

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка  
муниципального района Ставропольский

7/1, ул. Полевая с. Хрящевка, 445146, Самарская область, м.р. Ставропольский, т. 8(8482)23-57-42

|   |  |
|---|--|
| <p>«ПРИНЯТО»<br/>на заседании Управляющего совета Учреждения<br/>государственного бюджетного общеобразовательного<br/>учреждения Самарской области лицей<br/>(технологического) с. Хрящевка муниципального<br/>района Ставропольский</p> <p>Протокол № <u>6</u> от <u>27 июня</u> 2016 год</p> <p><i>[Signature]</i><br/>Безак Т.Ю.</p> | <p>«УТВЕРЖДАЮ»:<br/>Директор государственного бюджетного<br/>общеобразовательного учреждения Самарской области<br/>лицей (технологического) с. Хрящевка муниципального<br/>района Ставропольский</p> <p><i>[Signature]</i><br/>Сухов И.А.</p> <p><i>[Signature]</i><br/>30.06.2016 год</p> |
|---|--|

**«Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области лицей (технологического) с. Хрящевка  
муниципального района Ставропольский  
за 2015 – 2016 учебный год»**



*с. Хрящевка  
30.06.2016 год*

## *Структура и содержание отчета*

1. Общая характеристика ОУ.
2. Цели и результаты развития ОУ.
3. Содержание и технология образовательного процесса.
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.
6. Внешние связи и имидж ОУ.
7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.
8. Формы обратной связи.

### Приложения:

- Информация по внешним проверкам;
- Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- Результаты участия обучающихся в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
- Результаты участия Методических объединений во внеучебной деятельности.

# 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

## 1.1. Формальная характеристика ОУ.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский (далее - Учреждение) создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

### Наименование Учреждения:

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский.

Сокращенное наименование: ГБОУ лицей (технологический) с. Хрящевка.

## 1.2. Место нахождения Учреждения:

**юридический адрес:** 445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;

**фактический адрес:** 445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1.

Учреждение имеет структурные подразделения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования:

**структурное подразделение «детский сад "Сказка"».**

Фактический адрес структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад "Сказка"»: 445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Советская, д. 6.

**структурное подразделение «детский сад "Золотой колосок"».**

Фактический адрес структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад "Золотой колосок"»: 445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 39/1.

**Учреждение является некоммерческой организацией**, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

**Организационно-правовая форма Учреждения:** государственное бюджетное учреждение.

**Тип Учреждения:** общеобразовательное учреждение.

**Вид Учреждения:** лицей.

**Учредителем Учреждения** является Самарская область

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Деятельность лицея основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Администрация лицея руководствуется в своей деятельности следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Устав ГБОУ лицея технологического с. Хрящевка;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Центрального управления министерства образования и науки Самарской области.

**Контактная информация:** Телефон: (8482) 23-57-42, факс (8482) 23-57-72

E-mail: <http://hryashevka-sch.cuso-edu.ru>

### **1.3. Характеристика состава обучающихся:**

| Учебный год                      | 2013 - 2014 | 2014 - 2015 | 2015 - 2016 |
|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Численность обучающихся          | 341         | 342         | 360         |
| Начальные классы. I ступень      | 153         | 160         | 167         |
| Основное звено. II ступень       | 162         | 153         | 162         |
| Среднее (полное). III ступень    | 26          | 29          | 31          |
| <b>% сохранности контингента</b> | 100%        | 100%        | 100%        |

Численность обучающихся возросла на 5,5 % за последние 3 года.

### **Количество классов-комплектов**

| Учебный год                   | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество классов-комплектов | 18        | 18        | 19        |

## **Структура состава обучающихся по месту проживания**

|   |  |
|---|--|
| На территории,<br>закрепленной за ГБОУ лицеем с. Хрящевка | На территории,<br>не закрепленной за ГБОУ лицеем с. Хрящевка |
| 349 (97%)   | 11 (3,0%)  |

| Класс (группа) | Общее кол-во классов | Кол-во учащихся | Классы              |             |                 |               | Средняя наполняемость классов |
|----------------|----------------------|-----------------|---------------------|-------------|-----------------|---------------|-------------------------------|
|                |                      |                 | Общеобразовательные | Углубленные | Интегрированные | Коррекционные |                               |
| 1-й            | 2                    | 41              | 2                   |             |                 |               | 21                            |
| 2-й            | 2                    | 41              | 2                   |             |                 |               | 21                            |
| 3-й            | 2                    | 44              | 2                   |             |                 |               | 22                            |
| 4-й            | 2                    | 40              | 2                   |             |                 |               | 20                            |
| 5-й            | 2                    | 34              |                     | 2           |                 |               | 17                            |
| 6-й            | 2                    | 35              |                     | 2           |                 |               | 18                            |
| 7-й            | 2                    | 38              |                     | 2           |                 |               | 19                            |
| 8              | 1                    | 24              |                     | 1           |                 |               | 24                            |
| 9-й            | 2                    | 32              |                     | 2           |                 |               | 16                            |
| 10-й           | 1                    | 15              |                     | 1           |                 |               | 15                            |
| 11-й           | 1                    | 16              |                     | 1           |                 |               | 16                            |
| Итого          | 19                   | 360             | 8                   | 11          |                 |               | 19                            |

### **1.4 Информация о продолжении обучения выпускниками лицея:**

Всего выпускников 11 класса в 2016 г. –16 человек, из них:

- поступили в ВУЗы на бюджетной основе – 4 выпускника (25%);
- поступили в ВУЗы на коммерческой основе – 8 выпускников (50%);
- поступили в СПО – 4 выпускника (25 %);

## **2. ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ОУ**

**2.1.** Создание образовательной среды, способствующей обеспечению нового качества образования адекватного современным и социально - экономическим условиям, максимальному развитию каждого ребенка, его индивидуальных особенностей, интересов и формированию осознанного отношения к здоровому образу жизни через создание здоровьесберегающей среды, любви к Родине через патриотическое воспитание и раскрытие творческой активности всех участников воспитательного процесса.

### **2.3. Оценка степени достижения цели ОУ за отчетный период.**

В течении 2015-2016 учебного года в лицее в составе младшего, среднего и старшего звена обучались 360 обучающихся. Успеваемость - 100%, качество – составляет- 55,0%. Успеваемость на «5» -38 (11,9 %), успеваемость на «4» и «5» -138 (43,3 %) человек.

#### **Сравнительные данные по обучающимся, успевающих на «5»**

| Направления     | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | Динамика                 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|
| Всего:          | 20        | 32        | 38        | Увеличилось на 6 человек |
| Начальная школа | 12        | 15        | 18        | Увеличилось на 3 ученика |

|                              |      |        |       |                          |
|------------------------------|------|--------|-------|--------------------------|
| Среднее звено                | 5    | 15     | 19    | Увеличилось на 3 ученика |
| Старшее звено                | 3    | 2      | 1     | Уменьшилось на 1 ученика |
| Медалисты                    | 1    | 1      | 1     | Стабильно                |
| % отличников от общего числа | 7,4% | 10,6 % | 11,9% | Выше на 1,3 %            |

### Сравнительные данные по обучающимся, успевающим на «4 и 5»

| Направления       | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Всего:            | 123                   | 155                   | 176                   |
| Начальная школа   | 59                    | 77                    | 87                    |
| Среднее звено     | 51                    | 66                    | 75                    |
| Старшее звено     | 13                    | 12                    | 14                    |
| % от общего числа | 42,1%                 | 51 %                  | 55%                   |

Увеличилось количество обучающихся, успевающих на "4" и "5"- на 21 человек, это на 6,7% больше по сравнению с предыдущим годом.

### Качество знаний по четвертям, по ступеням обучения:

|                 | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|
| Начальное звено | 64                    | 69,0                  |
| Среднее звено   | 43                    | 46,9                  |
| Старшее звено   | 41                    | 45,2                  |
| <b>По лицу</b>  | <b>51</b>             | <b>55,0</b>           |

Выводы: качество знаний обучающихся имеет положительную динамику (рост на 4 %)

## 2.4. Результаты учебной деятельности

На основании Положения о государственной итоговой аттестации был разработан план подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, согласно которому, работа по теме «ГИА» велась с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с обучающимися. Выполнение плана подготовки в 2015-2016 году рассматривались на совещаниях при завуче.

В своей деятельности по подготовке к проведению ЕГЭ -11 и ОГЭ - 9 администрация лицея и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, окружного, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях.

В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Нормативные документы о порядке проведения ГИА-2016.
2. График консультаций по учебным предметам.

3. Расписание занятий ЕГЭ-11, ОГЭ-9 классов.
4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к ГИА.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса.

Внутришкольный контроль помогал отслеживать качество обученности учащихся. В течение учебного года были проведены пробные тестовые работы для обучающихся 11 класса в форме и по материалам ЕГЭ, для 9 класса в форме ОГЭ по математике и русскому языку.

#### Результаты ЕГЭ по лицее за последние три года 2013-2016 гг.

| № п/п | предмет              | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | Динамика(%)  |
|-------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|
| 1.    | Русский язык         | 65,0                  | 73,0                  | 66,4                  | Ниже на 7,6  |
| 2.    | Математика (базовый) | -----                 | 4,3                   | 3,8                   | Ниже на 0,5  |
| 3.    | Математика (профиль) | 44,9                  | 41,0                  | 39,0                  | Ниже на 2,0  |
| 4.    | Обществознание       | 59,1                  | 58,8                  | 59,3                  | Выше на 0,35 |
| 5.    | Физика               | 57,5                  | 56,0                  | 48,0                  | Ниже на 8,0  |
| 6.    | История              | 51,5                  | -----                 | 55,0                  | Выше на 3,5  |
| 7.    | Биология             | 58,0                  | -----                 | 55,5                  | Ниже на 2,5  |
| 8.    | Химия                | -----                 | -----                 | 79,0                  |              |

По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение среднего балла: по русскому языку на 6,6%, по математике (базового) - на 0,5 ,по математике (профильного уровня) - на 2% , по физике - на 8,0 % .

Вывод: анализ ЕГЭ позволяет сделать вывод, в том что, обучающиеся 11 класса все 100% преодолели минимальный порог по всем выбранным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании. При выборе предметов в формате ЕГЭ отдано предпочтение ЕГЭ по обществознанию (43%). Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2016 года с результатами прошлого учебного года выявил положительную динамику по обществознанию, истории.

В 2016 году 1 выпускник 11 класса получил аттестат с отличием и медаль за особые успехи в учении.

#### Результаты ГИА в 9-м классе

В 2015-2016 учебному году обучающиеся сдавали экзамены в формате ОГЭ по четырем предметам: русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Результаты по русскому языку: *успеваемость 100%, качество 92%, средний балл 4,3%*, показатель выше результатов прошлого года.

| Русский язык | Количество учащихся | Оценки |     |     |     | % успеv. | % кач. | Средняя Экзамен. Оценка | динамика     |
|--------------|---------------------|--------|-----|-----|-----|----------|--------|-------------------------|--------------|
|              |                     | «5»    | «4» | «3» | «2» |          |        |                         |              |
| Учебный год  |                     |        |     |     |     |          |        |                         |              |
| 2012-2013    | 19                  | 2      | 8   | 9   | 0   | 100      | 52,0   | 3,6                     | Ниже на 0,8  |
| 2013-2014    | 43                  | 10     | 20  | 9   | 0   | 100      | 77,9   | 4,02                    | Выше на 0,4  |
| 2014-2015    | 25                  | 10     | 13  | 2   | 0   | 100      | 92     | 4,3                     | Выше на 0,28 |
| 2015-2016    | 31                  | 17     | 12  | 2   | 0   | 100      | 93,5   | 4,5                     | Выше на 2,0  |

Результаты по математике: успеваемость 100%, качество 32%, средний балл 3,3 средний балл выше результата прошлого года на 0, 4.

| Математика  | Количество учащихся | Оценки |     |     |     | % успеv. | % кач. | Ср.оцен ка | динамика    |
|-------------|---------------------|--------|-----|-----|-----|----------|--------|------------|-------------|
|             |                     | «5»    | «4» | «3» | «2» |          |        |            |             |
| Учебный год |                     |        |     |     |     |          |        |            |             |
| 2012-2013   | 19                  | 11     | 8   | 0   | 0   | 100      | 100    | 4,6        | Выше 1,2    |
| 2013-2014   | 43                  | 0      | 2   | 37  | 0   | 100      | 19,6   | 2,9        | Ниже на 1,7 |
| 2014-2015   | 25                  | 0      | 8   | 16  | 0   | 100      | 32     | 3,3        | Выше 0,4    |
| 2015-2016   | 31                  | 2      | 18  | 11  | 0   | 100      | 64,5   | 3,7        | Выше на 0,4 |

Успеваемость на протяжении последних трех лет и составляет 100%. Качество повысилось на 0,4 % по сравнению с прошлым годом.

#### Результаты предметов по выбору

| Предмет        | Количество учащихся | Оценки |     |     |     | % успеv. | % кач. | Средняя оценка |
|----------------|---------------------|--------|-----|-----|-----|----------|--------|----------------|
|                |                     | «5»    | «4» | «3» | «2» |          |        |                |
| Химия          | 2                   | 2      | 0   | 0   | 0   | 100      | 100    | 5,0            |
| Обществознание | 27                  | 2      | 6   | 12  | 7   | 74       | 30,0   | 3,1            |
| История        | 1                   | 0      | 1   | 0   | 0   | 100      | 100    | 4,0            |
| Физика         | 8                   | 0      | 8   | 0   | 0   | 100      | 100    | 4,0            |
| География      | 14                  | 0      | 9   | 5   | 0   | 100      | 69,2   | 3,6            |
| Биология       | 10                  | 0      | 1   | 9   | 0   | 100      | 10     | 3,1            |

Один обучающийся 9-го класса получил аттестат об основном общем образовании с отличием.



## **2.5. Результаты внеучебной деятельности.**

Ежегодно обучающиеся лица активно участвуют в мероприятиях различного уровня: олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях и т.д.

|   |                  |                  |
|---|------------------|------------------|
| <b>Численность учащихся - принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах., в общей численности учащихся</b><br><b>- 194/53,8%</b> |                  |                  |
| Уровень   | <b>2014-2015</b> | <b>2015-2016</b> |
| <b>Численность учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся- 98/27,2%</b>                         |                  |                  |
| Региональный  | 58               | 24*              |
| Федеральный   | 9                | 20**             |
| Международный   | 6                | 54***            |

\* Произошло снижение участников и победителей на Региональном уровне в связи с тем, что в конкурсах участвуют наиболее подготовленные ученики из числа старшеклассников, а их не так много.

\*\* Участие в заочных (дистанционных) Всероссийских конкурсах.

\*\*\*Участие в заочных международных (дистанционных) олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, в научно- практических конференциях .

***Количество учащихся и команд, ставших победителями в спортивных соревнованиях  
В 2015-2016 учебный год (см. приложение 1)***

| <b>Уровень</b>  | <b>2013-2014</b> | <b>2014-2015</b> | <b>2015-2016</b> |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| Школьный        | 59               | 87               | 120              |
| Районный        | 65               | 77               | 80               |
| Окружной        | 45               | 46               | 58               |
| Областной       | 32               | 48               | 48               |
| Всероссийский   | 10               | 12               | 20*              |
| Межрегиональные |                  | 32               | 48               |

\*Президентские спортивные игры» г. Туапсе-2015

**Количество учащихся, состоящих на учете в КДН в 2015 - 2016 учебном году.**

| №  | Класс обучения | Вид нарушений      | Дата постановки на учет | Принятые меры, результаты  | Дата снятия с учета в КДН |
|----|----------------|--------------------|-------------------------|--|---------------------------|
| 1. | 9              | Уклонение от учебы | 16.06.2015 г.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные беседы с обучающимся и его законными представителями (родителями, опекунами) администрацией лицея об ответственности за правонарушения, совершенные несовершеннолетними, в том числе за систематическое уклонение от учебы;</li> <li>- вовлечение обучающихся в классные и общешкольные спортивные и внеклассные мероприятия;</li> <li>- вовлечение в спортивные секции и творческие объединения дополнительного образования;</li> <li>- велся индивидуальный контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающегося с еженедельной проверкой (каждую пятницу) в кабинете завуча ученического дневника и рабочих тетрадей.</li> </ul> <p>По итогам 3-4 четвертей обучающийся не имеет неудовлетворительных оценок по предметам и академических задолженностей. Решением педагогического совета от 23.05.2016 года допущен к сдаче государственных экзаменов за курс основной школы.</p> <p>В течение всего 2015 - 2016 учебного года обучающийся посещает тренажерный зал ДК «Современник», в школьном спортивном зале занимается настольным теннисом. В январе текущего учебного года принимал участие в районных соревнованиях по настольному теннису в зачет спартакиады школьников м.р.Ставропольский, где занял 2 место, с января 2016 года стабильно занимается в секции Косики Каратэ.</p> <p>Поступил на обучение ГАПОУ «ТИПК» Самарской области Тольяттинский индустриально-педагогический колледж.</p> | 16.06.2016 г.             |
|    | 9              | Уклонение          | 16.06.2015 г.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные беседы с обучающимся и его законными представителями (родителями, опекунами) администрацией лицея об</li> </ul>  | 16.06.2016 г.             |

|    |  |          |  |  |
|----|--|----------|--|--|
| 2. |  | от учебы | <p>ответственности за правонарушения, совершенные несовершеннолетними, в том числе за систематическое уклонение от учебы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение обучающихся в классные и общешкольные спортивные и внеклассные мероприятия;</li> <li>- вовлечение в спортивные секции и творческие объединения дополнительного образования, но по состоянию здоровья не мог заниматься спортом;</li> <li>- велся индивидуальный контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающегося с еженедельной проверкой (каждую пятницу) в кабинете завуча ученического дневника и рабочих тетрадей.</li> </ul> <p>По итогам 4-й четверти академической задолженности по учебным дисциплинам обучающийся не имеет. Решением педагогического совета от 23.05.2016 года допущен к сдаче государственных экзаменов в форме ОГЭ за курс основной школы.</p> <p>Поступил на обучение ГАПОУ «ТИПК» Самарской области Тольяттинский индустриально-педагогический колледж.</p> |  |
|----|--|----------|--|--|

**2.6. Результаты внешнего контроля**

-

Приложение

№5

## **Информация о проверках ОУ и их результатах.**

В течении года проводились проверки:

1. Акт проверки органом государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя №342-П/В-15 (3)

<http://hryashevka-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/akt%20091115.pdf>

2. Акт проверки органом государственного контроля (надзора) юридического лица №102

<http://hryashevka-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/akt%20151114.pdf>

3. Предписание об устранении нарушений №342-П/В-15 (3)

<http://hryashevka-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/predpisanie%20091115.pdf>

### 3.2.1.Здоровьесбережение учащихся.

Занятость учащихся дополнительным образованием в 2015 – 2016 уч. год.

| №  | Всего учащихся | Количество кружков и секций   | Количество занимающихся детей  | В % отношении  |
|----|----------------|---|--|--|
| 1. | 360            | 13 – кружки;<br>4 – спортивные секции:<br>Баскетбол – 110 уч-ся,<br>Волейбол – 45 уч-ся,<br>ДЗЮДО - 5 уч-ся.<br>Каратэ - 30 уч-ся | Общее число в кружках и секциях – 361<br>в кружках – 171<br>в спортивных секциях – 190 | общий % - 105,5 %<br>в кружках- 50 %<br>в спортивных секциях- 55,6 % |
| 2. |                | муз. школа<br>ДК Современник  | 73   | 21,4 %   |

Расписание работы кружков ГБОУ лицея (технологического) с. Хрящёвка на 2015 – 2016 учебный год

| Кружок/ Руководитель                                  | График работы                       |                                     |                                     |                                     |                                     |         |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------|
|   | Понедельник                         | Вторник                             | Среда                               | Четверг                             | Пятница                             | Суббота |
| «Декоративно – прикладное искусство»<br>Шепилова М.А. |                                     | 15 <sup>00</sup> – 17 <sup>00</sup> |                                     | 15 <sup>30</sup> – 16 <sup>30</sup> | 15 <sup>30</sup> – 16 <sup>30</sup> |         |
| «Рукоделие»<br>Котаркина В.М.                         |                                     | 15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> |                                     | 15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> |                                     |         |
| «Россияне»<br>Баликоева Е.Н.                          | 14 <sup>30</sup> – 15 <sup>50</sup> |                                     |                                     | 14 <sup>30</sup> – 15 <sup>50</sup> |                                     |         |
| «ЮИД»<br>Куприянов А.А.                               | 15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> |                                     | 15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> |                                     | 15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> |         |

|                             |                  |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
|-----------------------------|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| «Хореография»               | Жадеева Е.А.     |                                     | 15 <sup>30</sup> – 17 <sup>00</sup> | 15 <sup>30</sup> – 17 <sup>00</sup> | 15 <sup>30</sup> – 17 <sup>00</sup> |                                     |                                     |
| «Юный журналист»            | Решетникова Е.А. |                                     |                                     | 15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> |                                     |                                     | 12 <sup>00</sup> – 13 <sup>30</sup> |
| «Юный эколог»               | Евграфова Л.Н.   | 15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> | 15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> | 15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> |                                     |                                     |                                     |
| «Музыкальный калейдоскоп»   | Баликоева Е.Н.   |                                     |                                     | 15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> |                                     | 15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> |                                     |
| «Юный краевед»              | Кравченко В.В.   |                                     | 15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> |                                     | 15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> |                                     | 13 <sup>30</sup> – 14 <sup>00</sup> |
| «Юный астроном»             | Филиппова Е.Н.   |                                     | 15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> |                                     | 15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> |                                     |                                     |
| «Театр на английском языке» | Гриб И.Ф.        | 15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> | 16 <sup>00</sup> – 17 <sup>30</sup> |                                     | 15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> |                                     |                                     |
| «Юный географ»              | Власова В.С.     | 15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> |                                     | 15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> | 15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> |                                     |                                     |
| «Ритмика»                   | Ефимова Е.И.     |                                     | 15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> | 15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> |                                     | 15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> |                                     |

**Организация горячего питания учащихся по итогам 2015 – 2016 уч. года:**

| Охват учащихся горячим питанием (среднее значение за год) |  |   |                           |                            |                           |                           |                            |                           |                             |                            |                           | Доплата родителей в день | Средне-месячная доплата род-лей в месяц |
|---|--|---|---------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|---|
| Всего учащихся в ОУ                                       | Кол-во учащихся, охваченных горячим питанием | % охвата горячим питанием от общего числа учащихся в ОУ | 1 степень                 |                            |                           | 2 степень                 |                            |                           | 3 степень                   |                            |                           |                          |   |
|   |  |   | Кол-во учащихся 1 – 4 кл. | Кол-во питающихся учащихся | % охвата горячим питанием | Кол-во учащихся 5 – 9 кл. | Кол-во питающихся учащихся | % охвата горячим питанием | Кол-во учащихся 10 – 11 кл. | Кол-во питающихся учащихся | % охвата горячим питанием |                          |   |
|   |  |   |                           |                            |                           |                           |                            |                           |                             |                            |                           |                          |   |

|  |     |        |     |     |        |     |     |        |    |    |        |        |             |
|--|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|----|----|--------|--------|-------------|
| 355/ <b>360</b><br>(5 чел. на<br>индивид.<br>обучении<br>) | 279 | 77,5 % | 166 | 144 | 86,7 % | 158 | 120 | 75,9 % | 31 | 14 | 45,2 % | 54 руб | 1296<br>руб |
|--|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|----|----|--------|--------|-------------|

**Отчет об использовании родителями полученного пособия на питание ребёнка в соответствии с реализацией закона № 90-ГД от 15.07.2008г. (по состоянию на 1 июня 2015 г.):**

| <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  |
|--|---|---|---|---|
| <b>Количество детей, семьи которых претендуют на получение дотации</b> | <b>Количество детей, семьи которых получают дотацию</b> | <b>Количество детей, получающих горячее питание в соответствии с дотацией</b> | <b>% охвата детей данной категории от общего количества претендующих на получение дотации</b> | <b>% охвата данной категории от количества получающих дотации</b> |
| 155  | 99  | 99  | 63,8 %  | 100 %   |

### **3.Содержание и технологии образовательного процесса.**

#### **3.2.2.Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.**

##### **Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия.**

Лицей оснащен:

- двумя пищеблоками и укомплектован на 80% технологическим оборудованием.
- канализации и водоснабжения отремонтирован на 100 %;
- систем отопления на 100%;
- система электроснабжения по соблюдению уровней освещенности –выполнена на 70%
- охват горячим питанием учащихся –на 80%
- оборудован медицинский кабинет в начальной школе;
- регулярность медицинского осмотра персонала -100%;
- оборудование учебных кабинетов мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям учащихся -100%;
- все мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям -100%;

##### **Пожарная безопасность.**

- в наличии первичных средств пожаротушения -100%
- установлено автоматическая пожарная сигнализации и система оповещения при пожаре, в двух зданиях лицея, и определен регламент технического обслуживания;
- в наличии кнопка КТС;
- оборудованы пути эвакуации согласно требованиям -100 %
- наличие декларации пожарной безопасности ;

##### **Система электроснабжения и электрооборудования.**

- наличие 2-х электрощитовых оборудованных противопожарными дверями;
- освещенность наружная территория -50%
- ремонт электропроводки выполнен-100%

##### **Антитеррористическая безопасность.**

Мероприятия:

- силами сторожевой охраны организован ежедневный обход территории лицея в целях выявления возможных признаков террористической угрозы.



- организована стоянка автотранспорта на расстоянии до 50 м от здания лицея.
- проводится регулярный инструктаж сотрудников лицея по повышению бдительности и действиям в условиях террористической угрозы.
- наличие средств связи с устройством АОН обеспечивающих своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы.
- установка ограждения по периметру образовательного учреждения -100
- организована ночная охрана.

### **3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.**

#### **Учебный план**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицея (технологического) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский на 2015–2016 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12. 2012г.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, зарегистрированный Минюстом России 1 февраля 2011 года № 19644, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312
4. Приказ Министерства образования и науки РФ № 69 от 31.01.2012 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
5. Приказ № 74 от 01.02.2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования».

Базисный учебный план образовательных учреждений Самарской области, реализующих программу общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 4 апреля 2005 г. №55-од.

7. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10).

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>).

10. Письмо Минобрнауки СО от 19.08.2015 МО-16-09-01/776-ту «Об организации в 2015/2016 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области.

11. Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 N 08-1228 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

12. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>).

13. Письмо Минобрнауки СО от 19.08.2015 МО-16-09-01/787-ту «Об организации в 2015/2016 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяют полностью реализовать требования государственных образовательных стандартов. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

1. <http://hryashevka-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/uch%20plan%2015-16.pdf>

2. <http://hryashevka-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/kalend%20grafik%2015-16.jpeg>

3. <http://hryashevka-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/raspisanie%2015-16.pdf>

В учебном плане заявлены все необходимые образовательные области, выдержано минимальное количество часов на образовательные компоненты, учтены нормы предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся в каждой параллели, определены часы на организацию предпрофильной подготовки в 9-х классах.

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей, на развитие обучающихся.

При составлении учебного плана соблюдена преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой.

Часы школьного компонента используются на обеспечение фундаментального усвоения базовых учебных предметов обучающимися, на введение предмета «Информатики и ИКТ», курса «Краеведение», «Технологии»,

### **Реализация образовательной программы начального общего образования**

Начальная школа является базой для получения основного общего образования. С 1-4 класс обучение осуществляется по программам, приведенным в соответствие с ФГОС (НОО) начального общего образования 2011 г. Обучение ведется по развивающим программам, обеспечивающим реализацию системно-деятельностного подхода обучения. С целью реализации учебного плана используется учебно-методическая система «Школа – России», Москва «Просвещение», 2012 г., «Перспектива», Москва, 2012

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

В начальной школе образование ориентировано на развитие общих познавательных способностей обучающихся, расширение их кругозора, раскрытие творческого потенциала, формирование желания и умения учиться, воспитание эмоционального отношения к себе и к окружающему миру. Развитие ребёнка обеспечивается содержанием образования и соответствующими образовательными технологиями.

В основе программ используемых на I ступени обучения лежит понятие «общее развитие ребёнка»:

- интеллектуальное развитие;
- развитие коммуникативных способностей;
- творческое развитие.

С целью повышения уровня развития и саморазвития, обученности, воспитанности учащихся:

- со 2-го класса ведётся преподавание английского языка;
- основы религиозных культур народов России по 1 часу в 4-х и 5-х классах.
- дополнительно используются пособия, разработанные в различных научных коллективных и учебных формах (в том числе электронные учебники);

### **Реализация образовательной программы основного общего образования**

На II ступени обучения закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени обучения.

В 5-х классах вводится ФГОС основного общего образования в общем режиме. Учебный план 5 –х классов сформирован на основании документов федерального и регионального уровня.

Учебный план, реализующий ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность

В основной школе образование ориентировано: на повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, через организацию технологий проектного обучения;

- переход от коллективных форм учебной деятельности к индивидуальным, через организацию специального пространства для самостоятельной работы учащихся,

способствующего формированию индивидуального пространства для самостоятельной работы, способствующей формированию индивидуального субъекта учебной деятельности;

- продолжается ориентация на всестороннее развитие личности ребенка и, вместе с тем, ставится задача организации предпрофильной подготовки учеников, включающей развитие общеучебных умений и навыков, которые позволят в дальнейшем успешно изучать профильные предметы на повышенном уровне, подготовку учащихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения:

- пропедевтические курсы по отдельным предметам;

- элективные курсы ориентационной направленности;

- психологическая диагностика интересов, образовательных запросов школьников с учетом мнения их родителей и педагогов с помощью анкетирования, тестирования, собеседований, организации профориентационных игр.

### **Реализация образовательной программы среднего общего образования**

Согласно реализации концепции профильного образования обучение на старшей ступени осуществляется по индивидуальным учебным планам на основе требования Федерального стандарта образования и Государственных программ.

Каждый учащийся 10-11 классов самостоятельно строит свой учебный план в соответствии с действующим Федеральным учебным планом.

В индивидуальном плане, в обязательном порядке, присутствуют предметы инвариантной части учебного плана: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, математика, естествознание (физика, химия, биология, физкультура и ОБЖ)

Главной задачей на III ступени, является формирование социальных компетенций, духовно-нравственных ценностей, социально-правовой, исследовательской, информационной культуры.

Условием достижения целей является использование следующих принципов организации деятельности:

1. Выход старшеклассников на индивидуальную образовательную траекторию (выбор элективных курсов).

2. Применение и использование навыков информационных технологий (создание презентаций урочной и внеурочной деятельности).

3. Осознание и целенаправленный выбор будущей профессиональной деятельности.

### **Образовательные услуги**

Лицей предоставляет выбор качественных образовательных услуг:

- Индивидуально-групповые занятия.
- Спортивные секции

## **Программный комплекс**

Преподавание предметов на базовом уровне осуществляется по программам, рекомендованным Министерством образования РФ.

## **Образовательные технологии**

Педагогические технологии обеспечивают внедрение основных направлений педагогической стратегии и личностно-ориентированного подхода. Они работают на интеллектуальное развитие детей, их самостоятельность, ориентированы на развитие творческой деятельности. Отличительной чертой многих технологий является особое внимание к индивидуальности человека, его личности.

### **Использование образовательных технологий**

Педагогами лица применяются *современные образовательные технологии*:

- личностно-ориентированное обучение;
- технология уровневой дифференциации;
- проектная деятельность;
- коллективные способы обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.
- технология критического мышления.

## **Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.**

Предметные недели проводятся ежегодно методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

Задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
  - вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
  - выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.
- В рамках предметной недели проводятся нетрадиционные уроки по предмету, внеклассные мероприятия на параллели учебных классов и между параллелями, общешкольные мероприятия.

## **4. Ресурсы образовательного процесса**

#### 4.1 Описание кадрового ресурса образовательного процесса

|  |  |                          |                         |           |
|--|--|--------------------------|-------------------------|-----------|
| Общее кол-во административных работников | Общее кол-во педагогических работников | Вспомогательный персонал | Текущий кадровый состав |           |
|  |  |                          | Принятых                | Уволились |
| 5  | 26                                     | 13                       | 1                       | 1         |

#### Кадровое обеспечение

В лицее работают грамотные квалифицированные кадры. Педагогами используются разнообразные педагогические технологии. Большую роль в приобретении навыков работы по различным технологиям является самообразование, обмен опытом внутри коллектива, а также передача своего опыта в результате проведения открытых уроков.

#### Достижения учителей, наличие аттестационной категории и повышение квалификации

В лицее в 2015-2016 учебном году работало 26 учителей, из них:

- 21 педагог- с высшим педагогическим образованием;
- 11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию,
- 5 педагогов - имеют 1 квалификационную категорию,
- 5 педагогов пошли аттестацию на соответствие занимаемой должности,
- 5 педагога не имеют категории,
- 10 педагогов имеют звание Почетного работника общего образования Российской Федерации.

#### **Информация о педагогических работниках прошедших курсовую подготовку с 2012-2016 годы**

|           | Количество педагогов | 36 ч | 72 ч | 144 ч |
|-----------|----------------------|------|------|-------|
| 2012-2013 | 27                   | 4    | 6    | 0     |
| 2013-2014 | 25                   | 1    | 1    | 6     |
| 2014-2015 | 24                   | 1    | 2    | 14    |
| 2015-2016 | 26                   | 1    | 5    | 2     |

**Информация  
о педагогических работниках  
имеющие категории**

|           | Количество педагогов | На соответствие занимаемой должности | Первая категория | Высшая категория | Нет категории |
|-----------|----------------------|--------------------------------------|------------------|------------------|---------------|
| 2012-2013 | 27                   | 4                                    | 6                | 13               | 5             |
| 2013-2014 | 25                   | 4                                    | 8                | 11               | 5             |
| 2014-2015 | 24                   | 5                                    | 5                | 11               | 5             |
| 2015-2016 | 26                   | 5                                    | 5                | 11               | 5             |

Учебно-материальная база лицея позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Подключение к сети Интернет:

1. Количество компьютеров (всего) - 46
2. Количество ПК, используемых в учебном процессе – 37
3. Количество ПК, находящихся в свободном доступе - 37
4. Количество компьютерных классов - 2
5. Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами – 10 классов с интерактивными досками, 11 проекторов, студия звукозаписи, телестудия.
6. Количество видеотехнических устройств - 1 цифровая видеокамера,  
- 1 аналоговая видеокамера - 1 цифровой фотоаппарат;

**4.2. Описание материально- технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса**

- Количественное наполнение и состояние фондов медиатеки – 91 шт.;
  - Видео – 46 экз.;
- Библиотечный фонд составляет - 10909 экз., что составляет 100% обеспеченности из них:
- учебной литературы - 5965 экз.
  - художественно- методической и научно-познавательной- 4905 шт.

Количество точек свободного доступа:

- а) к Интернету – 36
- б) к локальной сети/компьютерной технике – 36

**5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения ГБОУ лицея с. Хрящевка:**

**5.1. Отчет об использовании бюджетных средств**



## Объем бюджетного финансирования

Тыс., руб.

|   | Лицей<br>2015 | СПДС<br>«Золотой<br>колосок» | СПДС<br>«Сказка» | Итого   |
|---|---------------|------------------------------|------------------|---------|
| <b>Субсидия на государственное задание</b>  | 20224,0       | 11549,0                      | 10365,6          | 42138,6 |
| Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам  | 20224,0       |                              |                  | 20224,0 |
| Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе  |               | 11549,0                      | 10365,6          | 21914,6 |
| Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования      |               |                              |                  |         |
| Организация и предоставление начального профессионального образования   |               |                              |                  |         |
| Организация и предоставление среднего профессионального образования   |               |                              |                  |         |
| Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) |               |                              |                  |         |
| <b>Субсидия на иные цели</b>  | 759,7         | 1239,8                       | 1173,3           | 3172,8  |
| <b>ВСЕГО:</b>   | 20983,7       | 12788,8                      | 11538,9          | 45311,4 |

### Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

|   | 2015  |        |         |         |
|---|-------|--------|---------|---------|
| <b>Общее образование</b>                                |       |        |         |         |
| Объём финансирования                                    | 20224 |        |         | 20224   |
| Численность   | 345   |        |         | 345     |
| Финансирование на 1 учащегося                           | 58,62 |        |         | 58,62   |
| <b>Дошкольное образование</b>                           |       |        |         |         |
| Объём финансирования                                    |       | 11549  | 10365,6 | 21914,6 |
| Численность   |       | 114    | 94      | 208     |
| Финансирование на 1 учащегося                           |       | 101,31 | 110,27  | 105,36  |
| <b>Дополнительное образование</b>                       |       |        |         |         |
| Объём финансирования                                    |       |        |         |         |
| Численность   |       |        |         |         |
| Финансирование на 1 учащегося                           |       |        |         |         |
| <b>Начальное и среднее профессиональное образование</b> |       |        |         |         |
| Объём финансирования                                    |       |        |         |         |
| Численность   |       |        |         |         |
| Финансирование на 1 учащегося                           |       |        |         |         |

### Направления использования средств

тыс.руб

|  | 2015 |  |  |  |
|--|------|--|--|--|
|  |      |  |  |  |

|                                   |                |              |                |                |
|-----------------------------------|----------------|--------------|----------------|----------------|
| Заработная плата                  | 15570,6        | 9148,5       | 8272,5         | 32991,6        |
| Прочие выплаты                    | 0,4            | 0,6          | 0,4            | 1,4            |
| Начисления на оплату труда        | 4625,2         | 2763,9       | 2499           | 9888,1         |
| Услуги связи                      | 62,8           | 38,4         | 13,4           | 114,6          |
| Транспортные услуги               | 23,7           |              |                | 23,7           |
| Коммунальные услуги               |                |              |                | 0              |
| Аренда помещений                  |                |              |                | 0              |
| Услуги по содержанию имущества    | 150,8          | 10,4         | 6,8            | 168            |
| Прочие услуги, работы             | 183,6          | 90,3         | 96,4           | 370,3          |
| Социальное обеспечение            |                |              |                | 0              |
| Прочие расходы                    | 11,2           | 19,2         | 19,3           | 49,7           |
| Приобретение основных средств     |                | 13,5         |                | 13,5           |
| Приобретение материальных запасов | 335,4          | 1871,2       | 1457,7         | 3684,3         |
| <b>ИТОГО:</b>                     | <b>20983,7</b> | <b>13956</b> | <b>12365,5</b> | <b>47305,2</b> |

**Информация по заработной плате**

*тыс.руб*

|   |             |         |         |         |
|---|-------------|---------|---------|---------|
|   | <b>2015</b> |         |         |         |
| Фонд оплаты труда работников всего:   | 20195,8     | 11912,4 | 10771,5 | 42879,7 |
| Фонд оплаты труда педагогических работников                                 | 14545,0     | 7616,0  | 6969    | 29130,0 |
| Размер стимулирующей части ФОТ  | 1928        | 3266,0  | 2946,0  | 8140,0  |
| Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:                | 100         | 100     | 100     | 100     |
| 25 %- 50 %  |             |         |         |         |
| 50 % - 75 %   |             |         |         |         |
| 75% - 100 %   |             |         |         |         |
| Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера: | 100         | 100     | 100     | 100     |
| 25 %- 50 %  |             |         |         |         |
| 50 % - 75 %   |             |         |         |         |
| 75% - 100 %   |             |         |         |         |

**5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**

**Объем внебюджетных средств**

*тыс.руб*

|  |             |               |              |               |
|--|-------------|---------------|--------------|---------------|
|  | <b>2015</b> |               |              |               |
| Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности |             | 1112,3        | 825,5        | 1937,8        |
| <i>в том числе родительская плата</i>                              |             | 1118,8        | 825,5        | 1944,3        |
| Поступления от спонсоров, благотворительных фондов                 |             | 41,5          |              | 41,5          |
| Нефинансовые поступления   |             |               |              |               |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>0</b>    | <b>1153,8</b> | <b>825,5</b> | <b>1979,3</b> |

**Направления использования внебюджетных средств**

*тыс.руб*

|                            |             |      |     |      |
|----------------------------|-------------|------|-----|------|
|                            | <b>2015</b> |      |     |      |
| Заработная плата           |             |      |     | 0    |
| Прочие выплаты             |             |      |     | 0    |
| Начисления на оплату труда |             |      |     | 0    |
| Услуги связи               |             | 20,1 | 5,3 | 25,4 |
| Транспортные услуги        |             |      |     | 0    |
| Коммунальные услуги        |             |      |     | 0    |

|                                   |   |        |       |        |
|-----------------------------------|---|--------|-------|--------|
| Аренда помещений                  |   |        |       | 0      |
| Услуги по содержанию имущества    |   | 7,2    | 3,8   | 11     |
| Прочие услуги, работы             |   | 62,3   | 68,5  | 130,8  |
| Социальное обеспечение            |   |        |       | 0      |
| Прочие расходы                    |   | 19,2   | 19,3  | 38,5   |
| Приобретение основных средств     |   | 13,5   |       | 13,5   |
| Приобретение материальных запасов |   | 1044,9 | 729,7 | 1774,6 |
| <b>ИТОГО:</b>                     | 0 | 1167,2 | 826,6 | 1993,8 |

*тыс.руб*

|   |             |         |         |         |
|---|-------------|---------|---------|---------|
|   | <b>2015</b> |         |         |         |
| Бюджет учреждения   | 20983,7     | 13942,6 | 12364,4 | 47290,7 |
| Средства бюджетов разных уровней  | 20983,7     | 12788,8 | 11538,9 | 45311,4 |
| Внебюджетные средства   |             | 1153,8  | 825,5   | 1979,3  |
| Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения | 0,0         | 8,28    | 6,68    | 4,19    |

## **6. Внешние связи и имидж ОУ.**

### **6.1. Партнерства образовательного учреждения.**

- Тольяттинский государственный университет;
- Тольяттинский институт им.Татищева
- Тольяттинский молодежный театр (ТЮЗ);
- Театр «Триумф»;
- Театр «Серпантин»;
- Областная станция «Юный натуралист» г.Самара.

### **6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.**

- Областные, районные и сельские спортивные соревнования среди молодежи;
- Организация и проведение общесельских праздников:  
«Масленица», «Праздник Победы в ВОВ», «День защиты детей».

#### **Взаимодействие с социумом**

Из местных (Хрящевских) организаций, лицей наиболее тесно работает:

1) с Хрящевским терапевтическим отделением:

- медицинские осмотры;
- лекции, консультации для родителей;
- беседы, лекции для учащихся;
- профилактические прививки учащимся.

2) с администрацией и женсоветом с. Хрящевка:

- работа с неблагополучными семьями
- рейды по соблюдению режима дня
- работа с приемными семьями
- рейды по профилактике нарушений общественного порядка учащимися.

3)с ДК «Современник»:

- совместное проведение календарных праздников: «День матери», «День пожилого человека», новогодние праздники, «Масленица», «9 Мая», «День защиты детей» и др.

Из городских организаций ГБОУ лицей (технологический) с. Хрящевка наиболее тесно сотрудничает:

1) центр «Семья»:

- работа с неблагополучными семьями
- тренинги с учащимися
- индивидуальные консультации для родителей

2)отдел материнства и детства администрации Ставропольского района:

- работа с приемными семьями, с детьми, живущими в приемных семьях
- работа с детьми-инвалидами
- работа с неблагополучными семьями

3)УВД г. Тольятти:

- посещения музея ГУВД г. Самары
- посещения музея ОМОНа г. Тольятти
- знакомство с работой кинологов, посещение питомника УВД
- ежегодное проведение Дня памяти И.П. Уткина, жителя с. Хрящевка, сотрудника УВД, погибшего в Чечне
- концертные программы учащихся лицея к Дню милиции, выпуск праздничных поздравительных стенгазет
- поступления выпускников лицея в ВУЗы на Юридический факультет.

### **Реализация программы «Одаренные дети»**

В 2015-2016 учебном году продолжилась целенаправленная работа по реализации программы «Одаренные дети». В рамках проекта «Одаренные дети» обучающиеся лицея ежегодно принимают участие во всероссийских конкурсах, играх, соревнованиях.

Учащиеся начальной школы: в «Русском Медвежонке», в «Британском Бульдоге», в «Золотом руно», в конкурсе «Умка (литературное чтение)», «Математическом ребусе», в «Познании и творчестве», «Инфоуроке», ученики в старших классах участвовали в конкурсах и фестивалях: «Творчество А.С.Пушкина», «Творчестве С.А. Есенина», «Творчестве А.Барто», в XII окружном конкурсе чтецов «Благовест», в международном конкурсе по русскому языку «Кириллица», в Общероссийском конкурсе по русскому языку и литературе и т.д. (приложение 1)В том числе приняли участие в окружной научно-практической конференции младших школьников «Мои первые открытия» в 2015-2016 учебном году.

На региональный этап обучающиеся стали победителями и призерами в следующих конкурсах:

- «Российский национальный конкурс водных проектов старшеклассников»,
- «Областная олимпиада по прикладной биологии»,
- «Моя малая родина: природа, культура, этнос»,
- Детский экологический форум «Зелёная планета»,
- «Моя малая родина: природа, культура, этнос»,
- Конкурс сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли»,

«Юные исследователи окружающей среды».

(приложение 2)

Обучающиеся лица активно принимают участие в спортивных соревнованиях по различным видам спорта. С каждым годом растет число победителей и увеличивается число призовых мест.

В марте 2016 г. проводился окружной этап научно-практической конференции учащихся, где обучающиеся лица приняли участие и заняли призовые места.

| № п/п          | Ф, И, О участника                                     | Название работы  | Секции  | Класс | Научный руководитель          | Результат  |
|----------------|---|--|---|-------|-------------------------------|------------|
| 1.             | Пименова Анастасия                                    | Поэтический идеал в творчестве современных поэтов Тольятти.            | «Литература русский язык, английский язык»      | 9     | Решетникова Е.А.              |            |
| 2.             | Пименова Анастасия                                    | «Влияние музыки на интеллектуальное развитие школьника».               | МХК   | 9     | Баликоева Е. Н.               | Призер     |
| 3.             | Агафонова Виктория                                    | «Молоко».  | «Биология, экология, химия, география».         | 10    | Чернова О.В.                  | Призер     |
| 4.<br>5.<br>6. | Дьякова Анна<br>Секретова Анастасия<br>Сухачёва Дарья | «Эхо войны».   | «Социальное проектирование»                     | 10    | Чернова О.В.<br>Булычёва П.А. | Победители |
| 7.             | Коровайцева Анастасия                                 | «Сохранение Сусканского залива -одна из экологических проблем района». | Биология, экология, химия, география. Медицина» | 10    | Евграфова Л.Н.                | Участник   |

В целях содействия развития творческих способностей детей и подростков, привлечения внимания к проблеме воспитания молодых талантов в муниципальном районе Ставропольский Самарской области, в рамках районной муниципальной программы по социальной поддержке населения (Постановление Администрации м.р. Ставропольский от 24.01.2014 год № 5, Главой Администрации муниципального района Ставропольский» были награждены денежной премией следующие обучающиеся лица:

1. Иншин Сергей Сергеевич
2. Хаустов Дмитрий Сергеевич
3. Колпакова Алина Олеговна

4. Гаврилова Ирина Васильевна
5. Поленков Александр Евгеньевич

На школьном уровне: **Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.**

Признать деятельность ГБОУ лица с. Хрящевка - удовлетворительной.

1. Обеспечение доступности и современного качественного образования путём:

- консолидации усилий педагогического коллектива, семьи, социальных партнеров, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся в свете требований новых государственных образовательных стандартов (ФГОС);

- увеличения доли предметного материала, изучаемого методом проектной деятельности;

- активного использования компьютерной техники и других технических средств обучения в образовательном процессе;

- использования здоровьесберегающих технологий и формирование массовой культуры безопасного поведения участников образовательного процесса.

2. Расширение материально-технической базы для построения лицейского развивающего образовательного пространства.

3. Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива в использовании современных технических средств обучения и информационных технологий.

4.Продолжается работа по всем направлениям деятельности, совершенствуется и укрепляется достигнутый результат.

5. Развитие, как необходимый и постоянный фактор жизнедеятельности лица, позволяет решать самые сложные задачи, уверенно приближает будущее. Однако, остаются некоторые нерешенные проблемы:

- Требуется более эффективная, педагогически оправданная и психологически подкрепленная работа с родителями учащихся, требующих пристального педагогического внимания

- Своевременное и систематическое информирование родителей о проблемах учащихся и их достижениях.

7.Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий в том числе информационно-коммуникационных.

8 .В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается участие в олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, смотрах, конкурсах различного вида.

8. Результаты деятельности лица по различным направлениям и по реализации путей решения, возникающих проблем, могут быть транслируемы в другие ОУ Центрального управления путем обмена опытом на окружных семинарах, конференциях.

### **1. Формы обратной связи.**

- Форум на сайте ОУ, Общешкольные родительские собрания, педагогические советы.

**Адрес:** Российская Федерация, 445130, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевкаа, с. Хрящевкаа, ул.Полевая, 7/1

Телефон: (8482) 23-57-42, факс (8482) 23-57-72    E-mail: [hryaschhev-sch@mail.ru](mailto:hryaschhev-sch@mail.ru)