

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

С целью осуществления компетентно-ориентированного образования в практику работы лица вводится проектная деятельность.

Метод проектов – один из самых эффективных методов, позволяющих реализовать компетентный подход к образованию, сформировать ключевые компетентности учащихся. Кроме того, метод проектов является универсальной технологией по отношению к предметному содержанию.

Под учебным проектом понимается специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий по решению проблемы, завершающихся созданием продукта, и представление этого продукта в рамках устной или письменной презентации.

Метод проектов – это совокупность способов и приёмов организации и сопровождения проектной деятельности учащихся. Данный метод является педагогической технологией, позволяющей учителю формировать педагогические ситуации по различным основаниям и на основе различного предметного содержания.

I. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. В течение учебного года каждый ученик должен выполнить не менее двух проектов.
2. Учебный план лица разрабатывается на основе федерального и регионального компонента базисных учебных планов и предусматривает выделение специальных часов на выполнение гуманитарных, естественнонаучных и технических проектов. Количество часов, выделяемых на проектную деятельность, может быть разным не только по учебным годам, но также по полугодиям и четвертям.
3. В расписании выделяются часы для занятий проектной деятельностью в рамках допустимой учебной нагрузки. По возможности предусматривается выделение свободных от уроков дней для занятий проектной деятельностью. В этот день учащиеся посещают консультации руководителя проекта и других специалистов, работают в медицентре, компьютерном классе, мастерской лица, учебных кабинетах. В этот же день может организовываться и презентация проектов. В течение учебного года возможна организация проектных сессий (недель).
4. Педагогам дополнительного образования рекомендуется использовать в своей деятельности метод проектов. Здесь уместным будет выполнение коллективных и групповых проектов.
5. Классные руководители организуют подготовку социальных проектов с учащимися классных коллективов.
6. Лучшие проекты учащихся представляются на научно-практическую конференцию лица и окружные конкурсы и олимпиады проводимые по всем степеням обучения.

II. УЧАСТНИКИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Участниками проектной деятельности являются учителя и учащиеся лица.

Учитель может являться консультантом, руководителем проекта. Обязанности руководителя проекта определяются должностной инструкцией. Часы работы по сопровождению проектной деятельности записываются в специальном журнале.

Оплата учителям-предметникам за консультации производится разовыми часами. Руководители проектов тарифицируются дважды в год: в октябре и в январе.

При наличии финансовых средств в штатное расписание лица вводится должность координатора проектной деятельности, либо определяется доплата заместителю директора лица по УВР или педагогу, который будет выполнять обязанности координатора. Обязанности координатора проектной деятельности определяются должностной инструкцией координатора проектной деятельности лица.

III. ОЦЕНКА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Оценивание проектной деятельности учащихся осуществляется по рекомендованным к применению Министерством образования Самарской области критериям и требованиям. Руководители проектов фиксируют достижения учащихся в оценочном бланке, который по завершении проекта сдается на хранение. Учащиеся получают баллы, согласно которым определяется уровень сформированности компетентностей. Перевод в пятибалльную шкалу зависит от положительной динамики формирования компетентностей: улучшение показателей по сравнению с самим собой – «5»; на прежнем уровне – «4»; снижение – «3».

Название выполняемых учащимися проектов, промежуточные баллы и итоговые отметки фиксируются в классном журнале.