

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка
муниципального района Ставропольский

**Программа развития «Формирование современной
образовательной среды лицея
на основе технологии проектного управления»
на 2012-2016 гг.**

Содержание программы развития :

- Раздел 1. Паспорт программы развития ГБОУ лицея (технологического) с. Хрящевка на 2012-2016 год.
- Раздел 2. Введение и информационная справка об образовательном учреждении.
- Раздел 3. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.
- Раздел 4. Аналитическое обоснование Программы развития.
- Раздел 5. Основная идея цель и задачи Программы развития.
- Раздел 6. Проблемно-ориентированный анализ Программы развития.
- Раздел 7. Концепция желаемого будущего состояния лицея как системы.
- Раздел 8. Стратегия и тактика перехода ГБОУ лицея (технологического) с. Хрящёвка в новое состояние «Лицей – как центр гражданского становления».
- Раздел 9. Приложения к Программе развития.
1. Проект «Современная среда»
 2. Проект «Успешная среда»
 3. Проект «Здоровая среда»
 4. Проект «Среда педагогического мастерства»
- Раздел 10. Ожидаемые результаты реализации Программы развития «Формирование современной образовательной среды лицея на основе технологии проектного управления» ГБОУ лицея (технологического) с. Хрящёвка на 2012-2016 год (на уровнях: лицей, учитель, ученик, окружающий социум)

Приложение:

Организационная модель управления государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицея (технологического) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский

1.Паспорт программы развития ГБОУ лицея (технологического) с. Хрящевка на 2012-2016 год.

№ п/п	Разделы программы развития.	Мероприятия проводимые при реализации программы развития в лицее.
I.	Наименование программы развития лицея.	Программа развития ГБОУ лицея (технологического) с. Хрящевка «Формирование современной образовательной среды лицея на основе технологии проектного управления».
II.	Основание для разработки программы развития лицея на 2012-2016 годы.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; ➤ Послание Президента Федеральному собранию от 30.11.2010 г; ➤ Закона РФ об утверждении «Федеральной программы развития образования»; ➤ Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (распоряжение правительства РФ от 7.02.2011 № 163-р); ➤ Федеральная программа экономического развития РФ до 2020 г.; ➤ Стратегия развития системы образования Самарской области до 2020 г.; ➤ Федеральный закон № 83-ФЗ от 8.05.2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений». ➤ Постановление Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «о создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области» ➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»; ➤ Локальные акты ОУ; ➤ КПОМО;
III.	Разработчики программы развития.	Администрация лицея, педагогический коллектив, руководители МО, представители Управляющего Совета Учреждения.
IV.	Исполнители программы развития.	Администрация лицея, педагогический коллектив, руководители МО, представители Управляющего

		Совета Учреждения.
V.	Сроки реализации .	Январь 2012 - январь 2016 гг.
VI.	Управление реализацией программой развития.	Педагогический совет Учреждения; Управляющий Совет Учреждения; Общешкольное родительское собрание; Методическое объединение учителей; Совет обучающихся Учреждения.
VII.	Контроль за ходом выполнения программы развития.	Педагогический совет Учреждения; Управляющий Совет Учреждения; Общешкольное родительское собрание; Методическое объединение учителей; Совет обучающихся Учреждения.
VIII.	Заказчик программы развития.	Родители (законные представители учащихся)
IX.	Источники финансирования программы развития.	<p>Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Учреждением осуществляется министерством образования и науки Самарской области на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, установленных законом Самарской области.</p> <p>С 1 января 2012 года финансовое обеспечение выполнения государственного задания Учреждением осуществляется министерством образования и науки Самарской области в форме субсидии из бюджета Самарской области.</p> <p>Учреждение вправе получать субсидии на иные цели в порядке, установленном абзацем 2 пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ.</p> <p>Учреждение вправе получать бюджетные инвестиции в порядке, установленном статьей 79 Бюджетного кодекса РФ.</p>

2. Введение и информационная справка об образовательном учреждении.

Общая характеристика:

Год ввода в эксплуатацию зданий лицея – 1972 год.

Адрес лицея:

юридический адрес: 445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;

фактический адрес: 445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1.

Учреждение имеет структурные подразделения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования:

структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад "Сказка"»;

структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад "Золотой колосок"».

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид Учреждения: лицей.

Учредителем Учреждения является Самарская область

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

Учредитель не несет ответственности по обязательствам Учреждения. Учреждение не отвечает по обязательствам Учредителя.

Учреждение самостоятельно распоряжается имеющимися финансовыми средствами. Учреждение самостоятельно определяет направление и порядок использования своих внебюджетных средств, в том числе их долю, направляемую на оплату труда и материальное стимулирование работников Учреждения.

Контроль за соблюдением финансово-хозяйственной дисциплины Учреждения осуществляется соответствующими федеральными и региональными органами.

В 1843 году в Хрящёвке открылось земско-общинное одноклассное училище для мальчиков и девочек. Чуть ранее были открыты две церковно-приходские школы, мужская и женская. В 1893 году в училище обучалось 69 человек. В церковно-приходских школах – 90 человек.

Новая история Хрящевской школы начинается в 1953 году, когда село было перенесено на новое место: в связи со строительством Куйбышевской ГЭС старая Хрящевка оказалась в зоне затопления. Строилось все заново, в том числе и школа. Село быстро росло, маленькое наспех построенное здание школы перестало устраивать сельчан, и в 1972 году школа переехала в новое двухэтажное здание.

С первого года своего существования школа берёт курс на воспитание гражданина, формирование всесторонне развитой личности школьника. В 1993 году школа приобрела статус лицея.

Технологическое направление выбрано не случайно. Возможность получить профессию, не выезжая из села, является для сельской молодежи благом. Именно полученные знания, навыки, умения, являющиеся основополагающими компетенциями, в стенах лицея позволяют адаптироваться выпускникам во взрослой самостоятельной жизни, а получение свидетельства и диплома государственного образца – это гарантия получить достойную работу. Подготовка выпускников с приобретенными в стенах лицея рабочими специальностями трудно переоценить. Лицей готовит своих выпускников к поступлению не только в вузы, но и к работе в поле, на заводе, в мастерской. Лицейисты учатся водить автомобиль, трактор, вести газосварочные работы. Технологический блок работает по программе «Сельский дом». Реализация новых подходов к качеству образования, обеспечивающего конкурентоспособность и мобильность выпускников – вот залог успеха развивающегося сельского технологического лицея. В 90-е годы, было налажено тесное сотрудничество с учебными заведениями г. Тольятти (прежде всего, с педагогическим и политехническим институтами).

Опыт лицея по данному направлению был обобщён на заседании межведомственного методического совета по профессиональной ориентации молодёжи и рекомендован к опубликованию и внедрению в общеобразовательных учреждениях. Основными видами труда лицейистов являются производственная и сельскохозяйственная практика, опытническая работа, производственные экскурсии, проводившиеся в учебных мастерских и лабораториях ВАЗа, ТГУ и ТТК г.о. Тольятти, выполнение учебно-практических заданий, как в школьных мастерских, так и на предоставляемых площадях. Опыт работы показал, что при вооружении современной техникой и передовой технологией выполняется важная социальная функция – воспитание устойчивого интереса к сельскохозяйственным профессиям. В свете реализации Национальных Приоритетных Проектов «Развитие АПК», «Образование» и «Здоровье» подготовка кадров рабочих профессий для различных отраслей представляет особую ценность.

За последнее десятилетие лицей выпустил более 30-ти медалистов. Хрящевские лицеисты успешно выступают в олимпиадах, занимая призовые места. Их работы отмечены дипломами лауреатов Международного конкурса «Шаг в будущее», всероссийской конференции юных журналистов «Глубинка». Лицеисты включились в общероссийский конкурс «Я – гражданин», где вышли в областной финал и успешно защитили проекты «Территория Ч и П» и «Эколидер». Лицеисты – участники всех сельских мероприятий: фестивалей, конкурсов, соревнований, праздников, акций по благоустройству села. В ведении школьников находятся памятник погибшим в Великой Отечественной войне односельчан, центральная площадь села, помощь ветеранам, сельский пляж, уборка лесопосадки – всё это имеет огромное воспитательное значение.

Достоинны признания и уважения успехи спортсменов. Волейболисты и баскетболисты – неизменные лидеры районных соревнований и областных. В лицее уделяется огромное внимание здоровьесбережению: походы, экологические экскурсии, открыты секции по различным видам спорта, вот то небольшое, что делается для укрепления здоровья лицеистов. Такой гражданский подход в обучении и воспитании заслуживает признания и поддержки.

Все 10 лет, что проводится награждение премией Главой Администрации талантливых и одарённых детей, Хрящёвский лицей является постоянным лидером во всех номинациях. Так за последние два года за отличную учёбу, активную жизненную позицию, спортивные достижения и творческий потенциал были награждены 7 учеников.

Девизом теоретико-методологического обоснования концепции развития ГБОУ лицея в аспекте внедряемого подхода «Новое качество образования в условиях созидания здоровьесберегающей образовательной среды», что является главной воспитательной задачей лицея, избрано содержательное единство четырёх «К»: «Качество. Креативность. Компетентность. Культура».

Уже заявленный девиз содержит указание на новое ценностное понимание образования: его сущность заключена не в традиционном понимании образования как целенаправленного процесса и результата овладения учащимися знаниями, умениями и навыками, а в формуле: образование – это то, что делает человека человеком.

Учреждение в течение многих лет работает в режиме инновационной площадки районного уровня, внедряя и распространяя опыт использования передовых педагогических технологий. Ежегодно более 50 учащихся лицея становятся призерами конференций, олимпиад и конкурсов от районного до всероссийского уровня. Более 50% выпускников обучаются в престижных вузах г.Самары и Тольятти, и около 40% из них – в бюджетных группах. По результатам ЕГЭ 2010-2011 года выпускники лицея вошли в десятку лучших в округе по различным предметам. В учреждении сложился мобильный высококвалифицированный коллектив. 75% педагогов аттестованы на квалификационную категорию, из них 58% – на высшую. Около 50% учителей имеют отраслевые и государственные награды, 2 педагога – победители национального проекта «Образование». Успехи и достижения лицеистов дважды (2006г., 2007г.) отмечены миллионными грантами в рамках Общероссийского Национального Проекта «Образование», и победа в 2008 году в проекте «Достойные граждане великой страны» позволила провести капитальный ремонт здания лицея.

Раздел 3 .Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территории

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно – вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
1	2	3	4	5	6	7
	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;	Капитальное двухэтажное здание школы 1972 года постройки общей площадью 1826 кв.м	Безвозмездное пользование	Муниципальное казенное учреждение «Отдел материально-технического обеспечения государственных бюджетных образовательных учреждений муниципального района Ставропольский Самарской области»	ДОГОВОР о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование № 22 от «29» декабря 2011 года на неопределенное время	

1		Медицинский кабинет -1 шт. 12,5				
2.		Столовая : кухня – 1 шт.; 41,5 обеденный зал-1 шт.; 90 кв.м				
3.		Туалет- 4 шт.; 20,5 кв.м				
4.		Гардероб-1 33,5 кв.м				
5.		Спортивный зал-1- 178 кв.м.				
6.		Кабинет директора -1 шт.; 12 кв.м				
7.		Кабинет зам.дир.по ВР- 10,7 кв.м				
8.		Кабинет зам. дир. по УВР –1 шт.; 17,3кв.м				
9.		Кабинет зам.дир.по АХЧ- 10, 8 кв.м.				
10.		Бухгалтерия -1шт. – 9,2 кв.м.				
11.		Библиотека-1- 44,0 кв.м.				
12.		Учебные классы - 19 шт- 1019,0 кв.м.				
13.		Актовый зал – 75 кв.м.				
14.		Лаборантская химия -15 кв.м.				
15.		Лаборантская физика – 12 кв.м.				
16.		Рекреации –2 шт.-225 кв.м.				

	Всего (кв. м):	1826 кв.м				
--	-----------------------	------------------	--	--	--	--

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещение для работы медицинских работников				
	Медицинский кабинет-1	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;	безвозмездное пользование	Филиал Федерального государственного учреждения здравоохранения «центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области в г. Тольятти»	Договор № 27/11 от 27.12.11 «О передаче оборудования медицинского кабинета в безвозмездное пользование»
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников				
	Столовая: -Кухня, -обеденный зал.	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;	безвозмездное пользование	Муниципальное казенное учреждение «Отдел материально-технического обеспечения государственных бюджетных образовательных учреждений муниципального района Ставропольский Самарской области»	ДОГОВОР о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование № 22 от «29» декабря 2011 г на неопределенное время
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения				
	гардероб-1, туалеты- 4	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;	Безвозмездное пользование	Муниципальное казенное учреждение «Отдел материально-технического обеспечения государственных бюджетных образовательных учреждений муниципального района Ставропольский Самарской области»	ДОГОВОР о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование № 22 от «29» декабря 2011 г на неопределенное время
4.	Объекты физической культуры и спорта				
	Спортивный зал -1 спорт площадка -1	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;	Безвозмездное пользование	Муниципальное казенное учреждение «Отдел материально-технического обеспечения государственных бюджетных образовательных учреждений муниципального района Ставропольский Самарской области»	ДОГОВОР о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование № 22 от «29» декабря 2011 г на неопределенное время
5..	Помещение социально-бытовой ориентировки				

Кабинет директора-1, Кабинет зам.д. по УВР-1 Кабинет зам.д. по АХЧ -1 бухгалтерия -1, Кабинет зам.дир. по ВР-1	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;	Безвозмездное пользование	Муниципальное казенное учреждение «Отдел материально-технического обеспечения государственных бюджетных образовательных учреждений муниципального района Ставропольский Самарской области»	ДОГОВОР о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование № 22 <u>от «29» декабря 2011 г</u> на неопределенное время
6.	Трудовое воспитание			
Кабинет технологии -4,	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;	Безвозмездное пользование	Муниципальное казенное учреждение «Отдел материально-технического обеспечения государственных бюджетных образовательных учреждений муниципального района Ставропольский Самарской области»	ДОГОВОР о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование № 22 <u>от «29» декабря 2011 г</u> на неопределенное время
7.	Досуг, отдых			
Библиотека-1	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;	Безвозмездное пользование	Муниципальное казенное учреждение «Отдел материально-технического обеспечения государственных бюджетных образовательных учреждений муниципального района Ставропольский Самарской области»	ДОГОВОР о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование № 22 <u>от «29» декабря 2011 г</u> на неопределенное время

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специализация, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1.	Основная общеобразовательная начального общего образования				
	<ul style="list-style-type: none"> - русский язык, - литературное чтение, - математика, - окружающий мир, - технология, 	Кабинет первого Класса 1.УМК согласно учебному плану. 2.Оборудование: учебные парты -11шт мебель секционная -4шт.	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул.	безвозмездное пользование	ДОГОВОР о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование № 22 от «29» декабря 2011 г на неопределенное

	<ul style="list-style-type: none"> - музыка, - ИЗО, - Физическая культура - Подвижные игры. 	<p>доска классная -1шт. стул ученический-21шт. Компьютерный стул-1шт. стол учителя-1шт. Доска маркерная -1шт.</p>	Полевая, д. 7/1;		время
	<ul style="list-style-type: none"> - русский язык, - литературное чтение, - математика, - окружающий мир, - технология, - физическая культура, - музыка, - ОЖС, - ИЗО, - технология (труд, информатика и ИКТ) 	<p>Кабинет второго 1.УМК согласно учебному плану. 2.Оборудование: учебные парты -10шт мебель секционная -4шт. доска классная -1шт. Доска маркерная- 1шт. стул ученический-20шт. стул учительский-1шт. стол учителя-1шт.</p>	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;	безвозмездное пользование	ДОГОВОР о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование № 22 от «29» декабря 2011 г на неопределенное время
	<ul style="list-style-type: none"> - русский язык, - литературное чтение, - математика, - окружающий мир, - технология, - физическая культура, - технология (труд, информатика и ИКТ) - ИЗО - ОЖС - Музыка. 	<p>Кабинет третьего класса 1.УМК согласно учебному плану. 2.Оборудование: учебные парты -1шт мебель секционная -3шт. доска классная -1шт. стул ученический-22шт. стул учительский-1шт. стол учителя-1шт. Стул компьютерный-1шт. Проектор -1шт. Ноутбук -1шт. Интерактивная доска-1шт. Стол учителя -1шт.</p>	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;	Безвозмездное пользование	ДОГОВОР о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование № 22 от «29» декабря 2011 г на неопределенное время
	<ul style="list-style-type: none"> - русский язык, - литературное чтение, - математика, - окружающий мир, - технология, включая труд и ИКТ - ИЗО - ОЖС - Подвижные игры - Физическая культура 	<p>Кабинет четвертого класса 1.УМК согласно учебному плану. 2.Оборудование: ученический парты-11шт, ученические стулья-19шт. Мебель секционная -3 шт. доска классная -1шт. стул учителя-1шт стол учителя-1шт. Доска маркерная-1шт.</p>	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;	Безвозмездное пользование	ДОГОВОР о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование № 22 от «29» декабря 2011 г на неопределенное время

2. Основная общеобразовательная основного общего образования					
	- Русский язык , - литература	Кабинет русского языка, литературы. 1.УМК согласно учебному плану. 2.Оборудование: Учебные парты-12 шт ученические стулья-24 шт. доска классная -2шт. стул учительский-1шт стол учителя-1шт. Шкаф книжный-4 шт.	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;	Безвозмездное пользование	ДОГОВОР о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование № 22 от «29» декабря 2011 г на неопределенное время пользования
	- История, - обществознание,	Кабинет истории 1.УМК согласно учебному плану. 2.Оборудование: Учебные парты—13шт Стул ученический-25шт. Шкафы закрытые-2шт Шкафы открытые-2шт. Стеллаж — 1шт. Стул учительский — 2 шт. Компьютерное кресло-1шт. Стол учительский-2 шт. Стол компьютерный-1шт. доска классная-1шт. Доска пробковая-1шт. Интерактивная доска — 1шт. Планшеты -2шт. Встроенные шкафы-2шт. Проектор -1 шт.	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;	Безвозмездное пользование	ДОГОВОР о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование № 22 от «29» декабря 2011 г на неопределенное время
	- Математика	Кабинет математики 1.УМК согласно учебному плану. 2.Оборудование: Учебные парты-13шт. ученические стулья-24шт. доска классная -1шт. Доска пластиковая — 1шт. Доска пробковая -1шт. Стол учительский -1шт. Стол компьютерный — 1шт. Шкафы для хранения нагл. пособ.- 4шт. Кресло к компьютеру — 1шт. Стенды — 2шт. стул учителя-2	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;	безвозмездное пользование	ДОГОВОР о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование № 22 от «29» декабря 2011 г на неопределенное время
	- Химия	Кабинет химии 1.УМК согласно учебному плану. 2.Оборудование:	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставро-	безвозмездное пользова-	ДОГОВОР о передаче муниципального имущества в безвозмездное поль-

		учебные парты-12шт. Лабораторные столы с пласт. покрыт.-12шт. Ученические стулья-47шт. Доска классная-1шт. Доска пластиковая-1шт. Доска пробковая-1шт. Стол учительский-2шт. Стол компьютерный-1шт. Шкафы для хранения нагл. пособий-10шт. Стул учительский-3шт. Кресло к компьютеру-1шт. Тумба для нагл. пособий-1шт. Вытяжной шкаф-1шт. Демонстрационный стол-1шт. Интерактивная доска-1шт. Компьютер-1шт. видеокамера-1шт. Фотоаппарат цифр.-1шт. сканер-1шт. Сейф металл. -1шт. стенды-2шт.	польский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;	ние	зование № 22 от «29» декабря 2011 г на неопределенное время
	- Физическая культура.	Спортивный зал 1.УМК согласно учебному плану. 2.Оборудование: Козел гимнастический-1шт. Шведская стенка-6шт. Мат гимнастический-11шт. Комплект спортивного оборудования-1шт. Канат для перетягивания-1шт. Канат подвесной-1 шт. стол учителя-1шт. стул учителя – 1шт.	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;	безвозмездное пользование	ДОГОВОР о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование № 22 от «29» декабря 2011 г на неопределенное время
	- Информатика,	Кабинет информатики 1.УМК согласно учебному плану. 2.Оборудование: Учебные парты-15шт Стул ученический-30шт Стол компьютерный-13шт. Мультимедийный проектор-1шт Экран проекционный-1шт. Доска классная-1шт. Компьютер персональный-16шт. Стул компьютерный-13 Принтер-2шт. Сканер – 1 шт. мебель секционная-1шт. кресло оператора-1шт стол учителя-1шт.	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;	безвозмездное пользование	ДОГОВОР о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование № 22 от «29» декабря 2011 г на неопределенное время

	- Физика	Кабинет физики 1.УМК согласно учебно-му плану. 2.Оборудование: Мебель секционная – 1 шт. Учебные парты-16шт. Ученические стулья-30шт. Стул офисный-3шт. Шкафы для демонстрационного оборудования -7шт. Стол компьютерный-1шт. Стол учительский-1шт. Стол демонстрационный-1шт. Доска по мелу-1шт. Интерактивная доска-1шт. Ноутбук-1 шт. мультимедийный проектор-1шт. Кресло вращающееся-1шт.	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;	безвозмездное пользование	ДОГОВОР о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование № 22 от «29» декабря 2011 г на неопределенное время
	- Технология	Кабинет технологии 1.УМК согласно учебно-му плану. 2.Оборудование: Учебные столы – 12 шт. Стул ученический -24 шт. стул учительский-1шт стол учителя-1шт. станок заточный – 1 шт. шкаф – 1 шт. Станок ФПШ- 1 шт. Верстак – 16 шт. Станок ТВ-6 – 3 шт. Станок заточной – 1 шт. Станок сверлильный -3 шт. Станок СДТ 20 – 2 шт.	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;	безвозмездное пользование	Договор №10 от 10.07.2009 «О передаче объектов муниципальной собственности в оперативное управление»
	- Иностранные языки	Кабинет английского языка 1.УМК согласно учебно-му плану. 2.Оборудование: учебные парты -12шт. Стул ученический -24шт. Доска классная -1шт. Стул учительский-2шт. Стол учителя-1шт. Шкаф книжный-5шт. Пробковая доска-1шт. Белая доска-1шт. Стол компьютерный-1шт. Стул компьютерный-1шт. Проектор -1шт. Ноутбук -1шт.	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;	безвозмездное пользование	Договор №10 от 10.07.2009 «О передаче объектов муниципальной собственности в оперативное управление»

3.	Основная общеобразовательная среднего (полного) общего образования				
- Русский язык, - литература	Кабинет русского языка и литературы 1.УМК согласно учебному плану. 2.Оборудование: Учебные парты—12шт стул ученический-24шт доска классная-1шт. стул учительский-1шт стол учителя-1шт. мебель секционная -2шт. доска белая -1шт. доска пробковая — 1шт. мебельная стенка — 1 шт. стол компьютерный-1шт. стул учительский-1шт. стул вертящ.-1шт.	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;	Безвоз- мездное пользо- вание	Договор №10 от 10.07.2009 «О передаче объектов муниципальной соб- ственности в опера- тивное управление»	
- Математика	Кабинет математики 1.УМК согласно учебному плану. 2.Оборудование: Учебные парты—13шт ученические стулья-23шт. доска классная -1шт. Стол учителя -1шт стул учителя-2шт. Шкафы — 4шт. Стол компьютерный-1 шт. кресло компьютерное -1шт. Ноутбук -1шт.	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;	безвоз- мездное пользо- вание	Договор №10 от 10.07.2009 «О передаче объектов муниципальной соб- ственности в опера- тивное управление»	
- История, - обществознание,	Кабинет истории 1.УМК согласно учебному плану. 2.Оборудование: Учебные парты—13шт Стул ученический-25шт. Шкафы закрытые-2шт Шкафы открытые-2шт. Стеллаж — 1шт. Стул учительский — 2 шт. Копмпьютерное кресло- 1шт. Стол учительский-2 шт. Стол компьютерный-1шт. доска классная-1шт. Доска пробковая-1шт. Интерактивная доска — 1шт. Планшеты -2шт. Встроенные шкафы-2шт. Проектор -1 шт.	445146, Российская Федерация, Самар- ская область, муни- ципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Поле- вая, д. 7/1;	Безвоз- мездное пользо- вание	ДОГОВОР о передаче муници- пального имущества в безвозмездное поль- зование № 22 от «29» декабря 2011 г на неопределенное время	
- Биология,	Кабинет биологии 1.УМК согласно учебному плану. 2.Оборудование: учебные парты-12шт.	445146, Российская Федерация, Самар- ская область, муни- ципальный район Ставропольский,	безвоз- мездное пользо- вание	ДОГОВОР о передаче муници- пального имущества в безвозмездное поль- зование	

		Лабораторные столы с пласт. покрыт.-12шт. Ученические стулья-47шт. Доска классная-1шт. Доска пластиковая-1шт. Доска пробковая-1шт. Стол учительский-2шт. Стол компьютерный-1шт. Шкафы для хранения нагл. пособий-10шт. Стул учительский-3шт. Кресло к компьютеру-1шт. Тумба для нагл.пособий-1шт. Вытяжной шкаф-1шт. Демонстрационный стол-1шт. Интерактивная доска-1шт. Компьютер-1шт. видеокамера-1шт. Фотоаппарат цифр.-1шт. сканер-1шт. Сейф металл. -1шт. стенды-2шт.	сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;		№ 22 от «29» декабря 2011 г на неопределенное время
	- Физическая культура.	Спортивный зал 1.УМК согласно учебному плану. 2.Оборудование: Козел гимнастический-1шт. Шведская стенка-6шт. Мат гимнастический-1шт. Комплект спортивного оборудования-1шт. Канат для перетягивания-1шт. Канат подвесной-1 шт. стол учителя-1шт. стул учителя – 1шт.	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;	безвозмездное пользование	ДОГОВОР о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование № 22 от «29» декабря 2011 г на неопределенное время
	- Информатика,	Кабинет информатики 1.УМК согласно учебному плану. 2.Оборудование: Учебные парты-15шт Стул ученический-30шт Стол компьютерный-13шт. Мультимедийный проектор-1шт Экран проекционный-1шт. Доска классная-1шт. Компьютер персональный-16шт. Стул компьютерный-13 Принтер-2шт. Сканер – 1 шт. мебель секционная-1шт. кресло оператора-1шт стол учителя-1шт.	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;	безвозмездное пользование	ДОГОВОР о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование № 22 от «29» декабря 2011 г на неопределенное время
	- Химия	Кабинет химии 1.УМК согласно учебному плану. 2.Оборудование: учебные парты-12шт.	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский,	безвозмездное пользование	ДОГОВОР о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование

		Лабораторные столы с пласт. покрыт.-12шт. Ученические стулья-47шт. Доска классная-1шт. Доска пластиковая-1шт. Доска пробковая-1шт. Стол учительский-2шт. Стол компьютерный-1шт. Шкафы для хранения нагл. пособий-10шт. Стул учительский-3шт. Кресло к компьютеру-1шт. Тумба для нагл.пособий-1шт. Вытяжной шкаф-1шт. Демонстрационный стол-1шт. Интерактивная доска-1шт. Компьютер-1шт. видеокамера-1шт. Фотоаппарат цифр.-1шт. сканер-1шт. Сейф металл. -1шт. стенды-2шт.	сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;		№ 22 от «29» декабря 2011 г на неопределенное время
	- Технология	Кабинет технологии 1.УМК согласно учебному плану. 2.Оборудование: Учебные столы – 12 шт. Стул ученический -24 шт. стул учительский-1шт стол учителя-1шт. станок заточный – 1 шт. шкаф – 1 шт. Станок ФПШ- 1 шт. Верстак – 16 шт. Станок ТВ-6 – 3 шт. Станок заточной – 1 шт. Станок сверлильный -3 шт. Станок СДТ 20 – 2 шт.	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;	безвозмездное пользование	ДОГОВОР о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование № 22 от «29» декабря 2011 г на неопределенное время
	- Иностранные языки	Кабинет английского языка 1.УМК согласно учебному плану. 2.Оборудование: учебные парты -12шт. Стул ученический -24шт. Доска классная -1шт. Стул учительский-2шт. Стол учителя-1шт. Шкаф книжный-5шт. Пробковая доска-1шт. Белая доска-1шт. Стол компьютерный-1шт. Стул компьютерный-1шт. Проектор -1шт. Ноутбук -1шт..	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;	безвозмездное пользование	Договор №10 от 10.07.2009 «О передаче объектов муниципальной собственности в оперативное управление»
	- Физика	Кабинет физики 1.УМК согласно учебному плану. 2.Оборудование: Мебель секционная – 1 шт. Учебные парты-16шт.	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение	безвозмездное пользование	ДОГОВОР о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование № 22 от «29» декабря 2011 г

		Ученические стулья-30шт. Стул офисный-3шт. Шкафы для демонстрационного оборудования -7шт. Стол компьютерный-1шт. Стол учительский-1шт. Стол демонстрационный-1шт. Доска по мелу-1шт. Интерактивная доска-1шт. Ноутбук-1 шт. мультиимидийный проектор-1шт	Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;		на неопределенное время
	Библиотека	Оборудование: Стеллажи: односторонних — 6шт. Двухсторонних — 11шт. Выставочных -4 шт. угловых — 2шт. Шкафы — 2шт. Стенка библ. - 1шт. Полка для газет. Журналов — 1шт. Компьютерный стол — 1шт. Столы — 5шт. Стол библиотекаря- 1шт. Диваны -2шт. Стол журнальный-1шт. Тумба библ. -1шт. Телевизор -1шт. Компьютер -1 шт. магнитофон кассетный-1 шт. стулья (табуретки) -8шт. Кресло для компьютера -1шт. Медiateка -95дисков комплект аудиодисков -1шт. Видеокассет -46 шт. библиотечный фонд -7896 экз. из них: учебники — 3004 экз. художеств. - 4392 методич. - 500 экз.	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;	безвозмездное пользование	ДОГОВОР о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование № 22 от «29» декабря 2011 г на неопределенное время

Основная общеобразовательная специальная (коррекционная) программа

4.	- Русский язык - литература	Кабинет русского языка, литературы. 1.УМК согласно учебному плану. 2.Оборудование: Учебные парты-12 шт ученические стулья-24 шт. доска классная -2шт. стул учительский-1шт стол учителя-1шт. Шкаф книжный-4 шт.	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;	безвозмездное пользование	ДОГОВОР о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование № 22 от «29» декабря 2011 г на неопределенное время
-----------	--------------------------------	--	--	---------------------------	---

<p>- История, - обществознание,</p>	<p>Кабинет истории 1.УМК согласно учебному плану. 2.Оборудование: Учебные парты—13шт Стул ученический-25шт. Шкафы закрытые-2шт Шкафы открытые-2шт. Стеллаж — 1шт. Стул учительский — 2 шт. Копмبيوترное кресло-1шт. Стол учительский-2 шт. Стол компьютерный-1шт. доска классная-1шт. Доска пробковая-1шт. Интерактивная доска — 1шт. Планшеты -2шт. Встроенные шкафы-2шт. Проектор -1 шт.</p>	<p>445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;</p>	<p>безвоз- мездное пользо- вание</p>	<p>ДОГОВОР о передаче муницип- ального имущества в безвозмездное поль- зование № 22 от «29» декабря 2011 г на неопределенное время</p>
<p>- Математика</p>	<p>Кабинет математики 1.УМК согласно учебному плану. 2.Оборудование: Учебные парты-13шт. ученические стулья-24шт. доска классная -1шт. Доска пластиковая — 1шт. Доска пробковая -1шт. Стол учительский -1шт. Стол компьютерный — 1шт. Шкафы для хранения нагл. пособ.- 4шт. Кресло к компьютеру — 1шт. Стенды — 2шт. стул учителя-2</p>	<p>445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;</p>	<p>безвоз- мездное пользо- вание</p>	<p>ДОГОВОР о передаче муницип- ального имущества в безвозмездное поль- зование № 22 от «29» декабря 2011 г на неопределенное время</p>
<p>- Биология, - химия</p>	<p>Кабинет биологии 1.УМК согласно учебному плану. 2.Оборудование: Учебные парты—13шт ученические стулья-26шт. кабинет биологии -1 шт. мебель секционная-6шт. доска классная -1шт. стол учителя-1шт. стул учителя -1 шт. доска магнитная-1шт. Доска пробковая-1шт. ноутбук-1шт. Кабинет химии 1.УМК согласно учебному плану. 2.Оборудование: учебные парты-12шт. Лабораторные столы с пласт. покрыт.-12шт. Ученические стулья-47шт. Доска классная-1шт. Доска пластиковая-1шт. Доска пробковая-1шт.</p>	<p>445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;</p>	<p>безвоз- мездное пользо- вание</p>	<p>ДОГОВОР о передаче муницип- ального имущества в безвозмездное поль- зование № 22 от «29» декабря 2011 г на неопределенное время</p>

		<p>Стол учительский-2шт. Стол компьютерный-1шт. Шкафы для хранения нагл. пособий-10шт. Стул учительский-3шт. Кресло к компьютеру-1шт. Тумба для нагл.пособий-1шт. Вытяжной шкаф-1шт. Демонстрационный стол-1шт. Интерактивная доска-1шт. Компьютер-1шт. видеокамера-1шт. Фотоаппарат цифр.-1шт. сканер-1шт. Сейф металл. -1шт. стенды-2шт.</p>			
	- Физическая культура.	<p>Спортивный зал 1.УМК согласно учебному плану. 2.Оборудование: Козел гимнастический-1шт. Шведская стенка-6шт. Мат гимнастический-1шт. Комплект спортивного оборудования-1шт. Канат для перетягивания-1шт. Канат подвесной-1 шт. стол учителя-1шт. стул учителя – 1шт.</p>	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;	безвозмездное пользование	ДОГОВОР о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование № 22 от «29» декабря 2011 г на неопределенное время
	- Информатика,	<p>Кабинет информатики 1.УМК согласно учебному плану. 2.Оборудование: Учебные парты-15шт Стул ученический-30шт Стол компьютерный-13шт. Мультимедийный проектор-1шт Экран проекционный-1шт. Доска классная-1шт. Компьютер персональный-16шт. Стул компьютерный-13 Принтер-2шт. Сканер – 1 шт. мебель секционная-1шт. кресло оператора-1шт стол учителя-1шт.</p>	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;	безвозмездное пользование	ДОГОВОР о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование № 22 от «29» декабря 2011 г на неопределенное время
	- Физика	<p>Кабинет физики 1.УМК согласно учебному плану. 2.Оборудование: Мебель секционная – 1 шт. Учебные парты-16шт. Ученические стулья-30шт. Стул офисный-3шт. Шкафы для демонстрационного оборудования</p>	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;	безвозмездное пользование	ДОГОВОР о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование № 22 от «29» декабря 2011 г на неопределенное время

		-7шт. Стол компьютерный-1шт. Стол учительский-1шт. Стол демонстрационный-1шт. Доска по мелу-1шт. Интерактивная доска-1шт. Ноутбук-1 шт. мультиимидийный проектор-1шт Кресло вращающееся-1шт.			
	- Технология	Кабинет технологии 2 1.УМК согласно учебному плану. 2.Оборудование: Учебные столы – 12 шт. Стул ученический -24 шт. стул учительский-1шт стол учителя-1шт. станок заточный – 1 шт. шкаф – 1 шт. Мастерская Станок ФПШ- 1 шт. Верстак – 16 шт. Станок ТВ-6 – 3 шт. Станок заточной – 1 шт. Станок сверлильный -3 шт. Станок СДТ 20 – 2 шт.	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;	безвозмездное пользование	ДОГОВОР о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование № 22 от «29» декабря 2011 г на неопределенное время
	- Иностранные языки	Кабинет английского языка 1.УМК согласно учебному плану. 2.Оборудование: учебные парты -12шт. Стул ученический -24шт. Доска классная -1шт. Стул учительский-2шт. Стол учителя-1шт. Шкаф книжный-5шт. Пробковая доска-1шт. Белая доска-1шт. Стол компьютерный-1шт. Стул компьютерный-1шт. Проектор -1шт. Ноутбук -1шт.	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;	безвозмездное пользование	ДОГОВОР о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование № 22 от «29» декабря 2011 г на неопределенное время »

Профессиональная подготовка (трактор)

5.	Наименование профессии «Тракторист» Квалификация: 3 разряд (категория «В и С»); <u>Теоретическое обучение</u> <u>1.1 Экономический курс:</u> 1.1.1. Домашняя экономика и основы предпринимательства; 1.1.2. Основы пред-	1.УМК согласно учебному плану. 2.Оборудование: -учебные парты-10 шт -стул ученический-16шт -шкаф книжный -3 шт. -стул учительский-1шт -стол учителя-1шт. -доска для мела — 1шт. -доска маркерная 1 шт.; -компьютер -1 шт.; -проектор 1 шт.; - КЭФ (электроснабжение ученических столов) -10шт; - программное обеспече-	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;	безвозмездное пользование	ДОГОВОР о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование № 22 от «29» декабря 2011 г на неопределенное время »
----	---	---	---	---------------------------	---

	<p>принимательства;</p> <p>1.2. Общетехнический курс: 1.2.1.Графика(чтение чертежей); 1.2.2. Материаловедение; 1.2.3.Допуски и технические измерения; 1.2.4. Электротехника; 1.2.5. Охрана труда;</p> <p>1.3. Специальный курс 1.3.1.Тракторы; 1.3.2.Техническое обслуживание и ремонт; 1.3.3.Сельскохозяйственные машины; 1.3.4. Основы агрономии; 1.3.5. Правила дорожного движения; 1.3.6.Основы управления и безопасность движения; 1.3.7. Оказание первой медицинской помощи;</p>	<p>ние по ПДД – 10шт.;</p> <p>-выпрямитель ВС-24 -4шт, -регулятор напряжения школьный-5шт.;; -усилитель низкой частоты-5 шт.;; -батарея конденсаторов-5 шт, -конденсатор переменной емкости-2 шт, -переключатель однополюсный-2штю, -переключатель двухполюсной-2шт., -реохорд, реостаты ползунковые по 2 шт., - электромагнит разборный -2 шт, - вращения рамки в магнитном поле – 5 шт, - модель двигателя внутреннего сгорания-1 - правила Ленца-1 шт, - машина магнитоэлектрическая -1 шт.;; -машина электрического тока- 1 шт; -трансформаторы малые-5 шт.;; -трансформатор универсальный-1 шт.;; -катушка дроссельная-1шт.;; -преобразователь высоковольтный- 2 шт. -ПД вихревых токов-1шт.;; -набор соединительных проводов, -амперметр, вольтметр, омметр, ваттметр-1шт -электромагнитное реле.1 шт; -комплект инструкции по Охране труда;</p> <p>- стенд «Без контактная система»-1 шт.;; - стенд мотора.1 шт - смазки, питания, сцеплением и коробкой передач- 1 шт; -карданная передача -1шт; -задний мост разрезной с тормозными механизмами -1 шт.;; -детали КШМ и ГРМ по 1 шт.;; -систем: питания, зажигания; -электрооборудования, трансмиссии, ходовой части и механизмов управления- 4;</p>			
--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - рулевой механизм- 1 шт; - комплекс плакатов по устройству и обслуживанию тракторов-1шт; - дорожные знаки; пособия по ПДД; комплект; - аптечка (комплект)-1 шт, - плакаты по оказанию 1 мед. помощи; 			
II. Практическое обучение 2.1. Производственное обучение в мастерских; 2.2. Производственная практика; 2.3. Вождение трактора*.	<ul style="list-style-type: none"> - оборудованная лаборатория для обслуживания тракторной техники; - трактор марки МТ382-1 гос. номер 60-66СС; 	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Мира, 4а.	Период прохождения производственной практики с «01» июня по «31» августа 2012 года	ДОГОВОР № 03/12 «10» января 2012 г. «О направлении учащихся по учебной программе «Тракторист категории В и С» для прохождения производственной практики

Помещение для работы медицинских работников

Медицинский кабинет-1 Лицензия № ЛО-63-01-000586 От «05» октября 2009 г. Настоящая лицензия предоставлена «муниципальное учреждение здравоохранения Ставропольская центральная районная больница МУЗ Ставропольская ЦРБ»	Оборудование: АП-т РОТТА с набором таблиц-1 шт.; Весы мед. напольные-1 шт.; - Динамометр ДК-50; - Кушетка смотровая-1шт.; - Плантограф дет. в к-те-1 шт.; - ростометр-1 шт.; - Спиртометр сухой-1 шт.; - Ширма 3 створч. – 1 шт.; - Лампа инфрокр -1 шт.; - Носилки санитарные 1 шт.; - Стол процедурный СП 2-х пол.-1шт; - Шкаф 1-створч. мед-1шт.	445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая, д. 7/1;	Безвозмездное пользование	Договор № 27/11 от 27.12.11 «О передаче оборудования медицинского кабинета в безвозмездное пользование»
---	---	---	---------------------------	--

Раздел 4. Аналитическое обоснование Программы развития.

Учащиеся ГБОУ количественные показатели по годам:

Годы выпуска	Ч и с л е н н о с т ь		Наполняемость классов и % заполнения
	Классов, комплектов учеников	Учащиеся в течение года	
2009	18	303	17,2
2010	17	303	19,4
2011	17	301	18

2012	17	302	18.2
------	----	-----	------

Результаты ГИА по русскому языку:

Учебный год	Количество учащихся	Оценки				% успеv.	% кач.	Ср. эк-зам. Оценка	Динамика роста
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2009	24	4	13	7	0	100	70,8	3,9	
2010	23	14	7	2	0	100	91	4,0	Выше на 0,1
2011	23	5	8	9	1	95,7	56,5	4,1	Выше на 0,1
2012	22								

Результаты ГИА по математике:

Учебные года	Количество учащихся	Оценки				% успеv.	% кач.	Ср. эк-зам. Оценка	Динамика роста
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2009	24	6	14	4	0	100	83,3	3,8	хорошо
2010	23	3	8	12	0	100	48	3,9	Стабильно.
2011	23	3	10	9	0	100	56,5	3,9	Стабильно.
2012	22								

Результаты ЕГЭ по предметам :

№ п/п	год	2009 год	2010 год	2011 год	Динамика роста
	предмет				
1.	Русский язык	59.1	60.1	63.3	выше на 3,3
2.	Математика	41.1	41.9	47.9	выше на 6,0
3.	История	68	71.5	50.0	Ниже на 21,5
4.	Обществознание	54,5	61.6	63,3	Выше на 1.1 %
5.	Физика	47	52.5	-----	выше на 5,5 %
6.	Биология	65	48.3	-----	Ниже на 16.7
7.	Химия	65,5	70	-----	Выше на

					4.5
8.	Английский язык		30	-----	
9.	Литература			72	

Динамика численности медалистов за последние три года:

медалисты	2009 год	2010 год	2011 год	Динамика роста
Золотая медаль	1	1	1	Стабильно- 3
Серебряная медаль	2	4	3	Стабильно- 9
Общее число медалистов	3	5	4	Стабильно -12

За последние три года выпускники лицея получили : 3 золотых, 9 серебряных медали.

Основными потребителями образовательных услуг ГБОУ лицея (технологического) с. Хрящевка являются дети и их семьи, проживающие в с. Хрящевка (98%), а также жители других сел (2%). Наполняемость лицея на 01.01.2012г. - 300 учащихся, 17 классов - по 1-2 класса в параллелях 1-9 кл. и по 1классу в 10-11 кл.

Социальный состав семей: 62 %- рабочие, 12% - служащие, интеллигенция, 26% - занятые в сфере обслуживания, 5 %- предприниматели, 55 % - неполные и малообеспеченные семьи.

По результатам анкетирования родителей большинство из них нацелены на продолжение ребенком обучения в вузе и поддерживают инновации, которые способствуют повышению качества получаемого образования.

Поэтому администрация лицея в своей работе ориентируется на предоставление «недорогого, но качественного» образования в условиях массового учреждения и выстраивает свою образовательную политику, основанную на современном технологичном подходе к образованию с сохранением лучших традиций отечественной фундаментальной школы.

Партнерами в обеспечении образовательного процесса лицея являются:

- учреждения дополнительного образования «Спектр»;
- КШП «Дружба»;
- учреждения здравоохранения и социальной защиты МУЗ Ставропольское ЦРБ,
- учреждения высшего образования и повышения квалификации работников образования ГОУ ТГУ, ГОУ СИПКРО;
- общественно-государственные структуры, организации и органы местного самоуправления.

Раздел 5. Основные цели и задачи программы развития.

Краткое обоснование:

Современные требования, выдвинутые государством и обществом к государственному бюджетному образовательному учреждению, вызывают необходимость пересмотра всех компонентов образовательной среды лицея, включая содержание и результаты образования, условия и формы осуществления образовательного процесса, взаимодействие с семьей и социумом, нормативное регулирование.

Цели программы развития:

1. Совершенствование образовательной среды лицея в соответствии с современными требованиями государства и общества к качеству лицейского образования.
2. Создание оптимальных условий для формирования личности школьника в условиях компетентностно – ориентированного образования, гармонизации профильного обучения при подготовке к ЕГЭ и перехода на новые ФГОС.
3. Формирование образовательного пространства, максимально способствующего построению траектории развития каждого обучающегося в системе психолого-педагогического мониторинга.
4. Создание творческой образовательной среды, обеспечивающей формирование гражданской позиции и развитие ключевых компетенций личности школьника в условиях образования в лицее.
5. Модернизация системы образования в лицее через создание образовательной среды, максимально способствующей интеллектуальному, духовному и физическому развитию учащихся и педагогов, обеспечивающей формирование ключевых компетенций личности школьника, профессиональное самоопределение и самореализацию.

Задачи программы развития:

Освоить и внедрить Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с 2013 года, среднего общего образования – с 2016 года.

Развить целостную и всестороннюю систему выявления и поддержки талантливых детей.

Обеспечить современные комфортные здоровьесберегающие условия образовательного процесса.

Совершенствовать кадровый потенциал учреждения.

Индивидуализация учебно-воспитательного процесса с целью создания оптимальных условий для формирования гражданской позиции, развития ключевых компетентностей, интеллектуального и творческого потенциала личности школьника.

Реформирование содержания образовательных услуг в зависимости от трансформации социального заказа и в соответствии с приоритетами развития системы образования, обозначенными в стратегических документах федерального, регионального, муниципального уровней;

Информатизация образовательного процесса через комплексную систему оперативного обеспечения информационными услугами, разноаспектной информацией учебного, методического, коммуникативного характера;
Укрепление материально-технической базы лицея.

Основные направления реализации программы развития:

-принцип преемственности, обеспечивающий сохранение положительной практики и традиций, сложившихся в образовательном учреждении вследствие реализации программ развития 2005-2010 гг.,

-принцип вариативности, не исключающий возможности осуществления различных вариантов действий по реализации задач развития лицея,

-принцип открытости, обеспечивающий включенность в решение задач программы всех субъектов образовательного процесса.

-формирования познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение обучения, посредством оптимизации управления образовательным процессом лицея через единую информационно – образовательную систему.

Механизм управления реализацией программы развития :

Технология проектного управления на основе структур матричного типа, позволяющая гибко управлять развитием лицея, создавая группы специалистов из числа педагогов для решения конкретных задач вытекающих из требований учебно-воспитательного процесса с целью создания оптимальных условий для формирования гражданской позиции, развития ключевых компетентностей, интеллектуального и творческого потенциала личности школьника в современных условиях освоения необходимого минимума образовательных программ.

Срок реализации программы:

Первый этап. Подготовительный. (2012-2013гг.).

На данном этапе предусмотрено:

1. Освоение системы технологии проектного управления на основе структур матричного типа.

а) построение методической работы, направленной на изучение основ технологии проектного управления ;

б) обеспечение курсовой подготовки проектного управления - два уровня: содержание и образование, методики учителей математики, учителей начальных классов, учителей- предметников (биологии, истории, физики, физической культуры и др.)

г) оформление системы контроля и мониторингового наблюдения за процессом реализации программы развития;

Второй этап. Практический. (2013-2014гг.)

1. Предусмотрено оснащение компьютерного класса открытого доступа. Это будет способствовать активному внедрению информационных технологий в образовательный процесс.

2. Увеличение количества учащихся, охваченных обучением с использованием современных педагогических технологий (деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение, социальные технологии) до 50%, что обеспечит формирование ключевых компетентностей учащихся лица.

3. Развитие системы дополнительного образования, ученического самоуправления и детского и молодежного движения будет способствовать увеличению занятости учащихся и их социализации. Расширение форм взаимодействия с социальным окружением позволит увеличить количество разработанных и реализованных совместных социально значимых проектов в условиях сложившегося социума с Хрящёвка.

4. Оснащение кабинетов химии, физики и биологии современным лабораторным оборудованием которое даст возможность осуществления забора профессиональных проб воздуха, воды, почвы и даст возможность для проведения опытов по программам обучения в современных условиях.

Третий этап. Обобщающий. (2015-2016гг.)

Самоконтроль и экспертная оценка результатов обучения, воспитания и развития, определение перспектив и путей дальнейшего развития методов и форм обучения и развития творческих потенциалов педагогов и обучающихся лица.

Предполагается завершить реализацию всех проектов программы развития лица.

Реализация программы развития предусматривает формирование системы индикаторов и показателей изменений, связанных с реализацией проектов развития лица.

Мониторинговое отслеживание результатов эксперимента по всем проектам развития лица.

Раздел 6. Проблемно-ориентированный анализ Программы развития.

С 2005 г.лицей реализовывал программу развития: «Создание информационно-образовательного пространства как социологического - культурного центра села Хрящёвка».

Эта тема отвечала приоритетным направлениям развития российского образования в период 2005-2010 гг. и являлась естественным продолжением инновационных процессов в лице.

Результат программы представлен в следующих составляющих:

1. Педагогический результат - сформированность учебно-исследовательских навыков не менее 60 % детей в соответствии с моделью выпускника лица;

2. Организационный результат – информационное пространство лица.

3. Организационный эффект – проект «Шаг в будущее» - в 2005-2010 учебном году – окружной, с 2009-2010 учебного года – всероссийский.

Проанализируем полученные результаты.

Созданное информационное-образовательного пространство лицея включает локальную сеть, выход в Интернет, медиацентр, 2 компьютерных класса, персональные компьютерные места педагогов в учебных кабинетах, интерактивные доски (8) мультимедийные проекторы (12 шт.), ноутбуки (16 шт.), оргтехнику; пособия на CD дисках. 70% педагогов лицея освоили пользовательские навыки на начальном уровне, 60% учителей регулярно используют ИКТ в урочной и внеурочной деятельности.

Однако к началу 2011 года обозначился целый ряд проблем, связанных с информационным пространством лицея:

1. Согласно новым квалификационным характеристикам 100% учителей должны владеть ИКТ и пользовательскими навыками работы в интернет-пространстве. Сегодня владеют менее- 60%.
2. В связи с высокими ценами поставщиков лицензионных программных продуктов возникла необходимость в освоении операционной системы Linux и свободного программного обеспечения. К началу 2011 года ПО установлено на большинстве компьютеров, но не используется из-за отсутствия необходимых навыков у педагогов и учащихся.
3. Имеющееся интерактивное оборудование (доски) используется не в полной мере (зачастую как экран для презентаций) из-за отсутствия навыков пользования.
4. Педагоги овладели техникой подготовки презентаций и используют их на уроках. Однако практически не используется огромный спектр электронных образовательных ресурсов, в том числе интерактивных, которые можно почерпнуть в Интернет или приобрести на дисках.
5. В связи с введением ФГОС нового поколения изменяется само представление о роли информационных ресурсов. Сегодня эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно - образовательной средой – системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

ИОС состоит из Интернет-среды и компонентов на CD и DVD-дисках и на бумажных носителях. Сегодня в лицее практически отсутствуют указанные ресурсы для использования в начальных классах.

6. Новые ФГОС предъявляют требования и к оснащенности учебного процесса учебным и мультимедийным оборудованием. В начальной школе установлен один комплект (но не у учителей работающих в 1-х классах компьютер + проектор + интерактивная доска), кабинеты 1-ых классов не оборудованы. Отсутствуют современные наглядные и раздаточные материалы.

В течение 2005-2010 гг. коллективом целенаправленно велось формирование исследовательских навыков школьников. Результаты этой работы выражены в следующих показателях:

- Сформированы исследовательские навыки 60% учащихся всех ступеней на уровнях, соответствующих возрасту (согласно модели выпускника, принятой в предыдущей программе).
- 80 % учителей владеют технологией проведения учебного исследования и используют ее в практике.

-Ежегодно лицей воспитывает 8-10 призеров и победителей исследовательских конференций и чтений различного уровня, в том числе всероссийской конференции «Юность. Наука. Культура» (г. Обнинск) и международной конференции «Образование. Наука. Профессия» (г. Отрадный Самарской области). Всего в 2011 учебном году лицей воспитал 14 призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов и конференций: 7 районного, 2 областного 15 всероссийского уровня.

- Исследовательские навыки учащихся органично вписываются в систему универсальных учебных действий нового ФГОС, особенно в основной школе, что должно положительно проявиться при введении стандартов второго поколения в учреждении.

Вместе с тем, следует отметить проблемы, выявленные в указанном направлении:

1. Исследовательские конференции и конкурсы высокого уровня проводятся на платной основе. Далеко не все авторы успешных, хорошо выполненных работ могут в них поучаствовать из-за невозможности оплатить взнос.

2. Помимо интеллектуальной одаренности, которая лежит в основе формирования исследовательских навыков, существует целый спектр других видов одаренности, которым в нашем лицее уделяется меньше внимания (предметная, двигательная, социальная, художественная, творческая). Мероприятия лицейского уровня по выявлению талантливых детей носят «островной» характер и ориентированы не на все возрастные категории. У детей фактически отсутствует реальная возможность проявить себя из-за недостаточно развитой системы выявления и поддержки одаренности различных видов.

3. В течение многих лет ученики лицея участвуют в массовых внешкольных конкурсах («Кенгуру» по математике, «Русский медвежонок» по языкознанию, «Британский бульдог» по английскому языку, «Золотое руно», «ЧиП», «Эрудиты»), которые охватывают от 50 до 80% учащихся лицея. Участие в других конкурсах, конференциях и олимпиадах является индивидуальным, зачастую проводится по квоте и не позволяет охватить много детей.

4. Мало наших школьников участвует в дистанционных и заочных конкурсах, Интернет-олимпиадах, возможно, из-за отсутствия системы информирования о подобных мероприятиях.

5. В лицее введен механизм портфолио, но в настоящее время он не стал действенным инструментом для повышения мотивации и развития одаренности детей.

6. Психологическое сопровождение недостаточно сфокусировано на выявлении одаренности и связанных с ней диагностиках самооценки, уровня притязаний, уровня тревожности, памяти, внимания, интеллекта, коммуникативных и организаторских способностей и т.д.

7. Участие в конкурсных мероприятиях требует основательной подготовки от детей и педагогов, в связи с этим отсутствие (или низкий уровень) материального стимулирования негативно влияет на мотивацию педагогов.

Помимо рассмотренных проблем в развитии учреждения следует отметить и проблемы в функционировании, а именно в ресурсном обеспечении образовательного процесса:

1. Организационные: нет системности в здоровьесберегающей деятельности лицея; недостаточное количество детей охвачено горячим питанием менее-70%.

2. Кадрово-методические: недостаточный уровень участия учителей в профессиональных конкурсах и в распространении педагогического опыта (в основном окружных семинарах на базе лицея).

3. Материально-технические-недостаточная обеспеченность спортивным инвентарем, учебно-демонстрационными пособиями.

4. Финансовые: недостаточность имеющегося финансирования для поощрения детей и педагогов; для приобретения интерактивного и учебного оборудования согласно новым ФГОС и СанПиН; для модернизации внутреннего и внешнего облика лицея; для выполнения работ согласно предписаниям контролирующих органов и состоянию здания.

А также проблемы в системе управления лицеем:

Недостаточная сонаправленность усилий членов администрации в решении отдельных задач, высокая степень разделения функционала из за различия в должностных окладах.

Невысокая активность педагогов, учащихся и родителей в соуправлении лицеем.

Наряду с проблемами функционирования и развития необходимо отметить проблемы, объективно обусловленные изменениями в законодательной базе российского образования на фоне отсутствия опыта их внедрения:

1. Изменение системы финансирования ГБОУ с 2012 г. (№ 83-ФЗ от 8.05.2010 г.).

2. Внедрение нового ФГОС в начальной школе с 2011 г., в основной школе – с 2015 г.(а для школ Самарской области с 2013 года)

3. Изменение требований СанПиНа и т.д.

Выявленные в процессе анализа проблемы представляется рациональным объединить в два проблемных поля:

- 1) связанные с образовательной средой (ресурсным обеспечением и организацией образовательного процесса).
- 2) связанные с управлением и организацией системы контроля в лицее.

В завершение анализа следует отметить, что для сохранения конкурентных преимуществ лицея сегодня необходимо:

формирование современной образовательной среды, органично сочетающей нормативные, материально-технические, методические, психолого-педагогические, здоровьесберегающие условия, необходимые для выполнения требований государственного стандарта и потребительского заказа

поиск современных форм управления, позволяющих гибко выполнять поставленные задачи в изменяющихся социально-экономических условиях.

Раздел 7. Концепция желаемого будущего состояния лицея как системы.

Миссия лицея:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области лицей технологический с. Хрящевка муниципального района Ставрополь-

ский – современное учреждение, обеспечивающее высокое качество общего образования и углубленную подготовку по технологии (трактор, декоративно-прикладное искусство и т.д.)

Основной целью работы нашего учебного заведения является:

-предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях;

-воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

-создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни;

-создании условий для дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий через единую информационно-образовательную среду;

-в установлении равного доступа к информационно-образовательным ресурсам всех участников образовательного процесса;

-в овладении опытом самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное, профессиональное самоопределение;

-в приобретении общих умений и способов интеллектуальной и практической деятельности, в том числе и специфических для изучаемых образовательных областей;

Наш коллектив – это педагоги и руководители, обладающие высоким профессиональным мастерством и культурой, владеющие современными технологиями обучения и управления.

В своем учреждении мы создаем технически оснащенную, психологически комфортную образовательную среду, позволяющую учащимся получить образование, соответствующее современным государственным стандартам и запросам семьи и общества.

Неотъемлемыми принципами построения образовательного процесса для нас являются:

- поощрение интеллектуально-творческой деятельности, социальной активности и саморазвития учащихся и педагогов;
- осуществление школьниками осознанного выбора содержания и форм обучения;
- взаимный учет интересов, уважение и порядочность в отношениях между педагогами, учащимися, родителями, администрацией и внешними партнерами учреждения.

Модель выпускника лицея:

- обладает современными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, востребованными в обществе;
- имеет опыт самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности;
- владеет современными информационными технологиями и применяет их в соответствии с поставленными задачами;
- понимает ценность физического и психологического здоровья, имеет навыки ведения здорового образа жизни;
- готов к успешной социализации в обществе и адаптации на рынке труда в соответствии со своими интересами, способностями, возможностями, приобретенными навыками деятельности, личностными показателями.

Для решения обозначенных проблем предлагается использовать проектную технологию управления лицеем.

Проблемы образовательной среды решаются посредством разработки и внедрения нескольких автономных проектов. В процессе проектной работы сформированных команд постепенно разрешаются проблемы управляющей системы.

Под образовательной средой мы будем понимать систему условий формирования личности с заданными качествами, а также возможностей для ее развития, содержащихся в пространственно-предметном окружении.

Составляющими образовательной среды будем считать:

- целевой компонент, т.е. направленность на результат – личность выпускника с определенными характеристиками;

- содержательно-деятельностный (организацию образовательного процесса, программы, содержание, формы, методы и технологии обучения и воспитания);
- пространственно-предметный (система условий осуществления образовательного процесса).

Целевой компонент представляет собой модели выпускника лица по ступеням обучения:

I ступень.

На данной ступени должны быть освоены образовательные программы I ступени и сформированы следующие понятия :

- основы взаимодействия в коллективе и осознание себя как части общества с его культурно – историческими ценностями (совместных мероприятиях с родителями и общественностью)

- основы гражданственности (участие в работе общественных организаций лица);

- понимание ценности личного здоровья (участие в работе по заполнению индивидуальной карты здоровья);

- уважительное отношение к ценностям семьи, духовным ценностям, к людям различных национальностей (посещение воскресной школы при церкви с Хрящёвка)

- первоначальные представления и умения самоопределения в сфере дополнительного образования и социуме образования в лицее участие в работе кружков дополнительного образования :

№	Наименование кружка	2009 год 303 учащихся		2010 год 303 учащихся		2011год 301 учащихся	
		Кол-во учащ-ся	% учащ-ся	Кол-во учащ-ся	% учащ-ся	Кол-во учащ-ся	% учащ-ся
1.	«Клубочек»	12	2,8	12	3,1	12	3,4
2.	«Хореография»	25	5,9	25	6,5	30	8,6
3.	«Юный журналист»	12	2,8	12	3,1	12	3,4
4.	«Палитра»	13	3	14	3,6	-	-
5.	«Соломка»	10	2,3	10	2,6	-	-
6.	«Узор»	15	3,5	15	3,9	15	4,3
7.	«Умелые Руки»	10	2,3	10	2,6	10	2,8
8.	«Бумажная пластика»	12	2,8	12	3,1	-	-
9.	«Резьба по дереву»	10	2,3	10	2,6	10	2,8
10.	«Мягкая игрушка»	15	3,5	15	3,9	15	4,3
11.	«Компьютерная графика»	15	3,5	15	3,9	15	4,3

12.	«Ритм»	12	2,8	12	3,1	12	3,4
13.	«Баскетбол»	15	3,5	15	3,9	15	4,3
14.	«Волейбол»	20	4,7	20	5,2	20	5,7
15.	«Теннис»	10	2,3	12	3,1	12	3,4
16.	«Бокс»	10	2,3	15	3,9	15	4,3
17.	«Фольклор»	12	2,8	12	3,1	17	4,8
18.	«Автодело»	-	-	-	-	12	3,4
19.	«Рукодельница»	12	2,8	12	3,1	12	3,4
20.	«Юный краевед»	-	-	-	-	12	3,4
21.	«Основы информатики»	-	-	-	-	12	3,4
22.	«ЮДМ»	21	4,9	25	6,5	25	7,2
23.	«НВП»	-	-	-	-	12	3,4
24.	Музыкальная школа	50	11,8	50	13	50	14,4
25.	ДК «Современник»	15	3,5	15	3,9	15	4,3
ИТОГО:		336	79,4	338	88,4	340	97,9

II ступень.

На второй ступени должны быть освоены образовательные программы II ступени и сформированы:

- положительная мотивация к здоровому образу жизни (участие в работе спортивных секций, спортивных соревнованиях);
- потребность в самореализации на основе полученных знаний и умений (участие в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности);
- предпрофессиональная направленность (участие в предпрофильной подготовке и в профессиональных пробах);
- культура самовоспитания и общения в коллективе, умение делать правильный выбор, не ущемляя интересов других (участие в тренингах с использованием современных технологий обучения и образования);
- основы патриотизма, чувство ответственности за себя, общество и государство (участие в работе детских организаций, военно-патриотического клуба «Авангард», благотворительных и социальных акциях, мероприятиях гражданско – патриотической направленности, поисковой и тимуровской работе);
- потребность участия в управлении классным и ученическим коллективом лица (участие в работе ученического комитета самоуправления);
- владение основами проектной деятельности (участие разработке и реализации проектов).

III ступень.

Выпускники лица должны освоить образовательные программы III ступени. У них должны быть сформированы:

- готовность к труду и профессиональной деятельности (сформирована определенность в профессиональной сфере);
- активная гражданская позиция (участие в работе ученического и самоуправления в лице, молодежных организаций и социальном проектировании);

- потребность в здоровом образе жизни (участие в работе спортивных секций, спортивных соревнованиях);

- способность к деловому сотрудничеству, рациональной организации деятельности и самоконтроля (участие в деловых и имитационных играх).

На формирование личности с данными качествами направлены содержательно-деятельностный и пространственно-предметный компоненты образовательной среды.

Их проектирование на современном уровне и внедрение в образовательный процесс будет осуществляться посредством деятельности проектных групп.

Применительно к образовательному учреждению, с нашей точки зрения наиболее удобны матричные структуры управления проектами. Каждый сотрудник, выполняя свои непосредственные обязанности, может одновременно принять участие в проекте.

Для педагогического проектирования примем следующее содержание этапов проекта:

разработка – создание нормативной и методической базы, разработка программных документов, планирование сроков выполнения работ и распределение ресурсов, апробация отдельных составляющих проекта;

реализация – апробация и внедрение новшеств, постоянный анализ и корректировка деятельности и результатов, контроль и перераспределение ресурсов;

завершение – внедрение новшеств в постоянную образовательную практику, анализ результатов и ресурсной базы, обобщение и распространение полученного опыта.

Раздел 8. Стратегия и тактика перехода ГБОУ лицея (технологического) с Хрящёвка в новое состояние «ЛИЦЕЙ – как центр гражданского становления»

Общее образование сегодня является высококонкурентной средой, в которой приток клиентов зависит от имиджа учреждения, условий обучения в нем и его образовательных результатов.

Стратегические задачи при переходе в новое состояние	Реализовано при работе с предыдущей программы развития	Необходимо тактическое выполнение следующих условий	Ожидаемые результаты реализации перехода
1. Индивидуализация учебно – воспитательного процесса: - для формирования и развития ключевых и предметных компетентностей, интеллектуального и творческого потенциала личности школьника; - осуществления четкой системы мониторинга качества; - подготовки программно – методического сопровождения ЛОО в учебном процессе; - совершенствования управления образовательным процессом через систему образования	Разработан и частично реализован проект по индивидуализации обучения - Разработаны индивидуальные программы на повышение качества, развитие творчества и сотрудничества. - Сформированы УМК нового поколения по основным и дополнительным предметам. - Сформирован комплект программ по подготовке	Детальная разработка положений по мониторингу и программное обеспечение мониторинга всех уровней облученности для повышения качества знаний конечного результата обученности.	Повышение качества образования в лицее на основе результатов мониторинга конечных результатов процесса обучения.

<p>в лице.</p>	<p>к ЕГЭ и ГИА. - Создана база электронных тестовых данных и справочного материала, Интернет – ресурсов.</p> <p>Продолжено формирование кабинета – лаборатории по обеспечению нового качества образования:</p> <p>Освоено педагогами автоматизированной системы обучения и внедрения компетентностных технологий.</p>	<p>Комплексная психолого – педагогическая лаборатория изучения личности школьника по обеспечению психофизической безопасности учащихся и здравоохранения (кадры, оборудование, программное обеспечение).</p> <p>Обеспечение кадровой подготовки и переподготовки учителей инновационных технологий по обеспечению индивидуализации УВП.</p> <p>Формирование учебно – материальной базы по созданию класс – лаборатории с единой локальной сетью и программным обеспечением: Компьютер в каждый учебный кабинет; Формирование базы мультимедиа ресурсов по всем учебным дисциплинам; Использование технических средств, обеспечивающих качественное прохождение программ; Интерактивная доска -100% В КАБИНЕТАХ. Каталог интернет материалов по проведению вирту-</p>	<p>Углубленное изучение ребенка на протяжении всего периода обучения, отслеживание особенностей развития основных психических новообразований и формирования личностного потенциала учащихся, обеспечивающих высокий уровень личностной самореализации выпускников лицея в будущем.</p> <p>Активизация внедрения в учебный процесс современных технологий обучения, развитие форм повышенного уровня образования, развитие научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса.</p> <p>Современное научно-методическое обеспечение учебного процесса, обеспечение доступности учебных, мультимедийных программ, учебного материала. Участие лицеистов в дистанционных конференциях, олимпиадах.</p> <p>Включение учителей в дистанционные формы повышения квалификации.</p> <p>Развитие инновационной и проектной деятельности учащихся.</p>
----------------	---	--	---

		<p>альных уроков – опытов (химия, физика, биология, обж, икт.) Обеспечение полноценной научно – исследовательской и опытно – экспериментальной базой кабинеты физики и химии (2 кабинета); Пополнение кабинетов – лабораторий и TV – Центра материально – технической базой: -обеспечение компьютерами последней модификации; -обеспечение проекционной аппаратурой (записывающей и производящей);</p>	
<p>2. Обновление содержания образования, использование новых инновационных и информационных технологий, форм организации учебного процесса, обеспечивающих формирование ключевых и предметных компетентностей.</p>	<p>Завершен курс подготовки учителей по переходу на инновационно – информационные технологии (80%).</p> <p>Формирование материально – технической и учебно – методической базы по качественной подготовке и обеспечению участия старшеклассников в международных, всероссийских дистанционных и тест – рейтинговых олимпиадах.</p> <p>Педагогический коллектив принимает участие в деятельности Научной школы А.В. Хуторского .принял участие в дистанционных олимпиадах по математике, истории, английскому языку, литературе; Участвовал в веб – форумах Наша новая школа.</p> <p>Увеличение количества</p>	<p>Завершить курсовую подготовку учителей с реализацией в учебно – воспитательном процессе инновационных и информационных уроков (100%).</p> <p>Техническое обеспечение (100%) всех кабинетов в системе современных требований к оборудованию учебных классов.</p> <p>Организовать сотрудничество лица и Научной школы А.В. Хуторского по включению педагогов и обучающихся: - в дистанционную деятельность и телекоммуникации, - научно – методическую и опытно – экспериментальную работу в направлении развития личностного потенциала детей;</p>	<p>Развитие новых форм взаимодействия с субъектами образовательной деятельности, обеспечивающие профессионально-личностный рост кадров.</p> <p>Вовлечение максимально возможного числа участников образовательного процесса в инновационную деятельность, стимулирующей профессионально-личностный рост педагога и личностное развитие ребенка.</p> <p>Развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, их участие в Российских олимпиадах и конференциях.</p> <p>Внедрение в учебный процесс учебно-методических, дидактических материалов и программного обеспечения ИКТ.</p>

	современных компьютеров учителей (было –13, стало –25). Созданы 2 Сайта, обеспечивающие открытость образовательного процесса и достижений в инновационно – информационной деятельности по обобщению и распространению опыта работы педагогов.	Создать информационно – методический центр, обеспечивающий комплексную систему оперативного обеспечения информационными услугами, разноаспектной информацией учебного, методического, коммуникативного характера.	
3. Создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей функциональной развитие, сохранение здоровья обучающихся и психофизическую безопасность.	Реализована частично комплексная программа «Здоровый школьник». Создана МТБ для реализации поставленных задач: - тренажерный зал; - малый спортивный борцовый комплекс;	Необходимо финансирование на ввод в эксплуатацию и поддержание материально технической базы пристроенного большого спортивного зала к основному зданию лицея Обеспечить системой мониторинга по комплексной оценке здоровьесберегающей деятельности педагогического коллектива и обучающихся.	Создание физиокабинета, кабинета ЛФК, стоматологического кабинета. Создание спортивного городка с полосой препятствий. Полное соответствие организации образовательного процесса лицея нормативным требованиям .

Раздел 9. Приложения к программе развития на 2012-2016 гг. .

1.Проект «Современная среда».

Цель: Внедрение требований ФГОС в образовательный процесс лицея.

Задачи:

-Подготовить условия для качественного перехода по применению ФГОС на 1 и 2 й ступени обучения .

-Развивать информационно-образовательную среду лицея по вопросам внедрения новых стандартов ФГОС.

Проектная группа: Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, зам. директора по АХЧ, зав. библиотекой,руководители МО.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТА	Сроки	Ответственные
Разработка нормативной базы сопровождения проекта.	2012	Директор
Разработка учебно-календарного плана и рабочих программ с учетом требований ФГОС.	2012-2013	зам. директора по УВР,МО начальной школы

Обеспечение образовательного процесса в соответствии с условиями нового ФГОС и требованиями СанПиНа: - электронными учебными пособиями, КИМами и раздаточными, наглядными материалами, - учебной мебелью и техническим оборудованием кабинетов, - компьютерной, интерактивной и мультимедийной техникой и другими средствами ТСО.	2012-2016	Директор зам. директора по УВР зам. директора по АХЧ, зав. библиотекой МО начальной школы
- Расширение локальной сети пользователей ресурсами интернет лица , - компьютеризация рабочих мест педагогов , - оборудование 2-х мобильных компьютерных классов в лицее.	2012-2013 2013-2014 2015-2106	Директор, Отв.за использование и обслуживание средств ТСО лица
Обеспечение библиотеки современными учебными пособиями и комплектами электронных учебных пособий.	2012-2016	Директор, зам. директора по УВР, зав. библиот.
Участие лица в электронной системе мониторинга образовательного процесса в системе АСУ РСО Центрального управления МО и Н Самарской области	постоянно	зам. директора по УВР
Совершенствование внутреннего эстетического облика лица в целях повышения эстетической культуры участников образовательного процесса.	2012-2016	Директор, зам. директора по АХЧ, Управляющий совет.
Обеспечение общественного участия в формировании основных положений образовательной программы лица и дальнейшего развитии её инфраструктуры с учетом новых потребностей развития.	постоянно	Директор, зам. директора УВР и ВР, председатель УС и Род. комитета.

Сроки и этапы реализации:

- 1 этап (2012 г.) – разработка проекта.
- 2 этап (2013 - 2015 г.) – реализация.
- 3 этап (2016 г.) – завершение проекта.

Ожидаемые результаты:

Деятельность основного компонента лица по новому образовательному стандарту ННШ.

Наличие и развитие информационно-образовательной среды по основной деятельности лица.

Информационная открытость лица во всех интернет ресурсах .

Критерии результативности:

Обеспеченность образовательного процесса в лицее необходимыми материально-техническими и учебно-методическими ресурсами – не менее 95%

Участие в системе электронного мониторинга 100% учителей и не менее 80% семей учащихся.

Удовлетворенность не менее 80% родителей дополнительной образовательной программой .

Своевременность проведения все необходимых текущих и капитальных ремонтных работах в зданиях лица по окончании гарантийного срока проведения ремонта 2009 года.

Соответствие зданий и помещений лица нормам СанПиНа и требованиям всех проверяющих структур.

Риски при реализации проекта:

Низкое качество реализации требований ФГОС вследствие психологической и методической неподготовленности учителей и нежелания работать в новых условиях(состав преподавателей-80% пенсионеры).

Низкая степень обеспеченности ИОС вследствие отсутствия прямого финансирования.

Отсутствие финансовой поддержки родителей из-за неудовлетворенности предлагаемыми услугами и деревенского менталитета об обязанности государства обеспечения 100% го комфортного содержания детей в лицее.

Финансирование проекта:

Учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом Учреждения услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц. Привлечение Учреждением вышеуказанных дополнительных средств не влечет за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров финансового обеспечения его деятельности за счет средств Учредителя.

Минимальный и оптимальный варианты реализации проекта:

Минимальный: наличие одного полностью укомплектованного кабинета первого класса.

Оптимальный: 100% укомплектованность всех кабинетов начальной школы .

2.Проект «Успешная среда».

Цель: Выявление и поддержка одаренных детей в различных сферах: учеба, творчество, спорт, исследовательская и интеллектуальная деятельность, лидерство.

Задачи:

Обеспечить психолого-педагогические условия для выявления детской одаренности.

Обеспечить внутришкольные условия для развития одаренности в различных сферах деятельности.

Использовать опыта лицея в создании мониторинга общей системы выявления и поддержки талантливых детей на всех обучаемых параллелях.

Проектная группа: зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, зав.библиотекой, руководители МО.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТА	Сроки	Ответственные
Разработка и внедрение психолого-педагогической диагностики возможностей и задатков детей по всем видам образовательной деятельности проводимой в лицее	2012-2014	Зам. дир. по ВР, класс рук, психологи по возможности финансирования.
Формирование потребности обучающихся в саморазвитии и само-	постоянно	Зам. дир. по ВР, класс

реализации, умения делать осознанный выбор.		рук, психологи по возможности финансирования.
Увеличение спектра дополнительного образования и кружковой работы в лицее и улучшение состояния материальной базы	2012-2016	зам. директора по ВР, представители СПЕКТРА и тд
Совершенствование системы уровня всех проводимых мероприятий в лицее направленного на повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей результатами образования .	2012-2016	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, представители УС.
Участие в дистанционных мероприятиях проводимых всеми структурами министерством образования Самарской области , ачных мероприятиях Всероссийского уровня.	постоянное	зам. директора по УВР, ВР, Упр Совет.
- Увеличение числа учащихся победителей конкурсных программ «Одаренные дети»;	2012-2016	зам. директора по УВР . учителя предметники, руководители МО.
- Расширение регионального охвата проекта по предметным олимпиадам, включение его в окружную систему мероприятий для обучающихся лицея.	2012-2013	
- Развитие Совета обучающихся лицея в вопросах самоуправления, активного вовлечения в него учащихся начального и среднего звена обучающихся лицея	Постоянно 2014-2016	зам. директора по ВР. Совет обучающихся лицея.
Совершенствование механизма написания и утверждения портфолио обучающихся основного звена;	2014-2016	Директор, зам. директора по УВР, ВР, Совет обучающихся лицея.

Сроки и этапы реализации:

- 1 этап (2012 г.) – разработка проекта.
- 2 этап (2013 - 2015 г.) – реализация.
- 3 этап (2016 г.) – завершение проекта.

Ожидаемые результаты:

Система психолого-педагогической диагностики состояния обучающихся и контингента родителей.

Разносторонняя система внутришкольных и внешкольных мероприятий для возможности участия обучающихся в лицее формирования и развития ключевых и предметных компетентностей, интеллектуального и творческого потенциала личности;

Система дополнительного образования по различным направленностям.

Планируемая финансовая обеспеченность участия детей в школьных и внешкольных мероприятиях, оплата труда педагогов по сопровождению одаренных детей на базе создания платных образовательных услуг (при возможности осуществления данного вида услуг в с Хрящёвка) .

Критерии результативности:

Охват обучающихся системой психолого-педагогической диагностики одаренности – 100%

Охват обучающихся системой внутришкольных мероприятий – 90%

Охват обучающихся системой внешкольных мероприятий – 80%

Охват обучающихся системой дистанционных мероприятий – 20%

Охват обучающихся системой дополнительного образования – 80%

Действующая система поощрения педагогов за сопровождение одаренных детей (Кто будет платить учителям – самый творческий вопрос в условиях сложившегося социума с. Хрящёвка и фантастической веры в бесплатное образование на территории РФ)

Действующий Центр выявления и поддержки талантливых детей (при разработке и утверждении соответствующего положения в локальных актах)

Риски при реализации проекта:

Отсутствие поддержки проекта создания Центра со стороны администрации поселения с Хрящёвка.

Отсутствие квалифицированной психологической поддержки и возможности содержания ставки психолога.

Недостаточное финансирование системы поддержки одаренных детей со стороны всех структур финансирования имеющихся в РФ.

Финансирование проекта:

Учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом Учреждения услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц. Привлечение Учреждением вышеуказанных дополнительных средств не влечет за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров финансового обеспечения его деятельности за счет средств Учредителя.

Минимальный и оптимальный варианты реализации проекта:

Минимальный: действующая внутришкольная система выявления и поддержки талантливых детей с возможностью поощрения достижений на всех уровнях.

Оптимальный: постоянно действующий Центр выявления и поддержки талантливых детей на всех возможных уровнях проведения мероприятий образовательного процесса.

3. Проект «Здоровая среда».

Цель: Обеспечение условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса и содействие здоровью обучающихся включает в себя все виды активности, направленные на укрепление здоровья школьников и персонала лицея.

Составной частью понятия «содействие здоровью» является понятие «обучение здоровью» - комплекс педагогических мероприятий, проводимых в виде уроков, лекций, бесед, тренингов, которые направлены на трансляцию знаний о здоровье, изменение отношения к собственному здоровью, приобретение поведенческих навыков, содействующих здоровью.

Задачи:

Воспитывать у обучающихся и их семей культуру здорового времяпрепровождения, потребность в здоровом образе жизни.

Формировать знания и навыки по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и их родителей.

Создать полноценные материально-технические условия на территории лицея для возможности сохранения и улучшения состояния здоровья обучающихся и педагогов.

Проектная группа: зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ, учитель физкультуры, учитель технологии, учитель биологии, декоратор (учитель изобразительного искусства).

Причины	Задачи и пути преодоления, закреплённые программой развития лицея	Мероприятия и результаты
СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТА		
<p>Недостаточная сбалансированность управленческих решений и организации деятельности</p>	<p>Организация учебного процесса в соответствии с нормами охраны труда техники безопасности при проведении общеобразовательных мероприятий.</p> <p>Организация мероприятий и условий по формированию у обучающихся здорового образа жизни.</p> <p>Использование базисного плана, позволяющего разумно регулировать учебные нагрузки с учетом развития и здоровья ребенка, с учетом его интересов и физических возможностей ребенка в процессе обучения.</p> <p>Создание при возможном финансировании психологической службы лицея.</p> <p>Создание зон психологической разгрузки учащихся и педагогов.</p> <p>При возможности финансирования со стороны родителей проведение витаминизации (кислородные коктейли), усиленное рациональное питание для детей с диетой.</p> <p>Сотрудничество с ЦРБ м р Ставропольский с целью оперативного реагирования на изменения в здоровье и психологическом состоянии детей.</p> <p>Разработка оздоровительных мероприятий по профилактике и коррекции нарушения зрения учащихся.</p> <p>Профилактика направленная против алкоголизма и наркомании в процессе обучения и воспитания обучающихся и в ходе пропаганды здорового образа жизни учеников и их родителей во всех мероприятиях проводимых в лицее.</p>	<p>Приведение в соответствие с санитарными нормами и правилами гигиенических аспектов организации учебно-воспитательного процесса в лицее.</p> <p>Соблюдение санитарно-гигиенических, санитарно-медицинских, противопожарных норм в образовательных учреждениях.</p> <p>Реализация государственных стандартов общего образования, обеспечивающих разгрузку содержания школьного образования в интересах сохранения здоровья учащихся.</p> <p>Обучение учащихся по программам, соответствующим их возможностям, способностям, уровню здоровья.</p> <p>Укрепление материально -технической базы лицея путем обеспечение новыми комплектами школьных парт, технологическим оборудованием школьных столовых и специальным оборудованием медицинских кабинетов.</p> <p>Повышение эффективности и качества оказания медицинской помощи школьникам.</p> <p>Формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности вопросов состояния и укрепления здоровья обучающихся и их родителей.</p> <p>Активизация деятельности по усилению просветительской работы в области здорового образа жизни обучающихся и их родителей.</p> <p>Внедрение имеющихся и создание новых программ направленных на охрану психического</p>

	<p>Полное оснащение стоматологического и массажного кабинета.</p> <p>Постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников.</p>	<p>здоровья школьников и профилактику, и пропаганду здорового образа жизни.</p>
	<p>Разработка и внедрение системы мер по поддержанию чистоты и порядка в лицее и на пришкольной территории, соблюдение режима проветривания и санитарного содержания всех помещений лицея.</p>	<p>Сохранения здоровья учеников формирование социальных установок на здоровый образ жизни и профилактика, направленная против употребления алкоголя табака и наркотиков;</p> <p>Улучшение питания школьников, увеличение охвата горячим питанием до 100% школьников.</p> <p>Уменьшение случаев появления близорукости на 4% за счет использования диагностической программы «Зрение» и подбор индивидуальных мероприятий, направленных на стабилизацию или оздоровление.</p> <p>Организация школьных интерьеров по рекомендации психологов и врачей.</p> <p>Уменьшение процента школьников, показывающих высокий уровень школьной тревожности .</p>
<p>Недостаточное внимание к двигательной активности и физической культуре обучающихся.</p>	<p>Организация учебно-воспитательного процесса с учетом строгого соблюдения санитарно-гигиенических требований.</p> <p>Разработка графика каникул с учетом персональной нагрузки на образовательную программу.</p> <p>Проведение мероприятий Лицей сегодня – день здоровья и эмоциональной разгрузки .</p> <p>Профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательной системы, коррекция осанки.</p> <p>Разработка комплекса физкультурно-оздоровительной работы (динамический час, физкультпауза на уроках)</p>	<p>Организация УВП с учетом СанПиН и в соответствии с программой обучения.</p> <p>Предоставление каникул в соответствии с учебном - календарным графиком и требованиями программ обучения.</p> <p>Сокращение количества простудных заболеваний на 12%.</p> <p>Уменьшение статистики развития и появления нарушения осанки на 6%.</p> <p>Организация двигательных перемен для учащихся 1-й, 2-й ступеней образования</p>
<p>Значительная перегрузка учебным материалом и мероприятиями по внеурочной деятельности.</p>	<p>Построение учебно воспитательного процесса на основе здоровье-сберегающих технологий. Введение интегрированных и дополнительных элективных курсов.</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом физических возможностей обучающегося и по категории состояния здоровья .</p> <p>Оптимизация учебной нагрузки по всем параллелям обучения в лицее .</p> <p>Индивидуализация педагогических воздействий учителя на траекторию обучающихся.</p>	<p>Снятие перегрузки учащихся и освобождение времени на двигательную активность.</p> <p>Организация мониторинга охвата учащихся занятиями в спортивных секциях.</p> <p>Доведение уровня посещаемости кружков и спортивных секций до 65 %.</p> <p>Создание индивидуальных учебных планов с учетом состояния здоровья обучающихся.</p>

Сроки и этапы реализации:

1 этап (2012 г.) – разработка проекта.

2 этап (2013 - 2015 г.) – реализация.

3 этап (2016 г.) – завершение проекта.

Ожидаемые результаты:

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов лицея.

Удовлетворенность родителей полученными результатами в ходе проведения мероприятий по Проекту «Здоровая среда».

Критерии результативности:

Улучшение показателей здоровья школьников и состояния педагогов по прохождению ежегодного обязательного медицинского осмотра.

Охват детей горячим питанием – не менее 80% (родители не желают отдавать компенсацию на питание)

Охват детей внеурочной спортивной деятельностью – не менее 70%, третьим часом физкультуры –85%.

Введение на третьей ступени физкультурно-оздоровительную программу «Фитнес»

Удовлетворенность родителей здоровьесберегающей деятельностью лицея – не менее 80%

Обеспеченность санитарных и противопожарных норм в 2-х спортивных залах и раздевалках лицея.

Риски по Проекту «Здоровая среда».

Лицей в своей практической деятельности мало ориентируется на сохранение и укрепление здоровья учащихся;

лицей организует здоровьесберегающую деятельность, в которой отсутствуют системность и последовательность;

минимально достаточный уровень организации здоровьесберегающей деятельности в лицее.

Финансирование проекта: Учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом Учреждения услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц. Привлечение Учреждением вышеуказанных дополнительных средств не влечет за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров финансового обеспечения его деятельности за счет средств Учредителя.

Минимальный и оптимальный варианты реализации проекта:

Минимальный: невысокий уровень организации здоровьесберегающей деятельности на существующем уровне в лицее.

Оптимальный: Лицей достиг уровня «Лицей— территория здоровья».

4.Проект «Среда педагогического мастерства»

Цель: Создание системы развития педагогического потенциала лица роста квалификационного уровня учителей (увеличение доли педагогов первой и высшей категории ежегодно на 2%; доли педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений в сфере воспитания - до 15% от общего количества педагогов) удовлетворение потребности педагогов в непрерывном повышении уровня их профессиональной компетенции через:

- создание творческой лаборатории информационных технологий (ТЛИТ):
- через творческие лаборатории педагога (кабинет – лаборатория),
- постоянно действующие научно-методические семинары,
- реализацию программ самообразования и творческую самореализацию,
- разработку инновационных уроков,
- Интернет-технологии,
- медиа-, видео- уроков;

Задачи проекта:

Воспитывать у педагогов потребность в саморазвитии и использования ресурсов творческой лаборатории для проведения мониторинговых исследований, организации водного, тематического, итогового тестирования, работы дифференцированных групп, проведение мониторинговых исследований по подготовке к ЕГЭ и ГИА.

Формировать умения, навыки и педагогические компетентности, необходимые для современного образовательного процесса и повышения профессионального мастерства учителей лица в области использования информационных технологий.

Обучение учителей на курсах повышения квалификации в области использования современных ИТ в соответствии с требованиями ФГОС, работа учителей – предметников в сетевых сообществах.

Проектная группа: зам. директора по УВР, председатели МО, зав. библиотекой, отв.за состояние информационной безопасностью интернет - пространства лица.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТА	Сроки	Ответственные
Совершенствование системы оценивания труда педагогов. Положение о материальном стимулировании работников Положение об оплате труда и порядке установления доплат и надбавок к должностным окладам.	2012-2016	Директор, зам по УВР, ВР, Глав бух, председатели МО, экспертный совет
Введение новой системы аттестации педагогических работников и о внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2011 № 50-од «О проведении аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Самарской области и муниципальных образовательных учреждений»	2012-2015	зам. директора по УВР
Развитие психолого-педагогической, правовой и ИКТ-компетентности учителей	2012-2016	зам. директора по УВР
Освоение интерактивного оборудования и электронных образовательных ресурсов	2012-2016	Учителя предметники, зав. библиотек, отв за ТСО.

Организация основной деятельности направленной на выполнение требований по новым образовательным стандартам	С 2012 постоянно	зам. директора по УВР председатели МО
Освоение и разработка широкого спектра программ образовательных курсов и дополнительных платных услуг по мере поступления заказа от законных представителей, обучающихся в лицее	2012-2016	зам. директора по УВР.представители заказчика .
Педагогическое сопровождение одаренных детей на всех ступенях обучения в лицее.	С 2012 постоянно	зам. директора по УВР,ВР,МО,УС.
Участие педагогов в распространении опыта на уровне лицея и мероприятий системе образования МО и Н Самарской обл.	С 2012 постоянно	зам. директора по УВР
Участие учителей в профессиональных конкурсах. Организация конкурса педагогического мастерства «Признание - я учитель лицея»	С 2012 по индивидуальному плану.	Зам директора по УВР

Сроки и этапы реализации:

- 1 этап (2012 г.) – разработка проекта.
- 2 этап (2013 - 2015 г.) – реализация.
- 3 этап (2016 г.) – завершение проекта.

Ожидаемые результаты:

Соответствие уровня квалификации педагогического коллектива квалификационным характеристикам и современным требованиям к обеспеченности образовательного процесса в содержании образования: коррекция (содержательное тематическое обогащение) программ курса лицея; обобщение опыта работы (индивидуальные методические варианты уроков, ориентированных на углубление духовно–нравственного содержания образования с использованием передовых педагогических технологий).

Критерии результативности:

Наличие навыков использования ТСО, мультимедийного и интерактивного оборудования, операционной системы Linux и свободного программного обеспечения у 100% учителей начальной школы и у 70% учителей среднего и старшего звена.

Участие в педагогическом сопровождении одаренных детей – не менее 70% учителей.

Соответствие занимаемым должностям по условиям аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Самарской области и муниципальных образовательных учреждений – 100% учителей

Наличие первой или высшей категории – не менее 80% учителей

Участие в профессиональных конкурсах – ежегодно не менее 5 чел.

Ежегодное представление учителя на награждение региональной наградой министерством образования РФ

Риски при реализации проекта:

Недостаточная мотивация сотрудников пенсионного и предпенсионного возраста (у нас в лицее - 70% пенсионеры!)

Нехватка времени на освоение новшеств по учебному плану из-за высокой загруженности и подготовки текущих всевозможных отчётов не связанных с процессом обучения.

Невыход и не желание учителей на проведение аттестации по объективным и субъективным причинам с учётом деревенского менталитета (понять нельзя - простить можно - а я уже завтра напишу заявление и уволюсь!)

Финансирование проекта: Учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом Учреждения услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц. Привлечение Учреждением вышеуказанных дополнительных средств не влечет за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров финансового обеспечения его деятельности за счет средств Учредителя.

Минимальный и оптимальный варианты реализации проекта:

Минимальный: наличие пользовательских навыков хотя бы у одного учителя в каждой параллели основного уровня лицея и на каждом МО старшего звена, наличие категории не менее - 75 % учителей.

Оптимальный: наличие пользовательских навыков у 80 % учителей начальной школы и 90 % учителей среднего и старшего звена, наличие соответствия занимаемой должности у 100 % учителей лицея.

Раздел 10 .Ожидаемые результаты реализации Программы развития «Формирование современной образовательной среды лицея на основе технологии проектного управления» ГБОУ лицея (технологического) с Хрящёвка на 2012-2016 год (на уровнях: лицей,учитель,ученик ,окружающий социум)

1) сохранение и повышение качества и общедоступности общего образования в лицее;

-общие показатели успеваемости учащихся (в том числе по ЕГЭ, ГИА и другим формам независимой оценки качества образования);

-наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций всех уровней;

-высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации (участие в ЕГЭ и ГИА общественных наблюдателей);

-высокие результаты учебной - методической деятельности всех структур лицея ;

-организация и проведение семинаров, совещаний и т.д.

2) создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса:

-материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса;

-обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий процесса обучения;

-обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий нахождения в лицее;

-эстетические условия, оформление лицея, кабинетов, наличие ограждения и состояние озеленения территории лицея.

3) совершенствование кадровых ресурсов лицея:

-сохранение укомплектованности педагогическими кадрами, их качественный состав;

-развитие педагогического мастерства и творчества в свете задач Программы развития и требований программы президента по организации новой школы;

-стабильность педагогического коллектива, привлечение молодых специалистов.

4) соответствие социальному критерию, включающему следующие показатели:

-сохранение контингента обучающихся в лицее;

-организация различных форм внеклассной и внешкольной работы на всех ступенях обучения;

-снижение числа учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних воспитанников и детей ;

-высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся по всем видам проведения каникулярного времени ;

-занятость учащихся во внеурочное время;

5) повышение эффективности управленческой деятельности:

-обеспечение государственно-общественного характера управления в лицее посредством внедрения полномочий функций Управляющего совета Учреждения;

-снижение объема конфликтных ситуаций и благоприятное их решение в конфликтных комитетах лицея (на протяжении последних 3х лет лицей - лидер по ко-

личеству жалоб и судебных тяжб в системе Центрального управления МО и На Самарской области)

-необходимые объемы привлечения внебюджетных средств в целях удовлетворения необходимых потребностей обучающихся в процессе обучения в лицее (в существующей системе обучения лицея родители не платят и категорически воспринимают любые моменты в поощрении собственных детей за достигнутые результаты в обучении и соблюдения норм и правил поведения в лицее!);

-сохранение высокого среднего уровня заработной платы учителей лицея в условиях нового нормативного финансирования государственных учреждений;

-наличие призовых мест в смотрах (конкурсах и проектов и т.д.) областного, федерального и регионального уровня.

6) сохранение и улучшение системы здоровьесбережения учащихся и преподавателей в лицее:

-высокий процент по учету и контролю состояния сохранения здоровья учащихся и преподавателей лицея;

-снижение заболеваемости учащихся по остроте зрения, нарушению осанки и ОРЗ;

-организация обеспечения учащихся горячим питанием всех категорий обучающихся и сотрудников лицея;

-организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению здоровья учащихся всех категорий сотрудников, работающих в лицее.

Организационная модель управления государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицея (технологического) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский.

