

Принят решением

УТВЕРЖДАЮ:

Педагогического совета

И.о. директора

СПДС «Золотой колосок» с. Хрящевка

ГБОУ лицея с. Хрящевка

Протокол № _____

_____ В.В. Кравченко

от " ____ " _____ 20 ____ г.

" ____ " _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель

СПДС «Золотой колосок» с. Хрящевка

_____ Т.Н.Доронина

" ____ " _____ 20 ____ г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
структурного подразделения,
реализующего основные общеобразовательные программы
дошкольного образования
«детский сад «Золотой колосок»
государственного бюджетного образовательного
учреждения Самарской области лицея (технологического) с. Хрящевка
муниципального района Ставропольский
на 2024/2025 учебный год

с. Хрящевка

м.р. Ставропольский, 2024 г.

1. Общая характеристика образовательного учреждения:

1.1. Характеристика СПДС

Структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования «детский сад «Золотой колосок» государственного бюджетного образовательного учреждения лица с. Хрящевка основано в 1968 г.

Проектная мощность - 110 человек.

Наш адрес: Российская Федерация, 445146, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, улица Полевая, дом 39/1.
телефон: 8 (8482) 23 53 54

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Самарской области государственному бюджетному образовательному учреждению лицей с. Хрящевка.

Лицензия: Серия 63ЛО1 № 0001586. Регистрационный номер 6007 от 21 сентября 2015 года.

- Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области;
- Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области;
- Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области;

1.2. Характеристика географических показателей ближайшего окружения СПДС

СПДС «Золотой колосок» расположен в селе Хрящевка, вдали от оживленных транспортных магистралей. Территория озелененная. В ближайшем окружении находятся лицей, Дом культуры, музыкальная школа, почта, административные здания.



«Детский сад «Золотой колосок»» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному и социально-педагогическому направлениям развития детей.

Адрес	445146, РФ, Самарская область, м.р. Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, улица Полевая 39/1. т. 8(8482) 23-53-54, факс 8(8482) 23-53-54, электронная почта: detskiisad.zolotoikolosok@yandex.ru so_cu_doo_zk_hrysch_stv@samara.edu.ru
--------------	---

Структурное подразделение детский сад «Золотой колосок» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом «Об образовании»,
- ФГОС ДО,

- Уставом ГБОУ лица с. Хрящёвка,
- родительским договором,
- правилами внутреннего трудового распорядка,
- Режим работы «Детского сада «Золотой колосок»»: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1.3. Сведения о контингенте воспитанников

Детский сад посещают дети от 1 до 7 лет. Функционирует 5 групп, из них:

- группа комбинированной направленности - 2
- группа общеразвивающей направленности - 3

Списочный состав детей – 84. Девочек - 39, мальчиков – 44

«Детский сад «Золотой колосок»» посещают дети, проживающие в селе Хрящевка

По возрасту:

Группа	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	<i>Количество воспитанников</i>		
Ранний возраст	26	22	21
Дошкольный возраст	86	81	74

Вывод: За 2021-2024 учебные годы наполняемость групп стабильна.

Гендерный состав воспитанников

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Девочки	47	41	40
Мальчики	65	62	55

В специализированные группы зачисляются дети с нарушением речи по заключению Психолого-медико-педагогической комиссии м. р. Ставропольский.

Структура управления детского сада «Золотой колосок» построена на сочетании принципов самоуправления и единоначалия. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива ГБОУ, Управляющий Совет ГБОУ и Педагогический Совет ГБОУ.

3. Цели и результаты развития:

2.1. Цели СПДС на среднесрочный период

Миссия: Главной ценностью в работе является сохранность жизни и здоровья воспитанников и педагогов; формирование развитой личности, обладающей творческими способностями, которые проявляются в разных образовательных областях (физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие); удовлетворение потребностей родителей в дошкольном образовании детей посредством расширения образовательных услуг сверх стандарта по следующим направлениям: художественно эстетическое, социально- педагогическое, физкультурно- спортивное, коррекционно-развивающее; повышение профессионализма педагогов, в том числе и в условиях детского сада.

Для реализации данных направлений в детском саду имеются квалифицированные педагоги: (воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре) и оснащенные специализированные помещения (музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет инструктора по физкультуре)

Стратегическая цель: создание условий, обеспечивающих разностороннее развитие личности выпускника, эффективную коррекцию нарушения речи.

Обеспечение полноценного физического развития, создание системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, позволяющих эффективно решать задачи охраны и укрепления здоровья детей.

Для достижения цели педагогический коллектив решает следующие задачи:

Задачи:

1. Сохранение и укрепление психофизического здоровья детей, осуществление необходимой коррекции имеющихся нарушений;
2. Обеспечение обогащенного художественно-эстетического, познавательного, речевого, социально - коммуникативного, физического развития детей, формирование базисных основ личности через использование парциальных программ.
3. Формирование предметно-развивающей среды и условий для обогащения разнообразной деятельности детей.
4. Эффективное взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и развития детей
5. Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, поиск новых методов и приемов развития у детей здоровьесберегающих способностей.

Реализация задач идет в рамках Основной Общеобразовательной Программы Образовательной Программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации «Структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, детский сад «Золотой колосок» ГБОУ лицея с. Хрящевка Самарской области м.р. Ставропольский»

В рамках инновационной площадки СПДС работает над апробацией парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»

С детьми с ОВЗ работаем дополнительно по Адаптированной общеобразовательной программе для детей с ТНР и Адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР СПДС «Золотой колосок» ГБОУ лицея с. Хрящевка

Оценка степени выполнения годовых задач за 2023-2024 учебный год

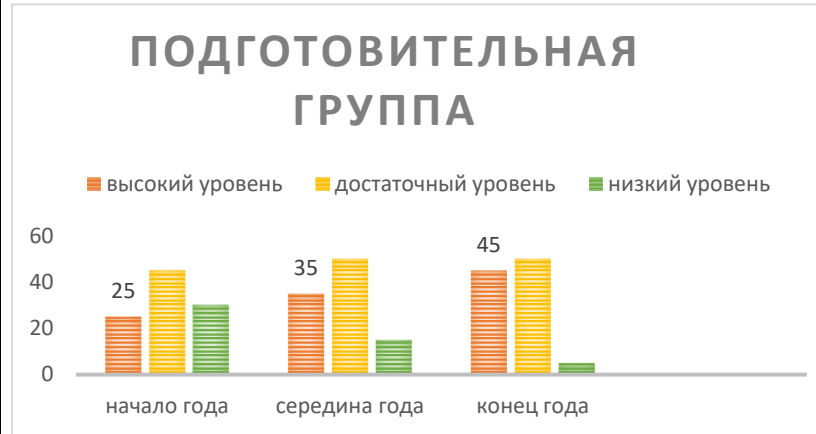
1.Образовательная область «Речевое развитие»: Формировать четкое звукопроизношение и развивать интонационную выразительность речи посредством использования в работе малых фольклорных форм

Итоги выполнения

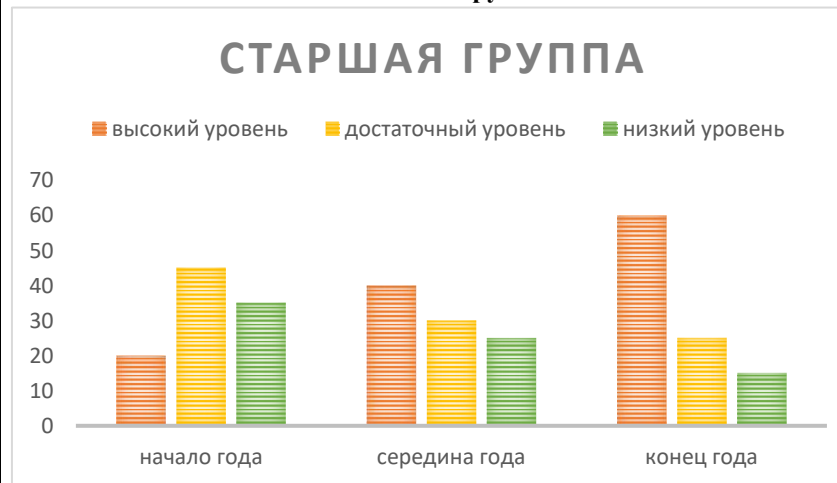
Задача успешно решалась в течение года. С помощью чтения русских народных сказок и малых фольклорных форм педагоги на протяжении всего учебного года развивали речь и звукопроизношение воспитанников всех возрастных групп. Для реализации задачи работа велась общими усилиями воспитателей и специалистов. Воспитателями всех возрастных групп регулярно проводились занятия – как фронтальные, так и индивидуальные с применением малых фольклорных форм. Игры проводились и в совместной деятельности вне занятий. В группах созданы уголки театрализации, приобретены сборники малых фольклорных форм и иллюстраций к ним, подобраны мультфильмы по сказкам, мультимедийные игры для совершенствования коммуникативно – речевых навыков. К работе подключали и родителей, для которых в течение года проводились консультации, открытые показы. Для решения задачи созданы следующие условия: в каждой группе имеется ноутбук для индивидуальной работы с детьми, и проектор – для фронтальных занятий, все воспитатели применяли в течение года чтение и театрализацию. Пополнялись информацией и консультативные стенды для родителей. Для большей заинтересованности детей и оптимизации решения задачи чтение и театрализация применялись в различных режимных моментах, в индивидуальной работе, включались в познавательные и развлекательные мероприятия. С педагогическими кадрами была проведена следующая методическая работа: консультация «Потешки, попевки, скороговорки в работе с детьми», «Русские народные сказки для развития речи детей» «Работа с родителями детей с ТНР», педагогам были даны методические рекомендации по решению задачи в процессе организованной образовательной деятельности и вне ее. Во всех группах на родительских собраниях были показаны презентации работы с воспитанниками по данной задаче, в родительских уголках постоянно сменяется информация по теме.

Диаграммы

по результатам логопедического обследования детей комбинированной подготовительной группы



по результатам логопедического обследования детей комбинированной старшей группы



Вывод: Сравнительный анализ уровня звукопроизношения и фонематического слуха воспитанников по результатам логопедического обследования к концу учебного года показал положительную динамику. По сравнению с началом учебного года уровень развития коммуникативно – речевых навыков воспитанников вырос в целом на 77 %. Анализируя степень реализации годовой задачи, мы отмечаем достаточный уровень взаимодействия педагогов СПДС и семьи в работе над решением. Работу в данном направлении следует продолжать в обычном рабочем режиме. На следующий год образовательная задача в области «Речевое развитие» будет следующей:

Причины невыполнения

Из таблицы и диаграмм показателей видно: уровень коммуникативно – речевых навыков и словарный запас детей повышается в процессе работы, и к концу года в подготовительной группе высокий и достаточный уровень составляет 95%, в старшей – 85%.

Необходимо:

- Продолжить работу по совершенствованию коммуникативно – речевых навыков, формированию четкого звукопроизношения и расширению лексического запаса
- ; -Усилить контроль над проведением индивидуальной работы по речевому развитию в группах;
- продолжать работу с родителями по вопросу развития коммуникативно – речевых навыков детей

Поставленная задача в образовательной области «Речевое развитие» выполняется в полном объеме. Работа в данном направлении будет продолжена

Положительных результатов работы в области речевого развития детей коллектив добился благодаря целенаправленным совместным усилиям. Вводились разнообразные варианты проведения организованной образовательной деятельности по развитию речи: игры, театрализация, чтение художественной литературы, заучивание стихов и потешек, авторские пособия, работа по проектам воспитателей, педагога психолога.

Задача на 2024-2025 учебный год:

1.Образовательная область «Речевое развитие»:

Формировать коммуникативно – речевые компетенции воспитанников посредством использования в работе электронных образовательных ресурсов и ИКТ.

2.Образовательная область «Познавательное развитие»:

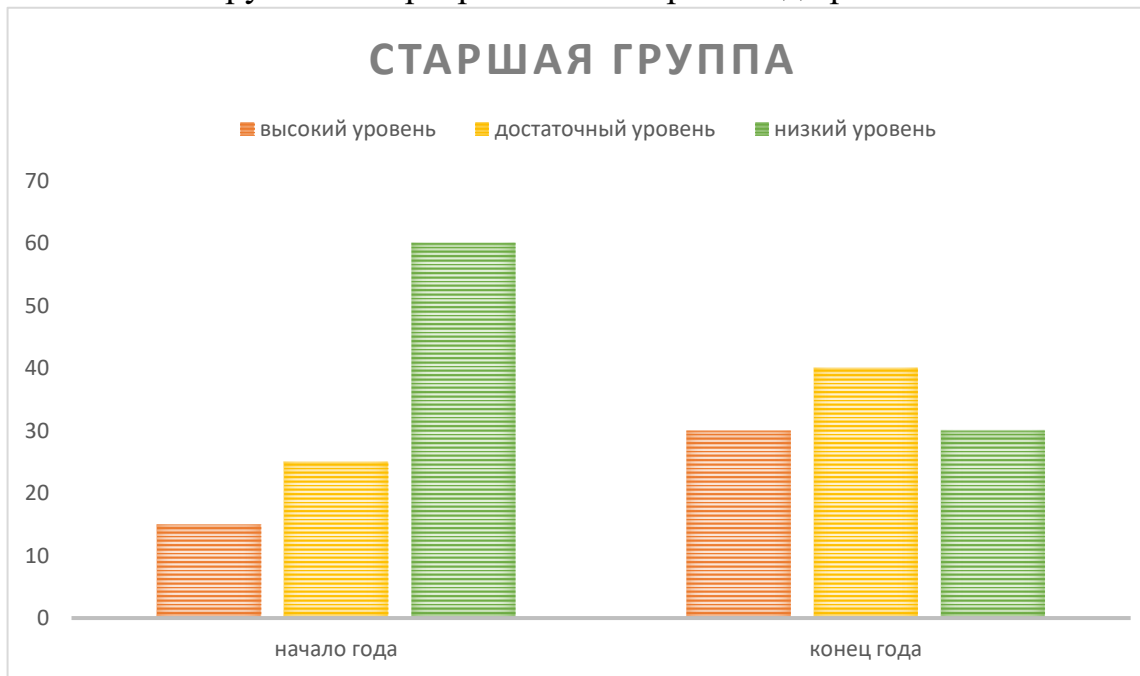
Продолжать формировать у воспитанников предпосылки инженерного мышления и навыки познавательно – исследовательской деятельности с помощью дидактических игр и пособий.

Итоги выполнения	Диаграммы	Причины невыполнения												
<p>Задача была поставлена перед педагогами в связи с работой по апробации программы «От Фребеля до робота, растим будущих инженеров».</p> <p>- Во всех группах созданы условия для развития конструктивно – модельной деятельности детей. Приобретены наборы «Дары Фребеля, Фребель для малышей, конструкторы электронные «Знаток», конструкторы различные типа «Лего», деревянные сборные модели. Для изучения технологических процессов и схем есть ноутбуки, проектор, экраны, телевизоры, соответствующие требованиям СанПиН. Во всех группах изготовлены дидактические игры и пособия по теме годовой задачи. Тема включена в</p>	<p>Результаты диагностического мониторинга воспитанников подготовительной группы по программе «От Фребеля до робота»</p> <div data-bbox="584 443 1731 1121"> <p style="text-align: center;">ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА</p> <table border="1" data-bbox="656 1251 1240 1398"> <thead> <tr> <th></th> <th>Начало</th> <th>Конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий уровень</td> <td>30%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>средний уровень</td> <td>25%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Низкий уровень</td> <td>45%</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p style="text-align: center;">Результаты диагностического мониторинга воспитанников старшей</p>		Начало	Конец года	Высокий уровень	30%	40%	средний уровень	25%	40%	Низкий уровень	45%	20%	<p>Работа по формированию предпосылок инженерной деятельности только начата. Программа сложная и насыщенная. По результатам диагностического мониторинга видно, что формирование предпосылок инженерного мышления и навыков познавательной деятельности идет с положительной динамикой. Апробация программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» рассчитана на несколько лет. Поэтому работа будет продолжаться.</p>
	Начало	Конец года												
Высокий уровень	30%	40%												
средний уровень	25%	40%												
Низкий уровень	45%	20%												

тематический контроль. В рамках подготовки к педсовету каждый воспитатель подготовил авторское пособие. Пособия и игры были представлены на матер – классе для воспитателей округа.

группы по программе «От Фребеля до робота»

СТАРШАЯ ГРУППА



	Начало	Конец года
Высокий уровень	15%	30%
средний уровень	25%	40%
Низкий уровень	60%	30%

Вывод: Сравнительный анализ уровня формирования предпосылок инженерного мышления и формирования навыков познавательно – исследовательской деятельности воспитанников по результатам диагностического обследования к концу учебного года показал положительную динамику. По сравнению с началом учебного года уровень развития коммуникативно – речевых навыков воспитанников вырос в целом на 30 %. Анализируя степень реализации годовой задачи, мы отмечаем достаточный уровень взаимодействия педагогов СПДС и семьи в работе над решением. Работу в данном направлении следует продолжать в обычном рабочем режиме. На следующий год образовательная задача в области «Познавательное развитие» будет следующей:

Задача на 2024-2025 учебный год:

2. Образовательная область «Познавательное развитие»:

Продолжать формировать у воспитанников предпосылки инженерного мышления и навыки познавательно – исследовательской деятельности с помощью с помощью дидактических игр и пособий.

3. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:

Формировать у воспитанников чувство патриотизма, нравственную и социальную активность с помощью ИКТ и чтения художественной литературы.

Итоги выполнения	Диаграммы	Причины невыполнения
<p>Задача успешно решалась в течение учебного года. Для реализации задачи велась большая работа по формированию у воспитанников чувства патриотизма, нравственной и социальной активности. Воспитателями всех возрастных групп проводились познавательные мероприятия. Для старших дошкольников еженедельно, по понедельникам, проводились «Уроки патриотизма», во время которых дети узнавали что-то новое о нашей стране и учили слова гимна России. Родители беседовали с детьми дома, следуя рекомендациям воспитателей. Воспитатели работали совместно с работниками ДК «Современник» и детской библиотеки, которые приглашали детей на совместные познавательно – игровые мероприятия.</p> <p>Для решения задачи созданы следующие условия: музыкальный зал с проектором и экраном, в каждой группе созданы патриотические уголки, информационные и консультативные стенды для родителей. С педагогическими кадрами была проведена следующая методическая работа: консультации «Растим патриотов», «Роль семьи в патриотическом воспитании», педагогам были даны методические рекомендации по решению воспитательных задач в процессе организованной образовательной деятельности и вне ее.</p>		<p>. Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none">- продолжать формирование у воспитанников чувства патриотизма- Расширять и разнообразить взаимодействие детского сада и родителей по формированию патриотических чувств, нравственной и социальной активности

Проанализировав деятельность детского сад за 2023- 2024 уч. год и учитывая события, происходящие в России и в мире, третьей годовой задачей решено сделать задачу в области «Социально – коммуникативное

развитие», решение которой в следующем учебном году поможет нам сформировать у воспитанников нравственно – патриотические основы.

Задача на 2024-2025 учебный год:

4. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:

Формировать у воспитанников чувство патриотизма, нравственную и социальную активность с помощью проектной деятельности.

Задача на 2024-2025 учебный год:

1.Образовательная область «Речевое развитие»:

Формировать коммуникативно – речевые компетенции воспитанников посредством использования в работе электронных образовательных ресурсов и ИКТ.

2.Образовательная область «Познавательное развитие»:

Продолжать формировать у воспитанников предпосылки инженерного мышления и навыки познавательно – исследовательской деятельности с помощью дидактических игр и пособий.

3.Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:

Формировать у воспитанников чувство патриотизма, нравственную и социальную активность с помощью проектной деятельности.

Результаты образовательной деятельности:

В начале учебного года воспитатели и специалисты СПДС провели диагностическое обследование воспитанников, для определения направлений индивидуальной работы с детьми. Такое же обследование было проведено в конце года, по результатам работы за год. Диагностика проводилась по всем образовательным областям. Проанализировав обследования всех воспитанников, можно отметить следующие результаты.

Наименование образовательных областей		Начало года%			Конец года%		
		Выс.ур	Сред.ур	Низ.ур	Выс.ур	Сред.ур	Низ.ур
Речевое развитие	Развитие речи	18	38	44	57	25	18
	Восприятие художественной литературы и фольклора	27	41	32	48	40	12
Познавательное развитие	ФЦКМ	22	41	37	47	45	8
	ФЭМП	17	47	36	32	54	14
Физическое развитие	Здоровый образ жизни	19	49	32	36	48	16
	Физическая культура	23	47	44	49	32	19
Художественно – эстетическое развитие	Конструирование	32	45	23	52	43	7
	лепка	20	41	39	32	61	7
	рисование	21	32	47	38	36	26
	апликация	19	46	35	25	50	25
	Музыка	21	52	27	44	43	13
Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности	20	32	48	31	44	25
	Игровая деятельность	61	22	17	71	27	2
	Элементарный бытовой труд, самообслуживание	24	54	22	42	46	12
	эксперименты	10	51	39	25	58	17
Итого		23	40	37	41	43	25
Общий балл		63		37	84		16

Вывод: Анализ результатов мониторинга показывает, что уровень знаний, умений и навыков детей возрос по всем разделам и составлял на начало года в среднем 63% а на конец года -**84%** детей, имеющих высокий и средний уровень развития.

Таким образом, можно видеть положительную динамику развития детей по всем разделам программы. Детей освоили Основную общеобразовательную программу -

образовательную программу дошкольного образования СПДС «Золотой колосок» на достаточном уровне. Низкий уровень, в основном, относится к навыкам экспериментирования, конструирования и ознакомлению с здоровым образом жизни, поэтому мы планируем годовые задачи именно по этим направлениям.

Анализ соответствия знаний и умений воспитанников подготовительной группы целевым ориентирам ФГОС показал следующие результаты:

Наименование раздела		Начало года	Конец года
Познавательное развитие	Высокий %	35	50
	Средний %	45	40
	Низкий %	20	10
Речевое развитие	Высокий %	12	75
	Средний %	57	15
	Низкий %	31	10
Физическое развитие	Высокий %	24	40
	Средний %	45	45
	Низкий %	41	15
Художественно-эстетическое развитие	Высокий %	23	70
	Средний %	65	20
	Низкий %	12	10
Социально-коммуникативное развитие	Высокий %	29	70
	Средний %	54	20
	Низкий %	17	10

Вывод: у детей подготовительной группы качества освоения **Основной** общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования СПДС «Золотой колосок» сформированы у 89 % на достаточном уровне.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1.Образовательная область «Речевое развитие»:

Формировать коммуникативно – речевые компетенции воспитанников посредством использования в работе электронных образовательных ресурсов и ИКТ.

2.Образовательная область «Познавательное развитие»:

Продолжать формировать у воспитанников предпосылки инженерного мышления и навыки познавательно – исследовательской деятельности с помощью дидактических игр и пособий.

3.Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:

Формировать у воспитанников чувство патриотизма, нравственную и социальную активность с помощью проектной деятельности.

I. Организационно-управленческая работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p><i>Общие собрания трудового коллектива.</i></p> <p>1.1. Тема: «Нормативно- организационные вопросы подготовки к новому учебному году. Итоги работы СПДС за летний оздоровительный период»</p> <p>1.2. Тема: «Состояние работы по охране труда. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. Подведение итогов рейдовых проверок по выполнению должностных обязанностей сотрудников детского сада.»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Руководитель СПДС Старший воспитатель</p>
2.	<i>Заседания Совета трудового коллектива</i>	20 числа ежемесячно	Руководитель СПДС Доронина Т.Н
3.	<i>Заседания творческих групп</i>	По плану	
4.	<i>Инструктаж: охрана труда, техника безопасности, пожарная безопасность, охрана жизни и здоровья детей</i>	Март, Август	Руководитель СПДС Доронина Т.Н
5.	<i>Малые аппаратные совещания с участием всех подразделений</i>	Еженедельно по понедельникам	Руководитель СПДС Доронина Т.Н Старший воспитатель
6.	<i>Совещания воспитателей и специалистов</i>	Еженедельно по четвергам	Старший воспитатель

<p>7.</p>	<p><i>Повышение профессиональной компетентности:</i></p> <p>5.1 Подготовка и переподготовка кадров: -</p> <p>Аттестация:</p> <p>Алякина Н.И. – воспитатель</p> <p>Гаева С.П. – воспитатель</p> <p>Демидова А.А., - воспитатель</p> <p>Курсы повышения квалификации:</p> <p>Алякина Н.И. – воспитатель</p> <p>Буранова А.Г.- воспитатель</p> <p>Доронина И.Ю. – воспитатель</p> <p>Дунина В.А. – воспитатель</p> <p>Седлецкая М.М. - воспитатель</p> <p>5.2 Работа с педагогами</p> <p>- Изучение новой методической литературы, публикаций в журналах «Обруч», «Дошкольное образование», «Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель», статей в Интернете с целью поиска новых подходов к развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>	<p>октябрь декабрь февраль</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь ноябрь ноябрь</p> <p>май май</p> <p>в течение года</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатели,</p>
<p>8</p>	<p>Внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в соответствии с направленностью группы</p>		<p>Старший воспитатель Воспитатели, Специалисты.</p>

9.	Консультации для младшего обслуживающего персонала. 1. Должностные инструкции. СанПиН. Правила работы в условиях эпидемий COVID-19, ОРВИ, гриппа. 2. Организация и проведение режимных процессов в группе; Правила обработки посуды, проветривание, смена белья 3. Санитарно-эпидемиологический режим в группе 4. Организация процесса питания в группах. Нормы питания детей. 5. Профилактика ОРЗ, ОРВИ. Работа в эпидемиологических условиях. 6. Роль помощника воспитателя в соблюдении детьми режима дня и правил гигиены	сентябрь	Руководитель Ст. воспитатель Мл. воспитатель
		октябрь	
		ноябрь	
		декабрь	
		февраль	
		апрель	

2. Организационно-методическая работа с педагогами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Педагогические советы Педсовет №1. Установочный Тема: Итоги работы СПДС в 2023- 2024 учебном году. Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение годового плана работы Принятие ООП СПДС, АОП СПДС на 2024-2025 уч. год Утверждение плана работ творческих групп. Утверждение парциальных программ Принятие проектов на 2024-2025 уч. год Педсовет №2. Тема: «Формирование речевых компетенций воспитанников с помощью ЭОР и ИКТ» 1. Итоги тематического контроля «Использование ЭОР и ИКТ в работе над формированием коммуникативно – речевых компетенций воспитанников». 2. ИКТ в работе с дошкольниками –СанПиН и ФГОС ДО, 3. Отчеты групп о работе, проделанной для решения годовой задачи. 4. Представление созданных медиатек, планируемые итоги работы. Педсовет №3. Тема: «Формирование у воспитанников предпосылок инженерного мышления и навыков познавательно – исследовательской деятельности с помощью дидактических игр и пособий.» 1. Итоги тематического контроля «Развивающая предметно пространственная среда в группах для формирования предпосылок инженерного мышления и навыков познавательно – исследовательской деятельности» 2. Использование ЭОР на занятиях по ознакомлению с профессиями и производствами. 3. Итоги четвертого года работы с воспитанниками по программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Отчеты воспитателей всех групп. 4. Приобщение родителей воспитанников к формированию	Август	Руководитель СПДС Доронина Т.Н. Ст. воспитатель
		Ноябрь	Руководитель СПДС Доронина Т.Н. Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
		январь	Ст. воспитатель

	<p>Заседание ПМПК №3</p> <p>Цель: Итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования</p> <p>1. Мониторинг динамики развития детей, уровень готовности детей к обучению в школе</p> <p>2. Подведение итогов психолого- медико- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>3. Перспективы работы по оказанию квалифицированной психолого- медико- педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.</p>	Май	
3.	<p>Участие в окружных, региональных и областных семинарах, конференциях, мастер- классах, совещаниях.</p>	По плану	Ст. воспитатель Руководитель СПДС Доронина Т.Н. Специалисты, воспитатели
4.	<p>Консультации для воспитателей:</p> <p>«Работа в условиях, эпидемий гриппа и ОРВИ»</p> <p>«Памятные даты календаря на 2024-2025 уч. год»</p> <p>«Должностные обязанности воспитателя».</p> <p>«Художественная литература для воспитания нравственно – патриотических основ у дошкольников»</p> <p>«Использование ЭОР в работе педагога»</p> <p>«Познание мира через опыты и эксперименты».</p> <p>«Видеоматериалы и мультфильмы- как правильно использовать в работе»</p> <p>«Формирование навыков ЗОЖ у воспитанников»</p> <p>«Знакомство с родным краем. Методы и приемы работы</p>	ежемесячно	Ст. воспитатель

5.	<p>Контроль и руководство Тематический контроль: 5.1. «Использование ЭОР и ИКТ в работе над формированием четкого звукопроизношения и развития интонационной выразительности речи» 5.2 «Развивающая предметно пространственная среда в группах для формирования предпосылок инженерного мышления и навыков познавательно – исследовательской деятельности» 5.3 «Условия, созданные в группах для воспитания нравственно – патриотических основ воспитанников»</p> <p>Предупредительный контроль 1.Соблюдение ТБ, ПБ, ОТ на рабочем месте. 2.Качество оформления документации 3.Соблюдение режима дня. 4.Информационная работа с родителями 5.Создание условий для познавательно - исследовательской деятельности. 6. Качество проведения прогулок</p> <p>Проверка документации: Планы работы воспитателей и специалистов Табели посещаемости. Сведения о детях и родителях. Индивидуальные карты развития воспитанников</p>	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>согласно плану контроля</p>	<p>Руководитель СПДС Доронина Т.Н.</p> <p>Ст. воспитатель Санина О.М.</p> <p>Руководитель СПДС Доронина Т.Н. Ст. воспитатель Санина О.М. Мл. воспитатель Сизова С.И.</p> <p>Ст. воспитатель Санина О.М.</p>
	<p>Тетради индивидуальной работы с детьми специалистов детского сада. Документация аттестуемых педагогов. Планы самообразования педагогов</p>	<p>В течение года</p>	
8.	<p>Открытые просмотры 8.1 Образовательная область: «Речевое развитие» «Физическое развитие» «Художественно- эстетическое развитие» «Социально- коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» 8.2. Открытый просмотр музыкально - развлекательных мероприятий 8.3 Открытый просмотр спортивных развлечений 8.4 Открытые просмотры мероприятий по региональному компоненту программы</p>	<p>Ноябрь Январь Февраль Апрель Март</p> <p>ежемесячно</p> <p>ноябрь апрель</p>	<p>Руководитель СПДС Доронина Т.Н. Ст. воспитатель Воспитатели, Специалисты</p>

9.	<p>Конкурсы</p> <p>9.1 На уровне СПДС: Лучшее оформление территории прогулочного участка к новому учебному году. Воспитатель года Лучшее украшение группы к Новому году Конкурс снежных построек. Лучшие всех</p> <p>9.2. На уровне округа Конкурсы: «Крылатые качели», «Ритмикон», Конкурс строя и песни, Битва хоров, Веснушки, Жигулевская волна, «Талантики» «Спортивный танец» Конкурс: «Будущие профессионалы 5+» «Космофест», «Юные инженеры»</p> <p>Конкурс: «Воспитатель года» «Первый воспитатель» Конкурс «Спортивный воспитатель» «Фестиваль педагогических идей» Конкурс «Моя прекрасная няня» Конкурс «Педагог – психолог» Конкурс «Учитель – логопед»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь -февраль</p> <p>По плану</p>	<p>Руководитель СПДС Доронина Т.Н. Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели</p>
----	--	--	---

3. Мероприятия с детьми

1.	<p>Спортивные досуги, развлечения</p> <p>Физкультурные праздники</p>	<p>1 раз в месяц По плану 1 раз в кварт. По плану</p>	<p>Инструктор по физической культуре Слободенюк Н.М.</p>
2.	<p>СЕНТЯБРЬ 1 сентября — День знаний 8 сентября — Международный день 19 сентября — День рождения «смайлика». 22 сентября – 165 лет со дня рождения русского художника Сергея Васильевича Малютина (1859-1937). Иллюстрации к книгам: А. С. Пушкин «Руслан и Людмила», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о царе Салтане». 24 сентября – Всемирный день моря 27 сентября — День работников дошкольного образования. сада в России (1863 г.). 30 сентября — День Интернета в России.</p> <p>ОКТАБРЬ 1 октября – Международный день. Международный день пожилых людей. 4 октября – Международный день 5 октября — Всемирный день учителя 19 октября — Всероссийский день лицеиста. День лицея.</p> <p>НОЯБРЬ 4 ноября — День народного единства. 7 ноября — День согласия и примирения. 20 ноября – Всемирный день ребёнка</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>

21 ноября – Всемирный день приветствий

24 ноября – День Матери.

24-30 ноября – Всероссийская неделя «Театр и дети».

ДЕКАБРЬ

8 декабря – Всемирный день детского телевидения и

12 декабря — День Конституции РФ.

14 декабря — День Наума Грамотника (день памяти пророка Наума — покровителя ума, знаний, праздник грамоты, праздник посвящения в ученики).

ЯНВАРЬ

1 января — Новогодний праздник.

1 января — Празднование памяти святого Илии Муромца (День былинного Ильи Муромца).

7 января — Православный праздник Рождество Христово.

15 января — 100 лет со дня рождения Е.И. Носова (1925–2002), российского писателя.

25 января — День студента.

ФЕВРАЛЬ

21 февраля — Международный день родного языка ,

23 февраля — День защитника Отечества.

24.02 февраля — Начало Масленичной недели.

Понедельник называется «Встреча Масленицы».

МАРТ

3 – Всемирный день писателя

8 марта — Международный женский день.

21 – Всемирный день поэзии (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1999 г.).

21 – Международный день кукольника

27 – Международный день театра

АПРЕЛЬ

1 апреля — День смеха - международный праздник.

1 – Международный день

2 – Международный день детской книги

12 апреля — День космонавтики.

20 апреля — Пасха. Светлое Христово Воскресение.

21 апреля — 290 лет со дня рождения И.П.

Кулибина (1735–1818), русского механика-самоучки.

22 – Всемирный день Земли

29 – Международный день танца

МАЙ

1 мая — Праздник Весны и Труда.

3 – День Солнца (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1994 г.).

9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.

	<p>15 – Международный день семьи</p> <p>18 – Международный день музеев</p> <p>24 мая — День славянской письменности и культуры, День святых Мефодия и Кирилла.</p> <p>27 мая — Общероссийский день библиотек</p> <p>ИЮНЬ</p> <p>1 июня — Международный день защиты детей</p> <p>5 – Всемирный день окружающей среды</p> <p>6 июня — Пушкинский день России отмечается на основании Указа Президента РФ в 1997 году «О 200-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина и установлении Пушкинского дня России».</p> <p>12 июня — День России.</p> <p>22 июня — Памятная дата России: День памяти и скорби - День начала Великой Отечественной войны (1941 год)</p> <p>ИЮЛЬ</p> <p>8 июля — День семьи, любви и верности.</p> <p>10 июля — 120 лет со дня рождения Л.А. Кассиля (1905–1970), детского писателя.</p> <p>20- Международный день шахмат</p> <p>АВГУСТ</p> <p>9 августа — День физкультурника.</p> <p>8 – Всероссийский день семьи, любви и верности</p> <p>22 – День Государственного флага России (Учреждён Указом Президента РФ в 1994 г.).</p>		
--	--	--	--

3.	<p>Праздники:</p> <p>Здравствуй, детский сад!</p> <p>Праздник Осени</p> <p>Праздник Новогодней ёлки</p> <p>День Защитников Отечества</p> <p>Женский день</p> <p>Масленица</p> <p>День космонавтики</p> <p>"До свиданья, детский сад"</p> <p>Здравствуй, лето!</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	<p>Ст воспитатель Санина О.М.</p> <p>Муз. Руководитель воспитатели</p>
4.	<p>Музыкальные развлечения</p> <p>Спортивные развлечения</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>Муз. Руководитель</p> <p>Инструктор по ФК</p>
5.	<p>Конкурсы, выставки:</p> <p>Конкурс поделок «Дары осени»</p> <p>Выставка рисунков «Робот - помощник»</p> <p>Выставка рисунков – иллюстраций к русским сказкам</p> <p>Конкурс «Украшения для елки»</p> <p>Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»»</p> <p>Конкурс рисунков ко Дню победы</p>	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>сентябрь</p> <p>апрель</p>	<p>Ст. воспитатель Санина О.М. воспитатели</p>
6.	<p>Познавательные мероприятия</p> <p>«Строительство Замка Гарibaldi»</p> <p>«Изобретения и изобретатели»</p> <p>«Что такое экология?»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Воспитатели,</p> <p>Ст воспитатель Санина О.М.</p> <p>Руководитель СПДС</p> <p>специалисты</p>

	<p>Старшая: 1. Работа детского сада в условиях, в условиях эпидемий гриппа, ОРВИ, Формирование навыков ЗОЖ 2. «Программа от Фребеля до работа в детском саду» «Развиваем детские таланты» 3. Итоговое.</p> <p>Подготовительная: 1. Работа детского сада в условиях, в условиях эпидемий гриппа, ОРВИ, Формирование навыков ЗОЖ «Готовимся к школе» 2. «Социально - коммуникативное развитие детей. Культура речи. Этика.» 3. Итоги года. День открытых дверей</p>	<p>Сентябрь март</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Руководитель Доронина Т.Н.. Ст воспитатель Санина О.М</p>
3.	<p>Общие информационные стенды и наглядная информация в группах:</p>		
	<p>«Что необходимо знать об эпидемиях гриппа, ОРВИ» «Что делать, если... Первая помощь и дальнейшие действия» «Гиперактивность и гиперопека» «Учим трудиться с раннего детства» «Чтение детям» «Мультфильмы как средство воспитания» «В здоровой семье – здоровые дети» «Зимние игры и забавы для детей и их родителей» «Светоотражающие элементы и детские автомобильные кресла. Правила дорожной безопасности для детей и родителей» «Игры с конструктором, развивающия предпосылки инженерного мышления у дошкольников» Наглядная информация в группах Информация и консультации специалистов</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст воспитатель Санина О.М.</p> <p>По плану воспитателей Специалисты,</p>
4.	<p>Совместные мероприятия Конкурс поделок «Дары осени» Конкурс «Украшения для елки» «Неделя здоровья» Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель» Конкурс рисунков «В далеком космосе» «День матери» Познавательно – развлекательное мероприятие «Правила дорожного движения для малышей» «День веселья и смеха» «День здоровья» Групповые конкурсы, семинары, «круглые столы», консультации и совместные праздники</p>	<p>Октябрь Декабрь апрель ноябрь апрель</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p>	<p>Ст воспитатель Санина О.М., специалисты</p> <p>воспитатели</p>

План совместной работы со школой

№	Содержание работы	Ответственный	Сроки	Примечание
1.	Участие в празднике « День Знаний»	Воспитатели, ст. воспитатель	1 сентября	Экскурсия в школу
2.	Планирование индивидуальной траектории развития каждого первоклассника	Старший воспитатель, воспитатели выпускных групп	Октябрь	
3.	Консультации для родителей: «Как подготовить руку ребенка к письму», «Что должен уметь первоклассник», «Требования к ученику 1 класса».	Ст. воспитатель, воспитатели, родители, Учителя начальной школы	Январь	С использованием наглядных средств
4.	Отслеживание успеваемости и здоровья выпускников	Старший воспитатель, воспитатели	Апрель	
5.	Тематические экскурсии выпускников в школу	Воспитатели	Апрель	
6.	Мониторинг результатов освоения выпускниками ОП СПДС	Старший воспитатель, воспитатели выпускных групп Педагог- психолог	Апрель	
7.	Консультация «Выпускник и дорога»	Воспитатели	Май	
8.	Совместная работа над проектом «Большие и маленькие друзья	Воспитатели, ст. воспитатель	В течение года	

V.Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Работа по благоустройству территории	Июль-сентябрь	Руководитель Доронина Т.Н. Завхоз Гайдукова Ж.В.
2	Проверка соответствия маркировки мебели и ростовая подборка ее в группах.	сентябрь	Доронина Т.Н.,
3	Приобретение методических пособий	сентябрь	Доронина Т.Н. Завхоз Гайдукова Ж.В.
4	Издание приказов по ОТ и ПБ на начало учебного года	сентябрь	Руководитель Доронина Т.Н. Завхоз Гайдукова Ж.В.
5	Работа по эстетическому оформлению СПДС	В течение года	Руководитель Доронина Т.Н. Завхоз Гайдукова Ж.В.
6	Приобретение детской игровой мебели	В течение года	Руководитель Доронина Т.Н. Завхоз Гайдукова Ж.В.
7	Подготовка к зимнему сезону	Ноябрь-декабрь	Руководитель Доронина Т.Н. Завхоз Гайдукова Ж.В.
8	Косметический ремонт кабинета психолога, групповых помещений	Сентябрь - октябрь	Руководитель Доронина Т.Н. Завхоз Гайдукова Ж.В.
9	Приобретение офисной мебели	март	Руководитель Доронина Т.Н. Завхоз Гайдукова Ж.В.
10	Подготовка участков к летнему периоду: ремонт МАФ, уборка мусора, посадка деревьев, цветов, кустарников	Апрель- май	Руководитель Доронина Т.Н. Завхоз Гайдукова Ж.В.
11	Подготовка помещений СПДС к новому учебному году	Июнь- август	Руководитель Доронина Т.Н. Завхоз Гайдукова Ж.В.

Календарный учебный график организации занятий на 2024-2025 уч. год

Группа Дни	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа (комбин)	Подготовительная группа(комбин)
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Познавательное развитие ФЦКМ 9.00-9.10 2.Физическое развитие 15.45 – 15.55	1.Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15 2.Изобразительная деятельность (3 рисования / 1 аппликация) 9.25 – 9.40	1.Познавательно-исследовательская деятельность(ФЦКМ) 9.00 - 9.20 2.Двигательная деятельность 9.35 – 9.55	1. Изобразительная деятельность 9.00 - 9.25(рисование) 2. Позн.-исследовательская (развитие речи)/логопед 9.35 – 10.00 3. Двигательная деятельность 16.00 – 16.25	1.Изобразительная деятельность 9.00 - 9.30 (лепка/аппликация) 2.Позн.-Исследовательская 9.40 – 10.10 (ФЦКМ)/логопед 3.Музыкальная деятельность 10.20-10.50
ВТОРНИК	1. Художественно-эстетическое (рисование) 9.00-9.10 2. Физическое развитие 15.45 – 15.55	1.Двигательная деятельность 9.00 – 9.15 2.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.25 – 9.40	1.Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП 9.00 – 9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30 - 9.50	<i>Психологическое сопровождение</i> 9.00 – 9.25 1.Коммуникативная 9.35 – 10.00 (ФЦКМ) /логопед 2. Музыкальная деятельность 10.15-10.40	1.Позн.-исследовательская 9.00 – 9.30 (ФЭМП) 2.Изобразительная деятельность 9.40 - 10.10 (рисование) 3. Двигательная деятельность 10.20 – 10.50 (подв. игры)
СРЕДА	1.Познавательное развитие Восприятие смысла сказок 9.00 – 9.10 2.Художественно-эстетическое Музыкальная деятельность 15.45 – 15.55	1. Двигательная деятельность 9.00– 9.15 2.Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.25-9.40	1.Коммуникативная (развитие речи)/ Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00 – 9.20 2.Двигательная деятельность 9.30 – 9.50	1. Конструирование из различных материалов 9.00– 9.25 2.Восприятие художественной литературы и фольклора 9.35-10.00 /логопед 3. <u>Музыкальная деятельность</u> <u>10.15– 10.40</u>	1.Конструирование из различных материалов 9.00 – 9.30 2.Коммуникативная (развитие речи)/логопед 9.40– 10.10 3. <u>Двигательная деятельность</u> <u>16.00-16.30</u>
ЧЕТВЕРГ	1. Речевое развитие 9.00-9.10 2.Физическое развитие 15.30 – 15.40	1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15 2 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ) 9.25-9.40	1.Изобразительная деятельность Рисование/лепка 9.00 – 9.20 2.Музыкальная деятельность 9.30 – 9.50	1.Познавательно-исследовательская деятельность 9.00– 9.25 (ФЭМП) 2. Изобразительная деятельность 9.35 – 10.00 (Рисование) 3. Двигательная деятельность <u>16.00-16.25</u>	1.Познавательно-исследовательская деятельность 9.0 – 9.30 (ФЭМП) 2.Коммуникативная/логопед 9.40 10.10 (обучение грамоте) 3. <u>Музыкальная деятельность</u> <u>10.20- 10.50</u>
ПЯТНИЦА	1 Художественно-эстетическое Музыкальная деятельность 9.00 – 9.10 2. Художественно-эстетическое 15.45 - 15.55 конструирование/ лепка	1.Изобразительная деятельность / конструирование из различных материалов (Лепка/конструирование) 9.0 – 9.15 2.Двигательная деятельность 9.25 – 9.40	1. Двигательная деятельность (подвижные игры) 9.00 – 9.20 2 Изобразительная деятельность (лепка) /конструирование из различных материалов 9.30 – 9.50	1.Изобразительная деятельность 9.00 – 9.25 (лепка/аппликация) 2. Позн.– исследовательская 9.35- 10.00(ФЦКМ)/ логопед <i>Психологическое сопровождение</i> 10.10-10.35 3.Двигательная деятельность подвижные игры 15.50--16.15	1. Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00 – 9.30 <i>Психологическое сопровождение</i> 9.40-10.10 2 Двигательная деятельность 10.20 – 10.50

10

10

10

13

14

1ч 30 мин

2ч 30 мин

3ч 20 мин

5ч 50 мин

7ч 30 мин

Циклограмма совместной деятельности воспитателей и детей. 2024-2025 уч.год. год

Дни недели	Врем. отрезок	младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
ПН	утро	-Беседы о природе и наблюдения -Воспитание КГН	-Чтение худ. литературы -Настольные игры -Воспитание КГН	-Воспитание КГН - Настольно-печатные игры	-Настольно-печатные игры /игры на развитие познав. интересов -Воспитание КГН	- беседы по озн. с родным краем -инд работа по развитию речи -воспитание КГН - кружок
	вечер	-рассматривание картинок -игры на развитие сенсорики	-сюжетно-ролевые игры - беседы по р.н. сказкам	- нравственно-патриотические беседы - инд. Работа по ФЭМП	-сюжетно- ролевые игры -муз-дид. Игры -театральная деятельность	беседы по ОБЖ/ПДД настольно- печатные игры/ игры на развитие позн. интересов - развиваем руку
ВТ	утро	- беседы по развитию КГН -пальчиковая гимн.	ознакомл. с родным краем инд. работа по изо	- чтение худ. литературы - игры спорт.	- инд. работа по изо - беседы по ОБЖ/ПДД	- инд. работа по ФЭМП - беседы по правовому/ социальному воспитанию
	вечер	-инд. работа по физо экспериментирование с материалами и веществами	заучивание стихов, потешек инд. работа по РР	-беседы по ОБЖ/ПДД - озн. с родным краем	- беседы по нравственно-патриотическому воспитанию	- группа здоровья -сюжетно- ролевая игра -заучивание стихов, текстов
СР	утро	-инд. работа по изо - настольно- печатные игры	-дид. игры по сенсорике - инд. работа по физо	-заучивание стихов, текстов -беседы по р.н. ск.	-заучивание текстов, стихов -инд. работа поРР	-муз-дид игры -театральная деятельность
	вечер	-элементы с/ролевой игры -предметная деят. и игры с составными и динамич. игрушками	- муз. развл (1 нед.) -театр. деятельность	-муз. развл.(2 нед) - игры на развитие псих. процессов	- с ОБЗ -муз. развл. (3 нед.) - беседы по истории (вещи, события, традиции)	- муз. развл. (4 нед.) -кружок
ЧТ	утро	-дид. игры -самообсл и действия с бытовыми предметами	-игры на разв. познавательных интересов -инд. работа по ФЭМП	-инд. работа по изо -муз-дид игры -театральная деят.	-озн. с родным краем -беседы по экологии	-нравственно-этические беседы -инд. работа по изо
	вечер	-театр. деятельность - восприятие смысла музыки, сказок, стихов	-физк. развл(2 нед.) - беседы по истории вещей, событий; традиции	Развлечения, викторины: 1н-физкультурная 2н- литературная 3н- экологическая 4н- познавательн - кружок	Развлечения, викторины: 1н- литературная 2н- экологическая 3н- познавательная 4н- физкультурная - театральн. деятельн.	- Развлечения, викторины: 1н- литературная 2н- познавательная 3н- физкультурная 4н- экологическая - театральная деятельн
ПТ	утро	-инд работа по РР - восприятие смысла музыки, сказок, стихов	-игры со строит. материалом -ознакомление с ПДД	-игры по сенсорному развитию -инд. работа по РР	-инд работа по ФЭМП -чтение худ. литерат. -развиваем руку	-беседы по истории (вещи, события, традиции) -инд. работа по лепке

	вечер	-заучивание потешек, стихов -общение со взр и со сверстниками под руков. взросл	-нравственно- патр. беседы	- беседы по экологии -кружок	-беседы по ФЭМП (1,3) - беседы «Человек в истории и культуре»	-беседы по ФЭМП (1,3нед) - беседы «Человек в истории и культуре» (2,4 нед) - кружок
--	-------	--	----------------------------	---------------------------------	---	--

**Учебный план организации образовательной деятельности
(расчет времени на образовательную деятельность)**

№	Образовательная деятельность	Образовательная нагрузка в неделю					Образовательная нагрузка в месяц					Образовательная нагрузка в год				
		Мл. гр	2 мл. гр	Ср. гр	Ст. гр.	Подг. гр	Мл. гр	2 мл. гр	Ср. гр	Ст. гр.	Подг. гр	Мл. гр	2 мл. гр	Ср. гр	Ст. гр.	Подг. гр
1	Физическое развитие	30	45	60	75	90	120	180	240	300	360	18ч	27ч	36ч	45ч	54ч
2	Познавательное развитие:															
2.1	Формирование элементарных математических представлений	-	15	20	25	60	-	60	80	100	240	-	9ч	12ч	15ч	36ч
2.2	Формирование целостной картины мира	8	15	20	25	30	32	60	80	100	120	4ч 48м	9ч	12ч	15ч	18ч
3	Речевое развитие	8	15/2	20/2	20	60	32	30	40	80	240	4ч 48м	4ч 30м	6ч	15ч	36ч
4	Художественно-эстетическое развитие															
4.1	Восприятие худ. литературы и фольклора	8	15/2	20/2	20	30	32	30	40	80	120	4ч 48м	4ч 30м	6ч	15ч	18ч
4.2	Рисование	8	15/2	20/2	45	60	30	32	30	40	180	4ч 48м	4ч 30м	6ч	30ч	36ч
4.3	Лепка	8/2	15/2	20/2	22/2	30/2	16	30	40	44	60	2ч 24м	4ч 30м	6ч	6ч 36м	9ч
4.4	Аппликация	-	15/2	20/2	22/2	30/2	-	30	40	44	60	-	4ч 30м	6ч	6ч 36м	9ч
4.5	Музыкальная деятельность	20	30	40	50	60	80	120	160	200	240	12ч	18ч	24ч	30ч	36ч
4.6	Конструирование из различных материалов	8/2	15/2	20/2	20	30	16	30	40	80	120	2ч 24м	4ч 30м	6ч	12ч	18ч
Объем образовательной нагрузки по группам		1ч 30м	2ч 30м	3ч 20м	4ч 47м	7ч 30м	6ч	10ч	13ч 20м	19ч 6м	30ч	54ч	90ч	119ч 42м	171ч 54м	270ч

РЕЖИМ ДНЯ В СПДС «ЗОЛОТОЙ КОЛОСОК» с 1.09.2024 по 31.05.2025 (2024-2025 учебный год).

№ п/п	Вид деятельности	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	7.00 – 7.55 (55мин.)	7.00 – 8.00 (60мин)	7.00 -8.10 (70мин)	7.00 – 8.20 (80мин)	7.00 – 8.30 (90мин)
2.	Утренняя гимнастика.	7.55 – 8.00(5мин)	8.00 – 8.10(6мин)	8.10 – 8.20(7мин)	8.20 – 8.30(8мин)	8.30 – 8.40(9мин)
3.	Игры. Подготовка к завтраку	8.00 – 8.30(30мин)	8.10 – 8.30(20мин)	8.20 – 8.30(10мин)	8.30 – 8.40(10мин)	8.40 – 8.45(5мин)
4.	Завтрак.	8.30 – 8.50(20мин)	8.30 – 8.50(20мин)	8.30 – 8.50(20мин)	8.40 – 8.55(15мин)	8.45 – 8.55(10мин)
5.	Подготовка к ОД.	8.40 – 9.00(20мин)	8.50 – 9.00(10мин)	8.50 – 9.00(10мин)	8.55 – 9.00(5мин)	8.55 – 9.00(5мин)
6.	Образовательная деятельность	9.00 – 9.10 1подгр. 9.20 – 9.30 2подгр.	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 10.10 – 10.35	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
7.	Второй завтрак.	9.30 – 9.40	9.40 – 9.50	9.20 – 9.30	10.00 – 10.10	10.10 – 10.20
8.	Самостоятельная игровая деятельность. Подготовка к прогулке.	9.40 – 10.00 (20мин)	9.50 – 10.10 (20мин)	9.50 – 10.10 (20мин)	10.35 – 10.50 (15мин)	10.50 – 11.00 (10мин)
9.	Прогулка.	10.00 – 11.40 (100мин)	10.10 – 11.50 (100мин)	10.10 – 11.50 (100мин)	10.50 – 12.30 (100мин)	10.50 – 12.30 (100мин)
10.	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.40 – 12.00 (20мин)	11.50 – 12.10 (20мин)	11.50 – 12.10 (20мин)	12.30 – 12.40 (20мин)	12.30 – 12.45 (15мин)
11.	Обед. Подготовка ко сну.	12.00 – 12.20 (20мин)	12.10 – 12.30 (20мин)	12.10 – 12.30 (20мин)	12.40 – 13.00 (20мин)	12.45 – 13.00 (15мин)
12.	Дневной сон.	12.20 – 15.20 (180мин)	12.30 – 15.00 (150мин)	12.30 – 15.00 (150мин)	13.00 – 15.00 (120мин)	13.00 – 15.00 (120мин)
13.	Постепенный подъем, гимнастика после сна.	15.20 – 15.30 (10мин)	15.00 – 15.25 (25мин)	15.00 – 15.25 (25мин)	15.00 – 15.25 (25мин)	15.00 – 15.25 (25мин)
14.	Подготовка к полднику. Уплотненный полдник	15.30– 16.00 (30мин)	15.30 – 16.00 (30мин)	15.30 – 16.00 (30мин)	15.30 – 16.00 (30мин)	15.30 – 16.00 (30мин)
15.	Самостоятельная игровая и художественная деятельности, труд. Образовательная деятельность.	16.00 - 16.10 1подгруппа (30мин) 16.20 – 16.30 2 подгруппа	16.00 – 16.30 (30мин)	16.00 – 16.30 (30мин)	16.00 – 16.30 (30мин)	16.00 – 16.30 (30мин)
16.	Подготовка к прогулке.	16.30 – 16.40(10м)	16.30 – 16.40(10м)	16.30 – 16.40(10м)	16.30 – 16.40(10м)	16.30 – 16.40(10м)
17.	Прогулка. Уход детей домой.	16.40 – 19.00 (140мин)	16.40 – 19.00 (140мин)	16.40 – 19.00 (140мин)	16.40 – 19.00 (140мин)	16.40 – 19.00 (140мин)
	Самостоятельная деятельность.	210мин = 3ч30м	210мин =3ч30м	210мин = 3ч30м	210мин = 3ч30м	215мин = 3ч35м
	Прогулка.	240мин = 4ч	240мин = 4ч	240мин = 4ч	240мин = 4ч	240мин = 4ч
	Дневной сон.	150мин = 2ч30м	150мин = 2ч30м	150мин = 2ч30м	120мин = 2ч	120мин = 2ч

Од.	20мин	30мин	40мин	75мин = 1ч15м	90мин = 1ч30м
Утренняя гимнастика.	5мин	6мин	7мин	8мин	10мин
Прием пищи	90мин = 1ч30м	80мин = 1ч20м	80мин = 1ч20м	65мин = 1ч5м	60мин = 1ч

**Циклограмма работы инструктора физической культуры
СПДС «Золотой колосок» ГБОУ лицея с. Хрящевка на 2024-25 учебный год (недельная нагрузка 15 часов)**

Понедельник – 8.00-14.00 часов		Вторник – 8.00-14.00 6 часов		Среда – 11.00-17.00 6 часов		Четверг – 8.00-14.00 6 часов		Пятница – 8.00-14.00 6 часов	
<i>время</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>время</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>время</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>время</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>время</i>	<i>Содержание работы</i>
8.00 - 8.35	Утренняя гимнастика	8.00 - 8.35	Утренняя гимнастика	8.00 - 8.35	Утренняя гимнастика			8.00 - 8.35	Утренняя гимнастика
8.35 – 9.35	Оснащение пед. процесса Работа с документацией	8.35 – 9.00	Написание планов	8.35 – 9.00	Оснащение пед. процесса Работа с документацией			8.35- 9.25	Конс. у логопеда. Согласование планов работы с восп. на следующую неделю.
9.35 – 10.00	ОД в средней гр.	9.00- 9.15	ООД 2 младшая группа	9.00- 9.15	ОД во 2-ой младшей гр			9.25- 9.40	ОД во 2 – ой мл. гр.
10.00- 10.30	Индивидуальная работа во 2- ой мл. гр.	9.15 - 10.00	Индивидуальная работа в средней гр.	9.15- 9.30	Подготовка к занятию			9.40- 10.20	Инд. работа в 1 мл. гр.
				9.30- 9.50	ОД в средней гр			10.20- 10.50	ОД в подгот. гр.
				9.50- 10.10	Индивидуальная работа в подготовительной гр.				
						15.00- 15.45	Изгот. атрибутов к праздникам, пособий к занятиям		

15.45-15.55	ОД в 1 мл. гр	15.45-15.55	ООД 1 мл. группа	16.00-16.30	ОД в подгот. гр.	15.30-15.40	ОД в 1 мл. гр.		
16.00-16.25	ОД в старшей гр.	15.55-16.25	Индивидуальная работа с детьми ОВЗ			16.00-16.25	ОД в старшей гр.		
		16.25-16.45	Работа с воспитателями			17.10-18.00	Консультации по организации инд. занятий в семье		

**Циклограмма работы музыкального руководителя
СПДС «Золотой колосок» ГБОУ лицея с. Хрящевка на 2024-25 учебный год (недельная нагрузка 30 часов)**

Понедельник – 8.00-14.00 часов		Вторник – 8.00-14.00 6 часов		Среда – 11.00-17.00 6 часов		Четверг – 8.00-14.00 6 часов		Пятница – 8.00-14.00 6 часов	
<i>время</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>время</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>время</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>время</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>время</i>	<i>Содержание работы</i>
8.00 - 8.35	Утренняя гимнастика	8.00 - 8.35	Утренняя гимнастика	8.00 - 8.35		8.00 - 8.35	Утренняя гимнастика	8.00 - 8.35	Работа с методической литературой
8.35 – 9.00	Подготовка к занятиям	8.35 – 9.00	Работа с родителями	8.35 – 9.00		8.35 – 9.00	Подготовка к занятиям	8.35 – 9.00	ООД 1-ая младшая группа
9.00 – 9.15	ООД 2-ая младшая группа	9.00 – 9.15	ООД средняя группа	9.00 – 9.15	ООД старшая группа	9.00 – 9.15	ООД 2-ая младшая группа	9.00 – 9.15	Подготовка к занятию Индивидуальная работа с детьми
9.15 - 10.20	Работа с планами	9.50 - 10.15	Подготовка к занятию	9.15 - 10.20	Организация культурно – досуговой деятельности с детьми	9.15 - 10.20	Подготовка к занятию	9.15 - 10.20	Индивидуальная работа с детьми
		10.15-10.40	ООД старшая группа						
10.20-	ООД подгот-	10.20-	Индивидуальная	10.20-	Работа с	10.20-	ООД средняя	10.00-	Работа с

10.50	ная группа	10.50	работа с детьми	10.50	воспитателями	10.50	группа	10.15	музыкальным материалом
10.50-11.15	Индивидуальная работа с детьми	10.50-11.15	Работа с музыкальным материалом	10.50-11.15	Работа с методической литературой	10.50-11.15	Индивидуальная работа с детьми	10.50-11.15	Изготовление атрибутов
11.15-12.30	Работа с музыкальным материалом	11.15-12.30	Изготовление атрибутов	11.15-12.30	Работа с музыкальным материалом	11.15-12.30	Работа с дидактическим материалом	11.15-12.30	Работа с планами
12.30-13.00	Изготовление атрибутов	12.30-13.00	Работа с планами	12.30-13.00	ООД 1-ая младшая группа	12.30-13.00	Работа с планами	12.30-13.00	
13.00-14.00	Работа с воспитателями	13.00-14.00		13.00-14.00		13.00-14.00	Изготовление атрибутов	13.00-14.00	

**Циклограмма рабочей недели педагога-психолога
СПДС «Золотой колосок» ГБОУ лицея с. Хрящевка 2024-2025 уч. год**

<i>День недели</i>	<i>Групповые, подгрупповые формы работы с детьми</i>	<i>Индивидуальные формы работы с детьми</i>	<i>Методическая работа</i>	<i>Консультативная работа</i>
<i>Понедельник</i>	15.30 – 15.55 <i>Ст. гр (кружок)</i> 16.00-16.30 <i>Подг. гр. (ОНР)</i> 16.35 – 17.05 <i>Подг. гр. (норма)</i>	11.30-11.50 Ср. гр.	11.55-13.00 14.00-15.00 <i>Работа с документами</i> 15.00-15.30 <i>Подготовка к занятиям</i>	13.00-14.00 <i>Консультации педагогов</i> 17.10-18.00 <i>Консультации родителей</i>
<i>Вторник</i>	9.00 – 9.25 <i>Ст.гр (норма)</i> 9.30-9.55 <i>Ст. гр. (ОНР)</i> 10.10-10.20 <i>2 младшая гр</i>	10.30- 11.00 Под. гр	08.00-09.20 <i>Подготовка к занятиям</i> 11.00-12.50 15.00-17.30 <i>Работа с документами</i>	8.00-8.50 <i>Консультации родителей</i>
<i>Среда</i>	9.00 – 9.30 <i>Подг. гр. (ОНР)</i>	.	11.10- 12.50 <i>Подготовка к занятиям</i>	08.00-08.50 <i>Консультации</i>

	<p>9.40- 10.10 <i>Подг. гр. (норма)</i></p> <p>10.15-10.35 <i>Ср. гр. (1 под)</i></p> <p>10.40-11.10 <i>Ср. гр. (2 под)</i></p>		<p>15.00-17.30 <i>Работа с документами</i></p>	<p><i>родителей</i></p>
Четверг	<p>09.00-09.10 1 мл.</p> <p>10.00-10.20 <i>Ср. гр. (1 под)</i></p> <p>10.25-10.45 <i>Ср. гр. (2 под)</i></p>	<p>10.50-11.15 Ст. гр.</p>	<p>8.00-9.00 9.35-9.55 <i>Подготовка к занятиям</i></p> <p>11.20-12.50 15.00-17.30 <i>Работа с документами</i></p>	<p>08.00-08.50 <i>Консультации педагогов</i></p>
Пятница	<p>9.00-9.30 Подг. Гр.(норма)</p> <p>9.40-10.10 Подг. Группа (ОНР)</p> <p>10.10-10.35 Ст. гр. (норма)</p> <p>10.40-11.05 Ст. гр.(ОНР)</p>		<p>8.50-9.20 <i>Подготовка к занятиям</i></p> <p>15.00 -17.30 <i>Работа с документами</i></p>	<p>8.00-8.50 <i>Консультации родителей</i></p>

Циклограмма деятельности работы учителя – логопеда на 2024 – 2025 учебный год

Дни недели	Время занятий	Вид работы
Понедельник	8.00-8.15	Индивидуальное занятие подг. гр.
	8.15 – 8.30	Индивидуальное занятие подг.гр.
	8.30 – 9.00	Консультация с родителями ст.гр.
	9.00 – 9.30	Фронтальное занятие подг. гр.(1подгр.)
	9.40 – 10.10	Фронтальное занятие подг. гр.(2подгр.)
	10.10 – 10.35	Фронтальное занятие ст.гр. (1подгр.)
	10.40-11.05	Фронтальное занятие ст.гр. (2 подгр.)
	11.10-11.25	Индивидуальное занятие подг.гр.
	11.30 -11.45	Индивидуальное занятие подг. гр.
	11.50-12.05	Индивидуальное занятие подг.гр.

	<i>12.00-15.00 перерыв</i>	
	15.00-15.15	Артикуляционная гимнастика. ст.гр. 1 подг.
	15.15 -15.30	Артикуляционная гимнастика. ст.гр. 2 подг.
	15.30 – 15.50	Консультация с узкими специалистами
	15.50 -16.10	Индивидуальное занятие ст.гр.
	16.10 – 16.30	Индивидуальное занятие ст.гр.
	16.30-16.55	Индивидуальное занятие ст. гр.
	16.55 -17.10	Индивидуальное занятие ст.гр.
	17.10 – 17.30	Индивидуальное занятие ст.гр
	17.30 -17.45	Индивидуальное занятие ст.гр
	17.45 – 18.00	Речевые игры подг.гр.
	18.00- 18.25	Консультация с воспитателями
	18.25 – 18.45	Работа в прописях ст.гр (1 подгруппа)
	18.45 -19.00	Работа в прописях ст.гр. (2 подгруппа)
	ВТОРНИК	8.00-8.15
8.20 – 8.30		Артикуляционная гимнастика подг.гр.
8.30 – 9.00		Консультация с родителями подг.гр.
9.00 – 9.25		Фронтальное занятие ст. гр.(1 подгр.)
9.30 – 9.55		Фронтальное занятие ст.гр. (2 подгр.)
10.00 - 10.15		Индивидуальное занятие подг.гр.
10.20-10.35		Индивидуальное занятие подг. гр.
10.40-10.55		Индивидуальное занятие подг.гр.
10.55-11.15		Индивидуальное занятие подг.гр.
11.20 -11.35		Индивидуальное занятие подг.гр.
11.40 - 12.00		Индивидуальное занятие подг.гр.
<i>12.00-15.00 перерыв</i>		
15.00-15.15		Пальчиковые игры ст.гр. 1 гр.
15.15 -15.30		Пальчиковые игры ст.гр.2 гр.
15.30 – 15.45		Консультация с узкими специалистами
15.45 -16.15		Индивидуальное занятие ст.гр.
16.15 – 16.35		Индивидуальное занятие ст.гр.
16.35-16.55		Индивидуальное занятие ст. гр.
16.55 -17.15		Индивидуальное занятие ст.гр.

	17.15 – 17. 35	Индивидуальное занятие ст.гр.
	17.35-17.50	Индивидуальное занятие ст.гр.
	17.50 – 18.00	Речевые игры ст.гр.
	18.00- 18.30	Консультация с воспитателями
	18.30 – 18.45	Индивидуальное занятие ст.гр.
	18. 45 -19.00	Индивидуальное занятие ст.гр.
СРЕДА	8.00- 8.15	Индивидуальное занятие ст. гр.
	8.15 – 8.30	Артикуляционная гимнастика ст.гр.
	8.30 – 8.50	Консультация с родителями ср.гр.
	8.50 – 9.00	Речевые игры ст. гр.
	9.00 – 9.25	Фронтальное занятие ст. гр.(1 подгруппа)
	9.35 – 9.55	Фронтальное занятие ст.гр. (2 подгруппа)
	10.00 – 10.30	Фронтальное занятие подг. гр.(1 подгруппа)
	10.35 - 11.05	Фронтальное занятие подг. гр.(2 подгруппа)
	11.10 -11.25	Индивидуальное занятие ст.гр.
	11.25 -11.45	Индивидуальное занятие ст.гр.
	11.45 – 12.00	Индивидуальное занятие ст.гр.
	<i>12.00-15.00 перерыв</i>	
	15.00-15.15	Артикуляционная гимнастика. подг.гр.1 подг.
	15.15 -15.30	Артикуляционная гимнастика. подг.гр. 2 подг.
	15.30 – 15.50	Полдник. Консультация с узкими специалистами
	15.50 -16.05	Индивидуальное занятие подг.гр.
	16.10 – 16.25	Индивидуальное занятие подг.гр.
	16.30-16.45	Индивидуальное занятие подг. гр.
	16.50 -17.05	Индивидуальное занятие подг.гр.
	17.10 – 17.25	Индивидуальное занятие подг.гр.
	17.30 – 17.45	Индивидуальное занятие подг.гр.
	17.45-18.00	Речевые игры подг.гр.

	18.00- 18.30	Консультация с воспитателями подг. гр.
	18.25 – 18.45	Индивидуальное занятие подг.гр.
	18.45 -19.00	Индивидуальное занятие подг.гр.
ЧЕТВЕРГ	8.00-8.15	Индивидуальное занятие подг. гр.
	8.15 – 8.30	Артикуляционная гимнастика подг. гр.
	8.30 – 8.50	Консультация с родителями подг.гр.
	8.50 – 9.00	Речевые игры подг. гр.
	9.00-9.30	Фронтальное занятие подг. гр. (1 подгруппа)
	9.40 – 10.10	Фронтальное занятие подг.гр. (2 подгруппа)
	10.15 – 10.35	Индивидуальное занятие подг. гр.
	10.40 -10.55	Индивидуальное занятие подг.гр.
	11.00 – 11.15	Индивидуальное занятие подг.гр.
	11.20 – 11.35	Индивидуальное занятие подг. гр.
	11.40 – 12.00	Индивидуальное занятие подг.гр.
	<i>12.00-15.00 перерыв</i>	
	15.00-15.15	Артикуляционная гимнастика. ст.гр. 1 .подгр.
	15.15 -15.30	Артикуляционная гимнастика. ст.гр. 2 подгр.
	15.35 – 15.50	Индивидуальное занятие ст.гр.
	15.55 -16.10	Индивидуальное занятие ст.гр.
	16.15 – 16.35	Индивидуальное занятие ст.гр.
	16.40-16.55	Индивидуальное занятие ст. гр.
	17.00 -17.15	Индивидуальное занятие ст.гр.
	17.20 – 17.35	Индивидуальное занятие ст.гр.
	17.40 – 17.55	Речевые игры, занятия в прописях 1 подгруппа
	18.00-18.30	Консультация с воспитателями ст. гр.
	18.35 -19.00	Речевые игры, занятия в прописях 2 подгруппа
ПЯТНИЦА	8.00-8.20	Индивидуальное занятие подг. гр.
	8.20 – 8.30	Артикуляционная гимнастика подг.гр.
	8.30 – 9.00	Консультация с родителями
	9.00 – 9.30	Фронтальное занятие подг.гр.(1 подгр.)
	9.30 – 9.55	Фронтальное занятие ст.гр.(1 подгр.)
	10.00- 10.25	Фронтальное занятие ст.гр.(2 подгр.)

10.30-11.00	Фронтальное занятие подг.гр.(2 подгр.)
11.05-11.20	Индивидуальное занятие ст.гр.
11.25-11.30	Индивидуальное занятие ст.гр.
11.35-11.50	Индивидуальное занятие ст.гр.
11.50-12.00	Пальчиковые игры ст.гр
<i>12.00-15.00 перерыв</i>	
15.00-15.15	Артикуляционная гимнастика подг.гр. 1гр.
15.15 -15.30	Артикуляционная гимнастика подг.гр. 2 гр.
15.30 – 15.50	Полдник. Консультация с узкими специалистами
15.50 -16.10	Индивидуальное занятие ст.гр.
16.10 – 16.30	Индивидуальное занятие ст.гр.
16.30-16.50	Индивидуальное занятие ст. гр.
16.50 -17.10	Индивидуальное занятие ст.гр.
17.10 – 17.30	Индивидуальное занятие ст.гр.
17.30 -18.00	Речевые игры ст. гр
18.00- 18.25	Консультация с воспитателями ст. гр.
18.25 – 18.45	Индивидуальное занятие ст.гр.
18.45-19.00	Работа в логопедических тетрадах ст.гр.