

***Организованная образовательная деятельность по
физическому развитию во второй младшей группе***

(с использованием координационной лестницы)

«Прогулка в лес»

Выполнил:
воспитатель I квалификационной категории
Мальцева О.С.

2020 г.

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Цель: Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой через использование координационных лестниц.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- Воспитывать потребность детей в систематических занятиях физическими упражнениями и умение соблюдать элементарные правила игры. ОО «Физическое развитие»

Образовательные:

-Формировать умение детей в ходьбе по ограниченной поверхности, через пролеты гимнастической лестницы, сохраняя равновесие и правильную осанку. ОО «Физическое развитие»

-Учить детей ходьбе с опорой на ладони («по-медвежьи») по координационной лестнице, перешагивая через пролеты лестницы. ОО «Физическое развитие»

- Совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах через пролеты лестницы, мягко приземляясь на полусогнутые ноги. ОО «Физическое развитие»

-Формировать умение детей составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы: различать понятия: много, один, по-одному. ОО «Познавательное развитие»

- Формировать умение детей сравнивать предметы контрастных размеров (большой-маленький) ОО «Познавательное развитие»

Развивающие:

- Развивать умение детей ходить в колонне по одному. ОО «Физическое развитие»

- Развивать умение детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга на ограниченной площади. ОО «Физическое развитие»

-Упражнять детей в отчетливом звукопроизношении изолированных звуков при подражании животным. ОО «Речевое развитие»

-Развивать умение классифицировать геометрические фигуры по цвету и форме (круг, квадрат) ОО «Познавательное развитие»

Методы и приемы:

Игровой (использование игровых сюжетных моментов, выполнение игровых действий).

Наглядный (использование игрушки, масок)

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, беседы, художественное слово).

Практический (самостоятельная деятельность детей при работе с блоками Дьенеша)

Оборудование:

Координационные лестницы-3шт, маски для подвижных игр-2 шт, мягкая игрушка Мышка- 1 шт, веревка для ориентировки в пространстве-1 шт, набор блоков Дьенеша-1 шт.

Ход ОД:

Вводная часть

Дети заходят в зал и строятся в шеренгу.

Ф.И: «Ребята подровняли свои носочки, руки опустили вдоль туловища, спинки выпрямили, головки подняли.

Ребята, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

Сегодня в лес мы с вами пойдем

Мышку там найдем

Станем с нею мы играть,

Свежим воздухом дышать

Повернулись все за мной

По тропинке по лесной

Все шагайте вы за мной

Дружно, весело шагайте

Голову не опускайте

(Обычная ходьба по координационной лестнице, руки на поясе спина прямая, перешагивая через пролеты лестницы)

Ой, пеночки на пути.

Как же, детки, нам пройти?

Выше ноги поднимайте,
И через пенечки вы шагайте.

(Ходьба приставным шагом через пролеты лестницы)

Наши детки не устали,
На носочки встали

Руки верх подняли

(Ходьба на носочках с поднятыми вверх руками по лестнице)

Бежать придется далеко,
Добираться нам очень нелегко.

(Легкий бег по залу в колонне по одному)

А теперь идем по кругу,
Улыбаемся друг другу

(Перестроение в круг).

В круг, ребята, повернитесь

И немножко разойдитесь. **(Размыкание по кругу).**

Ф.И: Мы пришли в осенний лес

Сколько здесь вокруг чудес!

Где то мышка тут сидит

И тихонечко пищит (Как мышка пищит? Дети имитируют голос мышки: пи,пи) (Физ.инструктор показывает детям игрушку Мышки)

Поиграем с ней немножко

Разомнем мы ручки, ножки

ОРУ

1 «Головку поверну

Мышку поищу» И.п. ноги на ширине стоп, руки на поясе. Повороты головы в правую и левую сторону. (4 р)

2 «Руки вверх»

И.п.: ноги на ширине стопы, руки опущены вниз. 1- поднять руки вверх, 2- и.п. (6 раз).

«Руки вверх мы поднимаем,

И тихонько опускаем.»

3 «Руки за спину». И.п.: ноги на ширине стоп, руки вытянуть вперед. 1- спрятать руки за спину, 2-и.п. (5 раз).

Спрячем ручки мы,

Скажем мышке ты «ищи».

4 «Садись, не ленись». И.п.: ноги на ширине плеч, руки на пояс 1- наклониться , дотронуться до пола постучать по полу,2-в и.п. (5 раз).

Мы присели, постучали

А потом все дружно встали

5 «Прыжки». И.п.: ноги вместе, руки на поясе (8 раз).

«Вверх, вниз целый день,

Прыгать нам совсем не лень.»

6 «Упражнение на дыхание». Стали мы все отдыхать. Стали правильно дышать

Основная часть:

Ф. И: «А за мышкой шел медведь (Воспитатель одевает маску медведя)

Да как начал он реветь (

«У – у! У – у! (Как медведь ревет? дети имитируют голос медведя)

Я вразвалочку иду!

С мышкой я дружить хочу»

Сейчас как мишки мы по лестнице пойдём не наступая на пролет

(Ходьба по координационной лестнице с помощью рук и ног «по медвежьему»)

2 А тут веселые зайчата –

Длинноухие ребята-

Прыг да скок, прыг да скок,

Через поле за лесок.

(Прыжки по координационной лестнице мягко на двух ногах, руки на поясе)

ПЦИ « Мышка, догони» (1- 2 раза)

Ф.И. «Ребята , Мышка хочет с вами поиграть. Мышка будет вас догонять, а вы убежать и прятаться в ее норках. А норки у нее в лестницах, туда вы должны встать. Итак все готовы? Говорим слова:

«Мышка, Мышка не зевай

И ребяток догоняй»

(дети бегают по залу врассыпную и встают на координационную лестницу)

Ф.И «Молодцы, ребята, садитесь отдохните» **Игра с боками Дьенеша**

«Найди свою кладовую»

«Мышка запасы себе собрала

И в норку свою унесла

Вдруг злой ветер налетел

Все запасы разбросал.

Помогите Мышке все собрать

Кладовые наполнять. **(классификация фигур по форме)**

«Ребята, в эту норку мы собираем запасы какой формы? (Круглой)

А в эту норку? (Квадратной) Берем по одной фигурке и несем в норки.

Саша какая фигура у тебя в руках? (круглая)

Молодцы, ребята, но злой ветер опять налетел. Покажите, как дует сильный ветер. А теперь подуйте как тихий ветер. (Дыхат. Гимнастика)

Злой ветер налетел и опять все запасы разбросал.

Давайте поможем Мышке все собрать. (**классификация геометрических фигур по цвету и расположение их в координационных лестницах**)

Ф.И : «Вот спасибо вам друзья

Теперь зима Мышке не страшна.

Мышка, хорошо с тобой в лесу,(Понравилось вам ребята в гостях у Мышки? Придем еще к ней в гости? Давайте скажем ей до свидания)

Но нам пора обратно

Вот тропинка впереди

В группу нам пора идти.