

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области лицей (технологический) с.Хрящевка муниципального района Ставропольский (структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад «Золотой колосок»»)

445146, Самарская область, Ставропольский район с. Хрящевка, ул.Полевая 39/1; 23-53-54

***План взаимодействия педагога-психолога Н.С. Тюниной
с пед. коллективом ГБОУ лицей Хрящевка СПДС «Золотой колосок»
2024-2025 учебный год.***

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Экспертиза образовательной среды (предметно-пространственной, дидактической, социальной)	Сентябрь-Ноябрь	Администрация Психолог
2.	Анкетирование родителей - выявление особенностей раннего психо-речевого развития детей с ЗРР - анкета для оценивания личностных качеств личности у детей, а также их взаимоотношения с окружающими людьми	Сентябрь	Психолог Воспитатели
3.	Родительские собрания (1 мл, 2-я мл., ср, ст, подг. группы): « Возрастные особенности психического развития детей дошкольного возраста. Итоги диагностики. Задачи на новый учебный год»	Октябрь	Психолог, Логопед, Воспитатели
4.	Родительское собрание: «Влияние родительских установок на развитие детей».	Декабрь	Психолог, Логопед, Воспитатели
5.	Изучение особенностей адаптационного периода - наблюдение за детьми - консультации с воспитателями, родителями - просмотр мед.карт	Сентябрь-Ноябрь	Психолог Мед.сестра Воспитатели
6.	Особенности адаптационного периода. Раннее развитие: работа над ошибками – круглый стол с участием родителей.	Ноябрь	Психолог, Воспитатели 1 мл. гр., Логопед, Родители.
7.	Совместная диагностика уровня развития психических процессов	Сентябрь	Психолог Логопед Воспитатели
8.	Выработка и принятие коррекционно-развивающих программ	Октябрь	ПМПк
9.	Реализация коррекционно-развивающих программ	Октябрь-Май	Психолог Логопед Муз.руководитель Физ. инструктор воспитатель

10.	Диагностика эмоционального выгорания педагогов	Январь	Психолог
11.	Групповые и индивидуальные консультации по результатам диагностики и проблемам СЭВ	Январь-Февраль	Психолог
12.	Рекомендации по профилактики и устранения «эмоционального выгорания» - обучение приемам антистрессовой защиты - методы саморегуляции - психологические игры	Февраль-Март	Психолог
13.	Итоги коррекционной работы. Отслеживание динамики, корректировка коррекционно-развивающих программ.	Сентябрь Январь Май	ППк
14.	Диагностика эмоционально-личностного развития у дошкольников (подг.гр)	Февраль	Психолог
15.	Открытые занятия для повышения родительской компетентности	Февраль	Психолог
16.	Психологическая готовность ребенка к школе – круглый стол с участием родителей	Февраль	Психолог, Воспитатели подг. гр Логопед, Родители
17.	Подведение итогов работы за год. Выступление родителей. Рекомендации педагогов подг.гр, логопеда, учителей.	Май	Психолог, Муз. руководитель, физ. руководитель, Логопед, Воспитатели подг. гр, Родители, Учителя
18.	Групповые консультации родителей и воспитателей (раздаточный материал для оформления родительских уголков)	В течение года	Психолог Логопед Физ.руководитель Муз.руководитель Воспитатели
19.	Реализация методического материала в группах с целью закрепления коррекционно-развивающих занятий	Февраль-Май	Психолог
20.	Диагностика уровня развития у выпускников УУД	Март-Апрель	Психолог
21.	Подготовка документов выпускников к ПМПК	Апрель	Психолог, Логопед, Воспитатели,
22.	Комплектование логопедических групп на 2024-2025 г	Май- Август	Администрация, Психолог, Логопед, Воспитатели