

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка
муниципального района Ставропольский

445146, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский,
сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, ул. Полевая д. 7/1, т. 23-57-42 E-mail: hryashhev-sch@mail.ru

ПРИНЯТО Педагогическим Советом №1 от 27.08.2024	СОГЛАСОВАНО на заседании Управляющего совета Протокол №1 от 27.08.2024 г.	УТВЕРЖДАЮ И.о. директора ГБОУ лицей с. Хрящевка _____ В.В. Кравченко Приказ № 399/1-од от 28.08.2024
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Школьный музей»

для обучающихся 2, 3 классов

на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школьный музей» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), **Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ–1290/03** «О направлении методических рекомендаций» (информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования),

плана внеурочной деятельности учащихся 1–4 классов **Федеральный Закон от 12.2012 №273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» и **Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03–296** «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».) в федеральной рабочей программе воспитания

Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, факультативов в ГБОУ лицей с. Хрящевка.

План внеурочной деятельности ГБОУ лицей с. Хрящевка на 2024-2025 учебный год
Календарного учебного графика ГБОУ лицей с. Хрящевка на 2024-2025 учебный год
Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако, наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободные от обучения часы.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания.

«Школьный музей» - цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанных на традиционных ценностях Российской Федерации.

Школьный музей, как форма образовательной и воспитательной работы, создан по инициативе учащихся и педагогов школы. В музее школы учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, различных предметов и документов. Являясь неформальным учебным подразделением, музей выступает как своеобразная часть музейной сети страны.

Цели курса: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Расширение общественно значимых знаний учащихся о своей родине, с дополнением знаний по истории – о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, о своем крае.

Задачи курса:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность совместно с досугово-культурными учреждениями города;
- способствовать ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и творческих способностей;
- формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитать любовь и уважение к прошлому своей страны, расширять исторический кругозор;
- способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой и исследовательской деятельности.

Место предмета в учебном плане

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта третьего поколения и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся.

Рассчитана на 34 учебных часа и предполагает равномерное распределение этого времени по неделям с целью проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Режим занятий: Программа предполагает проведение занятий 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия 45 минут.

1. Планируемые результаты

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

- В сфере гражданского воспитания: активное участие в жизни страны, родного края и семьи; готовность в разнообразной совместной деятельности, стремление в взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности.
- В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, своей школы; ценностное отношение к достижениям своей Родины (подвигам и трудовым достижениям); уважение к историческому и природному наследию, памятникам и традициям.
- В сфере духовно-нравственного воспитания: ценностное отношение к школе, своему городу, народу, Родине, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.
- В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к традициям своей школы и своего народа в целом, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности культуры как средства коммуникации и самовыражения.
- В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности.
- В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении

практических задач; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

- В сфере ценности научного познания: овладение языковой и читательской культуры как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты

- В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации

- В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: выразить свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижении результатов, разделять сферу ответственности.

- В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; оценивать соответствие результата цели и условиям; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Предметные

освоение программы внеурочной деятельности

«Школьный музей» представлены с учетом специфика содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности.

- Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею.

- История: соотносить события истории с событиями региональной историей родного края и школы; умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов людей; умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактических материалах; уважение к историческому наследию народов России.

1. Содержание рабочей программы

Курс ориентирован на учащихся, проявляющих интерес к изучению истории, вспомогательных исторических дисциплин, краеведения и музееведения.

Формы проведения занятий

1. Словесный – передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
2. Наглядный – просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея.
3. Поисковый – сбор информации по интересующей теме.
4. Исследовательский – изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

**Календарно – тематическое планирование
2 класс**

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение в музееведение.	1
2	Понятие о музее	1
3	Школьные музеи	1
4	История музея школы Фонды школьного музея	1
5	Виды музеев. Музеи Самарской области	1
6	Понятие о музейном предмете Классификация музейных предметов	1
7	Правила работы в фондах музея, архивах.	1
8	Учет и хранение фондов школьного музея.	1
9	Проведение викторины для обучающихся 1-4 классов «Знатоки родного края»	1
10	Экскурсия в сельскую библиотеку. Учимся работать с каталогами и картотекой	1
11	Основные требования к музейной экскурсии и этапы ее подготовки Проведение экскурсий для обучающихся.	1
12	Экспозиция школьного музея. Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.	1
13-25	Историческое краеведение Изучение и охрана памятников истории борьбы нашей страны за независимость	13
26	Земляки- герои Советского Союза	1
27	История поселка Обшаровка	1
28	Боевой путь односельчан Дети Великой Отечественной войны	1
29	Самара – вторая столица в годы ВОВ	1
30-31	Изучение истории школы	2
32-33	История образования школьного музея	2
34	Подведение итогов. 18 мая - Международный день музеев	1

**Календарно – тематическое планирование
3 класс**

№ п п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Пр. занятие: Ознакомление с информацией в сети Интернет.	1
3.	Роль музея в жизни человека.	1
4.	Выставочная деятельность музея.	1
5.	Пр. занятие: Посещение городского музея	1
6.	Музееведение как научная дисциплина.	1
7.	Пр. занятие: Продолжение составления словаря музейных терминов.	1
8.	Основные социальные функции музеев.	1
9.	Пр. занятие: Составление кроссворда на тему музея.	1
10.	Свидетели истории. Объекты исследования.	1
11.	Пр. занятие: рисуем по материалам экскурсии музеев.	1
12.	Как работать с газетами, журналами, книгами.	1
13.	Пр. занятие: Просмотр видеофильмов об известных музеях мира.	1
14.	Ваши помощники в поисковой работе.	1
15.	Пр. занятие: Поиск сайтов и знакомство через них с известными зарубежными собраниями.	1
16.	Учёт и хранение собранных документов и вещей.	1
17.	Пр. занятие: Знакомство через сеть Интернет с музеями и картинными галереями.	1
18.	История музейного дела в России.	1
19.	Пр. занятие: Просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны.	1
20.	Первые музеи в России.	1
21.	Пр. занятие: Поиск сайтов и знакомство через них с известными отечественными музейными собраниями.	1
22.	Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее.	1
23.	Пр. занятие: Защита проектов об одном из известных музеев России	1
24.	Музейная сеть и классификация музеев.	1
25.	Пр. занятие: Ознакомление с информацией о частных музеях и музеях, созданных на общественных	1

	началах в сети Интернет.	
26.	Как подготовить доклад, выступление, презентацию и правильно провести экскурсию.	1
27.	Пр. занятие: Посещение музея изобразительных искусств	1
28.	Забота о ветеранах – наш священный долг.	1
29.	Пр. занятие: Знакомство с фондами краеведческого музея.	1
30.	Музейные предметы как основа работы городского краеведческого музея. Как записывать воспоминания	1
31.	Пр. занятие: Составление учётной карточки экспоната школьного музея.	1
32.	Исторические источники как средство познания исторического прошлого.	1
33.	Пр. занятие: Составление отчёта о выполнении плана работы школьного музея.	1
34.	Посещение Краеведческого музея	1

