

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка
муниципального района Ставропольский

7/1, ул. Полевая с. Хрящевка, 445146, Самарская область, м.р. Ставропольский, т. 8(8482)23-57-42

«ПРИНЯТО» на заседании Управляющего совета Учреждения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицей (технологического) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский	«УТВЕРЖДАЮ»: Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицей (технологического) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский
Протокол № <u>6</u> от <u>27 июня</u> 2016 год  Безак Т.Ю.	 Сухов И.А. 30 2016 год

«Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области лицей (технологического) с. Хрящевка
муниципального района Ставропольский
за 2015 – 2016 учебный год»



с. Хрящевка
30.06.2016 год

Структура и содержание отчета

1. Общая характеристика ОУ.
2. Цели и результаты развития ОУ.
3. Содержание и технология образовательного процесса.
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.
6. Внешние связи и имидж ОУ.
7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.
8. Формы обратной связи.

Приложения:

- Информация по внешним проверкам;
- Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- Результаты участия обучающихся в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
- Результаты участия Методических объединений во внеучебной деятельности.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Формальная характеристика ОУ.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский (далее - Учреждение) создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Наименование Учреждения:

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский.

Сокращенное наименование: ГБОУ лицей (технологический) с. Хрящевка.

1.2. Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;

фактический адрес: 445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1.

Учреждение имеет структурные подразделения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования:

структурное подразделение «детский сад "Сказка"».

Фактический адрес структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад "Сказка"»: 445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Советская, д. 6.

структурное подразделение «детский сад "Золотой колосок"».

Фактический адрес структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад "Золотой колосок"»: 445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 39/1.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид Учреждения: лицей.

Учредителем Учреждения является Самарская область

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Деятельность лицея основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Администрация лицея руководствуется в своей деятельности следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Устав ГБОУ лицея технологического с. Хрящевка;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Центрального управления министерства образования и науки Самарской области.

Контактная информация: Телефон: (8482) 23-57-42, факс (8482) 23-57-72

E-mail: <http://hryashevka-sch.cuso-edu.ru>

1.3. Характеристика состава обучающихся:

Учебный год	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Численность обучающихся	341	342	360
Начальные классы. I ступень	153	160	167
Основное звено. II ступень	162	153	162
Среднее (полное). III ступень	26	29	31
% сохранности контингента	100%	100%	100%

Численность обучающихся возросла на 5,5 % за последние 3 года.

Количество классов-комплектов

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество классов-комплектов	18	18	19

Структура состава обучающихся по месту проживания

На территории, закрепленной за ГБОУ лицеем с. Хрящевка	На территории, не закрепленной за ГБОУ лицеем с. Хрящевка
349 (97%)	11 (3,0%)

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы				Средняя наполняемость классов
			Общеобразовательные	Углубленные	Интегрированные	Коррекционные	
1-й	2	41	2				21
2-й	2	41	2				21
3-й	2	44	2				22
4-й	2	40	2				20
5-й	2	34		2			17
6-й	2	35		2			18
7-й	2	38		2			19
8	1	24		1			24
9-й	2	32		2			16
10-й	1	15		1			15
11-й	1	16		1			16
Итого	19	360	8	11			19

1.4 Информация о продолжении обучения выпускниками лицея:

Всего выпускников 11 класса в 2016 г. – 16 человек, из них:

- поступили в ВУЗы на бюджетной основе – 4 выпускника (25%);
- поступили в ВУЗы на коммерческой основе – 8 выпускников (50%);
- поступили в СПО – 4 выпускника (25 %);

2. ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ОУ

2.1. Создание образовательной среды, способствующей обеспечению нового качества образования адекватного современным и социально - экономическим условиям, максимальному развитию каждого ребенка, его индивидуальных особенностей, интересов и формированию осознанного отношения к здоровому образу жизни через создание здоровьесберегающей среды, любви к Родине через патриотическое воспитание и раскрытие творческой активности всех участников воспитательного процесса.

2.3. Оценка степени достижения цели ОУ за отчетный период.

В течении 2015-2016 учебного года в лицее в составе младшего, среднего и старшего звена обучались 360 обучающихся. Успеваемость - 100%, качество – составляет- 55,0%. Успеваемость на «5» -38 (11,9 %), успеваемость на «4» и «5» -138 (43,3 %) человек.

Сравнительные данные по обучающимся, успевающих на «5»

Направления	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Динамика
Всего:	20	32	38	Увеличилось на 6 человек
Начальная школа	12	15	18	Увеличилось на 3 ученика

Среднее звено	5	15	19	Увеличилось на 3 ученика
Старшее звено	3	2	1	Уменьшилось на 1 ученика
Медалисты	1	1	1	Стабильно
% отличников от общего числа	7,4%	10,6 %	11,9%	Выше на 1,3 %

Сравнительные данные по обучающимся, успевающим на «4 и 5»

Направления	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Всего:	123	155	176
Начальная школа	59	77	87
Среднее звено	51	66	75
Старшее звено	13	12	14
% от общего числа	42,1%	51 %	55%

Увеличилось количество обучающихся, успевающих на "4" и "5"- на 21 человек, это на 6,7% больше по сравнению с предыдущим годом.

Качество знаний по четвертям, по ступеням обучения:

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Начальное звено	64	69,0
Среднее звено	43	46,9
Старшее звено	41	45,2
По лицу	51	55,0

Выводы: качество знаний обучающихся имеет положительную динамику (рост на 4 %)

2.4. Результаты учебной деятельности

На основании Положения о государственной итоговой аттестации был разработан план подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, согласно которому, работа по теме «ГИА» велась с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с обучающимися. Выполнение плана подготовки в 2015-2016 году рассматривались на совещаниях при завуче.

В своей деятельности по подготовке к проведению ЕГЭ -11 и ОГЭ - 9 администрация лицея и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, окружного, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях.

В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Нормативные документы о порядке проведения ГИА-2016.
2. График консультаций по учебным предметам.

3. Расписание занятий ЕГЭ-11, ОГЭ-9 классов.
4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к ГИА.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса.

Внутришкольный контроль помогал отслеживать качество обученности учащихся. В течение учебного года были проведены пробные тестовые работы для обучающихся 11 класса в форме и по материалам ЕГЭ, для 9 класса в форме ОГЭ по математике и русскому языку.

Результаты ЕГЭ по лицее за последние три года 2013-2016 гг.

№ п/п	предмет	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	Динамика(%)
1.	Русский язык	65,0	73,0	66,4	Ниже на 7,6
2.	Математика (базовый)	-----	4,3	3,8	Ниже на 0,5
3.	Математика (профиль)	44,9	41,0	39,0	Ниже на 2,0
4.	Обществознание	59,1	58,8	59,3	Выше на 0,35
5.	Физика	57,5	56,0	48,0	Ниже на 8,0
6.	История	51,5	-----	55,0	Выше на 3,5
7.	Биология	58,0	-----	55,5	Ниже на 2,5
8.	Химия	-----	-----	79,0	

По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение среднего балла: по русскому языку на 6,6%, по математике (базового) - на 0,5 ,по математике (профильного уровня) - на 2% , по физике - на 8,0 % .

Вывод: анализ ЕГЭ позволяет сделать вывод, в том что, обучающиеся 11 класса все 100% преодолели минимальный порог по всем выбранным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании. При выборе предметов в формате ЕГЭ отдано предпочтение ЕГЭ по обществознанию (43%). Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2016 года с результатами прошлого учебного года выявил положительную динамику по обществознанию, истории.

В 2016 году 1 выпускник 11 класса получил аттестат с отличием и медаль за особые успехи в учении.

Результаты ГИА в 9-м классе

В 2015-2016 учебному году обучающиеся сдавали экзамены в формате ОГЭ по четырем предметам: русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Результаты по русскому языку: *успеваемость 100%, качество 92%, средний балл 4,3%*, показатель выше результатов прошлого года.

Русский язык	Количество учащихся	Оценки				% успеv.	% кач.	Средняя Экзамен. Оценка	динамика
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Учебный год									
2012-2013	19	2	8	9	0	100	52,0	3,6	Ниже на 0,8
2013-2014	43	10	20	9	0	100	77,9	4,02	Выше на 0,4
2014-2015	25	10	13	2	0	100	92	4,3	Выше на 0,28
2015-2016	31	17	12	2	0	100	93,5	4,5	Выше на 2,0

Результаты по математике: успеваемость 100%, качество 32%, средний балл 3,3 средний балл выше результата прошлого года на 0, 4.

Математика	Количество учащихся	Оценки				% успеv.	% кач.	Ср.оценка	динамика
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Учебный год									
2012-2013	19	11	8	0	0	100	100	4,6	Выше 1,2
2013-2014	43	0	2	37	0	100	19,6	2,9	Ниже на 1,7
2014-2015	25	0	8	16	0	100	32	3,3	Выше 0,4
2015-2016	31	2	18	11	0	100	64,5	3,7	Выше на 0,4

Успеваемость на протяжении последних трех лет и составляет 100%. Качество повысилось на 0,4 % по сравнению с прошлым годом.

Результаты предметов по выбору

Предмет	Количество учащихся	Оценки				% успеv.	% кач.	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Химия	2	2	0	0	0	100	100	5,0
Обществознание	27	2	6	12	7	74	30,0	3,1
История	1	0	1	0	0	100	100	4,0
Физика	8	0	8	0	0	100	100	4,0
География	14	0	9	5	0	100	69,2	3,6
Биология	10	0	1	9	0	100	10	3,1

Один обучающийся 9-го класса получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

2.5. Результаты внеучебной деятельности.

Ежегодно обучающиеся лица активно участвуют в мероприятиях различного уровня: олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях и т.д.

Численность учащихся - принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах., в общей численности учащихся - 194/53,8%		
Уровень	2014-2015	2015-2016
Численность учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся- 98/27,2%		
Региональный	58	24*
Федеральный	9	20**
Международный	6	54***

* Произошло снижение участников и победителей на Региональном уровне в связи с тем, что в конкурсах участвуют наиболее подготовленные ученики из числа старшеклассников, а их не так много.

** Участие в заочных (дистанционных) Всероссийских конкурсах.

***Участие в заочных международных (дистанционных) олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, в научно- практических конференциях .

***Количество учащихся и команд, ставших победителями в спортивных соревнованиях
В 2015-2016 учебный год (см. приложение 1)***

Уровень	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Школьный	59	87	120
Районный	65	77	80
Окружной	45	46	58
Областной	32	48	48
Всероссийский	10	12	20*
Межрегиональные		32	48

*Президентские спортивные игры» г. Туапсе-2015

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН в 2015 - 2016 учебном году.

№	Класс обучения	Вид нарушений	Дата постановки на учет	Принятые меры, результаты	Дата снятия с учета в КДН
1.	9	Уклонение от учебы	16.06.2015 г.	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные беседы с обучающимся и его законными представителями (родителями, опекунами) администрацией лицея об ответственности за правонарушения, совершенные несовершеннолетними, в том числе за систематическое уклонение от учебы; - вовлечение обучающихся в классные и общешкольные спортивные и внеклассные мероприятия; - вовлечение в спортивные секции и творческие объединения дополнительного образования; - велся индивидуальный контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающегося с еженедельной проверкой (каждую пятницу) в кабинете завуча ученического дневника и рабочих тетрадей. <p>По итогам 3-4 четвертей обучающийся не имеет неудовлетворительных оценок по предметам и академических задолженностей. Решением педагогического совета от 23.05.2016 года допущен к сдаче государственных экзаменов за курс основной школы.</p> <p>В течение всего 2015 - 2016 учебного года обучающийся посещает тренажерный зал ДК «Современник», в школьном спортивном зале занимается настольным теннисом. В январе текущего учебного года принимал участие в районных соревнованиях по настольному теннису в зачет спартакиады школьников м.р.Ставропольский, где занял 2 место, с января 2016 года стабильно занимается в секции Косики Каратэ.</p> <p>Поступил на обучение ГАПОУ «ТИПК» Самарской области Тольяттинский индустриально-педагогический колледж.</p>	16.06.2016 г.
	9	Уклонение	16.06.2015 г.	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные беседы с обучающимся и его законными представителями (родителями, опекунами) администрацией лицея об 	16.06.2016 г.

2.		от учебы	<p>ответственности за правонарушения, совершенные несовершеннолетними, в том числе за систематическое уклонение от учебы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение обучающихся в классные и общешкольные спортивные и внеклассные мероприятия; - вовлечение в спортивные секции и творческие объединения дополнительного образования, но по состоянию здоровья не мог заниматься спортом; - велся индивидуальный контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающегося с еженедельной проверкой (каждую пятницу) в кабинете завуча ученического дневника и рабочих тетрадей. <p>По итогам 4-й четверти академической задолженности по учебным дисциплинам обучающийся не имеет. Решением педагогического совета от 23.05.2016 года допущен к сдаче государственных экзаменов в форме ОГЭ за курс основной школы.</p> <p>Поступил на обучение ГАПОУ «ТИПК» Самарской области Тольяттинский индустриально-педагогический колледж.</p>	
----	--	----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.6. Результаты внешнего контроля

-

Приложение

№5

Информация о проверках ОУ и их результатах.

В течении года проводились проверки:

1. Акт проверки органом государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя №342-П/В-15 (3)

<http://hryashevka-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/akt%20091115.pdf>

2. Акт проверки органом государственного контроля (надзора) юридического лица №102

<http://hryashevka-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/akt%20151114.pdf>

3. Предписание об устранении нарушений №342-П/В-15 (3)

<http://hryashevka-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/predpisanie%20091115.pdf>

3.2.1.Здоровьесбережение учащихся.

Занятость учащихся дополнительным образованием в 2015 – 2016 уч. год.

№	Всего учащихся	Количество кружков и секций	Количество занимающихся детей	В % отношении
1.	360	13 – кружки; 4 – спортивные секции: Баскетбол – 110 уч-ся, Волейбол – 45 уч-ся, ДЗЮДО - 5 уч-ся. Каратэ - 30 уч-ся	Общее число в кружках и секциях – 361 в кружках – 171 в спортивных секциях – 190	общий % - 105,5 % в кружках- 50 % в спортивных секциях- 55,6 %
2.		муз. школа ДК Современник	73	21,4 %

Расписание работы кружков ГБОУ лицея (технологического) с. Хрящёвка на 2015 – 2016 учебный год

Кружок/ Руководитель	График работы					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
«Декоративно – прикладное искусство» Шепилова М.А.		15 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰		15 ³⁰ – 16 ³⁰	15 ³⁰ – 16 ³⁰	
«Рукоделие» Котаркина В.М.		15 ⁰⁰ – 16 ³⁰		15 ⁰⁰ – 16 ³⁰		
«Россияне» Баликоева Е.Н.	14 ³⁰ – 15 ⁵⁰			14 ³⁰ – 15 ⁵⁰		
«ЮИД» Куприянов А.А.	15 ⁰⁰ – 16 ³⁰		15 ⁰⁰ – 16 ³⁰		15 ⁰⁰ – 16 ³⁰	

«Хореография»	Жадеева Е.А.		15 ³⁰ – 17 ⁰⁰	15 ³⁰ – 17 ⁰⁰	15 ³⁰ – 17 ⁰⁰		
«Юный журналист»	Решетникова Е.А.			15 ⁰⁰ – 16 ³⁰			12 ⁰⁰ – 13 ³⁰
«Юный эколог»	Евграфова Л.Н.	15 ⁰⁰ – 16 ³⁰	15 ⁰⁰ – 16 ³⁰	15 ⁰⁰ – 16 ³⁰			
«Музыкальный калейдоскоп»	Баликоева Е.Н.			15 ⁰⁰ – 16 ³⁰		15 ⁰⁰ – 16 ³⁰	
«Юный краевед»	Кравченко В.В.		15 ⁰⁰ – 16 ³⁰		15 ⁰⁰ – 16 ³⁰		13 ³⁰ – 14 ⁰⁰
«Юный астроном»	Филиппова Е.Н.		15 ⁰⁰ – 16 ³⁰		15 ⁰⁰ – 16 ³⁰		
«Театр на английском языке»	Гриб И.Ф.	15 ⁰⁰ – 16 ³⁰	16 ⁰⁰ – 17 ³⁰		15 ⁰⁰ – 16 ³⁰		
«Юный географ»	Власова В.С.	15 ⁰⁰ – 16 ³⁰		15 ⁰⁰ – 16 ³⁰	15 ⁰⁰ – 16 ³⁰		
«Ритмика»	Ефимова Е.И.		15 ⁰⁰ – 16 ³⁰	15 ⁰⁰ – 16 ³⁰		15 ⁰⁰ – 16 ³⁰	

Организация горячего питания учащихся по итогам 2015 – 2016 уч. года:

Охват учащихся горячим питанием (среднее значение за год)												Доплата родителей в день	Средне-месячная доплата род - лей в месяц
Всего уч – хся в ОУ	Кол-во уч – хся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	1 степень			2 степень			3 степень				
			Кол-во уч-ся 1 – 4 кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч – ся 5 – 9 кл.	Кол- во питающихся уч – хся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 10 – 11 кл.	Кол- во питающихся уч – хся	% охвата горячим питанием		

355/ 360 (5 чел. на индивид. обучении)	279	77,5 %	166	144	86,7 %	158	120	75,9 %	31	14	45,2 %	54 руб	1296 руб
------------------------------------------------------------	-----	--------	-----	-----	--------	-----	-----	--------	----	----	--------	--------	-------------

Отчет об использовании родителями полученного пособия на питание ребёнка в соответствии с реализацией закона № 90-ГД от 15.07.2008г. (по состоянию на 1 июня 2015 г.):

1	2	3	4	5
Количество детей, семьи которых претендуют на получение дотации	Количество детей, семьи которых получают дотацию	Количество детей, получающих горячее питание в соответствии с дотацией	% охвата детей данной категории от общего количества претендующих на получение дотации	% охвата данной категории от количества получающих дотации
155	99	99	63,8 %	100 %

3.Содержание и технологии образовательного процесса.

3.2.2.Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия.

Лицей оснащен:

- двумя пищеблоками и укомплектован на 80% технологическим оборудованием.
- канализации и водоснабжения отремонтирован на 100 %;
- систем отопления на 100%;
- система электроснабжения по соблюдению уровней освещенности –выполнена на 70%
- охват горячим питанием учащихся –на 80%
- оборудован медицинский кабинет в начальной школе;
- регулярность медицинского осмотра персонала -100%;
- оборудование учебных кабинетов мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям учащихся -100%;
- все мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям -100%;

Пожарная безопасность.

- в наличии первичных средств пожаротушения -100%
- установлено автоматическая пожарная сигнализации и система оповещения при пожаре, в двух зданиях лицея, и определен регламент технического обслуживания;
- в наличии кнопка КТС;
- оборудованы пути эвакуации согласно требованиям -100 %
- наличие декларации пожарной безопасности ;

Система электроснабжения и электрооборудования.

- наличие 2-х электрощитовых оборудованных противопожарными дверями;
- освещенность наружная территория -50%
- ремонт электропроводки выполнен-100%

Антитеррористическая безопасность.

Мероприятия:

- силами сторожевой охраны организован ежедневный обход территории лицея в целях выявления возможных признаков террористической угрозы.

- организована стоянка автотранспорта на расстоянии до 50 м от здания лицея.
- проводится регулярный инструктаж сотрудников лицея по повышению бдительности и действиям в условиях террористической угрозы.
- наличие средств связи с устройством АОН обеспечивающих своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы.
- установка ограждения по периметру образовательного учреждения -100
- организована ночная охрана.

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Учебный план

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицея (технологического) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский на 2015–2016 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12. 2012г.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, зарегистрированный Минюстом России 1 февраля 2011 года № 19644, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312
4. Приказ Министерства образования и науки РФ № 69 от 31.01.2012 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
5. Приказ № 74 от 01.02.2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования».

Базисный учебный план образовательных учреждений Самарской области, реализующих программу общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 4 апреля 2005 г. №55-од.

7. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10).

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>).

10. Письмо Минобрнауки СО от 19.08.2015 МО-16-09-01/776-ту «Об организации в 2015/2016 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области.

11. Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 N 08-1228 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

12. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>).

13. Письмо Минобрнауки СО от 19.08.2015 МО-16-09-01/787-ту «Об организации в 2015/2016 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяют полностью реализовать требования государственных образовательных стандартов. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

1. <http://hryashevka-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/uch%20plan%2015-16.pdf>

2. <http://hryashevka-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/kalend%20grafik%2015-16.jpeg>

3. <http://hryashevka-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/raspisanie%2015-16.pdf>

В учебном плане заявлены все необходимые образовательные области, выдержано минимальное количество часов на образовательные компоненты, учтены нормы предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся в каждой параллели, определены часы на организацию предпрофильной подготовки в 9-х классах.

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей, на развитие обучающихся.

При составлении учебного плана соблюдена преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой.

Часы школьного компонента используются на обеспечение фундаментального усвоения базовых учебных предметов обучающимися, на введение предмета «Информатики и ИКТ», курса «Краеведение», «Технологии»,

Реализация образовательной программы начального общего образования

Начальная школа является базой для получения основного общего образования. С 1-4 класс обучение осуществляется по программам, приведенным в соответствие с ФГОС (НОО) начального общего образования 2011 г. Обучение ведется по развивающим программам, обеспечивающим реализацию системно-деятельностного подхода обучения. С целью реализации учебного плана используется учебно-методическая система «Школа – России», Москва «Просвещение», 2012 г., «Перспектива», Москва, 2012

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

В начальной школе образование ориентировано на развитие общих познавательных способностей обучающихся, расширение их кругозора, раскрытие творческого потенциала, формирование желания и умения учиться, воспитание эмоционального отношения к себе и к окружающему миру. Развитие ребёнка обеспечивается содержанием образования и соответствующими образовательными технологиями.

В основе программ используемых на I ступени обучения лежит понятие «общее развитие ребёнка»:

- интеллектуальное развитие;
- развитие коммуникативных способностей;
- творческое развитие.

С целью повышения уровня развития и саморазвития, обученности, воспитанности учащихся:

- со 2-го класса ведётся преподавание английского языка;
- основы религиозных культур народов России по 1 часу в 4-х и 5-х классах.
- дополнительно используются пособия, разработанные в различных научных коллективных и учебных формах (в том числе электронные учебники);

Реализация образовательной программы основного общего образования

На II ступени обучения закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени обучения.

В 5-х классах вводится ФГОС основного общего образования в общем режиме. Учебный план 5 –х классов сформирован на основании документов федерального и регионального уровня.

Учебный план, реализующий ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность

В основной школе образование ориентировано: на повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, через организацию технологий проектного обучения;

- переход от коллективных форм учебной деятельности к индивидуальным, через организацию специального пространства для самостоятельной работы учащихся,

способствующего формированию индивидуального пространства для самостоятельной работы, способствующей формированию индивидуального субъекта учебной деятельности;

- продолжается ориентация на всестороннее развитие личности ребенка и, вместе с тем, ставится задача организации предпрофильной подготовки учеников, включающей развитие общеучебных умений и навыков, которые позволят в дальнейшем успешно изучать профильные предметы на повышенном уровне, подготовку учащихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения:

- пропедевтические курсы по отдельным предметам;

- элективные курсы ориентационной направленности;

- психологическая диагностика интересов, образовательных запросов школьников с учетом мнения их родителей и педагогов с помощью анкетирования, тестирования, собеседований, организации профориентационных игр.

Реализация образовательной программы среднего общего образования

Согласно реализации концепции профильного образования обучение на старшей ступени осуществляется по индивидуальным учебным планам на основе требования Федерального стандарта образования и Государственных программ.

Каждый учащийся 10-11 классов самостоятельно строит свой учебный план в соответствии с действующим Федеральным учебным планом.

В индивидуальном плане, в обязательном порядке, присутствуют предметы инвариантной части учебного плана: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, математика, естествознание (физика, химия, биология, физкультура и ОБЖ)

Главной задачей на III ступени, является формирование социальных компетенций, духовно-нравственных ценностей, социально-правовой, исследовательской, информационной культуры.

Условием достижения целей является использование следующих принципов организации деятельности:

1. Выход старшеклассников на индивидуальную образовательную траекторию (выбор элективных курсов).

2. Применение и использование навыков информационных технологий (создание презентаций урочной и внеурочной деятельности).

3. Осознание и целенаправленный выбор будущей профессиональной деятельности.

Образовательные услуги

Лицей предоставляет выбор качественных образовательных услуг:

- Индивидуально-групповые занятия.
- Спортивные секции

Программный комплекс

Преподавание предметов на базовом уровне осуществляется по программам, рекомендованным Министерством образования РФ.

Образовательные технологии

Педагогические технологии обеспечивают внедрение основных направлений педагогической стратегии и личностно-ориентированного подхода. Они работают на интеллектуальное развитие детей, их самостоятельность, ориентированы на развитие творческой деятельности. Отличительной чертой многих технологий является особое внимание к индивидуальности человека, его личности.

Использование образовательных технологий

Педагогами лица применяются *современные образовательные технологии*:

- личностно-ориентированное обучение;
- технология уровневой дифференциации;
- проектная деятельность;
- коллективные способы обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.
- технология критического мышления.

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

Предметные недели проводятся ежегодно методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

Задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
 - вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
 - выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.
- В рамках предметной недели проводятся нетрадиционные уроки по предмету, внеклассные мероприятия на параллели учебных классов и между параллелями, общешкольные мероприятия.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1 Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Общее кол-во административных работников	Общее кол-во педагогических работников	Вспомогательный персонал	Текущий кадровый состав	
			Принятых	Уволились
5	26	13	1	1

Кадровое обеспечение

В лицее работают грамотные квалифицированные кадры. Педагогами используются разнообразные педагогические технологии. Большую роль в приобретении навыков работы по различным технологиям является самообразование, обмен опытом внутри коллектива, а также передача своего опыта в результате проведения открытых уроков.

Достижения учителей, наличие аттестационной категории и повышение квалификации

В лицее в 2015-2016 учебном году работало 26 учителей, из них:

- 21 педагог- с высшим педагогическим образованием;
- 11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию,
- 5 педагогов - имеют 1 квалификационную категорию,
- 5 педагогов пошли аттестацию на соответствие занимаемой должности,
- 5 педагога не имеют категории,
- 10 педагогов имеют звание Почетного работника общего образования Российской Федерации.

Информация о педагогических работниках прошедших курсовую подготовку с 2012-2016 годы

	Количество педагогов	36 ч	72 ч	144 ч
2012-2013	27	4	6	0
2013-2014	25	1	1	6
2014-2015	24	1	2	14
2015-2016	26	1	5	2

**Информация
о педагогических работниках
имеющие категории**

	Количество педагогов	На соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория	Нет категории
2012-2013	27	4	6	13	5
2013-2014	25	4	8	11	5
2014-2015	24	5	5	11	5
2015-2016	26	5	5	11	5

Учебно-материальная база лицея позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Подключение к сети Интернет:

1. Количество компьютеров (всего) - 46
2. Количество ПК, используемых в учебном процессе – 37
3. Количество ПК, находящихся в свободном доступе - 37
4. Количество компьютерных классов - 2
5. Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами – 10 классов с интерактивными досками, 11 проекторов, студия звукозаписи, телестудия.
6. Количество видеотехнических устройств - 1 цифровая видеокамера,
- 1 аналоговая видеокамера - 1 цифровой фотоаппарат;

4.2. Описание материально- технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса

- Количественное наполнение и состояние фондов медиатеки – 91 шт.;
 - Видео – 46 экз.;
- Библиотечный фонд составляет - 10909 экз., что составляет 100% обеспеченности из них:
- учебной литературы - 5965 экз.
 - художественно- методической и научно-познавательной- 4905 шт.

Количество точек свободного доступа:

- а) к Интернету – 36
- б) к локальной сети/компьютерной технике – 36

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения ГБОУ лицея с. Хрящевка:

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

Тыс., руб.

	Лицей 2015	СПДС «Золотой колосок»	СПДС «Сказка»	Итого
Субсидия на государственное задание	20224,0	11549,0	10365,6	42138,6
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	20224,0			20224,0
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		11549,0	10365,6	21914,6
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования				
Организация и предоставление начального профессионального образования				
Организация и предоставление среднего профессионального образования				
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)				
Субсидия на иные цели	759,7	1239,8	1173,3	3172,8
ВСЕГО:	20983,7	12788,8	11538,9	45311,4

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	2015			
Общее образование				
Объём финансирования	20224			20224
Численность	345			345
Финансирование на 1 учащегося	58,62			58,62
Дошкольное образование				
Объём финансирования		11549	10365,6	21914,6
Численность		114	94	208
Финансирование на 1 учащегося		101,31	110,27	105,36
Дополнительное образование				
Объём финансирования				
Численность				
Финансирование на 1 учащегося				
Начальное и среднее профессиональное образование				
Объём финансирования				
Численность				
Финансирование на 1 учащегося				

Направления использования средств

тыс.руб

	2015			

Заработная плата	15570,6	9148,5	8272,5	32991,6
Прочие выплаты	0,4	0,6	0,4	1,4
Начисления на оплату труда	4625,2	2763,9	2499	9888,1
Услуги связи	62,8	38,4	13,4	114,6
Транспортные услуги	23,7			23,7
Коммунальные услуги				0
Аренда помещений				0
Услуги по содержанию имущества	150,8	10,4	6,8	168
Прочие услуги, работы	183,6	90,3	96,4	370,3
Социальное обеспечение				0
Прочие расходы	11,2	19,2	19,3	49,7
Приобретение основных средств		13,5		13,5
Приобретение материальных запасов	335,4	1871,2	1457,7	3684,3
ИТОГО:	20983,7	13956	12365,5	47305,2

Информация по заработной плате

тыс.руб

	2015			
Фонд оплаты труда работников всего:	20195,8	11912,4	10771,5	42879,7
Фонд оплаты труда педагогических работников	14545,0	7616,0	6969	29130,0
Размер стимулирующей части ФОТ	1928	3266,0	2946,0	8140,0
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100	100
25 %- 50 %				
50 % - 75 %				
75% - 100 %				
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100	100
25 %- 50 %				
50 % - 75 %				
75% - 100 %				

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	2015			
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		1112,3	825,5	1937,8
<i>в том числе родительская плата</i>		1118,8	825,5	1944,3
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов		41,5		41,5
Нефинансовые поступления				
ИТОГО:	0	1153,8	825,5	1979,3

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	2015			
Заработная плата				0
Прочие выплаты				0
Начисления на оплату труда				0
Услуги связи		20,1	5,3	25,4
Транспортные услуги				0
Коммунальные услуги				0

Аренда помещений				0
Услуги по содержанию имущества		7,2	3,8	11
Прочие услуги, работы		62,3	68,5	130,8
Социальное обеспечение				0
Прочие расходы		19,2	19,3	38,5
Приобретение основных средств		13,5		13,5
Приобретение материальных запасов		1044,9	729,7	1774,6
ИТОГО:	0	1167,2	826,6	1993,8

тыс.руб

	2015			
Бюджет учреждения	20983,7	13942,6	12364,4	47290,7
Средства бюджетов разных уровней	20983,7	12788,8	11538,9	45311,4
Внебюджетные средства		1153,8	825,5	1979,3
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0	8,28	6,68	4,19

6. Внешние связи и имидж ОУ.

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

- Тольяттинский государственный университет;
- Тольяттинский институт им.Татищева
- Тольяттинский молодежный театр (ТЮЗ);
- Театр «Триумф»;
- Театр «Серпантин»;
- Областная станция «Юный натуралист» г.Самара.

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

- Областные, районные и сельские спортивные соревнования среди молодежи;
- Организация и проведение общесельских праздников:
«Масленица», «Праздник Победы в ВОВ», «День защиты детей».

Взаимодействие с социумом

Из местных (Хрящевских) организаций, лицей наиболее тесно работает:

1) с Хрящевским терапевтическим отделением:

- медицинские осмотры;
- лекции, консультации для родителей;
- беседы, лекции для учащихся;
- профилактические прививки учащимся.

2) с администрацией и женсоветом с. Хрящевка:

- работа с неблагополучными семьями
- рейды по соблюдению режима дня
- работа с приемными семьями
- рейды по профилактике нарушений общественного порядка учащимися.

3)с ДК «Современник»:

- совместное проведение календарных праздников: «День матери», «День пожилого человека», новогодние праздники, «Масленица», «9 Мая», «День защиты детей» и др.

Из городских организаций ГБОУ лицей (технологический) с. Хрящевка наиболее тесно сотрудничает:

1) центр «Семья»:

- работа с неблагополучными семьями
- тренинги с учащимися
- индивидуальные консультации для родителей

2)отдел материнства и детства администрации Ставропольского района:

- работа с приемными семьями, с детьми, живущими в приемных семьях
- работа с детьми-инвалидами
- работа с неблагополучными семьями

3)УВД г. Тольятти:

- посещения музея ГУВД г. Самары
- посещения музея ОМОНа г. Тольятти
- знакомство с работой кинологов, посещение питомника УВД
- ежегодное проведение Дня памяти И.П. Уткина, жителя с. Хрящевка, сотрудника УВД, погибшего в Чечне
- концертные программы учащихся лицея к Дню милиции, выпуск праздничных поздравительных стенгазет
- поступления выпускников лицея в ВУЗы на Юридический факультет.

Реализация программы «Одаренные дети»

В 2015-2016 учебном году продолжилась целенаправленная работа по реализации программы «Одаренные дети». В рамках проекта «Одаренные дети» обучающиеся лицея ежегодно принимают участие во всероссийских конкурсах, играх, соревнованиях.

Учащиеся начальной школы: в «Русском Медвежонке», в «Британском Бульдоге», в «Золотом руно», в конкурсе «Умка (литературное чтение)», «Математическом ребусе», в «Познании и творчестве», «Инфоуроке», ученики в старших классов участвовали в конкурсах и фестивалях: «Творчество А.С.Пушкина», «Творчестве С.А. Есенина», «Творчестве А.Барто», в XII окружном конкурсе чтецов «Благовест», в международном конкурсе по русскому языку «Кириллица», в Общероссийском конкурсе по русскому языку и литературе и т.д. (приложение 1)В том числе приняли участие в окружной научно-практической конференции младших школьников «Мои первые открытия» в 2015-2016 учебном году.

На региональный этап обучающиеся стали победителями и призерами в следующих конкурсах:

- «Российский национальный конкурс водных проектов старшеклассников»,
- «Областная олимпиада по прикладной биологии»,
- «Моя малая родина: природа, культура, этнос»,
- Детский экологический форум «Зелёная планета»,
- «Моя малая родина: природа, культура, этнос»,
- Конкурс сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли»,

«Юные исследователи окружающей среды».

(приложение 2)

Обучающиеся лица активно принимают участие в спортивных соревнованиях по различным видам спорта. С каждым годом растет число победителей и увеличивается число призовых мест.

В марте 2016 г. проводился окружной этап научно-практической конференции учащихся, где обучающиеся лица приняли участие и заняли призовые места.

№ п/п	Ф, И, О участника	Название работы	Секции	Класс	Научный руководитель	Результат
1.	Пименова Анастасия	Поэтический идеал в творчестве современных поэтов Тольятти.	«Литература русский язык, английский язык»	9	Решетникова Е.А.	
2.	Пименова Анастасия	«Влияние музыки на интеллектуальное развитие школьника».	МХК	9	Баликоева Е. Н.	Призер
3.	Агафонова Виктория	«Молоко».	«Биология, экология, химия, география».	10	Чернова О.В.	Призер
4. 5. 6.	Дьякова Анна Секретова Анастасия Сухачёва Дарья	«Эхо войны».	«Социальное проектирование»	10	Чернова О.В. Булычёва П.А.	Победители
7.	Коровайцева Анастасия	«Сохранение Сусканского залива -одна из экологических проблем района».	Биология, экология, химия, география. Медицина»	10	Евграфова Л.Н.	Участник

В целях содействия развития творческих способностей детей и подростков, привлечения внимания к проблеме воспитания молодых талантов в муниципальном районе Ставропольский Самарской области, в рамках районной муниципальной программы по социальной поддержке населения (Постановление Администрации м.р. Ставропольский от 24.01.2014 год № 5, Главой Администрации муниципального района Ставропольский» были награждены денежной премией следующие обучающиеся лица:

1. Иншин Сергей Сергеевич
2. Хаустов Дмитрий Сергеевич
3. Колпакова Алина Олеговна

4. Гаврилова Ирина Васильевна
5. Поленков Александр Евгеньевич

На школьном уровне: **Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.**

Признать деятельность ГБОУ лица с. Хрящевка - удовлетворительной.

1. Обеспечение доступности и современного качественного образования путём:
 - консолидации усилий педагогического коллектива, семьи, социальных партнеров, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся в свете требований новых государственных образовательных стандартов (ФГОС);
 - увеличения доли предметного материала, изучаемого методом проектной деятельности;
 - активного использования компьютерной техники и других технических средств обучения в образовательном процессе;
 - использования здоровьесберегающих технологий и формирование массовой культуры безопасного поведения участников образовательного процесса.
2. Расширение материально-технической базы для построения лицейского развивающего образовательного пространства.
3. Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива в использовании современных технических средств обучения и информационных технологий.
- 4.Продолжается работа по всем направлениям деятельности, совершенствуется и укрепляется достигнутый результат.
5. Развитие, как необходимый и постоянный фактор жизнедеятельности лица, позволяет решать самые сложные задачи, уверенно приближает будущее. Однако, остаются некоторые нерешенные проблемы:
 - Требуется более эффективная, педагогически оправданная и психологически подкрепленная работа с родителями учащихся, требующих пристального педагогического внимания
 - Своевременное и систематическое информирование родителей о проблемах учащихся и их достижениях.
- 7.Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий в том числе информационно-коммуникационных.
- 8 .В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается участие в олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, смотрах, конкурсах различного вида.

8. Результаты деятельности лица по различным направлениям и по реализации путей решения, возникающих проблем, могут быть транслируемы в другие ОУ Центрального управления путем обмена опытом на окружных семинарах, конференциях.

1. Формы обратной связи.

- Форум на сайте ОУ, Общешкольные родительские собрания, педагогические советы.

Адрес: Российская Федерация, 445130, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевкаа, с. Хрящевкаа, ул.Полевая, 7/1

Телефон: (8482) 23-57-42, факс (8482) 23-57-72 E-mail: hryaschhev-sch@mail.ru