительную динамику, а математике, по обществознанию, физике снижение результативности.

### Результаты ГИА в 9-м классе

В 2014-2015 учебному году обучающиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ по двум предметам: по русскому языку, математике. Результаты по русскому языку: успеваемость 100%, качество 92%, средний балл 4,3%, показатель выше результатов прошлого года. Результаты по математике: успеваемость 100%, качество 32%, средний балл 3,3 средний балл выше результата прошлого года на 0, 4.

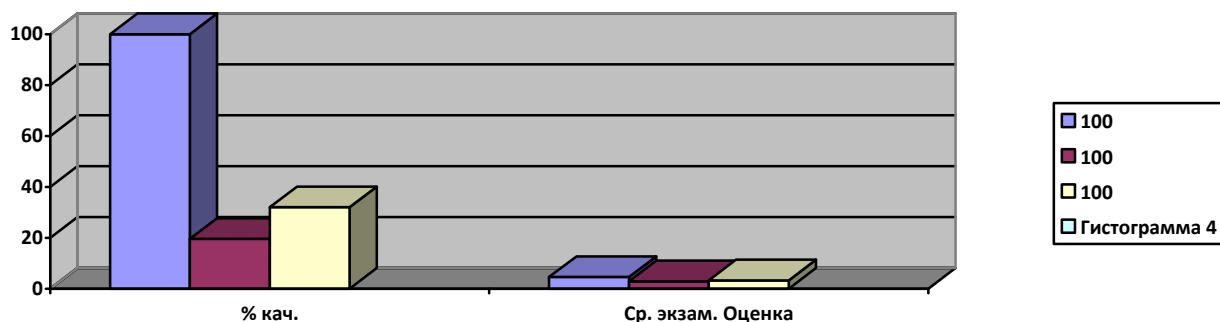
Русский язык Учебный год	Количество учащихся	Оценки				% успеv.	% кач.	Средняя Экзамен. Оценка	динамика
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2012-2013	19	2	8	9	0	100	52,0	3,6	Ниже на 0,8
2013-2014	43	10	20	9	0	100	77,9	4,02	Выше на 0,4
<b>2014-2015</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>4,3</b>	<b>Выше на 0,28</b>



Успеваемость по русскому языку остается стабильной, а качество высоким на протяжении последних двух лет.

### Математика

Учебный год	Количество Учащихся	Оценки				% успеv.	% кач.	Ср.оценка	динамика
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2012-2013	19	11	8	0	0	100	100	4,6	Выше 1,2
2013-2014	43	0	2	37	0	100	19,6	2,9	Ниже на 1,7
<b>2014-2015</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>3,3</b>	<b>Выше 0,4</b>



Успеваемость сохраняется на протяжении последних трех лет и составляет 100%. Качество повысилось на 0,4 % по сравнению с прошлым годом.

### Методическая работа

Организация методической работы в лицее является одним из важнейших направлений в программе развития и способствует активизации деятельности педагогов.

В течение последних трех лет педагогический коллектив лицея работал над единой методической темой: «Формирование базовых компетентностей участников образовательного процесса как условие повышения качества образования». В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Реализация ФГОС второго поколения основного общего образования;
- Тематические педагогические советы;

- Лицейские методические объединения;
- Семинары;
- Анализ открытых уроков;
- Предметные декады;
- Мониторинг качества образования;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства;
- Аттестация педагогических работников;
- Участие в конкурсах и конференциях.

В течение учебного года проводился мониторинг успеваемости учащихся по всем предметам, изучалась технология конструирования урока с использованием ИКТ, здоровьесбережения и других форм урока, проводились школьные обучающиеся семинары по использованию ФГОС – оборудования: интерактивной доски, электронного микроскопа, использования на уроках документ камеры, программного обеспечения («Prolog», «ProClass») для реализации ФГОС НОО, освещались итоги проведенных предметных декад, открытых уроков, семинаров, методических совещаний, результаты работы с одаренными детьми, научно-исследовательской деятельности, организации повышения квалификации, реализации методической темы лицея и др. Для информационного обеспечения образовательного процесса организованы:

- пользование библиотечным фондом, методическими пособиями;
- размещение информации на школьном сайте;
- создание материалов по аттестации;
- регистрация в системе АИС «Кадры в образовании».

Текущие результаты анализа учебно-воспитательной работы доводились до членов коллектива лицея на совещаниях, заседаниях методических объединений, педсоветах. Необходимые сведения размещались на сайте образовательного учреждения.

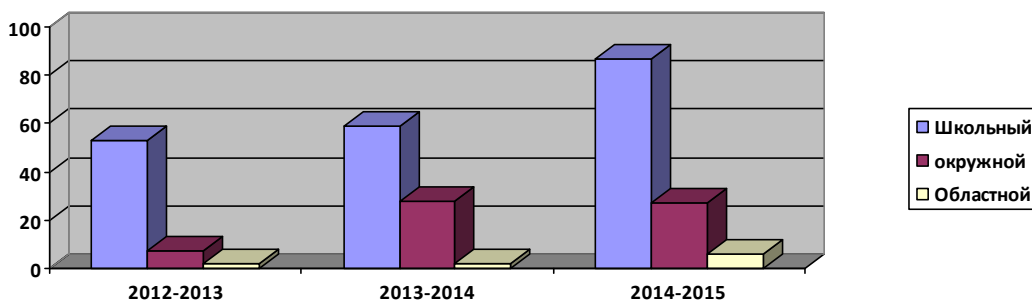
Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит методическому совету лицея, в состав которого входят руководители МО и члены администрации. Так же при организации окружных УМО руководителями назначены учителя – предметники лицея: Яконов Д.И.- руководитель МО учителей физкультуры, Шепилова М.А.- руководитель МО учителей технологии, Чернова О.В. – руководитель УМО учителей химии.

## 2.5. Результаты внеучебной деятельности.

Ежегодно обучающиеся лица активно участвуют в мероприятиях различного уровня: олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях и т.д.

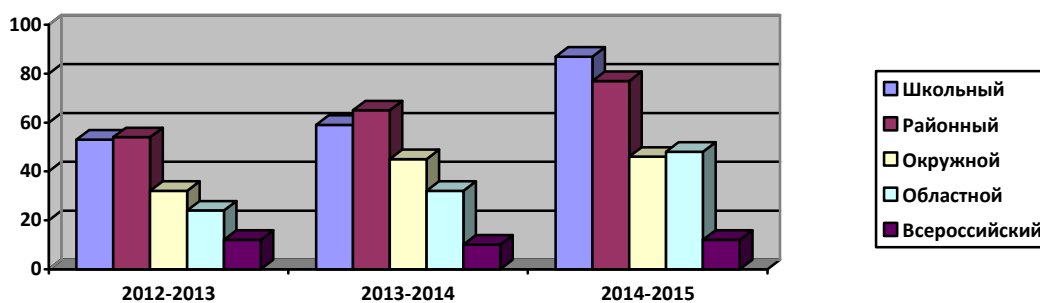
### **Количество учащихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня**

Уровень	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Школьный	53	59	87
окружной	7	28	27
Областной	2	2	6



### *Количество учащихся и команд, ставших победителями в спортивных соревнованиях*

Уровень	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Школьный	53	59	87
Районный	54	65	77
Окружной	32	45	46
Областной	24	32	48
Всероссийский	12	10	12



**Количество учащихся, состоящих на учете в ИДН в 2014-2015 учебном году.**

№	Класс обучения	Вид нарушений	Дата постановки на учет	Принятые меры, результаты	Дата снятия с учета в ИДН
1.	7	Нанесение побоев и вреда здоровью	11.02.2014	Проведены индивидуальные беседы с учащимся и его родителями: - о правилах поведения и технике безопасности в образовательном учреждении; - об ответственности несовершеннолетнего за совершенное правонарушение. За период с 01.09.2014 г. по 31.01.2015 г. показал удовлетворительное поведение, дисциплинарных нарушений не имел. Посещал секцию баскетбола. Принимал участие в соревнованиях по баскетболу школьного и районного уровня.	Снят с учета 11.02.2015 г.
2.	9	Самовольный уход из дома	09.12.2014 г.	администрацией лицея и инспектором ПДН Калимулиной А.Г. проведены профилактические беседы об административной ответственности подростков и родителей за правонарушения, а именно за пропуски занятий в школе без уважительной причины, нарушение режима дня школьника в учебный период, самовольный уход из дома (бродяжничество) (26.11.2014 г., 14.04.2015 г.). Установлен контроль за посещаемостью и успеваемостью Зариповой А. Ежедневно, каждую пятницу, Алина отчитывается заместителю директора по УВР Ефимовой Е.И. по успеваемости, показывая свой школьный дневник и рабочие тетради по предметам. 2-ю четверть Алина закончила по всем основным предметам на «удовлетворительно». В период с 12.01.2015 г. по 31.05.2015 г. занятия в лицее посещает регулярно, имеет пропуски по причине болезни. В настоящее время Зарипова Алина сдает государственные экзамены (ГИА) за курс основной школы. Планирует поступать на обучение в г.Тольятти на парикмахера.	Состоит на учете

**2.6. Результаты внешнего контроля - Приложение №5**

### **3. Содержание и технологии образовательного процесса.**

#### **3.1. Описание содержания образовательного процесса**

##### **Пояснительная записка к учебному плану.**

Учебный план составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.05г. № 55-од;

##### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Образовательный план для обучающихся 1-4-х классов ГБОУ лицея с. Хрящевка разработан на основании:

*нормативно-правовых документов федерального уровня:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12. 2012 № 1060);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования



Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Постановление Правительства Самарской области от 25.12.2013 № 817 (ред. от 06.08.2014) «Об утверждении на 2014 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования» (вместе с «Нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных учреждений Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, в расчете на одного обучающегося (воспитанника)»);
- - Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта *общего образования*»;
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08- 250 «О введении ОРКСЭ»; письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (размещена на официальном сайте Минобрнауки России [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)).
- Содержание начального общего образования определяется образовательными программами начального общего образования (общеобразовательные программы). Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее - ФГОС НОО).
- В соответствии с ч.7 ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон № 273-ФЗ) общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.
- Согласно ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на

ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;

программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;

программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

учебный план начального общего образования;

план реализации внеурочной деятельности;

систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования и план реализации внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, носящей рекомендательный характер.

Согласно ст.2,58 Федерального закона № 273-ФЗ учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации, а также в соответствии с п. 19.3 ФГОС НОО учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований вышеуказанного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

## **2. Особенности содержания образования**

Целью основной образовательной программы начального общего образования является формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

## **3. Структура учебного плана**

Образовательный план ГБОУ лицея с. Хрящевка включает обязательную часть.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области:

- Филология,
- Математика и информатика,

- Обществознание и естествознание (окружающий мир),
- Основы духовно-нравственной культуры народов России,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

#### **4. Характеристика образовательных областей.**

##### **Содержание образования.**

Инвариантная часть базисного учебного плана 1 класса представлен семью обязательными предметными областями:

**1.Филология.** Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык (обучение письму) – 5 часов и литературным чтением (обучение грамоте) - 4 часа

**2. Математика и информатика.** Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Область представлена учебным предметом «Математика» – 4 часа.

**3. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории в современности России.**

**4. Обществознание и естествознание (Окружающий мир).** Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 2 часа.

**5. Искусство.** Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

**6. Технология.** Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Область представлена учебным предметом: «Художественный труд» - 1 час.

**7. Физическая культура.** Основные задачи - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» по 3 часа.

## **5. Учебно-методическое обеспечение**

С целью реализации учебного плана используется учебно-методическая система «Перспектива», Москва «Просвещение» 2012г.

### **6. Организация образовательного процесса**

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. В феврале организованы дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 08.30.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 23 часа.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамический час.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В феврале организованы дополнительные недельные каникулы.

## **Пояснительная записка**

### **к учебному плану 5-6 -х классах на 2014-2015 учебный год**

Учебный план в ГБОУ лицее с. Хрящевка, реализующий ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

В 5-6 -х классах в ГБОУ лицее с. Хрящевка вводится ФГОС основного общего образования в общем режиме. Учебный план 5 -6-х классах сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 г., сайт:<http://standart.edu.ru>);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 г. № 1507-р « План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Постановление Правительства Самарской области от 25.12.2013 № 817 (ред. от 06.08.2014) «Об утверждении на 2014 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования» (вместе с «Нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных учреждений Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, в расчете на одного обучающегося (воспитанника)»);

- - Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта *общего образования*»;
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08- 250 «О введении ОРКСЭ»; письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (размещена на официальном сайте Минобрнауки России [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)).
- В соответствии с ч.7 ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон № 273-ФЗ) общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-6-х классах .

Учебный план состоит из инвариантной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает работу лица в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

### **Обязательная часть.**

В инвариантной части плана в предметной области «Филология» предусматривается изучение русского языка - 5 часов в неделю, литературы- 3 часа в неделю, изучение иностранного языка (английский) предусматривает 3 часа в неделю.

Предмет математика изучается 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика».

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы:

История (2 часа в неделю),

Обществознание (1 час в неделю),

География (1 час в неделю).

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» будет изучаться в количестве 17 часов в первом полугодии.

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом биология (1 час в неделю).



Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - музыкой и изобразительным искусством по 1 часу в неделю.

Изучение предмета физическая культура предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю.

Недельная нагрузка предметов обязательной части в 5-х классах -32 часа, в 6-х кл.-33 часа

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена обязательным предметом «Информатика и ИКТ» (для 5-х классов 17 часов во втором полугодии, для обучающихся 6-х классов 34 часа в течение учебного года). Данный предмет необходим для освоения системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира и для приобретения опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю). В соответствии с направлением лица осуществляется углубленное и расширенное изучение технологии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена предметом «Русский язык» (1 час в неделю). Максимально допустимая недельная нагрузка для учащихся 5-х классов (при шестидневной рабочей неделе) составляет 32 часа, для учащихся 6-х классов 33 часа (при шестидневной рабочей неделе).

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. (отведено по 6 часов на каждого обучающегося)

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программ.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к образовательному плану для обучающихся 7-9-ых классов

Учебный план для обучающихся 7-9-ых классов ГБОУ лицея с. Хрящевка является нормативным правовым актом, определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

#### 1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 7-9-ых классов ГБОУ лицея с. Хрящевка разработан на основании:

нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

#### Особенности содержания образования

Учебный план лицея на 2014-2015 учебный год составлен с целью обеспечения нового качества образования, адекватного современным социально-экономическим условиям и соответствует задачам лицея:

Учебный план лицея направлен на решение следующих задач:

- 1) индивидуализация учебно-воспитательного процесса с целью создания оптимальных условий для формирования траектории развития каждого обучающегося, ключевых компетентностей, интеллектуального и творческого потенциала личности школьника;
- 2) создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей функциональное развитие, сохранение духовного и физического здоровья обучающихся;
- 3) формирование условий для педагогического творчества, вариативности в отборе содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитания, для совершенствования управления процессом перевода инноваций в педагогическую практику;

4) информатизация образовательного процесса через комплексную систему оперативного обеспечения информационными услугами, разноаспектной информацией учебного, методического, коммуникативного характера.

В соответствии с направлением лица осуществляется углубленное и расширенное изучение технологии из часов для занятий по выбору ОУ:

- 7 класс 4 часа в неделю;
- 8 - 9 классы по 3 часа в неделю;

В рамках регионального компонента инвариантной части в 8-м классе изучается краеведческий курс «ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ РОДНОЙ КРАЙ:

САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ» (1 час в неделю).

Часы вариативной части учебного плана распределены следующим образом:

- 7 класс
  - на реализацию программ по технологии - 2 часа;
  - ИГЗ по математике – 1 час;
  - на реализацию программы по черчению - 1 час
- 8 а класс
  - на реализацию программ по технологии - по 2 часа;
  - на реализацию программы по черчению - 1 час;
  - на реализации программы по краеведению -1 час;
- 8 б класс
  - на реализацию программ по технологии - по 2 часа;
  - на реализацию программы по черчению - 1 час;
  - на реализации программы по краеведению -1 час;
- 9 класс
  - на реализацию программ по технологии - по 3 часа;
  - ИГЗ 1 час русский язык;

Таким образом, предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка каждого обучающегося соответствует нормативным требованиям.

### **Пояснительная записка**

**к образовательному плану для обучающихся 10 -11 классов на 2014-2015 учебный год**

Образовательный план для обучающихся **10 -11 классов** ГБОУ лица с. Хрящевка является нормативным правовым актом, определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

#### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Образовательный план для обучающихся 10-11 классов ГБОУ лицея с. Хрящевка является нормативным

правовым актом, определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

### **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Образовательный план для обучающихся 10 -11 классов ГБОУ лицея с. Хрящевка разработан на основании

нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Приказа МОиН России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Письма Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 года № МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и приказа Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 года № 55-од.

## **2. Особенности содержания образования**

Образовательный план лицея на 2014-2015 учебный год составлен с целью обеспечения нового качества образования, адекватного современным социально-экономическим условиям и соответствует задачам лицея:

Образовательный план лицея направлен на решение следующих задач:

1) **индивидуализация** учебно-воспитательного процесса с целью создания оптимальных условий для формирования траектории развития каждого обучающегося, ключевых компетентностей, интеллектуального и творческого потенциала личности школьника;

2) **создание здоровьесберегающей среды**, обеспечивающей функциональное развитие, сохранение духовного и физического здоровья обучающихся;

3) **формирование условий для педагогического творчества**, вариативности в отборе содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитания, для совершенствования управления процессом перевода инноваций в педагогическую практику;

4) **информатизация** образовательного процесса через комплексную систему оперативного обеспечения информационными услугами, разноаспектной информацией учебного, методического, коммуникативного характера.

На третьей образовательной ступени в соответствии с направлением лица осуществляется изучение предметов технологии:

- трактор (мальчики) - по 4 часа;
- декоративно-прикладное искусство (девочки) - по 4 часа;

Региональный компонент на третьей образовательной ступени представлен модулем курса «Основы проектирования».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной нагрузки учащихся введен обязательный третий час физической культуры.

Из предложенных в вариативной части учебного плана часы ИГЗ распределены следующим образом:

- 10 класс - математика (1 час);
- 11 класс – русский язык (1 час).

Таким образом, предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка каждого обучающегося соответствует нормативным требованиям.

Региональный компонент на третьей образовательной ступени представлен модулем курса «Основы проектирования».

**Обязательные учебные предметы федерального компонента** изучаются по выбору учащихся

**Русский язык** изучается на расширенном уровне по – 2 часа в неделю в 10 и 11-м классах.

**Литература** на базовом уровне по – 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

**Иностранный язык** базовый уровень изучения предмета реализуется по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

**Математика** 5 часам в неделю согласно федерального компонента.

**История** (расширенный уровень). На расширенном уровне предмет изучается в объеме 3 часов в неделю в 10 и 11-м классе.

**Обществознание** (базовый). На базовом уровне интегрированный предмет «Обществознание» изучается в объеме 2 часов в неделю в 11-м классе, и в 10 классе добавляется 3-й час, на котором изучаются разделы Экономики и Право.

**Физическая культура** - введён обязательный **3-ий** час физической культуры в 10 и 11-м классах.

**Основы безопасности жизнедеятельности** (базовый) - изучается в объёме 1 часа в неделю в 10 и 11-м классах.

**Учебные предметы федерального компонента вариативной части учебного плана** изучаются по выбору учащихся на одном из предложенных уровней:

- **Химия** изучения предмета по 2 часа в 10 и 11 классах.
- **Физика** (расширенный уровень) с целью реализации индивидуального запроса учащихся на профильное изучение на изучение отводится **6 часов в неделю учебного плана**.
- **Технология (на профильном уровне)** С целью реализации индивидуального запроса учащихся на профильное изучения технологии отводится 8 часов учебного плана.
- **Биология** изучается 1 час в 10 классах и 2 часа в неделю в 11 классе.
- **Информатика** изучается в объёме по 2 часа в неделю в 10-11 классах.

**3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.**

### 3.2.1.Здоровьесбережение учащихся.

Занятость учащихся дополнительным образованием в 2014 – 2015 уч. год.

№	Всего учащихся	Количество кружков и секций	Количество занимающихся детей	В % отношении
1.	342	13 – кружки; 4 – спортивные секции: Баскетбол – 110 уч-ся, Волейбол – 45 уч-ся, ДЗЮДО - 5 уч-ся. Каратэ - 30 уч-ся	Общее число в кружках и секциях – 361 в кружках – 171 в спортивных секциях – 190	общий % - 105,5 % в кружках- 50 % в спортивных секциях- 55,6 %
2.		муз. школа ДК Современник	73	21,4 %

### Расписание работы кружков ГБОУ лицея (технологического) с. Хрящёвка на 2014 – 2015 учебный год

Кружок Руководитель	График работы					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
«Декоративно – прикладное искусство» Шепилова М.А.		15 <sup>30</sup> – 17 <sup>00</sup>			15 <sup>30</sup> – 17 <sup>00</sup>	
«Рукоделие» Котаркина В.М.	15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>		
«Россияне» Баликова Е.Н.	14 <sup>30</sup> – 15 <sup>50</sup>			14 <sup>30</sup> – 15 <sup>50</sup>	14 <sup>30</sup> – 15 <sup>50</sup>	
«ЮИД» Куприянов А.А.		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>		
«Хореография» Жадеева Е.А.		15 <sup>30</sup> – 17 <sup>00</sup>	15 <sup>30</sup> – 17 <sup>00</sup>	15 <sup>30</sup> – 17 <sup>00</sup>		
«Юный журналист» Решетникова Е.А.		16 <sup>00</sup> – 17 <sup>30</sup>			16 <sup>00</sup> – 17 <sup>30</sup>	12 <sup>00</sup> – 13 <sup>30</sup>
«Юный эколог» Евграфова Л.Н.	15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>			
«Валеология» Евграфова Л.Н.	16 <sup>30</sup> – 18 <sup>00</sup>	15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	16 <sup>30</sup> – 18 <sup>00</sup>			

«Юный краевед» Кравченко В.В.		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>		
«Юный астроном» Филиппова Е.Н.		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	
«Театр на английском языке» Гриб И.Ф.	15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>		
«Юный географ» Власова В.С.		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>			15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	
«Ритмика» Ефимова Е.И.		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>		15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	

### Организация горячего питания учащихся по итогам 2014 – 2015 уч.года:

Охват учащихся горячим питанием (среднее значение за год)												Доплата родителей в день	Средне-месячная доплата родителей в месяц
Всего уч – хся в ОУ	Кол- во уч – хся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	1 ступень			2 ступень			3 ступень				
			Кол-во уч-ся 1 – 4 кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч – ся 5 – 9 кл.	Кол- во питающихся уч – хся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 10 -11 кл.	Кол- во питающихся уч – хся	% охвата горячим питанием		
342/ <u>336</u> (6 чел. на индивид. обучении)	254	75, 6 %	158	138	87,3 %	149	104	69,8 %	29	12	41,4 %	43 руб 50 руб	860 руб 1000 руб

### Отчет об использовании родителями полученного пособия на питание ребёнка в соответствии с реализацией закона № 90-ГД от 15.07.2008г. (по состоянию на 1 июня 2015 г.):

1	2	3	4	5
Количество детей, семьи которых претендуют на получение дотации	Количество детей, семьи которых получают дотацию	Количество детей, получающих горячее питание в соответствии с дотацией	% охвата детей данной категории от общего количества претендующих на получение дотации	% охвата данной категории от количества получающих дотации
155	99	99	63,8 %	100 %



### **3.2.2.Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.**

#### **Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия.**

Лицей оснащен:

- двумя пищеблоками и укомплектован на 80% технологическим оборудованием.
- канализации и водоснабжения отремонтирован на 100 %;
- систем отопления на 100%;
- система электроснабжения по соблюдению уровней освещенности –выполнена на 70%
- охват горячим питанием учащихся –на 80%
- оборудован медицинский кабинет в начальной школе;
- регулярность медицинского осмотра персонала -100%;
- оборудование учебных кабинетов мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям учащихся -100%;
- все мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям -100%;

#### **Пожарная безопасность.**

- в наличии первичных средств пожаротушения -100%
- установлено автоматическая пожарная сигнализации и система оповещения при пожаре, в двух зданиях лицея, и определен регламент технического обслуживания;
- в наличии кнопка КТС;
- оборудованы пути эвакуации согласно требованиям -100 %
- наличие декларации пожарной безопасности ;

#### **Система электроснабжения и электрооборудования.**

- наличие 2-х электрощитовых оборудованных противопожарными дверями;
- освещенность наружная территория -50%
- ремонт электропроводки выполнен-100%

#### **Антитеррористическая безопасность.**

Мероприятия:

- силами сторожевой охраны организован ежедневный обход территории лицея в целях выявления возможных признаков террористической угрозы.
- организована стоянка автотранспорта на расстоянии до 50 м от здания лицея.
- проводится регулярный инструктаж сотрудников лицея по повышению бдительности и действиям в условиях террористической угрозы.

- наличие средств связи с устройством АОН обеспечивающих своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы.
- установка ограждения по периметру образовательного учреждения -100
- организована ночная охрана.

### **3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.**

#### **Учебный план**

В 2014-2015 году учебный план составлен в соответствии с Базисным учебным планом. Ведется профильное обучение (технологический профиль), предпрофильные курсы в 9-х классах.

Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяют полностью реализовать требования государственных образовательных стандартов. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В учебном плане заявлены все необходимые образовательные области, выдержано минимальное количество часов на образовательные компоненты, учтены нормы предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся в каждой параллели, определены часы на организацию предпрофильной подготовки в 9 –ых классах.

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей, на развитие обучающихся.

При составлении учебного плана соблюдена преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой.

Часы школьного компонента используются на обеспечение фундаментального усвоения базовых учебных предметов обучающимися, на введение предмета «Информатики и ИКТ», курса «Краеведение», «Технологии» элективных курсов, для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

#### I ступень обучения

Начальная школа является базой для получения основного общего образования. С 1-4 класс обучение осуществляется по программам, приведенным в соответствие с Федеральным базисным учебным планом и федеральным компонентом Государственного стандарта начального общего образования 2004 г. Обучение ведется по развивающим программам, обеспечивающим реализацию системно-деятельностного подхода обучения. С целью реализации учебного плана используется учебно-методическая система «Школа – России», Москва «Просвещение», 2012 г., «Перспектива», Москва, 2012

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа

формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

В начальной школе образование ориентировано на развитие общих познавательных способностей обучающихся, расширение их кругозора, раскрытие творческого потенциала, формирование желания и умения учиться, воспитание эмоционального отношения к себе и к окружающему миру. Развитие ребёнка обеспечивается содержанием образования и соответствующими образовательными технологиями.

В основе программ используемых на I ступени обучения лежит понятие «общее развитие ребёнка»:

- интеллектуальное развитие;
- развитие коммуникативных способностей;
- творческое развитие.

С целью повышения уровня развития и саморазвития, обученности, воспитанности учащихся:

- со 2-го класса ведётся преподавание английского языка;
  - основы религиозных культур народов России по 0,5 часов в 4-х , 5 классах.
- дополнительно используются пособия, разработанные в различных научных коллективных и учебных формах (в том числе электронные учебники);

## II ступень обучения

На II ступени обучения закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени обучения.

В 5-х классах вводится ФГОС основного общего образования в общем режиме. Учебный план 5 –х классов сформирован на основании документов федерального и регионального уровня.

Учебный план, реализующий ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность

В основной школе образование ориентировано:

- на повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, через организацию технологий проектного обучения;
  - переход от коллективных форм учебной деятельности к индивидуальным, через организацию специального пространства для самостоятельной работы учащихся, способствующего формированию индивидуального пространства для самостоятельной работы, способствующей формированию индивидуального субъекта учебной деятельности;
  - продолжается ориентация на всестороннее развитие личности ребенка и, вместе с тем, ставится задача организации предпрофильной подготовки учеников, включающей развитие общеучебных умений и навыков, которые позволят в дальнейшем успешно изучать профильные предметы на повышенном уровне, подготовку учащихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения:
- пропедевтические курсы по отдельным предметам;
- элективные курсы ориентационной направленности;
- психологическая диагностика интересов, образовательных запросов школьников с учетом мнения их родителей и педагогов с помощью анкетирования, тестирования, собеседований, организации профориентационных игр.

### **III ступень обучения**

Согласно реализации концепции профильного образования обучение на старшей ступени осуществляется по индивидуальным учебным планам на основе требования Федерального стандарта образования и Государственных программ.

Каждый учащийся 10-11 классов самостоятельно строит свой учебный план в соответствии с действующим Федеральным учебным планом.

В индивидуальном плане, в обязательном порядке, присутствуют предметы инвариантной части учебного плана: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, математика, естествознание (физика, химия, биология, физкультура и ОБЖ)

Главной задачей на III ступени, является формирование социальных компетенций, духовно-нравственных ценностей, социально-правовой, исследовательской, информационной культуры.

Условием достижения целей является использование следующих принципов организации деятельности:

1. Выход старшеклассников на индивидуальную образовательную траекторию (выбор элективных курсов).
2. Применение и использование навыков информационных технологий (создание презентаций урочной и внеурочной деятельности).
3. Осознание и целенаправленный выбор будущей профессиональной деятельности.

### Образовательные услуги

Лицей предоставляет выбор качественных образовательных услуг:

- Индивидуально-групповые занятия и кружки.
- Спортивные секции и музыкальная школа

### Программный комплекс

Преподавание предметов на базовом уровне осуществляется по программам, рекомендованным Министерством образования РФ.

### Образовательные технологии

Педагогические технологии обеспечивают внедрение основных направлений педагогической стратегии и личностно-ориентированного подхода. Они работают на интеллектуальное развитие детей, их самостоятельность, ориентированы на развитие творческой деятельности. Отличительной чертой многих технологий является особое внимание к индивидуальности человека, его личности.

#### Использование образовательных технологий

Педагогами лицея применяются *современные образовательные технологии*:

- личностно-ориентированное обучение;
- технология уровневой дифференциации;
- проектная деятельность;
- коллективные способы обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.
- технология критического мышления.

### Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

Предметные недели проводятся ежегодно методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

Задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

В рамках предметной недели проводятся нетрадиционные уроки по предмету, внеклассные мероприятия на параллели учебных классов и между параллелями, общешкольные мероприятия.

#### 4. Ресурсы образовательного процесса

##### 4.1 Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Общее кол-во административных работников	Общее кол-во педагогических работников	Вспомогательный персонал	Текущий кадровый состав	
			Принятых	Уволились
5	24	17	1	1

#### Кадровое обеспечение

В лицее работают грамотные квалифицированные кадры. В арсенале их деятельности собраны разнообразные педагогические технологии. Администрация и коллектив лицея обучались разнообразным технологиям ведения урока преподавателями СИПКРО, ТГУ, СамГУ. Большую роль в приобретении навыков работы по различным технологиям является самообразование, обмен опытом внутри коллектива, а также передача своего опыта в результате проведения различных семинаров.

#### Достижения учителей, наличие аттестационной категории и повышение квалификации

В лицее в 2014-2015 учебном году работало 25 учителей, из них:

- Директор лицея имеет первую категорию.
- Заместитель директора по УВР – высшую категорию;
- Заместитель директора по ВР – первую квалификационную категорию;
- 10 – Высшей квалификационной категории,
- 7 – I-ой квалификационной категории,
- 6 – прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
- 3 – педагога не имеют категории,
- 10 – Почетных работника общего образования Российской Федерации
- 22 – учителя имеют высшее образование,
- 21 – высшее педагогическое образование;

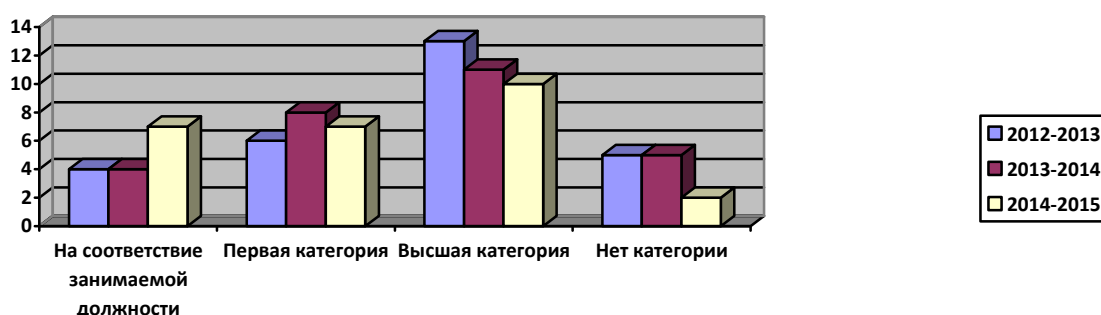
#### **Информация о педагогических работниках прошедших курсовую подготовку в 2014-2015 учебном году**

	Количество педагогов	36 ч	72 ч	144ч
2012-2013	27	4	6	0

2013-2014	25	1	1	6
2014-2015	24	1	2	14

**Информация  
о педагогических работниках  
имеющие категории**

	Количество педагогов	На соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория	Нет категории
2012-2013	27	4	6	13	5
2013-2014	25	4	8	11	5
2014-2015	24	6	7	10	2



**В лицее разработаны положения и критерии.**

Критерии, используемые для оценки качества работников школы разработаны на основе Постановлений Правительства Самарской:

от 01.06.2006г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений и введении с 1 сентября 2007г. системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области»,

от 19.02.2009г. № 29-ОД «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»,

от 19.02.2009г. №28-ОД «Об утверждении примерного перечня критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»,

от 02.04.2009г.№295-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки».

от 30.10.2013 N 582 "О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области"

### **Критерии и показатели качества труда работников**

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части

Учебно-материальная база лицея позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Подключение к сети Интернет:

1. Количество компьютеров (всего) - 54
2. Количество ПК, используемых в учебном процессе – 46
- 3.Количество ПК, находящихся в свободном доступе - 35
4. Количество компьютерных классов - 2, мобильных;
5. Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами – 10 классов с интерактивными досками, 11 проекторов, студия звукозаписи, телестудия.
6. Количество видеотехнических устройств - 1 цифровая видеокамера,  
- 1 аналоговая видеокамера - 1 цифровой фотоаппарат;

### **4.2. Описание материально- технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса**

- Обеспеченность учебными пособиями - 97 %;
- Доля учебных пособий, приобретенных за счет средств родителей – 3 %;
- Количественное наполнение и состояние фондов медиатеки – 91 диск;
- Видео – 46 экземпляров;

Всего учебников: 9660 единиц

- из них:

- учебников 4755 экз.

Художественно- методической и научно-познавательной: 4905 шт.

Качественное наполнение библиотечного фонда – 89%;

Количество точек свободного доступа:

- а) к Интернету – 35
- б) к локальной сети/компьютерной технике – 35



**5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения ГБОУ лицея с. Хрящевка:**

**5.1. Отчет об использовании бюджетных средств**

*Объем бюджетного финансирования*

тыс.руб

	<b>Лицей 2014</b>	СПДС Золотой Колосок	СПДС Сказка	Итого
<b>Субсидия на государственное задание</b>	18705,3	11341,9	9694,4	39741,6
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	18705,3			18705,3
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		11341,9	9694,4	21036,3
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования				
Организация и предоставление начального профессионального образования				
Организация и предоставление среднего профессионального образования				
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)				
<b>Субсидия на иные цели</b>	1338,0	1099	1008,7	3445,7
<b>ВСЕГО:</b>	20043,3	12440,9	10703,1	43187,3

*Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов*

тыс.руб

	<b>2014</b>			
<b>Общее образование</b>				
Объем финансирования	18705,3			18705,3
Численность	335			335
Финансирование на 1 учащегося	55,84			55,84
<b>Дошкольное образование</b>				
Объем финансирования		11341,9	9694,4	21036,3
Численность		111	90	201
Финансирование на 1 учащегося		102,18	107,72	104,66
<b>Дополнительное образование</b>				
Объем финансирования				
Численность				
Финансирование на 1 учащегося				
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>				
Объем финансирования				
Численность				
Финансирование на 1 учащегося				

*Направления использования средств*

тыс.руб

	<b>2014</b>			
Заработная плата	14410,8	8892	7642,3	30945,1

Прочие выплаты				0
Начисления на оплату труда	4351,6	2686,7	2307	9345,3
Услуги связи	58,1	9	8	75,1
Транспортные услуги	32,6			32,6
Коммунальные услуги				0
Аренда помещений				0
Услуги по содержанию имущества	28,1	2,2	2,2	32,5
Прочие услуги, работы	57,1	26	25	108,1
Социальное обеспечение				0
Прочие расходы	6,3			6,3
Приобретение основных средств	800			800
Приобретение материальных запасов	298,7	825	718,6	1842,3
<b>ИТОГО:</b>	<b>20043,3</b>	<b>12440,9</b>	<b>10703,1</b>	<b>43187,3</b>

**Информация по заработной плате**

*тыс.руб*

	<b>2014</b>			
Фонд оплаты труда работников всего:	18762,4	11578,7	9949,3	40290,4
Фонд оплаты труда педагогических работников	13641,0	7897,0	7003	28541,0
Размер стимулирующей части ФОТ	1403	2468,8	2109,9	5981,7
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100	100
25 %- 50 %				
50 % - 75 %				
75% - 100 %				
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100	100
25 %- 50 %				
50 % - 75 %				
75% - 100 %				

**5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**

**Объем внебюджетных средств**

*тыс.руб*

	<b>2014</b>			
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		1046,5	774,7	1821,2
<i>в том числе родительская плата</i>		1046,5	774,7	1821,2
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов				0
Нефинансовые поступления				
<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>1046,5</b>	<b>774,7</b>	<b>1821,2</b>

**Направления использования внебюджетных средств**

*тыс.руб*

	<b>2014</b>			
Заработная плата				0
Прочие выплаты				0
Начисления на оплату труда				0
Услуги связи		6	5	11
Транспортные услуги				0
Коммунальные услуги				0
Аренда помещений				0
Услуги по содержанию имущества		6	5,4	11,4
Прочие услуги, работы		60	59	119
Социальное обеспечение				0

Прочие расходы		3	3	6
Приобретение основных средств		38,1	19,4	57,5
Приобретение материальных запасов		933,4	682,9	1616,3
<b>ИТОГО:</b>		0	1046,5	1821,2

тыс.руб

	<b>2014</b>			
Бюджет учреждения	20043,3	13487,4	11477,8	45008,5
Средства бюджетов разных уровней	20043,3	12440,9	10703,1	43187,3
Внебюджетные средства		1046,5	774,7	1821,2
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0	7,76	6,75	4,05

## 6. Внешние связи и имидж ОУ.

### 6.1. Партнерства образовательного учреждения.

- Тольяттинский государственный университет;
- Тольяттинский институт им.Татищева
- Тольяттинский молодежный театр (ТЮЗ);
- Театр «Триумф»;
- Театр «Серпантин»;
- Областная станция «Юный натуралист» г.Самара.

### 6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

- Областные, районные и сельские спортивные соревнования среди молодежи;
- Организация и проведение общесельских праздников:  
«Масленица», «Праздник Победы в ВОВ», «День защиты детей».

### 6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

#### Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, конференциях.

Название (статус) мероприятие	Фамилия, имя, отчество учителя	Название/тема	Результат
VII окружная научно-практическая конференция педагогов «ОТК -2014 Образование. Технология. Качество»	Шепилова Мария Алексеевна	«Опыт эффективного использования сервисов Web-2.0 на уроках изобразительного искусства и технологии»	Призер
VII окружная научно-практическая конференция педагогов «ОТК -2014 Образование. Технология. Качество»	Баликоева Евгения Николаевна	«Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание младших школьников в условиях реализации ФГОС»	Участник

#### Взаимодействие с социумом

Из местных (Хрящевских) организаций, лицей наиболее тесно работает:

1) с Хрящевским терапевтическим отделением:

- медицинские осмотры;
- лекции, консультации для родителей;
- беседы, лекции для учащихся;

- профилактические прививки учащимся.

2) с администрацией и женсоветом с. Хрящевка:

- работа с неблагополучными семьями
- рейды по соблюдению режима дня
- работа с приемными семьями
- рейды по профилактике нарушений общественного порядка учащимися.

3) с ДК «Современник»:

- совместное проведение календарных праздников: «День матери», «День пожилого человека», новогодние праздники, «Масленица», «9 Мая», «День защиты детей» и др.

Из городских организаций ГБОУ лицей (технологический) с. Хрящевка наиболее тесно сотрудничает:

1) центр «Семья»:

- работа с неблагополучными семьями
- тренинги с учащимися
- индивидуальные консультации для родителей

2) отдел материнства и детства администрации Ставропольского района:

- работа с приемными семьями, с детьми, живущими в приемных семьях
- работа с детьми-инвалидами
- работа с неблагополучными семьями

3) УВД г. Тольятти:

- посещения музея ГУВД г. Самары
- посещения музея ОМОНа г. Тольятти
- знакомство с работой кинологов, посещение питомника УВД
- ежегодное проведение Дня памяти И.П.Уткина, жителя с.Хрящевка, сотрудника УВД, погибшего в Чечне
  - концертные программы учащихся лицея к Дню Милиции, выпуск праздничных поздравительных стенгазет
  - поступления выпускников лицея в ВУЗы на Юридический факультет.

### **Реализация программы «Одаренные дети».**

В 2014-2015 учебном году продолжилась целенаправленная работа по реализации программы «Одаренные дети». В рамках проекта «Одаренные дети» обучающиеся лицея ежегодно принимают участие во всероссийских конкурсах, играх, соревнованиях.

Учащиеся начальной школы: в «Русском Медвежонке», в «Британском Бульдоге», в «Золотом руно», в конкурсе «Умка (литературное чтение)», «Математическом ребусе», в «Познании и творчестве», «Инфоуроке», ученики в старших классов участвовали в конкурсах и фестивалях: «Творчество А.С.Пушкина», «Творчестве С.А. Есенина», «Творчестве А.Барто», в XII окружном конкурсе чтецов «Благовест», в международном конкурсе по русскому языку «Кириллица», в Общероссийском конкурсе по русскому языку и литературе и т.д.

На региональный этап обучающиеся нашего лицея стали победителями и призерами в следующих конкурсах: «Юннат», Областная олимпиада по экологии, Областная олимпиада по

прикладной биологии, в конкурсе юных аранжировщиков-флористов «Цветы и живопись, по прикладной биологии (растениеводству и животноводству), в детского экологического форума «Зелёная планета», В Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос», в конкурсе сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли», в национальном юниорском водном конкурсе – 2015 и т.д.

Обучающиеся лица участвуют в спортивных соревнованиях по разным видам спорта и разного уровня. С каждым годом растёт число победителей и увеличивается число призовых мест.

Для развития творческой активности учащихся, повышения показателей достижения учащихся на конкурсах и в олимпиадах, в соответствии с планом работы лица и графиком проведения предметных недель в течение года проводились: для учащихся 1-4 классов методическая декада учителей начальных классов, учителя провели открытые уроки в 1-4 классах (ФГОС). В 5-11 классах: проведены недели английского языка, естествознания (химия, биология, география), истории и литературы с 5-11 класс.

В марте-апреле 2015 г. проводился окружной этап научно-практической конференции учащихся, где обучающиеся лица приняли участие и заняли призовые места.

**Обучающие начальной школы приняли участие в окружной научно-практической конференции младших школьников «Мои первые открытия» в 2014-2015 учебном году**

№ п / п	Ф.И.О. участника	Название работы	Секция	Кл асс	Наличие призового места
1	Куприянов Александр, Рейнгард Альберт, Матвеев Владимир	«Маленькие угрозы большому миру»	Естественнонаучная	4б 4б 4б	Участие
2	Седлецкая Елизавета	«Ветераны, оденьте ордена»	Историко - краеведческая	4а	Участие

**Старшие классы**

№ п / п	Ф.И.О. участника	Название работы	Секция	Кл асс	Наличие призового места
1	Мальчиков Дмитрий Александр	«Китч как разновидность речевой деятельности»	«Литература, русский язык, английский язык»	11	Участие
2	Мурзаков Алексей Алексеевич	«Сравнительный анализ русского и английского языков в Российской и	«Литература, русский язык, английский язык»	11	Победитель

		англоязычной рекламе»			
3	Пименова Анастасия Александровна	Нано технологии в архитектуре, живописи, дизайне».	«История, краеведение»	8	Участие
4	Группа «Патриот»: 1.Сухачева Дарья 2.Секретова Анастасия 3. Булычев Вячеслав. 4. Юрасов Егор 5. Кукеев Алексей 6.Барановский Степан	Проект: «Наследники Победы» К -70-летию Великой Победы	«Социальное проектирование»	9	Победитель
5	1.Швецова Наталья Олеговна 2.Сухачева Дарья Сергеевна	«Влияние скармливания белково-витаминной минеральной добавки «КУ-10/А»	Биология, экология, химия, география, медицина»	10 9	Победитель

В рамках областной программы «Талантливые и одаренные дети» в 2014-2015 учебном году обучающаяся 10 класса Швецова Наталия получила Грамоту Кандидата на присуждении премии в рамках реализации национального проекта «Образование», руководитель учитель биологии Евграфова Л.Н..

На муниципальном уровне: Главой Администрации муниципального района Ставропольский по программе «Талантливые и Одаренные дети» были награждены денежной премией следующие обучающиеся:

1. Мурзаков Алексей Алексеевич
2. Петушкова Алена Юрьевна

На школьном уровне: по программе «Талантливые и Одаренные дети» обучающиеся лица награждены по четырем номинациям:

- 1.Кобенко Денис обучающийся 8 «а» - как «Лучший спортсмен»
2. Мурзаков Алексей обучающийся 11 класса –как «Самый активный»
3. Самелова Евгения обучающаяся 11 класса «Самая творческая»
4. Пименова Анастасия обучающийся 8 «а» - «За отличные успехи в учении»

## **7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.**

Признать деятельность ГБОУ лица с. Хрящевка - удовлетворительной.

1. Обеспечение доступности и современного качественного образования путём:

- консолидации усилий педагогического коллектива, семьи, социальных партнеров, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся в свете требований новых государственных образовательных стандартов (ФГОС);

-увеличения доли предметного материала, изучаемого методом проектной деятельности;

- активного использования компьютерной техники и других технических средств обучения в образовательном процессе;

- использования здоровьесберегающих технологий и формирование массовой культуры безопасного поведения участников образовательного процесса.

2. Расширение материально-технической базы для построения лицейского развивающего образовательного пространства.

3. Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива в использовании современных технических средств обучения и информационных технологий.

4.Продолжается работа по всем направлениям деятельности, совершенствуется и укрепляется достигнутый результат.

5. Развитие, как необходимый и постоянный фактор жизнедеятельности лица, позволяет решать самые сложные задачи, уверенно приближает будущее. Однако, остаются некоторые нерешенные проблемы:

- Требуется более эффективная, педагогически оправданная и психологически подкрепленная работа с родителями учащихся, требующих пристального педагогического внимания

- Своевременное и систематическое информирование родителей о проблемах учащихся и их достижениях.

7.Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий в том числе информационно-коммуникационных.

8 .В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается участие в олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, смотрах, конкурсах различного вида.

8. Результаты деятельности лица по различным направлениям и по реализации путей решения, возникающих проблем, могут быть транслируемы в другие ОУ Центрального управления путем обмена опытом на окружных семинарах, конференциях.

#### **8. Формы обратной связи.**

- Форум на сайте ОУ, Общешкольные родительские собрания, педагогические советы.

**Адрес:** Российская Федерация, 445130, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевкаа, с. Хрящевкаа, ул.Полевая, 71

Телефон: (8482) 23-57-42, факс (8482) 23-57-72    E-mail: [hryaschhev-sch@mail.ru](mailto:hryaschhev-sch@mail.ru)