

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка
муниципального района Ставропольский

445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение
Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая д. 7/1, т. 23-57-42 E-mail: hryashhev-sch@mail.ru

ПРИНЯТО Педагогическим Советом №1 от 27.08.2024	СОГЛАСОВАНО на заседании Управляющего совета Протокол №1 от 27.08.2024 г.	УТВЕРЖДАЮ И.о. директора ГБОУ лицей с. Хрящевка _____ В.В. Кравченко Приказ № 399/1-од от 28.08.2024
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

« Я-путешественник по Самарскому краю»

для обучающихся 2,3 классов

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - путешественник (Путешествуем по России, Самарскому краю)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», **Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ–1290/03** «О направлении методических рекомендаций» (информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования), **Федеральный Закон от 12.2012 №273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» и **Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03–296** «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».) в федеральной рабочей программе воспитания. Она расширяет предметную область «Обществознание и естествознание» за счет введения дополнительных сведений о России, о многообразии стран и народов на Земле.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе опубликованных программ внеурочной деятельности, ориентирована на образовательные потребности обучающихся, условия, имеющиеся в общеобразовательной организации.

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. работа на уроке регламентирована, обязательна и направлена на формирование системы знаний, умений и навыков. Изучение окружающего мира во внеурочной деятельности способствует привлечению внимания младших школьников к многообразию стран, к их истории и культурному наследию, дает возможность им почувствовать, что окружающий мир разнообразен, интересен и увлекателен.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Материал, используемый в программе «Я - путешественник (Путешествуем по России, Самарскому краю)», позволит обучающимся принимать активное участие в конкурсах, викторинах, познавательных играх, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности, готовить сообщения и доклады в учебной деятельности.

Программа «Я - путешественник (Путешествуем по Самарскому краю)» предполагает формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Описание места курса в учебном плане

Курс «Я - путешественник (Путешествуем по России, Самарскому краю)» относится к общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности «Интеллектуальный марафон».

Недельное количество часов, отведённых на изучение курса – 1 ч.

Годовое количество часов, отведённое на изучение курса – 34 ч (2 класс), 34 ч (3 класс)

Цели и задачи программы

Цель программы: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Задачи программы:

- расширение кругозора учащихся, развитие их воображения эмоциональной сферы;
- укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла;
- знакомство с народами и странами мира;
- ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира,
- формирование уважительного отношения к истории и культуре России и других стран; - побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями;
- последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней; - развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу, формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Планируемые результаты освоения программы

У ученика будут сформированы:

- познавательный интерес к новому материалу, - ответственность за свои поступки, поступки других людей на основе элементарных знаний об устройстве мира,

- чувства сопричастности и гордости за свою

Родину, народ и историю,

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, - уважительное отношение к истории и культуре других народов,

- принятие и освоение социальной роли обучающегося,

развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Регулятивные УУД:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи,

- определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью учителя,

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги,

- учиться работать по предложенному учителем плану,

- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении), находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.

Познавательные УУД:

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве,

- подробно пересказывать небольшие тексты, инсценировать тексты,
 - оформлять свои мысли в устной и письменной форме,
 - выразительно читать и пересказывать текст,
 - определять понятия, обобщать,
 - устанавливать аналогии и причинно- следственные связи,
- делать умозаключения, выводы,

Учащиеся должны знать:

- наиболее интересные факты и знаменитые достопримечательности стран мира;
- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях, связанных с туризмом и путешествиями.

Учащиеся должны уметь

- наиболее интересные факты и знаменитые достопримечательности стран мира;
- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях, связанных с туризмом и путешествиями.

Учащиеся должны уметь

- строить логические рассуждения,
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач,
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

Коммуникативные УУД:

слушать и понимать речь других,

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

- показывать на политической карте и глобусе местоположение основных географических объектов, стран мира; - показывать на политической карте и глобусе местоположение основных географических объектов, стран мира;

- рассказывать о природных и культурных достопримечательностях различных стран мира; - рассказывать о природных и культурных достопримечательностях различных стран мира; - использовать различные справочные издания

(словари, энциклопедии, включая

компьютерные) и детскую литературу о странах с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений; - использовать различные справочные издания

(словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о странах с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений.

Образовательные технологии и методы достижения поставленных задач, формы организации

Формы:

1. тематические занятия;
2. беседы;
3. конкурсы;
4. соревнования;
5. викторины;
6. виртуальные экскурсии;
7. демонстрация фильмов и видеороликов;
8. презентации;
9. защита проектов.

Основные методы:

1. Словесные: устное изложение, беседы с разбором и анализом;
2. Наглядные:
показ иллюстраций, картин, схем, карт, глобуса, табличек, демонстрация презентаций, фильмов и видеороликов;
3. Практические:
практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

Технологии:

1. Обучение в сотрудничестве, групповая форма организации обучения;
2. Игровые технологии;
3. Соревновательные технологии;
4. Личностно – ориентированный подход;
5. Информационные компьютерные технологии;
6. Проектная деятельность;
7. Здоровьесберегающие технологии.

**Календарно-тематическое планирование программы внеурочной
деятельности
«Я путешественник по Самарскому краю»
2 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Раздел 1. Наш Самарский край		
1	Красотою славится наша земля	1
2	Географическое положение Самарской области	1
3	Первые русские поселения нашего края	1
4	Историческое прошлое Самарского края	1
5	Фабрики и заводы Самарского края	1
6	Самара – центр области	1
Раздел 2. Самарская область- моя малая Родина		
7	Изучаем природу Самарского края	1
8	Заповедники Самарской области	1
9	Жемчужина нашего края – Самарская Лука	1
10	Села Самарской области	1
11	Самара – космическая	1
12	Памятники и достопримечательность и нашей области	1
13	Храмы Самарской области	1
14	Известные люди нашего края	1
15	Культура Самарского края	1
16	Народные мастера Самарского края	1
Раздел 3. Природа и животный мир Самарского края		
17	Растительный мир	1
18	Лекарственные растения нашего края	1

19	Растения красной книги Самарской области	1
20	Животный мир	1
21	Животные красной книги Самарской области	1
22	Птицы нашего края	1
23	Насекомые нашего края	1
24	Озера Самарского края	1
25	Реки Самарского края	1
26	Водные обитатели водоемов Самарского края	1
27	Самара в годы ВОВ	1
28	История родного города	1
29	Символика родного города	1
30	Герои Самарской земли – участники ВОВ	1
31	История памятников родного края	1
32	Виртуальная экскурсия к памятным местам	1
33	Экскурсия по городу	1
34	Экскурсия по городу	1
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. Взгляд в прошлое и настоящее	
1	Земля отцов – моя земля.	3
2	Путешествие в Куйбышев, теперь Самара.	2
3	Многонациональное Поволжье.	2
	Раздел 2. Самара купеческая.	
4	Самара купеческая.	2
5	Экскурсия «Знакомство с достопримечательностями старой Самары»	4
	Раздел 3. Самарские истории	
6	Самарские истории Великой Победы	6
	Раздел 4. Культурное и техническое наследие Самары	
7	История железной дороги. Живые паровозы.	2
8	История Куйбышевской железной дороги. (фильм «Магистраль»)	3
	Раздел 5. Путешествия по Самаре	
9	Экскурсия. Музей железнодорожной техники.	2
10	«Азбука самарского пешехода»	2
	Раздел 6. Люблю тебя, моя Самара! (проект)	

11	Проект «Люблю тебя, моя Самара!» Защита проектов.	6
	Итого	34

Методическое обеспечение работы

1. Географические карты, глобусы, раскраски, карандаши, фломастеры.
2. Видеоматериалы.
3. Презентации.
5. Ноутбук, проектор, экран.

Литература для учителя:

1. Николина В.В. , Липкина Е.К. География. Проекты и творческие работы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2012. 2.Раковская Э.М. География: природа России. Методическое пособие для учителя. М.: 1999.
3. Николина В.В., Алексеев А.И. Методическое пособие по географии населения и хозяйства России. М.: Просвещение, 1997.
4. Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба М.: Просвещение, 2005.

Литература для учащихся:

- 1.Владимиров А.В. Рассказы об атмосфере. М.: Просвещение, 1974
- 2.Романиченко П.Д. Викторины по географии. Минск.: Народная асвета, 1981.
- 3.Тарасов А.К. Веселый урок. География. Смоленск.: Русич, 1999.
4. Магидович И.П., Покопцев Ю.М. Отечественные и зарубежные путешественники и исследователи. М.: Просвещение, 1980.
5. По родной стране. Книга для чтения. Составитель А.А. Шибанова , М.: Просвещение, 1986.
6. По материкам и странам. Составители: Н.П. Смирнова, А.А. Шибанова, М.: Просвещение, 1981.
7. Пивоварова Г.П. По страницам занимательной географии. М.: Просвещение, 1990. 8.Энциклопедический словарь юного географа-краеведа. Составитель Г.В. Карпов, М.: Педагогика, 1981.
9. Акимушкин И.И. Причуды природы, кн.1 и 2. М.: Юный натуралист, 1992.
10. Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия. М.: Астрель, 2004.