

*Приложение к
основной образовательной программе
основного общего образования
ГБОУ лицея с. Хрящевка*

Принят:
Педагогическим советом ГБОУ лицея
с. Хрящевка
Протокол №1 от 27.08.2024г.

Утверждаю:
И.о. директора государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области лицея
(технологического) с. Хрящевка
муниципального района Ставропольский
_____ В.В.Кравченко
Приказ 399/1-од от 28.08.2024 г

**План внеурочной деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области лицея (технологического) с.
Хрящевка муниципального района Ставропольский
на 2024-2025 учебный год
10-11 классов**

План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11х классов

ГБОУ лицея с. Хрящевка на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11х классов является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся.

I. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11-х классов разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2;
5. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 N МД-583/19 "О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья";
6. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
7. Письмо Минобрнауки Самарской области № 16-09-01/173-ту от 17.02.2016 г. «О внеурочной деятельности»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования»;
9. Постановление Правительства Самарской области от 13 ноября 2014 г. N 688 "Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования";

Приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного среднего (полного) общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.

2. Особенности содержания внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, в направлении профильного образования, индивидуализации образования, межпредметной интеграции. Специфика внеурочной деятельности в 10-11х классах определяется взаимосвязью способов организации урочной и внеурочной деятельности по совершенствованию владения УУД, интеграцией урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

В процессе внеурочной деятельности обучающиеся приобретают компетенции, которые смогут самостоятельно использовать в разных видах деятельности за пределами образовательной организации, в том числе в профессиональных и социальных пробах.

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как групповая работа, экскурсии, классные часы, беседы, викторины, тренинги, ролевые игры, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, социальные практики и другое.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных занятий. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательной воспитательной деятельности.

3. Организация внеурочной деятельности

Внеурочные занятия проводятся в режиме шестидневной учебной недели во вторую смену через 40 минут после учебных занятий.

Продолжительность занятий:

для 10-11-х классов- 40 минут.

Недельная нагрузка по внеурочной деятельности для обучающихся - 3 часа.

При реализации внеурочной деятельности школа может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения.

Для проведения мероприятия и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, параллели классов, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования

4. Промежуточная аттестация

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся с 15 мая по 30 мая 2024г.

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (индивидуальную или коллективную);
- оценку эффективности деятельности школы

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

индивидуальная оценка достижений на основании портфолио обучающегося - накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений, в том числе в электронной форме («цифровое» портфолио);

коллективная оценка деятельности класса или группы на основании результатов работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.); Результат полученный группой, в рамках одного направления, предоставляется в форме творческой презентации, творческого отчета, выступления и пр.

План внеурочной деятельности в 10 - 11 классах.

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Обще – интеллектуальное направление	Валеология		1
	От простого к сложному	1	
Духовно – нравственное направление	Разговоры о важном	1	1
	НОСЖ (нравственные основы семейной жизни)	1	1
Социальное направление	Жизнь ученических сообществ	1	1
	Мой выбор	1	1
	«Россия – мои горизонты»	1	1
Итого		6	6