

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

*муниципального образовательного учреждения
лицея (технологического) с.Хрящёвка
за 2010 год*

**с.Хрящёвка
муниципального района Ставропольский
Самарской области**

Структура

и содержание публичного отчета

- 1) Общая характеристика ОУ**
- 2) Цели и результаты развития ОУ.**
- 3) Содержание и технология образовательного процесса.**
- 4) Ресурсы образовательного процесса.**
- 5) Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.**
- 6) Внешние связи и имидж ОУ.**
- 7) Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.**
- 8) Формы обратной связи.**



*Директор МОУ лицея (технологического) с. Хрящевка,
Заслуженный учитель РФ, Отличник народного образования СССР,
Шевалева Елизавета Сергеевна*



Общая характеристика ОУ

В 1843 году в Хрящёвке открылось земско-общинное одноклассное училище для мальчиков и девочек. Чуть ранее были открыты две церковно-приходские школы, мужская и женская. В 1893 году в училище обучалось 69 человек. В церковно-приходских школах – 90 человек.

Новая история Хрящевской школы начинается в 1953 году, когда село было перенесено на новое место: в связи со строительством Куйбышевской ГЭС старая Хрящевка оказалась в зоне затопления. Строилось все заново, в том числе и школа. Село быстро росло, маленькое наспех построенное здание школы перестало устраивать сельчан, и в 1972 году школа переехала в новое двухэтажное здание. Для самой большой школы района необходим был сильный грамотный руководитель. Именно Елизавета Сергеевна Шевалёва, талантливый организатор и педагог, директор Осиновской школы, председатель сельского совета, председатель женского совета, секретарь сначала комсомольской, а затем и партийной организации, отвечала всем требованиям.



Люди, события, факты

Статус лицея школа приобрела в 1993 году. Технологическое направление выбрано Шевалёвой Е.С. не случайно. Возможность получить профессию, не выезжая из села, является для сельской молодежи благом. Именно полученные знания, навыки, умения, являющиеся основополагающими компетенциями, в стенах лицея позволяют адаптироваться выпускникам во взрослой самостоятельной жизни, а получение свидетельства и диплома государственного образца – это гарантия получить достойную работу. Проблема «кадрового голода», возникшая в 90-е годы, известна сельчанам не понаслышке. Разваливающийся совхоз не мог оставить директора, саму уроженку деревни, равнодушной, и, потому деятельность МОУ лицея (технологического) с. Хрящёвка Ставропольского района, подготовку выпускников с приобретёнными в стенах школы рабочими специальностями трудно переоценить. Лицей готовит своих выпускников к поступлению не только в вузы, но и к работе в поле, на заводе, в мастерской. Лицейсты учатся водить автомобиль, трактор, вести газосварочные работы. **Технологический блок работает по программе «Сельский дом», разработанной директором лицея.** Реализация новых подходов к качеству образования, обеспечивающего конкурентоспособность и мобильность выпускников – вот залог успеха развивающегося сельского технологического лицея, возглавляемого Шевалёвой Е.С. В 90-е годы, именно благодаря активности директора, было налажено тесное сотрудничество с учебными заведениями г. Тольятти (прежде всего, с педагогическим и политехническим институтами). **Лицей, заключив соответствующие договоры с учебными заведениями г. Тольятти, открыл у себя филиал Тольяттинского технического колледжа ВАЗа.**

В стенах лицея получили профессии газосварщика, повара, массажиста, парикмахера, водителя, тракториста, бухгалтера, автослесаря, строителя, швей-дизайнера более сотни человек, среди которых не только ученики, но и жители Хрящёвки и даже других сёл.

Получение дипломов государственного образца по специальностям водитель категории «В» и «С», тракторист, механик-ремонтник, автослесарь,

повар, газосварщик позволили минимизировать диспропорции между спросом и предложением рабочей силы, в чём видится прозорливость руководителя образовательного учреждения. **За последние три года получили свидетельства государственного образца водители – 94 человека; трактористы – 44 человека; повара – 94 человека; слесари – 44 человека; сварщики – 51 человек; швей-дизайнера – 42 человека.**

В течение многих лет Шевалёва Е.С. не сходит со своих позиций. Отстаивая необходимость первичного профессионального обучения в школе, **Елизавета Сергеевна сделала лицей кузницей кадров для родного села. Она же возобновила работу школьной производственной бригады. Ученическая производственная бригада – проверенная многолетней практикой педагогически целесообразная форма реализации программы лицея.** Опыт лицея по данному направлению был обобщён на заседании межведомственного методического совета по профессиональной ориентации молодёжи и рекомендован к опубликованию и внедрению в общеобразовательных учреждениях. Основными видами труда лицеистов являются производственная и сельскохозяйственная практика, опытническая работа, производственные экскурсии, проводившиеся в учебных мастерских и лабораториях ВАЗа, ТГУ и ТТК г.о. Тольятти, выполнение учебно-практических заданий как в школьных мастерских, так и на предоставляемых площадях. Опыт работы показал, что при вооружении современной техникой и передовой технологией выполняется важная социальная функция – воспитание устойчивого интереса к сельскохозяйственным профессиям. В свете реализации Национальных Приоритетных Проектов «Развитие АПК», «Образование» и «Здоровье» подготовка кадров рабочих профессий для различных отраслей представляет особую ценность.

За последние три года 30% выпускников лицея вернулось в село и трудится на фермерских полях и полях Хрящёвского хозяйства, 20 % бывших лицеистов пришли работать в прудовое хозяйство «Сускан».

Последние два года появление специального оборудования, приобретенного на выигранный миллион в рамках национального проекта, сделало возможным давать дополнительную рабочую специальность автослесаря

и электрика автомобильного оборудования, получаемую в школьных автомастерских на лабораторном оборудовании.

На Международном симпозиуме о непрерывном образовании (Самара – 2000г.), на международной конференции в Нижнем Новгороде и в своих публикациях, посвящённых профессиональной подготовке учащихся сельского лица и проблемам и путям решения интеграции «вуз – сельская школа» Е.С.Шевалёва убеждённо высказывается о социальной защите сельского ученика, что стало приоритетным для сельского лица. В настоящее время выпускники учатся в вузах страны не только на коммерческих, но и на бюджетных отделениях (не менее 50%).

За последнее десятилетие лицей выпустил более 20-ти медалистов. Хрящевские лицеисты успешно выступают в олимпиадах, занимая призовые места. Их работы отмечены дипломами лауреатов Международного Конгресса «Шаг в будущее», всероссийской конференции юных журналистов «Глубинка». Лицеисты включились в общероссийский конкурс «Я – гражданин», где вышли в областной финал и успешно защитили проекты «Территория Ч и П» и «Эколидер 2006». Лицеисты – участники всех сельских мероприятий: фестивалей, конкурсов, соревнований, праздников, акций по благоустройству села. В ведении школьников находятся памятник погибшим в Великой Отечественной войне односельчан, центральная площадь села, помощь ветеранам, сельский пляж, уборка лесопосадки – всё это имеет огромное воспитательное значение.

Достойны признания и уважения успехи спортсменов. Волейболисты и баскетболисты – неизменные лидеры районных соревнований и призеры областных. В лицее уделяется огромное внимание здоровьесбережению: походы, экологические экскурсии, занятия в клубе «Юных моряков» - вот то небольшое, что делается для укрепления здоровья лицеистов. Такой гражданский подход в обучении и воспитании заслуживает признания и поддержки.

Лицей не замыкается в рамках своего региона. Еще **в середине 90-х годов он наладил сотрудничество с французским лицеем аналогичного профиля (г. Форш).**

Отличительная особенность Хрящевского лицея - его разносторонность в подготовке детей к будущей самостоятельной жизни. Для этого в лицее есть кружки, секции, клубы по интересам.

Ярким подтверждением детского творчества является музей декоративно-прикладного искусства, в котором представлены уникальные, оригинальные, технологически сложные произведения лицеистов, пропагандирующие культуру народов Поволжья. Автором идеи создания музея такого рода, единственного в районе, также является Елизавета Сергеевна.

Свой путь лицей нашел в патриотическом и гражданском воспитании. В лицее ведётся огромная военно-патриотическая работа, и введение начальной военной подготовки стало для школы жизненно необходимым. **В 2007 году кабинет НВП занял 1 место в округе. Третий год (факультативно) изучается НВП**, результатом чего является ежегодное поступление лицеистов в высшие военные учебные заведения. Создание таких подразделений, как Юнармейский отряд, занявший призовое место в окружной игре «Зарница», действующий отряд юных друзей милиции (ЮДМ), работающий под патронажем УВД г.о. Тольятти и дважды завоевавший 1 место в слёте профильных милицейских и юридических классов Самарской области, выделяют Хрящёвский лицей из ряда других учебных заведений. Юноши и девушки созданных отрядов сотрудничают с Уральской Краснознамённой Армией ВВС и ПВО. Молодой человек не может прийти прямо со школьной скамьи и за год освоить современную военную технику, которая создана с использованием последних достижений науки. Для этого необходимо кардинально менять допризывную подготовку молодёжи. Призывник должен иметь не только начальную военную подготовку, но уже первоначальные навыки военной профессии, что уже делается в лицее. Более того, все приобретённые профессии в стенах лицея являются как гражданскими, так и военными, что является явной заслугой руководителя.

Разрушительные 90-е годы наложили свой отпечаток на село: разорились хозяйства, снизилась рождаемость, появились наркоманы, безработные.

Именно тогда лицей стал **социально-культурным центром**, объединив все здоровые силы села, координирующим всю работу с детьми и молодёжью –

будущим Хрящёвки. Лицей – ведущая часть комплекса детсад – лицей – музыкальная школа – ДК – библиотека. Все мероприятия проходят в едином ключе, подчинены единому направлению – максимальному развитию каждого ребенка.

По инициативе директора возрождена пионерская организация имени Юрия Гагарина, действует молодёжный союз «Молодая гвардия», отряд юных друзей милиции (ЮДМ). Спортивные секции посещают не только учащиеся, но и сельская молодёжь, молодые семьи.

Все 10 лет, что проводится награждение премией Главой Администрации талантливых и одарённых детей, Хрящёвский лицей является постоянным лидером во всех номинациях. Так за последние два года за отличную учёбу, активную жизненную позицию, спортивные достижения и творческий потенциал были награждены Степанов Владислав, Алякина Елена, Решетников Данил, Исаков Иван, Константинов Роман, Кольцов Илья.

Лицей активно привлекает к сотрудничеству родителей, представителей общественности, власти, руководителей предприятий, фермеров. По инициативе директора при лицее созданы и активно действуют Попечительский Совет, председателем которого является зам.спикера Государственной Думы Самарской области Е.Л.Юрьев, Лига отцов (председатель Мишин Д.А.), Родительская Ассамблея (председатель Безак Т.Ю.).

Успехи и достижения лицеистов дважды (2006г., 2007г.) отмечены миллионными грантами в рамках Общероссийского Национального Проекта «Образование». На первый миллион закуплено и установлено оборудование для школьной лаборатории, необходимой для профессиональной подготовки слесарей – ремонтников. Второй миллион освоен в русле информационных технологий: 25 компьютеров, интерактивная доска, мультимедийные установки, 9 ноутбуков – позволяют по-новому организовать образовательный процесс. Оборудованы музыкальная и телестудии. Сотрудничество с телестудией АвтоВАЗа вышло на новый уровень.

В лицее не только способные, дисциплинированные ученики, но и прекрасные педагоги. **В 2006 году в рамках национального проекта**

«Образование» стотысячный грант получила учитель русского языка и литературы Евгения Александровна Решетникова, а в 2007-м такого же успеха добилась учитель начальных классов Светлана Александровна Мишагина.

Победа в 2008 году в проекте «Достойные граждане великой страны» позволила провести капитальный ремонт здания лицея. Теперь в школе пластиковые окна, современные двери, полы, водоснабжение, отопление и канализация обновлены. Дети бережно относятся ко всему новому: классам, мебели. Всё это имеет большое воспитательное значение. Одной из воспитательных задач лицея стало продолжение работы по реализации пилотного инновационного проекта «Достойные граждане великой страны».

Девизом теоретико-методологического обоснования концепции развития МОУ лицея в аспекте внедряемого подхода «Новое качество образования в условиях созидания здоровьесберегающей образовательной среды», что является второй воспитательной задачей лицея, избрано содержательное единство четырёх «К»: «Качество. Креативность. Компетентность. Культура». Уже заявленный девиз содержит указание на новое ценностное понимание образования: его сущность заключена не в традиционном понимании образования как целенаправленного процесса и результата овладения учащимися знаниями, умениями и навыками, а в формуле: **образование – это то, что делает человека человеком.**

В 2010-2011 уч. году в лицее 292 учащихся. Их обучают 30 учителей, из которых 16 имеют высшую квалификационную категорию, 7 – первую. Почти все педагоги во главе со своим руководителем имеют звания и награды. Такой потенциал позволяет лицее с уверенностью смотреть в будущее. Хрящёвский лицей – это новый тип общеобразовательного учреждения и возглавляет его Заслуженный учитель России, Отличник Народного образования СССР, дважды делегат учительских съездов в Москве, Почетный гражданин Ставропольского района Самарской области, член Международной Академии экологии и природопользования Шевалева Елизавета Сергеевна. Общий стаж ее

педагогической работы – 54 год, из них – 35 лет она руководит названным учебным заведением. Именно Е.С. Шевалёва является инициатором всех

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1 Формальная характеристика ОУ.

Учредители:

- 1) **Центральное управление** Министерства образования и науки Самарской области адрес: 445350 Самарская область городской округ Жигулевск, г. Жигулевск, ул. Интернационалистов, 7
- 2) **Администрация муниципального района** Ставропольский, Самарской области адрес: 445011 Самарская область, городской округ Тольятти, г. Тольятти, Площадь свободы, 9

Тип, вид, статус: Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей (технологический) села Хрящевка

Контактная информация: Факс, тел.: (8462) 235742, E-mail oleg-xa@mail.ru

1.3 Характеристика состава обучающихся:

	2008	2009	2010
Численность обучающихся всего	303	303	292
Начальные классы I ступень	123	111	126
Основное звено II ступень	126	148	144
Среднее (полное) III ступень	54	44	22
Количество классов комплектов	17	17	17

Структура состава обучающихся:

А) Все учащиеся проживают по месту нахождения лица - в с. Хрящевка м.р. Ставропольский Самарской области;

Б) По направлениям обучения.

Учащиеся Хрящевского лица обучаются по технологическому профилю.

- с 1 - 4 класс – обучение ведется по общеобразовательным программам;

- с 5 – 11 класс- углубленно изучается предмет технология (трактор, ДПИ);

Класс	Общее кол-во классов	Образовательные программы	
		Общеобразовательные	Углубленные
1-й	2	1	
2-й	2	1	
3-й	1	1	
4-й	2	2	
5-й	1		1
6-й	2		2
7-й	1		1
8-й	2		2
9-й (I курс)	2		2
10-й (II курс)	1		1
11-й (III курс)	1		1

1.4 Информация о продолжении обучения учащимися выпускниками лица:

а)

	2008		2009		2010	
	Прибыло	убыло	Прибыло	убыло	прибыло	убыло
Информация о текущей численности ученического состава	4	6	6	4	5	7

**б) Структура распределения выпускников ступени
основного общего образования:**

**Распределение выпускников 9-х классов МОУ лицея (технологического)
с. Хрящевка в 2010 г.**

Всего – 25 выпускников

- перешли в 10 класс – 10 учеников , 40 %
- продолжили обучение в СПО (техникум, колледжи) – 15 учеников – 60 %
- не устроены - 0

**в) Структура распределения выпускников ступени среднего (полного)
общего образования:**

Распределение выпускников 11-х классов:

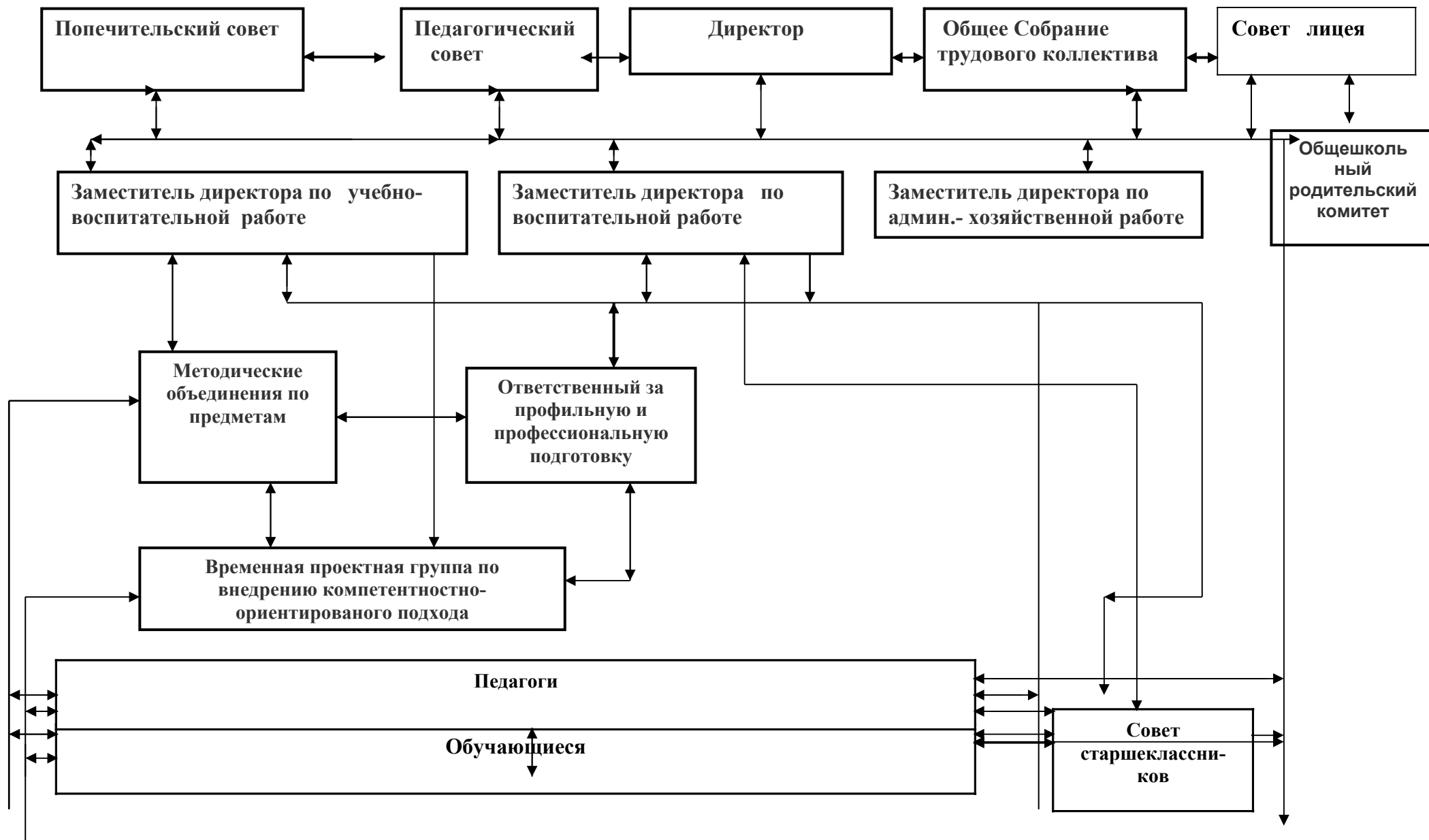
- поступили в ВУЗы на бюджетной основе – 8 выпускников, (26,6 %)
- поступили в ВУЗы на внебюджетной основе – 6 выпускников (20%);
- поступили в учреждения довузовского проф. образования – 14
выпуск.(46.6%);
- трудоустроены – 2 выпускника (6,6 %);

Структура управления лицея

В структуру управления лицея входят:

Директор, Попечительский совет, Педагогический совет, Совет лицея, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, зам. директора по АХЧ, методические объединения по предметам, ответственный за профильную и профессиональную подготовку, Временная проектная группа по внедрению компетентно - ориентированного подхода. Педагоги , Совет старшеклассников, обучающиеся.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МОУ ЛИЦЕЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО) С. ХРЯЩЕВКА



2. Цели и результаты развития ОУ.

2.1 Цели лицея на среднесрочный (3-5 лет) период

Цель: Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Цель: совершенствование информационно-образовательной среды, как ресурса повышения эффективности образовательного процесса и позитивных изменений в социокультурной ситуации села.

Задачи:

Создание:

- Информационно-образовательной среды;
- Автоматизированной системы управления;
- Системы воспитывающей деятельности школы на основе использования ИТ;
- Оказание помощи учащимся в разработке и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- Использование ИТ, как одного из способов содействующих профессиональному самоопределению учащихся;
- Формирование позитивного опыта активного использования ИТ педагогами;
- Создание банка ППО;
- Распространение передового опыта в профессиональном сообществе;

Направление деятельности:

Внедрение:

- Нормативно-регламентирующего обеспечения образовательного процесса, основанного на использовании ИТ;
- Коммуникационной программно-аппаратной среды;
- Инструментальных средств эффективного обучения мультимедиа технологиям;
- Зоны предметного изучения ИТ, позволяющей реализовать образовательные интересы обучающихся, доступ к информационным ресурсам;
- Зоны информационных технологий обучения;
- Системы повышения квалификации педагогов в сфере использования ИКТ в учебном процессе;
- Создание информационного пространства «Учащийся – учитель – администрация – родитель – общественность – власть»
- Реализация указанных направлений осуществляется в рамках модели опорной школы, как образовательного учреждения, в котором отрабатываются методики проектирования информационно-образовательного пространства.

Задачи на период 3- 5 лет.

- обеспечить получение основного и общего (полного) среднего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;
- содействовать адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворить образовательные потребности учащихся, родителей, села;
- содействовать формированию совокупности ключевых компетентностей, являющихся приоритетными для Самарского региона.

Задачи:

на уровне ученика:

- определить зоны актуального и ближайшего развития каждого ученика на основе психолого– педагогического мониторинга;
- осуществить дифференцированный подход к обучению;
- формировать положительную мотивацию учебной деятельности.

на уровне педагога:

- оптимизировать, индивидуализировать процесс обучения;
- создать надёжную систему мониторинга и контроля, усвоения знаний на уровне стандарта образования и учёта психологических процессов;
- построить процесс обучения в режиме субъект – субъектных отношений;
- повышать педагогическую квалификацию и профессиональное мастерство учителя.

на уровне управления:

- стимулировать экспериментальную работу педагогов;
- создать оптимальный учебный план;
- создать систему психолого–педагогического мониторинга образовательного процесса;
- создать единую компьютерную систему управления лицеем.

Определённые нами цели и задачи дают представление о содержании концепции информационной школы.

2.2 Цели ОУ на отчетный период.

Цель: Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье

Задачи на 2009- 2010 учебный год.

1. Создать условия для выполнения государственного стандарта с качеством обучения по ступеням образования:

		План	Факт
1 ступень	% успеваемости	100	100
	% качества	74	78
Начальная школа	Средний балл	4,3	4.4
	% успеваемости	100	99,3
2 ступень	% качества	41,5	38,4
	Средний балл	4,1	3,7
	% успеваемости	100	100
3 ступень	% качества	40,1	37.5
	Средний балл	4,0	4.0

через использование современного информационного обеспечения учебного процесса.

2. Создать условия для обеспечения положительной динамики результатов ЕГЭ по математике, русскому языку, предметов по выбору и внешней итоговой аттестации в 9-х классах через проведение организационно-методических мероприятий и введения в учебный процесс современных образовательных технологий.

3. Продолжить создание условий для получения заданного качества результата образовательного процесса через переход от знаниевой парадигмы обучения к компетентностному, практико – ориентированному подходу.

4. Скорректировать внутришкольную систему переподготовки педагогов и взаимодействие с внешними образовательными ресурсами для получения заданного результата образовательного процесса через создание школьной информационной среды.

5. Продолжить работу по реализации пилотного инновационного проекта «Достойные граждане великой страны» через внедрение здоровьесберегающих технологий.

6. Создание образовательной среды, максимально способствующей развитию каждого ребенка, его индивидуальных способностей, интересов и формированию осознанного отношения к здоровому образу жизни через индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса.

7. Формировать у учащихся осознанный выбор образовательной траектории через профильную и профессиональную подготовку через активные формы обучения.

8. Продолжить работу по организации новых форм проектной деятельности с использованием мобильных устройств через активизацию современных технологий самостоятельной работы.

2.3 Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

Значение показателей, описывающих степень достижения целей на уровнях:

- а) образовательных результатах учащихся:
- б) содержания и технологий образовательного процесса:
- в) ресурсов образовательного процесса:

2.4 Результаты учебной деятельности:

Средний балл выпускников по результатам ЕГЭ по 100 бальной шкале

№ п/п	год предмет	2003-2004 Средний балл	2004-2005 Средний балл	2005-2006 Средний балл	2006-2007 Средний балл	2007-2008 Средний балл	2008-2009 уч. средний балл	2009-2010 Средний балл	Динамика роста
1.	Русский язык	37	51,4	50,5	38	54.7	59.1	60.1	выше на 5.4
2.	Математика	42,9	49,4	47,0	45,0	39.0	41.1	41.9	выше на 1.9
3.	История	49,5	43,0	52,0	67,0	72.5	68	71.5	выше на 3.5
4.	Обществознание	51,0	53,5	49.5	47.9	55.6	54,5	61.6	выше на 6 %
5.	Физика	44,2	43,5	51,0	45,4	39	47	52.5	выше на 5,5 %
6.	Биология	42.2	-	-	-	57	65	48.3	Ниже на 16.7
7.	Химия				33,3	-	65,5	70	Выше на 4.5
8.	Английский язык							30	

Прослеживается снижение результата качества обучения сдачи ЕГЭ по биологии

Результата ЕГЭ по лицу – 57.1 , это выше чем в 2008-2009 уч.году (52) на 5.1 балл

Средний балл ЕГЭ по предметам в Самарской области

и МОУ лицее (технологическом) с. Хрящевка

П/П	Предмет	Средний балл ЕГЭ в Самарской области	Средний балл ЕГЭ в МОУ лицее с. Хрящевка
1.	Русский язык	62.6	60,1
2.	Математика	47.9	41,9
3.	Физика	51.8	52,5
4.	Химия	58.2	70
5.	Биология	59.4	48,3
6.	История России	51.1	71,5
7.	Английский язык	60.2	30
8.	Обществознание	58,8	61.6

Динамика численности медалистов за последние три года

МЕДАЛИСТЫ	2005/06 Учебны й год	2006/07 Учебны й год	2007/08 Учебны й год	2008/09 Учебны й год	2009/10 учебный год	динамика
Золотая медаль	1	0	1	1	1	стабильно
Серебряная медаль	2	0	3	2	4	Увеличилось на 2 медали
Общее число медалистов	3	0	4	3	5	Общее количество увеличилось на 1 медаль

Выводы:

В 2009/10 уч. году 5 выпускников награждены медалями: 1 золотой и 4 ученика - серебряными.

Количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые места на предметных олимпиадах разного уровня.

Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах

Название (статус) мероприятие	Ф. И. уч-ся	класс	результат
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»	Нестерова Дарья	10кл	Лауреат
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» Номинация: «никто не забыт, ничто не забыто»	Гонюшова Екатерина	5б кл	Лауреат
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»	Бакшаева Анастасия	9 кл.	Лауреат

Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» Номинация: «никто не забыт, ничто не забыто»	Завидов Владимир	5б класс	лауреат
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»	Гонюшова Екатерина	5б кл.	Лауреат
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»	Завидов Владимир	5б кл.	Лауреат
ОКРУЖНОЙ ЭТАП			
Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2009-2010 учебном году	Нестерова Дарья (математика)	10кл	І место (округ)
Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2009-2010 учебном году	Нестерова Дарья (русский язык)	10кл	ІІІ место (округ)
Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2009-2010 учебном году	Нестерова Дарья (технология)	10кл	ІІ место (округ)
Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2009-2010 учебном году	Дунина Татьяна (биология)	9 класс	ІІІ место округ)
Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2009-2010 учебном году	Семенов Евгений (физическая культура)	8б класс	І место (округ)
Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2009-2010 учебном году	Муратова Юлия (история)	11а класс	ІІІ место округ)
Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2009-2010 учебном году	Бутенко Ирина (технология)	8б класс	ІІ место (округ)
Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2009-2010 учебном году	Матвеева Кристина (технология)	8 б класс	ІІ место (округ)
ОБЛАСТНОЙ ЭТАП			
Областной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2009-2010 учебном году	Нестерова Дарья (технология)	10кл	Участник Областной
Областной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2009-2010 учебном году	Нестерова Дарья (русский язык)	10кл	Участник Областной

Областной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2009-2010 учебном году	Нестерова Дарья (математика)	10кл	Участник Областной
Областной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2009-2010 учебном году	Дунина Татьяна (биология)	9 класс	Участник Областной
Областной конкурс чтецов	Матвеева Кристина	8б	II место
Областной конкурс чтецов	Холодкова Анна	9 класс	II место
Областной конкурс чтецов	Логинова Юлия	10 кл.	II место
Областной конкурс чтецов	Горбунова Татьяна	10 кл.	II место
	СПОРТ		
Фестиваль спорта и творчества Самарской области	Г. Сызрань	Сборная	3 место
Всероссийское мероприятие «Кросс наций»г. Тольятти	Г. Тольятти	Сборная	участие
Легкоатлетический кросс	С. Пискалы	сборная	3 место
Областные соревнования по Стритболу	Команда лица по б\б		III место
«Фестиваль Стритбола»	Команда лица по б\б		II место
Окружные соревнования Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС- Баскет»	Команда лица по б\б		I место
Межрегиональные соревнования КЕС-баскет (областные)	Г. Сызрань	сборная	3 место
Лыжные гонки	С. Пискалы	сборная	3 место
Соревнования по баскетболу (районные)	С.Хрящевка	сборная	1 место
Соревнования по баскетболу (областные)	г. Кинель	сборная	2,3 место
Областная конференция ЗОЖ	г. Самара	2 участника	лауреат
Соревнования по стрельбе. метанию	с. Пискалы	сборная	1,3 место
Соревнования по легкой атлетике (районные)	С. Александровка	сборная	1, 1, 2, 3 места
Соревнования по легкой атлетике (областные)	Г. Чапаевск	сборная	6.12 места
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» В номинации: биология	«Зоология»: Гертель Александр; «Анатомия»: Медведев Александр; «Природоведение»: 1.Константинова Дарья; 2. Бажутов Сергей; 3. Ращенко Кирилл	8а 9 кл. 5б 5б 5б 6 кл.	
Всероссийский конкурс «Человек и природа»	Учащиеся 5-6 класса		Свидетельство

биология			
Областной конкурс «Свой музей» мы строим сами»	Аникина Нина Дьяков Александр	Учащиеся 11б класса	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Золотое руно»	Всего 15 учеников	Учащиеся 5-8 классов	Два 1-х места
	Проектная группа «Поиск»		
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» (по химии)	1. Ефимов Александр; 2. Спирина Анастасия;	8а 11а	Свидетельство лауреата
Областные молодежные Дельфийские игры	Нестерова Дарья	Проектная группа «Поиск»	Диплом
Окружная олимпиада по русскому языку	Нестерова Дарья	10	3 место
Областная олимпиада по русскому языку	Холодкова Анна	10	11 место
Конкурс рефератов в окружной научно-практической конференции по литературе	Холодкова Анна	9	1 место
Областные Кирилло-Мефодиевские чтения	Холодкова Анна	9	1 место
Международный конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее»	.Холодкова Анна	9	3 место
Областные Лермонтовские чтения (конкурс чтецов)	1. Горбунова Татьяна, 2. Логинова Юлия, 3. Матвеева Кристина, 4. Малахова Ольга,	10 9 8б 9	2 место
Всероссийский конкурс «Национальная идея России»	Муратова Юлия	11а	Благодарность
Олимпиада по обществознанию (Татищевский университет)	Хижина Мария	11а	Грамота III место
Областные	Денисова Мария	11б	
Всероссийский гуманитарный марафон по истории, обществознанию и МХК.	Хижина Мария	11а	Благодарность

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах
РУССКИЙ ЯЗЫК**

Учебный год	Колич. учащихся	Оценки				% успева.	% кач.	Ср.экзамен. оценка	
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2006/07	31	4	19	8	0	100	74	3.9	
2007/08	41	6	23	12	0	100	70.3	3.9	
2008/2009	24	4	13	7	0	100	70.8	3.9	
2009-2010	23	14	7	2	0	100	91	4,5	
МАТЕМАТИКА									
Учебный год	Колич. Учащихся	Оценки				% успева.	% кач.	Ср. экзамен. Оценка	
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2006/07	31	1	13	13	4	87	45	3.4	
2007/08	41	10	17	9	5	87.8	65.8	3.8	
2008/2009	24	6	14	4	0	100	83.3	4.1	
2009/2010	23	3	8	12	0	100	48	3,6	
Биология									
2006-2007	8	0	8	0	0	100	100	4.0	
2009-2010	1	1	0	0	0	100	100	5	
Физика									
2009-2010	1	0	1	0	0	100	100	4	
Обществознание									
2009-2010	16	1	6	9	0	100	44	3,5	
История									
2009-2010	6	0	1	5	0	100	12	3,5	

Результаты экзаменов по выбору учащихся:

предмет	сдавали	число учащихся, сдавших экзамен на :					«4 и 5» в процентах
		«5»	«4»	«3»	«2»		
физ-ра	12	3	3	1	0	Успев100, кач. – 56%	
литература	7	3	4	0	0	Усп./100%, кач.100%	
англ. язык	3	3	0	0	0	успеваемость.- 00%, качество - 100%	

Экзамены сдали на все «5»:

Аттестаты особого образца вручены

1. Бакшаевой Анастасии;

2. Холодковой Анне;

Результаты ГИА в 2009 -2010 уч. году выше , по сравнению с предыдущим учебным годом.

Результаты контрольных измерений уровня обученности в не выпускных классах (по результатам внешней экспертизы)

№ классов	Количество учащихся года	На отлично	С одной «4»			С двумя «4»		На и 4 «5»	С одной «3»/двумя		% качеств. Нач. года =год	% успеваемости	Не успевают всего	Динамика роста
			С одной «4»	С двумя «4»	С одной «3»/двумя	С двумя «3»/двумя								
1а	17													
1б	17													
2кл.	19	2	4	1	12	4	1	70/ 74	100 100	0	Выше на 1%			
3а	18	4	0	3	11	2	0	83,3/ 83,3	100 100	0	стабиль но			
3б	17	4	0	3	13	0	0	94/ 100	100 100	0	Рост на 6			
4кл.	22	1	0	1	15	1	0	68,1/ 72,7	100 100	0	Вышена 4,6%			
5а	20	3	0	2	11	3	0	65 /55	100\ 100	0	Ниже на 10%			
5б	22	0	0	0	11	2	1	45/ 50	100 100	0	Рост на 5%			
6кл.	21	1	0	1	7	4	1	43/ 39	100 100	0	Ниже на 4			
7а	13	1	0	0	2	1	0	25/ 23	100 100	0	Ниже на 2%			
7б	16	0	0	0	10	0	0	50/ 62	100 100	0	выше на 12%			
8а	15	0	0	0	3	1	2	20 /27	100 98	0	Ниже на 7			
8б	13	1	0	0	2	0	0	22,4/ 25	100 100	0	Рост на 2,6			
9кл.	25	3	1	1	4	0	4	28/ 28	100/ 100	0	стабиль но			
10к	12	1	0	1	5	0	1	38,5/ 42	100	0	Рост 3,5%			
11а	14	0		2	4	0	1	27/ 29%	100	0	Рост на 2%			
11б	16	1		2	4	0	0	29,4/ 31,3	100	0	Рост на 1,9			

лицей	297	22	5	6	114	18	11	50.0	99,6	1	Ниже на 7.4
--------------	------------	-----------	----------	----------	------------	-----------	-----------	-------------	-------------	----------	------------------------

**Список отличников
(2009-2010 уч. году).**

№ п/п	Фамилия Имя	класс
1.	Новожилова Дарья	2
2.	Чекунова Светлана	2
3.	Аникина Ксения	3а
4.	Мишин Денис	3а
5.	Пименова Анастасия	3а
6.	Тихонова Екатерина	3а
7.	Дорн Екатерина	3б
8.	Дулов Максим	3б
9.	Кобенко Юлия	3б
10.	Стребкова Анастасия	3б
11.	Коровайцева Анастасия	4 кл
12.	Матвеев Иван	5а
13.	Учаев Иван	5а
14.	Хаустов Дмитрий	5а
15.	Петушкова Алена	6кл
16.	Белов Алексей	7а
17.	Бутенко Ирина	8б
18.	Дунина Татьяна	9 кл.
19.	Холодкова Анна	9 кл.
20.	Бакшаева Анастасия	9 кл.
21.	Нестерова Дарья	10 кл.
22.	Кузнецова Мария	11 кл

2.5 Результаты внеучебной деятельности

Участие учащихся лица в областных, районных соревнованиях, конкурсах и фестивалях.

Сроки проведения	Мероприятия	Роль участников мероприятия, результаты
СЕНТЯБРЬ	1. Соревнования по Стритболу в рамках XI-го Фестиваля здоровья, спорта и творчества Самарской области, посвященного Году молодежи в России. (4-6.09.2009 г.)	III место
	2. V областная легкоатлетическая эстафета на призы Самарской Губернской Думы, посвященная XX Всероссийскому олимпийскому дню бега и Году молодежи. (12.09.2009 г.)	Участие
	3. «Фестиваль стритбола» г.о. Тольятти (сентябрь 2009 г.)	II место
ОКТАБРЬ	1. Областной конкурс творческих работ «Творчество М.Ю. Лермонтова – культурное и духовное наследие России» Конкурс презентаций «Путешествие по лермонтовским местам» (23-30 октября 2009 г.)	III место (Холодкова Анна – 9 кл.)
	2. Областной конкурс творческих работ «Творчество М.Ю. Лермонтова – культурное и духовное наследие России» Конкурс ЭССЕ (23-30 октября 2009 г.)	III место (Холодкова Анна – 9 кл.)
	3. Районная выставка, посвященная Дню учителя.	I место
НОЯБРЬ	1. Первенство спортивного клуба «Славяне» по Дзюдо среди юношей 1999 – 2003 г.р. (8.11.2009 г.)	I место Юрасов Егор – 4 кл.
	2. Первенство спортивного клуба «Славяне» по Дзюдо среди девушек 1999 – 2003 г.р. (8.11.2009 г.)	I место Савичева Юлия – 4 кл.

	3.Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре. Районный этап.(8-9 кл.) (23.11.2009 г.)	I место Семенов Евгений – 8 кл.
	4.Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре. Районный этап. (10-11 кл.) (23.11.2009 г.)	III место Жадеев Александр – 9 кл.
ДЕКАБРЬ	1.Новогодний турнир по борьбе самбо на призы Деда Мороза среди юношей 1999-2000 г/р	I место Юрасов Егор – 4 кл.
	2.III межрегиональный турнир «Юный самбист» среди мальчиков1998-2000 г/р (13.12.2009 г.)	II место Дьяков Дмитрий – 4 кл.
	3.Спартакиада школьников Ставропольского района по баскетболу. (декабрь 2009 г.)	I место команда юношей
	4.Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС – Баскет» Самарской области (округ, девушки) 23.12.2009 г.	III место команда девушек
	5.Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС – Баскет» Самарской области (округ, юноши) 23.12.2009 г.	I место команда юношей
	6.Районная творческая встреча «Стартинейджер – 2009 г.)	Участие Номинация «Самая напористая команда»
ЯНВАРЬ	1.Первенство самарской области по Дзюдо среди юниорок 1991-1993 г/р (09.01.2010 г.)	I место Пятенко Анастасия – 10 кл.
	2.Конкурс декоративно-прикладного искусства в рамках фестиваля «Ступеньки к звездам».	III место Холодкова Анна – 9 кл.
	3.Всероссийская олимпиада школьников по технологии (округ)	II место Матвеева Кристина – 8 кл. Бутенко Ирина – 8 кл.
	4.Областной смотр-конкурс «Свой музей строим сами» 27.01.2010 г.	Дипломант областного смотра-конкурса творческое объединение «Юный краевед»

ФЕВРАЛЬ	1.Всероссийская олимпиада школьников по технологии номинация «Культура дома и художественно-декоративное творчество» (область) 12.02.2010г.	III место Нестерова Дарья – 10 кл.
	2.Окружная научная конференция. Секция МХК. «Влияние музыки на человека»	II место Денисова Мария – 11 кл.
МАРТ	1.Турнир по Дзюдо памяти Героя Советского Союза Е.Никонова (юноши 1999-2000 г/р)	I место Юрасов Егор – 4 кл.
	2.Спартакиада допризывной молодежи, посвященная 65-летию победы в ВОВ. Силовое троеборье. (13.03 2010 г.) (Отжимание в упоре на руках)	III место Дьяков Александр – 11 кл.
	3.Спартакиада допризывной молодежи, посвященная 65-летию победы в ВОВ. Силовое троеборье. (13.03 2010 г.) (Приседание на одной ноге)	I место Семенов Алексей – 11 кл.
	4.Спартакиада допризывной молодежи, посвященная 65-летию победы в ВОВ. Силовое троеборье. (13.03 2010 г.)	II место команда юношей
	5. Районная спартакиада школьников по баскетболу (юноши) (23.03.2010 г.)	I место команда юношей
АПРЕЛЬ	1.Областная спартакиада школьников по баскетболу. Финал. (24-25.04. 2010 г. п. Усть-Кинельский)	II место команда юношей
	2.VII-е Кирилло-Мефодиевские чтения. Номинация «Православие и Российская государственность» (округ) (15.04.2010 г.)	I место Нестерова Дарья – 10 кл.
	3.VII-е Кирилло-Мефодиевские чтения. Номинация «Моя большая и малая Родина» (округ) (15.04.2010 г.)	I место Холодкова Анна – 9 кл.
МАЙ	1.Районная спартакиада школьников по легкой атлетике (бег на 1500 м) (3-5.05.2010 г.)	III место Семенов Евгений – 8 кл.
	2.Районная спартакиада школьников по легкой атлетике (бег на 400 м) (3-5.05.2010 г.)	II место Рузанова Валерия – 11 кл.

3. Районная спартакиада школьников по легкой атлетике (бег на 100 м) (3-5.05.2010 г.)	II место Рузанова Валерия – 11 кл.
4. Районная спартакиада школьников по легкой атлетике (бег на 1500 м) (3-5.05.2010 г.)	I место Матвеева Кристина – 8 кл.
5. Районная спартакиада школьников по легкой атлетике (бег на 400 м) (3-5.05.2010 г.)	III место Денисов Дмитрий – 8 кл.
6. Районная спартакиада школьников по легкой атлетике (бег на 100 м) (3-5.05.2010 г.)	III место Денисов Дмитрий – 8 кл.
7. Районная спартакиада школьников по легкой атлетике (бег на 400 м) (3-5.05.2010 г.)	I место Безак Дарья – 8 кл.
8. Районная спартакиада допризывной молодежи, посвященная 65-летию победы в ВОВ (16.05.2010 г.) Метание гранат.	III место команда юношей
9. 31-й районный туристический слет школьников (24-26.05.10 г.) Конкурс художественной самодеятельности.	II место
10. Районный конкурс талантливых и одаренных детей. Номинация «Общеобразовательные дисциплины»	Хижина Мария – 11 кл.
11. Районный конкурс талантливых и одаренных детей. Номинация «Общеобразовательные дисциплины»	Денисова Мария – 11 кл.
12. Областная профилактическая программа «Соревнование классов, свободных от курения»	Финалист Соревнования 6 класс Кл. руководитель Решетникова Е.А.

**Количество учащихся, поставленных на учет в ИДН на начало
2009 – 2010 учебного года.**

№	Ф.И.О. учащихся	Дата рождения	Вид нарушения	Дата постановки на учет	Принятые меры
1.	Спиридонов Антон Иванович	25.11.95 г.	Кража металла	01.08.08 г.	<p>1. Беседы с Антоном о поведении (кл. руководитель, зам. директора по ВР, председатель родительской ассамблеи, председатель Лиги отцов)</p> <p>2. Посещения учащегося на дому.</p> <p>3. Беседы с мамой.</p> <p>4. Ежедневный контроль за Антоном в школе (посещаемость, успеваемость)</p> <p>Результаты: Антон посещает занятия. Успеваемость по предметам на «удовлетворительно». Пропусков без уважительных причин не имеет.</p> <p>Ходатайство администрации лицея в ИДН о снятии Спиридонова А. с учета.</p>

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

Информация о проверках ОУ и их результатах:

I. Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г. Тольятти по МОУ лицею (технологическому) с. Хрящевка

1. В учебных кабинетах над классными досками отсутствует освещение (софиты).

II. Территориальный отдел ГПН г.о. Тольятти и муниципального района Ставропольский

1. Объект не обеспечен прямой телефонной связью с ближайшим подразделением пожарной охраны.
2. Объект расположен за пределами времени прибытия пожарных подразделений (более 20 минут).

Информация о жалобах и обращениях граждан.

A) количество жалоб и обращений:

- жалоб и обращений в адрес администрации не поступало.

3. Содержание и технология образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

Дополнительное образование

№ п/п	Направление	Наименование	Учебники, пособия, дополнительные материалы
1.	Художественно-эстетическое	«Лепка» Дополнительная образовательная программа творческого объединения «Лепка» (модифицированная, на 3 года обучения) Педагог дополнительного образования Чикалова Людмила Юрьевна	1. Григорьева Н.С. «Художественная керамика» - Искусство, 1987 г. 2. Коньшева Н.М. «Секреты мастерства» - «Лиана-Пресс», 1997 г. 3. Долорс Рос «Керамика» - Аст – Пресс, 2002 г. 4. Рубцова Е. «Фантазии из глины»- Эксмо, 2007 г. 5. Федотова Л. «Послушная глина»- Аст – Пресс, 1997 г.
		«Музыкальная студия» Дополнительная образовательная программа творческого объединения «Музыкальная студия» (модифицированная, на 3 года обучения) Педагог дополнительного образования Скалкин Владимир Викторович.	
		«Хореография» Дополнительная образовательная программа творческого объединения «Хореография» (модифицированная, на 3 года обучения). Педагог дополнительного образования Жадеева Елена Александровна	1. Васильева Т.К. Секрет танца. - Санкт-Петербург: Диамант, 1997. 2. Смирнова М.В. Классический танец. - Выпуск 3. - М., 1988. 3. Браиловская Л.В. Самоучитель по танцам. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. 4. Оленникова Г.В. «Хореография как фактор развития творчества детей» - ММОУДОД, г. Биробиджан, 2007 г. 5. Боголюбовская М.С. «Учебно-воспитательная работа в детских хореографических коллективах». – М., 1964 г. и др.

2.	Физкультурно-спортивное	<p>«Ритмика и танец»</p> <p>Дополнительная образовательная программа творческого объединения «Ритмика и танец» (модифицированная, на 3 года обучения)</p> <p>Педагог дополнительного образования Ефимова Елена Ивановна</p>	<p>1.Ашмарин Б.А. «Теория и методика исследований в физическом воспитании» - М., 1978 г.</p> <p>2. Боброва Г.А. «Художественная гимнастика в школе» - М., 1978 г.</p> <p>3. Качашкин В.М. «Физическое воспитание в начальной школе» - М., 1978 г.</p> <p>4.Богданов Г.П. «Уроки физической культуры в 4 – 6 классах» - М., 1984 г.</p>
1.	Художественно-эстетическое	<p>«Музыкальная студия»</p> <p>Дополнительная образовательная программа творческого объединения «Музыкальная студия» (модифицированная, на 3 года обучения)</p> <p>Педагог дополнительного образования Скалкин Владимир Викторович.</p>	
		<p>«Хореография»</p> <p>Дополнительная образовательная программа творческого объединения «Хореография» (модифицированная, на 3 года обучения).</p> <p>Педагог дополнительного образования Жадеева Елена Александровна</p>	<p>1.Васильева Т.К. Секрет танца. - Санкт-Петербург: Диамант, 1997.</p> <p>2.Смирнова М.В. Классический танец. - Выпуск 3. - М., 1988.</p> <p>3.Браиловская Л.В. Самоучитель по танцам. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.</p> <p>4. Оленникова Г.В. «Хореография как фактор развития творчества детей» - ММОУДОД, г.Биробиджан, 2007 г.</p> <p>5.Боголюбская М.С. «Учебно-воспитательная работа в детских хореографических коллективах». – М.,1964 г. и др.</p>
		<p>«Мягкая игрушка»</p> <p>Дополнительная образовательная программа творческого объединения «Мягкая игрушка» (модифицированная, на 3 года обучения).</p> <p>Педагог дополнительного образования Шепилова Мария Алексеевна</p>	<p>1.Белова Н.Р., Кононович Т.П., Кочеткова С.В., Неботова З.Л. Энциклопедия рукоделия «Мягкая игрушка», - М., 2000 г.</p> <p>2. Левина М. «365 кукол со всего света», - М., 2000 г.</p> <p>3. Петухова В.И., Ширшикова Е.И. «Мягкая игрушка», - М., 2000 г.</p> <p>4. Городкова Т.В., Нагибова М.И. «Мягкие игрушки – мультяшки и зверушки», - Ярославль, 1997 г.</p> <p>5. Лосич Л.Н. «Игрушки-самоделки», - Минск, 1998 г. и др.</p>
		<p>«Кройка и шитьё»</p> <p>Дополнительная образовательная программа творческого объединения «Кройка и шитьё» - 3 года.</p>	<p>1.Максимова М.В. «Азбука вязания». Из – во «Легковая промышленность и бытовое обслуживание», 1990 г.</p> <p>2. Бетанели О.В. «Узоры вязания». «Самарский дом печати», 1993 г. и др.</p>

		Педагог дополнительного образования Котаркина Валентина Михайловна	
		<p align="center">«Умелые руки»</p> <p>Дополнительная образовательная программа творческого объединения «Умелые руки» (модифицированная, на 3 года обучения). Педагог дополнительного образования Скалкин Владимир Викторович.</p>	<p>1.Ивнов Б. «Энциклопедия юного мастера».</p> <p>2. Гульянц Э.К. «Учите детей мастерить»</p> <p>3.Гушулей И.Н., Рига В.В. «Основы дерево обработки»</p> <p>4.Коваленко В.И., Кулененок В.В. «Объекты труда»</p>
2.	Физкультурно-спортивное	<p align="center">«Баскетбол»</p>	<p>1.Буйлин Ю.Р., Портных Ю.И. «Мини – баскетбол в школе». – М., 1976 г.</p> <p>2.Яхотнов Е.Р., Генхин З.А., «Баскетбол». – М., 1978 г.</p>
<p align="center">«Волейбол»</p>		<p>1.Железняков Ю.Д. «К мастерству в волейболе». – М., 1978 г.</p> <p>2. Фурманов А.Г. «Волейбол на лужайке, в парке, на траве». – М., 1982г.</p>	
<p align="center">«Футбол»</p>			
<p align="center">«НВП»</p> <p>Дополнительная образовательная программа творческого объединения «НВП» (модифицированная, на 3 года обучения). Педагог дополнительного образования Хавалкин Олег Игоревич.</p>		<p>1.Энциклопедия вооруженных сил России.</p> <p>2. Воинские уставы Вооруженных сил России.</p> <p>3. Наставление по стрелковому делу.</p> <p>4.Учебник сержанта мотострелкового отделения.</p> <p>5.Наставление по гражданской обороне.</p> <p>6.Учебник по военной топографии.</p>	
3.	Научно-техническое	<p align="center">«Автодело»</p> <p>Дополнительная образовательная программа творческого объединения «Автодело» (модифицированная) – 3 г. Педагог дополнительного образования Осипов Александр Дмитриевич.</p>	<p>1. Правила дорожного движения, 2008 г.</p> <p>2. Экзаменационные билеты (категорий В, С)</p> <p>3. Эксплуатация автомобиля</p> <p>4. Учебный план и программа для подготовки водителя-автолюбителя категории В, С. М, Транспорт", 1993г.</p> <p>5. Методика обучения автоделу в средней школе. М. Просвещение", 1982 г.</p> <p>6. А. П. Погорянский "Страна Изобретения" Самара, 1997 г.</p> <p>7. Шестопалов С.К. «Устройство,</p>

			<p>техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»</p> <p>8. Шестопалов К.С. «Легковые автомобили»</p> <p>9. «Руководство по техническому обслуживанию двигателей ВАЗ – 2111» - Волжский автозавод</p> <p>10. «Инструкция по эксплуатации автомобилей ВАЗ» - Волжский автозавод</p>
4.	<p>Эколого-биологическое</p>	<p>«Юный эколог»</p> <p>Дополнительная образовательная программа творческого объединения «Юный эколог» (модифицированная, на 3 года обучения)</p> <p>Педагог дополнительного образования Евграфова Лидия Николаевна.</p>	<p>1. Алексеев С.В., Груздева Н.В., и др. Практикум по экологии. Учебное пособие. - М, АО МДС, 1996.</p> <p>2. Бабочки. Мини - энциклопедия. -М.: АСТ - Астрель., 2002.</p> <p>3. Д. Корнелл. Давайте наслаждаться природой вместе с детьми. Центр экологического образования. - Обнинск, 1997.</p> <p>4. Журналы «Экологическое образование».</p> <p>5. Методические пособия по полевой экологии для педагогов дополнительного образования и учителей. -М.: «Экосистема», 1996 - 1998.</p> <p>6. Б.И.В. Цветкова. Экологическое воспитание младших школьников. Теория и методика внеурочной работы. - М., 2000.</p> <p>7. Энциклопедии «Я познаю мир».</p> <p>8. Региональная экологическая газета «Живая вода».</p> <p>Самарская Лука на пороге третьего тысячелетия (материалы к докладу «Состояние природного и культурного наследия Самарской Луки»). -Тольятти: ИЭВБ РАН, ОСНП «Парквей», 1999.</p>
5.		<p>Социально-педагогическое</p>	<p>«ЮИД»</p> <p>Адаптированная «Программа по правилам дорожного движения для общеобразовательных учреждений» - Ростов – на – Дону, 2001 г.</p> <p>Дополнительная образовательная программа творческого объединения «ЮИД» (модифицированная, на 3 года обучения)</p> <p>Педагог дополнительного образования Осипов Александр Дмитриевич.</p>
		<p>«Юный журналист»</p>	<p>1. Ворошилов В. В. Журналистика. -</p>

		<p>Дополнительная образовательная программа творческого объединения «Юный журналист» (модифицированная, на 2 года обучения). Педагог дополнительного образования Решетникова Евгения Александровна</p>	<p>Учебник. 2-е издание. - СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2000.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Проблемы региональной журналистики. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. - Тольятти, 2002. 3. Работа над словом. (Язык, стиль, и лит. ред. газеты). М., Политиздат, 1971. 4. Мильчин А. Э. Методика и техника редактирования текста. М., «Книга», 1972. 5. Прохоров Е. П. Программа «Основы журналистики». М., МГУ, 2001. 6. Авраамов Д. С. Профессиональная этика журналиста. - М., 1991. 7. Антонов В. И. Информационные жанры газетной публицистики. -Саранск, 1996. 8. Березин В. М. Теория массовой коммуникации. - М.: Изд-во РУДН, 1997. 9. Кашинская Л. В. Метод наблюдения в журналистике. М., 1987. 10. Щумшшна Т. В., Методы сбора информации в журналистике. - М.: «Вагрис», 1997.
--	--	--	--

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

Занятость учащихся Хрящевского лицея в спортивных секциях и кружках 2009 – 2010 уч.г.

Наименование кружка, секции	Кол-во учащихся, занятых в спортивных секциях, кружках	% учащихся от общего числа учащихся, занятых в спортивных секциях, кружках (Всего учащихся в лицее – 303 уч.)
1.«Хореография»	37	12,2 %
2.«Баскетбол»	25	8,2 %
3.«Волейбол»	14	4,6 %
4.«Футбол»	12	3,96 %
5.«НВП»	15	4,9 %
6. «Дзюдо»	20	6,6 %
7. «Лепка»	12	3,96 %
8. «Юный краевед»	15	4,9 %
9. «Валеология»	15	4,9 %
10. «Музыкальная студия»	15	4,9 %
11. «Юный эколог»	15	4,9 %
12. «Мягкая игрушка»	15	4,9 %
13. «Кройка и шитье»	15	4,9 %
14. «Юный журналист»	15	4,9 %
15. МОУ ДОД Хрящевская ДМШ	50	16,5 %
Всего	290	95,7 %

Организация горячего питания учащихся:

Охват учащихся горячим питанием												Доплата родителей в день	Среднемесяч. доплата родителей в месяц
Всего учащихся в ОУ	Кол-во учащихся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа учащихся в ОУ	1 ступень			2 ступень			3 ступень				
			Кол-во учащихся 1-4-х кл.	Кол-во питающихся учащихся	% охвата горячим питанием	Кол-во учащихся 5-9-х кл.	Кол-во питающихся учащихся	% охвата горячим питанием	Кол-во учащихся 10-11-х кл.	Кол-во питающихся учащихся	% охвата горячим питанием		
297	259	87,2 %	110	110	100%	145	114	86 %	42	35	83,3 %	30 руб	600 руб

Отчет об использовании родителями полученного пособия на питание ребёнка в соответствии с реализацией закона №90-ГД от 15.07.2008г. (по состоянию на 1 июня 2010г.):

1	2	3	4	5
Количество детей, семьи которых претендуют на получение дотации	Количество детей, семьи которых получают дотацию	Количество детей, получающих горячее питание в соответствии с дотацией	% охвата детей данной категории от общего количества претендующих на получение дотации	% охвата данной категории от количества получающих дотации
169	144	144	85,2 %	100 %

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

-
Все кабинеты оборудованы ученической мебелью, партами и стульями марка СТО 2.02прР (ЛЛ-т) + Стул на регулируемый по высоте СТУ 1 прП. Школа оборудована автоматической противопожарной сигнализацией, пожарные краны, пожарный гидрант находится на территории лицея на расстоянии 15 м, огнетушители в каждом кабинете.

В 2008 произведен капитальный ремонт здания (замена окон, выполнена замена электропроводки, канализации, и инженерных коммуникаций).

3.3 Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Учебный план

Учебный план лицея состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Наполнение образовательных областей предметами и курсами произведено в соответствии с нормативными требованиями в объеме, обеспечивающем минимум содержания основных образовательных программ и в соответствии с задачами лицея.

В 2010 году учебный план составлен в соответствии с Базисным учебным планом. Ведется профильное обучение (технологический профиль), предпрофильные курсы в 9-х классах, на III ступени обучения – обучаются по элективным курсам сетевого взаимодействия (автослесарь, сварщик, повар), профессиональная подготовка на уроках технологии (трактор), швея.

Региональный компонент реализуется изучением ОЖС во 2-11 кл., английского языка во 2-4 кл., курса «Основы проектной деятельности» в 5-9 кл.», предпрофильных курсов в 9 классах по 2 часа в неделю, проектной деятельности по 1 часу в 6-9 классах, ОБЖ в 8 (1 час), и 2 часа в 10-м классе, курса «Основы проектирования» по 1 часу в 10-11 кл.

Режим обучения.

Лицей работает в две смены. Продолжительность урока – 40 минут. Начальные классы – 35 минут.

I смена начало занятий – 8-00

II смена начало занятий - 12-30

Занятия проводятся пять дней в неделю на 1-й, 2-й и 3-й ступенях обучения.

Обучение в лицее ведется на основе Российской федеральной программы трехуровневого образования:

1 ступень – 1-4 классы.

2 ступень – 5-9-е классы.

3 ступень – 10-11-е классы.

Учебно-материальная база лицея позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Подключение к сети Интернет

1. Количество компьютеров (всего) - 33

2. Количество ПК, используемых в учебном процессе - 25

3. Количество ПК, находящихся в свободном доступе - 24

4. Количество компьютерных классов - 2, (стационарный, мобильный);

5. Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами - 6 классов с интерактивными досками, 9 проекторов., студия звукозаписи, телестудия.

6. Количество видеотехнических устройств - 1 цифровая видеокамера,
- 1 аналоговая видеокамера - 1 цифровой фотоаппарат, телекамера;

7. Количество аудиотехнических устройств - Студия звукозаписи:

1 Микшерский пульт KORG D888, 1 студийный микрофон SURE-KSM-27,

1 синтезатор YAMAHA-3000, 1 аудио клавиатура M-AUDIO-61cs,

1 микрофон BEHRINGER XM 8500.

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет :
25 терминалов, имеют доступ к сети Интернет.

Учащиеся получили образовательные сертификаты российского уровня

Всероссийский Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио» (английский язык)	Нестерова Дарья	9а	Диплом Участника фестиваля
Всероссийский Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио» (английский язык)	Холодкова Анна	9 класс	Диплом участника фестиваля
Всероссийский Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио» (английский язык)	Муратова Юлия	9 кл.	Диплом участника фестиваля
Всероссийский Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»	Бакшаева Анастасия	9 класс	Диплом участника фестиваля

Школьный сленг как условный язык молодежной среды			
Всероссийский Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио «Лингвистический анализ стихотворения А.С. Пушкина «Зимняя дорога»».	Холодкова Анна	9 класс	Диплом участника фестиваля

Положения о различных формах образовательного процесса

1. Положение о предпрофильной подготовке учащихся МОУ лицея (технологического) с. Хрящевка. Принято 15.09.2006 г.

2. Положение профильного обучения в МОУ лицее (технологическом) с. Хрящевка принято 28 августа 2008 года

3. Положение о получении образования в форме экстерната. принято 28 августа 2008 года

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1 Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Общее кол-во административных работников	Общее кол-во педагогических работников	Вспомогательный персонал	Текущая кадровый состав	
			Принятых	Уволились
5	28	16	1	1

Общее количество и перечень вакансий: нет

Кадровое обеспечение

Лицей кадрами укомплектован, предметы ведутся все.

- в лицее 30 педагогов, 16 – вспомогательный и обслуживающий персонал.
- 16 педагогов имеют высшую категорию;
- 7 педагогов – первую категорию;
- 3 педагога вторую квалификационную категорию.
- Директор лицея имеет высшую категорию, звание «Заслуженный учитель РФ».
- Зам.директора по УВР – высшую категорию;
- Зам.директора по ВР – первую квалификационную категорию;
- Отраслевые награды имеют 16 педагогов;

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части

Введение

Система стимулирующих выплат работникам муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Выселки предусматривает реализацию права участия Совета общеобразовательного учреждения в распределении поощрительных выплат стимулирующей части ФОТ по результатам труда, и осуществляется по представлению руководителя образовательного учреждения.

Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- Стаж работы в должности не менее 6 месяцев;
- Отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
- Отсутствие дисциплинарных взысканий.

Основанием для осуществления данных выплат являются показатели роста качества обучения и воспитания обучающихся, выраженные в их образовательных успехах и сформированных компетентностях, изменении личностных качеств в процессе воспитательной работы, а также воспитание умения учащихся решать лично и социально - значимые задачи.

Оценка качества образования включает оценку качества образовательного процесса, условия его осуществления, а также образовательных результатов, в том числе индивидуальных достижений учащихся.

1. Позитивные результаты образовательной деятельности.

Данный показатель предполагает наличие знаний, умений и способностей обучающихся, обеспечивает успешность освоения государственных образовательных стандартов и образовательных программ ОУ.

Данный критерий, в первую очередь, позволяет судить о профессионализме и эффективности работы учителя.

Показатели по критерию:

1.	Снижение доли (отсутствие) неуспевающих учащихся, кроме музыки, ИЗО.	3- отсутствие неуспевающих учащихся 2- значительное снижение неуспевающих учащихся 1- незначительное снижение неуспевающих учащихся
2.	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/ или имеет позитивную динамику (на основании внешних измерений), кроме музыки, ИЗО, физ-ры, технологии.	3- выше среднего по ОУ; значительная динамика 2- выше среднего по ОУ; наблюдается позитивная динамика 1- выше среднего по ОУ; показатели стабильны
3.	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	4- отсутствие неуспевающих выпускников 3- доля неуспевающих выпускников значительно ниже среднего по муниципалитету 2- доля неуспевающих выпускников незначительно ниже среднего по муниципалитету
4	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	5- отсутствие неуспевающих выпускников 3- доля неуспевающих выпускников значительно ниже среднего по муниципалитету 2- доля неуспевающих выпускников незначительно ниже среднего по муниципалитету
5	Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ (для учителей всех предметов, по которым предлагается итоговая аттестация в форме ЕГЭ, кроме математики и русского языка), в классах в которых преподаёт учитель составляет не менее 10 %	3- не менее 10% выбрали форму сдачи ЕГЭ и сдали выше среднего по муниципалитету 2- не менее 10% выбрали форму сдачи ЕГЭ и сдали на уровне средних показателей по муниципалитету 1- не менее 10% выбрали форму сдачи ЕГЭ и сдали на удовлетворительную оценку.
6	Средний балл по результатам независимой итоговой аттестации, по результатам ЕГЭ выше среднего значения по муниципалитету	3-выше среднего по муниципалитету на 10 баллов и выше. 2- выше среднего по муниципалитету на 5 баллов 1- средний балл на уровне среднего по муниципалитету

7	Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподаёт учитель	3- есть выпускники по предмету, получившие на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподаёт учитель
8	Доля выпускников, выбирающих экзамены по предмету (кроме обязательных и ЕГЭ) составляет не менее 20%	3- Доля выпускников, выбирающих экзамены по предмету составляет более 75% 2- Доля выпускников, выбирающих экзамены по предмету составляет более 50% 1- Доля выпускников, выбирающих экзамены по предмету составляет более 20%
9.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства	5- участие на уровне России и международном уровне; 4 – участие на уровне области; 3 – участие на уровне округа, муниципалитета и наличие призового места; 2 – участие на уровне округа, муниципалитета;
10.	Выступление на конференциях, форумах, семинарах и т.п.	5 – выступление на уровне России и на международном уровне; 4 – выступление на уровне области; 3 – выступление на уровне округа и муниципалитета. 2 – выступление на уровне ОУ.
	Использование в учебном процессе и внеурочной деятельности внешних ресурсов. (музей, театры, библиотеки, создание проектов)	3 - более 30% учебного времени; 2 – более 20 % учебного времени 1 – более 10% учебного времени
	Участие педагога во внеучебной общественной деятельности (деятельность, не предусмотренная должностными обязанностями).	- Работа в аттестационных комиссиях - 2 балл ; - Руководство МО – 2 балл ; - Работа секретаря пед.совета- 2 балла ; -Организация, и проведение школьных, районных, областных мероприятий - 2 балла ;
11.	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках (5-11 кл.);	1- Отсутствуют обоснованные обращения учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках
12.	Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляет менее 5 % (5-11 кл.).	1- Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляет менее 5 %

II. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам.

Индикатором данного критерия служат награды различного уровня, а также реестр участников конкурсных мероприятий.

Показатели по критерию:

1.	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров)	5- Участие учащихся в олимпиадах по предмету на уровне России и международном уровне 4- Участие учащихся в олимпиадах по предмету на уровне области. 3- Участие учащихся в олимпиадах по предмету на уровне округа, муниципалитета. 2- Участие учащихся в олимпиадах по предмету на уровне округа, муниципалитета. 1- Участие учащихся в олимпиадах по предмету на уровне ОУ.
2.	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров)	5- Участие учащихся в конференциях по предмету на уровне России и международном уровне 4- Участие учащихся в конференциях по предмету на уровне области и наличие призеров 3- Участие учащихся в конференциях по предмету на уровне области 2- Участие учащихся в конференциях по предмету на уровне округа, муниципалитета 1- Участие учащихся в конференциях по предмету на уровне ОУ.
3.	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров)	5- Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях на уровне России и международном уровне 4- Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях на уровне области и наличие призеров. 3- Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях на уровне области. 2- Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях на уровне округа, муниципалитета. 1- Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях на уровне ОУ.
4.	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя	5- Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя на уровне России и международном уровне. 4- Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя на уровне области 3- Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя на уровне округа, муниципалитета и наличие призеров. 2- Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя на уровне округа, муниципалитета; 1- Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя на уровне села, школы.
5.	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях,	3- Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках на уровне России;

	сборниках (в зависимости от уровня)	2 - Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках на уровне области; 1-Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках на уровне округа, муниципалитета
--	-------------------------------------	--

III. Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя.

Показатели по критерию:

1.	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) лица или на базе лица, в течение учебного года.	3 – более 30% от числа учащихся в классе; 2 – 30% от числа учащихся в классе; 1 – менее 30% от числа учащихся в классе;
2.	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях лица или на базе лица, в течение учебного года.	3 – более 30% от числа учащихся в классе; 2 – 30% от числа учащихся в классе; 1 – менее 30% от числа учащихся в классе;
3.	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 50%)	3 – более 50% от числа учащихся в классе; 2 – 50% от числа учащихся в классе; 1 – менее 50% от числа учащихся в классе;
4.	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего	1-отсутствие учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних (5-11 кл.) 0,5- Снижение количества учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних (5-11 классы)
5.	Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины	1 - отсутствие пропусков учащимися уроков без уважительной причины; 0,5 - Снижение пропусков учащимися уроков без уважительной причины;
6.	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	1 - Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций;

7.	Проведение открытых классных часов, открытых внеклассных и общешкольных мероприятий	3 - областной уровень; 2 – окружной, районный уровень; 1 – уровень ОУ
8.	Массовое участие класса в общешкольных мероприятиях	3 - более 50% учащихся от класса; 2 - 50% учащихся от класса; 1 – менее 50% учащихся от класса.
9.	Участие класса в соревнованиях, конкурсах, фестивалях	5 – Всероссийский уровень 4 – областной уровень 3 - окружной уровень 2 – победы на уровне ОУ 1 – участие на уровне ОУ

IV. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.

Показатели по критерию:

1.	Использование IT-технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени	4- Использование интерактивной доски или мультимедийного проектора в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени; 3 – Использование Интернет –ресурсов в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени; 2 – использование медиабibliotheki в учебном процессе; 1 – использование информационных технологий в учебном процессе
----	---	--

V. Эффективная организация охраны жизни и здоровья.

Показатели по критерию:

1.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся (кл. рук.)	1- стабильно низкий уровень заболеваемости; 0,5 – снижение уровня заболеваемости;
2.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) (для учителя)	1 – отсутствие жалоб;
3.	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения (для кл. рук)	1 – отсутствие протоколов

Механизм оценки профессиональных достижений учителя через образовательные достижения учащихся и распределения стимулирующей части фонда оплаты труда

Ориентируясь на предлагаемые критерии, показатели и индикаторы, учитель пишет самоанализ на основе достижений своих учеников или формирует персональное портфолио – свидетельство образовательных достижений учащихся, полученных в результате его профессиональной педагогической деятельности.

Портфолио передается учителем в экспертную группу. По результатам 1 полугодия до 27 декабря, по результатам 2 полугодия до 30 июня.

Члены экспертной группы, в количестве не менее 3 человек, изучают полученные материалы и фиксируют свое заключение в листе экспертной оценки.

Придерживаясь идеологии «фронтального», а не «точечного», стимулирования качества образования, при выставлении баллов комиссия ориентируется не только на высокие достижения отдельных учащихся, но и на массовые показатели качественной подготовки.

В целях объективации полученных оценок, рассчитывается средний балл по каждому учителю.

Оценку результативности труда учителя и период, на который могут быть установлены стимулирующие выплаты, проводится не менее чем 1 раз в полугодие.

На основе представленных педагогами материалов (портфолио) члены экспертного совета готовят доклад в 3-х дневный срок после предоставления педагогом материалов, который представляется руководителем образовательного учреждения государственно-общественному органу управления не позднее 7 дней с момента предоставления педагогом материалов в экспертный совет.

На основании решения органа общественно-государственного управления ОУ издается приказ по образовательному учреждению о распределении стимулирующей части ФОТ до 15 января по результатам 1 полугодия и до 1 сентября по результатам 2 полугодия, с которым знакомятся все заинтересованные стороны.

Стимулирующие выплаты снижаются или отменяются в случаях не выполнения или не должного выполнения педагогом должностных обязанностей, за которые выплаты были установлены.

4.2. Описание материально- технического (в том числе учебно- методического) ресурса образовательного процесса

- Обеспеченность учебными пособиями - 95 %;
- Доля учебных пособий, приобретенных за счет средств родителей – 5 %;
- Количественное наполнение и состояние фондов медиатеки – 95 дисков;
- Видео – 49 экземпляров;

Всего учебников: 8743 единиц

- из них:

- учебников 2850 экз.

Худож., метод, научно-познавательной: 4778 экз. + 115 литературы

Качественное наполнение - 80%;

Количество точек свободного доступа:

А) к Интернету – 26

Б) к локальной сети/компьютерной технике – 26

В) Среднее количество времени доступа в Интернете в расчете на одного учащегося в день (по ступеням обучения)

II ступень – 40 минут;

III ступень – 2 часа;

Г) Количество учащихся на 1 компьютер – 10 человек

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1 Отчет об использовании бюджетных средств.

Объем бюджетного финансирования на 2010 год – 10714 т.руб.

Направления использования средств с указанием доли ФОТ в бюджете

- ФОТ - 10243;

- Бюджет – 10714;

Доля фот – 96%;

Фот учительский – 6691

Доля фот учительский - 65%;

- Доля стимулирующей части учителей – 100%;

- Доля стимулирующей части администрации – 25%;

Динамика норматива на одного ученика в год

<u>классы</u>	<u>На 01.09.2008</u>	<u>На 01.09.2009</u>	<u>На 01.09.2010</u>
1 классы	18435	19229	19229
2-4 классы	23865	24783	24783
5-9 классы	34446	35789	35789
10-11 классы	38679	40191	40191
Индив. обучение	70773	73991	73991

Нормативы:

<u>классы</u>	<u>На 01.09.2008</u>	<u>На 01.09.2009</u>
1 классы	14157	14157
2-4 классы	16654	16654
5-9 классы	24106	24106
10-11 классы	27087	27087
Индив. обучение	54458	54458

5.2 Отчет об использовании внебюджетных средств.

Поступления денежные средства от спонсоров - нет;

6. Внебюджетные связи и имидж ОУ

6.1 Партнерства образовательного учреждения.

Приоритетные направления развития ОУ	Форма отношений с соц. партнерами (документ № ____ От ____ г.)	Предмет отношений
Реализация концепции профильного обучения. Организация совместной деятельности по профессиональной подготовке учащихся по специализированным программам юридического и экономического циклов.	Волжский Университет им. Татищева В.Н. договор о сотрудничестве № 51 от 09.12.1999 г.	1.Сотрудничество в области научно-методической работы с целью повышения уровня профессионального обучения в лицее. 2.Совместная разработка учебных программ юридического и экономического циклов, систем тестового контроля качества обучения. 3.Оказание помощи в подготовке материально-технической базы, проведение цикла лекций для преподавателей лицея. 3. Проведение консультаций для вступительных экзаменов.
Реализация концепции профильного обучения Осуществление курсовой подготовки по профессии «Повар» в соответствии с государственными стандартами среднего специального и профессионального образования	Тольяттинский филиал Московского государственного университета пищевых производств именуемый «ТФ МГУПП» договор о сотрудничестве № 67 от 01.02. 2006 года	1. «ТФ МГУПП» Обеспечивает организации курсовой подготовки по профессии «Повар». 2. Разрабатывает и согласовывает комплекты рабочей учебно-программной документации с учетом внедрения новых производственных технологий в

		<p>образовательные стандарты.</p> <p>3. Университет предоставляет базы практик для прохождения стажировки по профессии «Повар».</p> <p>4. Обеспечивает контроль у руководство за организацией курсовой подготовки.</p>
<p>Благодарность коллективу милицейского отряда за активное участие в III Слете профильных милицейских и юридических классов Занявшие I место «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010г.г.» :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Водитель категории «В», «С»; • Тракторист – машинист; • Электросварщик; • Электромеханик по испытанию и ремонту электрооборудования автомобиля; 	<p>Тольяттинский государственный университет договор №53 06.06.1998</p>	<p>Сотрудничество в области научно-методической работы с целью повышения уровня профессионального обучения в лицее.</p> <p>2. Обеспечение непрерывного профессионального образования в системе «Лицей – Колледж – ВУЗ» Подготовка в Гуманитарный ВУЗ (педагогика , социология). подготовке учащихся лицея по специальностям :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Водитель категории «В», «С»; • Тракторист – машинист; • Электросварщик; <p>Электромеханик по испытанию и ремонту электрооборудования автомобиля.</p> <p>3.ТГУ содействует в создании доп. образования по профилю с целью поступления в ВУЗ , в подборке кадров</p>

		для преподавания профильных дисциплин и спец.курсов.
Организация совместной деятельности по профессиональной подготовке учащихся лица по рабочим специальностям	Тольяттинский Технический колледж ВАЗа Договор № 60 от 01.09.2005 года Учебный центр АО «АвтоВАЗ»	Проф. подготовка по специальностям: <ul style="list-style-type: none"> • Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; • Автомобиле- и тракторостроение; • Содействие в подборке кадров для преподавания профильных дисциплин и спец.курсов • Оказание метод. помощи преподавателям лица; • Предоставление место СТО ВАЗа для стажировки учащихся лица.
Совершенствование системы патриотического воспитания учащихся образовательных учреждений	Договор № 68 с Дивизией Уральской Краснознаменной Армией ВВС и ПВО от 23.06.2006 года	Укрепление материально-технической базы лица в области начальной военной подготовки . Обеспечение современными наглядными пособиями, таблицами, макетами, муляжами оружия, обмундированием. Оказания помощи в проведение теоретических и практических занятий по НВП .

6.3 Признание результатов работы ОУ на различных уровнях

№ п\п	Наименование мероприятия	Фамилия Имя Отчество	Год награждения
1.	Конкурс «Народное признание», номинация «Гордость и слава»	<u>Директор лицея</u> Шевалева Елизавета Сергеевна	Декабрь 2008 год
2.	Приоритетный национальный проект «Образование».	Победа в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы	2006 год
3.	Приоритетный национальный проект «Образование». «Лучшие школы России»	Победа в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы	2007
4.	Приоритетный национальный проект «Образование». «Лучшие учителя России»	Решетникова Евгения Александровна Учитель русского языка и литературы	2006
5.	Приоритетный национальный проект «Образование». «Лучшие учителя России»	Мишагина Светлана Александровна Учитель начальных классов	2007
6.	Пилотный инновационный образовательный проект «Достойные граждане великой страны»	Правительство САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ Распоряжение об утверждении перечня ОУ планируемых к капитальному ремонту.	2008
7.	Премия Главы района	Алякина Елена Николаевна	2007
8.	Премия Главы района	Кольцов Илья Степанович	2007
9.	Премия Главы района	Константинов Роман Александрович	2007
10.	Премия Главы района	Исаков Иван	2007
11.	Премия Главы района	Степанов Владислав Юрьевич	2008
12.	Премия Главы района	Решетников Данил Львович	2008
13.	Диплом участника «Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок»»	Решетникова Евгения Александровна Учитель русского языка и литературы	2009

	За представление педагогического опыта		
14.	Диплом участника «Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок»». За представление педагогического опыта	Гриб Ирина Федоровна Учитель английского языка	2009
15.	Премия Главы района	Хижина Мария Александровна	2010
16.	Премия Главы района	Денисова Мария Александровна	2010
17.	Приоритетный национальный проект «Образование». «Лучшие учителя России»	Баликоева Евгения Николаевна МХК Учитель	2009

Публикации об ОУ в СМИ (ссылки на публикации об ОУ в СМИ).

Ссылки на видео сюжеты и публикации на федеральном информационном сайте телерадиокомпании «РИА САМАРА».

(за период 2009 года.)

Двадцать два миллиона Хрящёвского лица	http://riasamara.ru/rus/national_projects/education/article33387.shtml
Названы имена победителей областной общественной акции	http://riasamara.ru/rus/news/region/society/article37455.shtml
Центральном образовательном округе займутся патриотическим воспитанием	http://riasamara.ru/rus/news/region/national_projects/article8340.shtml
Уникальный лицей	http://riasamara.ru/rus/national_projects/education/article29105.shtml
Хрящёвский очаг знаний	http://riasamara.ru/rus/national_projects/education/article37370.shtml
Первая «стотысячница» Хрящёвского лица	http://riasamara.ru/rus/national_projects/education/article33845.shtml
Инновации Светланы Мишагиной	http://riasamara.ru/rus/national_projects/education/article33667.shtml
Лицейский физрук	http://riasamara.ru/rus/national_projects/education/article37526.shtml
Патриоты волжской Хрящёвки	http://riasamara.ru/rus/national_projects/education/article37365.shtml
Ремонт как награда	http://riasamara.ru/rus/national_projects/education/article29249.shtml
Химики хрящёвского лица	http://riasamara.ru/rus/national_projects/education/article37509.shtml
Лепта родительской	http://riasamara.ru/rus/national_projects/education

общественности	/article29115.shtml
Чтобы тело и душа были молоды...	http://riasamara.ru/rus/national_projects/education/article29248.shtml
Народное признание	РИО САМАРА 27.07.2010

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

Современное образование тесно связано с информационными и телекоммуникационными технологиями (ИКТ). Выпускнику лицея предстоит жить в мире, в котором умение использовать ИКТ будет во многом определять его жизненный успех, а по-настоящему использовать ИКТ можно, только активно применяя их в учебном процессе. За последнее время число современных компьютеров в школе значительно возросло, в то же время анализ использования компьютеров показывает, что в школе они чаще всего применяются только для изучения информатики в рамках учебного предмета.

Информационную среду лицея характеризуют не столько установленные компьютеры и уроки информатики, сколько эффективность применения ИКТ во всем образовательном процессе.

Выбор модели развития лицея определяется приоритетными направлениями модернизации образования.

Определяя стратегию своего развития, как создание в лицее информационно-образовательного пространства, мы рассматриваем ИОС как средство интенсификации образовательного процесса, как условие самоопределения, саморазвития личности и ученика и учителя.

Под ИОС мы понимаем систему средств общения с человеческим знанием, служащей как для хранения информации, так и для ее передачи, переработки и обогащения.

Под ИОС лицея мы понимаем специально организованный комплекс компонентов, позволяющих интегрировать ИТ в образовательный процесс для его интенсификации.

Информационно-образовательное пространство позволяет автоматизировать информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- Информационное рабочее место учителя, снабженное базой данных в единой информационной сети;
- Электронное тестирование;
- Организационные аспекты управления;
- Автоматизация психолого-педагогической диагностики и т.д. и т.п.

Анализ:

Цель: совершенствование информационно-образовательной среды, как ресурса повышения эффективности образовательного процесса и позитивных изменений в социокультурной ситуации села.

Задачи:

- Создание:
 - Информационно-образовательной среды;
 - Автоматизированной системы управления;
 - Системы воспитывающей деятельность школы на основе использования ИТ;
- Оказание помощи учащимся в разработке и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- Использование ИТ, как одного из способов содействующих профессиональному самоопределению учащихся;
- Формирование позитивного опыта активного использования ИТ педагогами;
- Создание банка ППО;
- Распространение передового опыта в профессиональном сообществе;

Направление деятельности:

Создание:

- Нормативно-регламентирующего обеспечения образовательного процесса, основанного на использовании ИТ;
- Коммуникационной программно-аппаратной среды;
- Инструментальных средств эффективного обучения мультимедиа технологиям;
- Зоны предметного изучения ИТ, позволяющей реализовать образовательные интересы обучающихся, доступ к различным информационным ресурсам;
- Зоны информационных технологий обучения;
- Системы повышения квалификации педагогов в сфере использования ИКТ в учебном процессе;
- Системы внеурочной деятельности школьников с использованием ИКТ;
- Создание информационного пространства «Учащийся – учитель – администрация – родитель – общественность – власть»

Реализация указанных направлений осуществляется в рамках модели опорной школы, как образовательного учреждения, в котором отрабатываются методики проектирования информационно-образовательного пространства

Использование ресурса ИОС в учебной и внеурочной деятельности школьников:

- Организация работы предметной лаборатории
- Организация работы кружков: «Я с компьютером на «Ты» (для уч-ся 3-5 классов); «Студия анимации и мультипликации» (для уч-ся 6-8 классов); «Клуб компьютерных презентаций»; «Компьютерный шахматный клуб», Студия звукозаписи
- Организация работы школьных СМИ с применением ИКТ (газета или журнал, видеоматериалы, оформление кабинетов и др.) и телестудии.
- Сопровождение учебной деятельности старшеклассника в формате индивидуальной образовательной траектории.
- Сопровождение проектно-исследовательской работы учащихся

Создание и проведение мультимедиа выступлений с использованием интерактивной доски на уроках, конкурсах, конференциях и т.д.