

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области лицей (технологический) с.Хрящевка муниципального района  
Ставропольский (структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад «Золотой  
колосок»»)

---

445146, Самарская область, Ставропольский район с. Хрящевка, ул.Полевая 39/1; 23-53-54

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Руководитель ГБОУ лицей  
с. Хрящевка  
СПДС «Золотой колосок»  
Доронина Татьяна Николаевна  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
\_\_\_\_\_/Подпись/

**ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**педагога-психолога Тюниной Н.С.**  
**(период планирования: 2024 – 2025 учебный год)**

Педагог-психолог

\_\_\_\_\_ Н.С. Тюнина

**Цель педагога-психолога:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в СПДС «Золотой колосок», направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья и развития детей дошкольного возраста.

**Задачи педагога-психолога:**

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетенции педагогов СПДС и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Выстраивание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.

**Модель деятельности педагога-психолога:**

№ п\п	Мероприятие	Инструментарий	Категория участников	Сроки	Выход
1	2	3	4	5	6

**1. Психодиагностика**

**Цель:** психологическое обследование, обработка результатов, определение уровня развития.

Дети					
1	Наблюдение, беседа, анкетирование	Адаптация по А. Остроуховой.	1,5-3 года	Сентябрь-Ноябрь 2024 г	Лист адаптации, аналитическая справка
2.	Индивидуальная форма	Диагностика умственного развития детей 2-3 лет по Е.А. Стребелевой	2-3 лет	Сентябрь 2024 г Май 2025 г	1 младшая группа, аналитический отчет
3.	Индивидуальная форма	«Экспресс диагностика в детском саду» Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.	3-7 лет	Сентябрь 2024 г Май 2025 г	Коррекционно-развивающая работа
4.	Индивидуально-подгрупповая форма	Диагностика эмоционально-волевой сферы у детей: - Тест тревожности В. Амена	5-7 лет	Сентябрь 2024 г Май 2025 г	Коррекционно-развивающая работа

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисунок человека</li> <li>- Кактус (агрессивность)</li> <li>- Самооценка «Дерево»</li> </ul> Лампен. Д			
6.	Индивидуальная форма	Мониторинг психологической готовности к школе выпускников СПДС: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогрессивные матрицы Дж. Равена</li> <li>- Тест Тулуз-Пьерона</li> <li>- Тест Тревожности В. Амена</li> <li>- Методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет Т.А. Нежнова (модификация А.М. Прихожан)</li> <li>- Тест «Лесенка» (С.Г. Якобсон)</li> </ul>	6-7 лет	Апрель 2025 г	Аналитический отчет
<b>Педагоги</b>					
1.	Тестирование, анкеты (индивидуально-подгрупповая форма)	Диагностика уровня психического выгорания педагогов, Бойко В.В.	Воспитатели групп, специалисты	Февраль 2025 г	Моральное стимулирование, «Неделя успеха педагога», индивидуальное консультирование
2.	Углубленная диагностика, собеседование (индивидуально-групповая форма)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика коммуникативного контроля (М.Шнайдер),</li> <li>- Тест «Самохарактеристика» (Н.Самоукина),</li> <li>- Методика «Цель-средство - результат» (ЦСР) А.А.</li> </ul>	Выборочно	В течение года (по запросу администрации, педагогов)	Рекомендации, характеристика

		Карманова			
<b>2. Психологическое просвещение и профилактика, консультирование.</b>					
<b>Цель:</b> повышение компетентности участников образовательного процесса					
<b>Дети</b>					
1.	Цикл образовательной деятельности («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)	- И.В. Лапина «Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия. - А.С. Роньжина «Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».	1,5 – 3 лет	В течение года	Журнал учета занятий Лист адаптации
2.	Цикл образовательной деятельности («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»)	- Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития»	3-4 лет 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет	В течение года	Журнал учета занятий
3.	Цикл образовательной деятельности («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»)	- Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие.	4-6 лет	В течение года	Журнал учета занятий
4.	Игры-упражнения: «Я»; «Мои трудности»; «Я и другие» «Социально-	- Хухлаева О.В. «Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет».	3-7 лет	В течение года	Журнал учета занятий

	коммуникативное развитие»				
5.	Игротерапия, Изотерапия, Музыкотерапия «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Разноцветное детство: игротерапия, изотерапия, музыкотерапия (под ред. Е.В. Свистуновой)	5-7 лет	В течение года	Журнал учета занятий
6.	Игры с водой и песком («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»)	Новиковская О.А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников.	2-4 лет	В течение года	Журнал учета занятий
7.	Игротерапия («Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»)	Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. «Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды: учебно-методическое пособие.	5-7 лет	В течение года	Журнал учета занятий
<b>Педагоги</b>					
1.	Тематические педсоветы	Психологическая литература	Воспитатели групп, специалисты, администрация	В течение года	Мастер-класс, экспресс-выступления
2.	ППк	Результаты диагностики Выработка и коррекция индивидуальных программ	Воспитатели групп, специалисты, администрация	Сентябрь 2024 г Январь 2025 г Май 2025 г	Индивидуальные маршруты на детей с ОВЗ, протоколы ППк
3.	Индивидуальное консультирование	Журнал консультаций	Воспитатели групп, специалисты,	В течение года, по запросу	Совет специалиста

			администрация		
4.	Тренинги по профилактике эмоционального выгорания у педагогов	- Психогимнастика в тренинге (Под ред. Н.Ю Хрящевой. – СПб.2000) - Психологический практикум. Межличностные отношения: Методические рекомендации. СПб.: Издательство «Речь» 2003 г - Эмоциональная саморегуляция: теоретические основы и прикладные аспекты. Методичка 14. Самара. Издательство СамИКЛ. 2002 г	Воспитатели групп, специалисты, администрация	В течение года	Разработка рекомендаций педагогам по снижению «выгорания» и администрации ДОУ с целью улучшения адаптации сотрудников
<b>Родители</b>					
1.	Участие в родительских собраниях совместно со специалистами Ставропольской ПМПК	Психолого-педагогическая литература, специализированные сайты	Родители всех возрастных групп	В течение года	Памятки, рекомендации
2.	Выпуск «Странички психолога» на группы (Темы консультаций прилагаются)	Психолого-педагогическая литература, специализированные сайты	Родители и воспитатели всех возрастных групп	В течение года	Рекомендации
3.	Консультирование плановое (по итогам диагностики), по запросу родителя	Данные диагностического обследования, психолого-педагогическая литература	Родители всех возрастных групп	В течение года	рекомендации
4.	Родительский клуб	- Тренинги детско-родительские отношения - Презентации - Психолого-педагогическая	Родители всех возрастных групп	В течение года	Буклеты, памятки, рекомендации

литература

### 3. Коррекционно-развивающая деятельность

**Цель:** исправление недостатков психологии или поведения человека с помощью специальных средств психологического воздействия.

1.	Сказкотерапия «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»	- О.А. Шорохова «Играем в сказку» - С.А. Черняева «Психопрофилактические сказки и игры»	3-7 лет (дети с ОНР, ЗПР)  5-7 лет (дети «группы риска» по эмоционально-волевому развитию)	В течение года	Журнал учета занятий, индивидуальные маршруты
2.	Игротерапия («Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»)	- Л.С. Дмитриевских Обучение дошкольников речевому общению: Занятия и игры для детей с ОНР. - Тюнина Н.С. «Давайте жить дружно» Развитие навыков речевой коммуникации у старших дошкольников	5-7 лет (дети с ОНР)	В течение года	Журнал учета занятий
3.	Индивидуально-подгрупповая форма ОД по подготовке детей к школе («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»)	Л.И. Катаева «Коррекционно-развивающая программа с детьми подготовительной группы»	6-7 лет (дети «группы риска» по познавательному развитию)	В течение года	Журнал учета занятий, индивидуальные маршруты
4.	Индивидуально-подгрупповая форма по коррекции эмоционально-волевых нарушений (агрессивного поведения,	- Коррекционно-развивающие занятия по снижению детской агрессии (сост. С.В. Лесина, Г.П. Попова. – Изд. 2-е Волгоград	5-7 лет (дети «группы риска» по эмоционально-волевому развитию)	В течение года	Журнал учета занятий

	страхи у детей)	2014 г - Хухлаева О.В. «Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет». - «Коррекционно-развивающая программа по преодолению страхов у детей» (авторская)			
<b>4. Организационно-методическая деятельность</b>					
1.	Самообразование	Анализ научной и практической литературы	В течение года	Подбор инструментария, разработка коррекционно-развивающих программ	
2.	Повышение профессионализма, ознакомление с передовым опытом коллег	Посещение совещаний, методических объединений	В течение года	Активные формы и методы работы	
3.	Повышение уровня профессиональной готовности к самостоятельной продуктивной деятельности	Пополнение портфолио педагога-психолога	В течение года	Авторские разработки, творческие идеи	
4.	Повышение психологической компетентности участников пед. процесса	Подборка литературы, тематические выставки	В течение года	Рекомендации, памятки, буклеты, стенды	
5.	Организация планово-отчетной деятельности	Аналитические справки, протоколы	В течение года	Годовое, месячное планирование, отчетная документация,	

				аналитический отчет
--	--	--	--	---------------------