

***Организованная образовательная деятельность по  
физическому развитию во второй младшей группе***

*(с использованием координационной лестницы)*

***«Прогулка в лес»***

Выполнил:  
воспитатель I квалификационной категории  
Мальцева О.С.

2020 г.

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

*Цель: Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой через использование координационных лестниц.*

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- Воспитывать потребность детей в систематических занятиях физическими упражнениями и умение соблюдать элементарные правила игры. ОО «Физическое развитие»

**Образовательные:**

- Формировать умение детей в ходьбе по ограниченной поверхности, через пролеты гимнастической лестницы, сохраняя равновесие и правильную осанку. ОО «Физическое развитие»

- Учить детей ходьбе с опорой на ладони («по-медвежьи») по координационной лестнице, перешагивая через пролеты лестницы. ОО «Физическое развитие»

- Совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах через пролеты лестницы, мягко приземляясь на полусогнутые ноги. ОО «Физическое развитие»

- Формировать умение детей составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы: различать понятия: много, один, по-одному. ОО «Познавательное развитие»

- Формировать умение детей сравнивать предметы контрастных размеров (большой-маленький) ОО «Познавательное развитие»

**Развивающие:**

- Развивать умение детей ходить в колонне по одному. ОО «Физическое развитие»

- Развивать умение детей бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга на ограниченной площади. ОО «Физическое развитие»

- Упражнять детей в отчетливом звукопроизношении изолированных звуков при подражании животным. ОО «Речевое развитие»

- Развивать умение классифицировать геометрические фигуры по цвету и форме (круг, квадрат) ОО «Познавательное развитие»

### ***Методы и приемы:***

Игровой (использование игровых сюжетных моментов, выполнение игровых действий).

Наглядный (использование игрушки, масок)

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, беседы, художественное слово).

Практический (самостоятельная деятельность детей при работе с блоками Дьенеша)

### ***Оборудование:***

Координационные лестницы-3шт, маски для подвижных игр-2 шт, мягкая игрушка Мышка- 1 шт, веревка для ориентировки в пространстве-1 шт, набор блоков Дьенеша-1 шт.

### ***Ход ОД:***

#### ***Вводная часть***

Дети заходят в зал и строятся в шеренгу.

Ф.И: «Ребята подровняли свои носочки, руки опустили вдоль туловища, спинки выпрямили, головки подняли.

Ребята, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

Сегодня в лес мы с вами пойдем

Мышку там найдем

Станем с нею мы играть,

Свежим воздухом дышать

Повернулись все за мной

По тропинке по лесной

Все шагайте вы за мной

Дружно, весело шагайте

Голову не опускайте

**(Обычная ходьба по координационной лестнице, руки на поясе спина прямая, перешагивая через пролеты лестницы)**

Ой, пеночки на пути.

Как же, детки, нам пройти?

Выше ноги поднимайте,  
И через пенечки вы шагайте.

**(Ходьба приставным шагом через пролеты лестницы)**

Наши детки не устали,  
На носочки встали

Руки верх подняли

**(Ходьба на носочках с поднятыми вверх руками по лестнице)**

Бежать придется далеко,  
Добираться нам очень нелегко.

**(Легкий бег по залу в колонне по одному)**

А теперь идем по кругу,  
Улыбаемся друг другу

**(Перестроение в круг).**

В круг, ребята, повернитесь

И немножко разойдитесь. **(Размыкание по кругу).**

Ф.И: Мы пришли в осенний лес

Сколько здесь вокруг чудес!

Где то мышка тут сидит

И тихонечко пищит (Как мышка пищит? Дети имитируют голос мышки: пи,пи) (Физ.инструктор показывает детям игрушку Мышки)

Поиграем с ней немножко

Разомнем мы ручки, ножки

**ОРУ**

1 «Головку поверну

Мышку поищу» И.п. ноги на ширине стоп, руки на поясе. Повороты головы в правую и левую сторону. ( 4 р)

2 «Руки вверх»

И.п.: ноги на ширине стопы, руки опущены вниз. 1- поднять руки вверх, 2- и.п. (6 раз).

**«Руки вверх мы поднимаем,**

**И тихонько опускаем.»**

3 «Руки за спину». И.п.: ноги на ширине стоп, руки вытянуть вперед. 1- спрятать руки за спину, 2-и.п. (5 раз).

**Спрячем ручки мы,**

**Скажем мышке ты «ищи».**

4 «Садись, не ленись». И.п.: ноги на ширине плеч, руки на пояс 1- наклониться , дотронуться до пола постучать по полу, 2-в и.п. (5 раз).

**Мы присели, постучали**

**А потом все дружно встали**

5 «Прыжки». И.п.: ноги вместе, руки на поясе (8 раз).

**«Вверх, вниз целый день,**

**Прыгать нам совсем не лень.»**

6 «Упражнение на дыхание». Стали мы все отдыхать. Стали правильно дышать

**Основная часть:**

Ф. И: «А за мышкой шел медведь (Воспитатель одевает маску медведя)

Да как начал он реветь (

«У – у! У – у! ( Как медведь ревет? дети имитируют голос медведя)

Я вразвалочку иду!

С мышкой я дружить хочу»

Сейчас как мишки мы по лестнице пойдем не наступая на пролет

**(Ходьба по координационной лестнице с помощью рук и ног «по медвежьему»)**

2 А тут веселые зайчата –

Длинноухие ребята-

Прыг да скок, прыг да скок,

Через поле за лесок.

**(Прыжки по координационной лестнице мягко на двух ногах, руки на поясе)**

**ПЦИ « Мышка, догони» ( 1- 2 раза)**

**Ф.И.** «Ребята , Мышка хочет с вами поиграть. Мышка будет вас догонять, а вы убежать и прятаться в ее норках. А норки у нее в лестницах, туда вы должны встать. Итак все готовы? Говорим слова:

«Мышка, Мышка не зевай

И ребяток догоняй»

(дети бегают по залу врассыпную и встают на координационную лестницу)

Ф.И «Молодцы, ребята, садитесь отдохните» **Игра с боками Дьенеша**

**«Найди свою кладовую»**

«Мышка запасы себе собрала

И в норку свою унесла

Вдруг злой ветер налетел

Все запасы разбросал.

Помогите Мышке все собрать

Кладовые наполнять. **(классификация фигур по форме)**

«Ребята, в эту норку мы собираем запасы какой формы? (Круглой)

А в эту норку? (Квадратной) Берем по одной фигурке и несем в норки.

Саша какая фигура у тебя в руках? (круглая)

Молодцы, ребята, но злой ветер опять налетел. Покажите, как дует сильный ветер. А теперь подуйте как тихий ветер. (Дыхат. Гимнастика)

Злой ветер налетел и опять все запасы разбросал.

Давайте поможем Мышке все собрать. (**классификация геометрических фигур по цвету и расположение их в координационных лестницах**)

Ф.И : «Вот спасибо вам друзья

Теперь зима Мышке не страшна.

Мышка, хорошо с тобой в лесу,(Понравилось вам ребята в гостях у Мышки? Придем еще к ней в гости? Давайте скажем ей до свидания)

Но нам пора обратно

Вот тропинка впереди

В группу нам пора идти.