

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка
муниципального района Ставропольский

7/1, ул. Полевая с. Хрящевка, 445146, Самарская область, м.р. Ставропольский, т. 23-57-42

Кейс/отзыв наставляемого и наставника

Общие сведения о наставнике

1	ФИО наставника	Филиппова Елена Николаевна
2	Организация	ГБОУ лицей с. Хрящевка
3	Должность	учитель
4	Стаж	26 лет
5	Квалификационная категория	первая
6.	Форма наставничества	педагог-педагог
7.	Ролевая модель	Опытный педагог – малоопытный педагог
8.	Сроки наставничества	2021-2022

Общие сведения о наставляемом

1	ФИО стажёра	Еремеева Юлия Николаевна
2	Организация	ГБОУ лицей с. Хрящевка
3	Должность	Учитель
4	Стаж	3 года
5	Квалификационная категория	Нет
6	Награды, звания	Не имеет
7	Профессиональные дефициты	Отбирать и конструировать содержание образования, отбирать методы и средства образовательной деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
8	Профессиональные затруднения	Формирование навыков внедрения ИКТ технологий в работу с детьми подросткового возраста и родителями (законными представителями).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА

1	Цель наставничества	Повышение профессионального мастерства малоопытного педагога по вопросу организации учебно-воспитательной работы. Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.
2	Задачи наставничества	<ol style="list-style-type: none"> 1) формировать умение использовать современные инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии) во взаимодействии в образовательном процессе с детьми и родителями (законными представителями); 2) способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; 3) развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; 4) ориентировать начинающего педагога на творческое использование в своей деятельности передового педагогического опыта; 5) прививать молодому специалисту в целях его закрепления в образовательной организации интерес к педагогической деятельности; 6) ускорить процесс профессионального роста; 7) формировать умение выстраивать конструктивный диалог на основе сотрудничества в вопросах воспитания и образования с родителями (законными представителями) воспитанников.
3	Ожидаемые (планируемые) результаты	<p>По итогам данной работы учитель приобретет ряд профессиональных умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аналитические умения, позволяющие анализировать собственный педагогический опыт от планируемого до результативного этапа деятельности; 2) прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности обучающихся в воспитательно-образовательном процессе; 3) умение использовать современные инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии) в воспитательно-образовательном взаимодействии с детьми и родителями (законными представителями); 4) умение осуществлять конструктивный диалог на основе сотрудничества в вопросах воспитания и образования с родителями (законными представителями).
ПУТИ И СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТОВ НАСТАВНИЧЕСТВА		
4	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	Диагностика, проектирование, педагогический анализ, педагогическое наблюдение, разработка и описание, открытые мероприятия, обучающие семинары, КПК.
5	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	Инструкция, памятка, разработка, сценарий, пособие, рекомендации, материалы.

6	Формы демонстрации достижения результатов	Показ открытых мероприятий: совместная деятельность с обучающимися, организация мероприятий с родителями (законными представителями). Анализ результатов работы на педагогическом совете. Участие в конкурсных мероприятиях для детей и родителей (законных представителей). Обобщение опыта работы на итоговом педагогическом совете.
---	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

КЕЙС-ОТЗЫВ НАСТАВЛЯЕМОГО	КЕЙС-ОТЗЫВ НАСТАВНИКА
---------------------------------	------------------------------

<p>Филиппова Е.Н. внимательный, опытный педагог, который успешно передает свой профессиональный опыт малоопытному педагогу. Она оказывает необходимую методическую помощь наставляемому с учетом его индивидуальных затруднений и выявленных дефицитов.</p> <p>Практическая помощь оказывалась в соответствии с индивидуальным планом наставничества через использование разнообразных форм: посещение, наблюдение, анализ совместной деятельности с детьми раннего возраста, практическая помощь в применении различных приемов вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс в том числе через использование IT-технологий и дистанционных технологий.</p> <p>Такая работа наставника создаёт условия для активного включения малоопытного педагога в воспитательно-образовательный процесс в классе, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает наставляемого к работе по самообразованию, формирует умение четко и высокопрофессионально планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p>На итоговом педсовете в мае 2022 года наставляемым был представлен опыт работы с детьми на тему «Опыт реализации целевой модели наставничества при организации исследовательской работы и подготовке к ЕГЭ по математике».</p> <p>Наставляемый планирует принимать участие в конкурсах для педагогов и воспитанников, повышать свою компетенцию на курсах повышения квалификации.</p>	<p>В соответствии с Индивидуальным планом наставничества, разработанном на основании приказа директора ГБОУ лицея с. Хрящевка №525/1-од от 14.10.2021 г. «Об организации наставничества учителей» велась работа с малоопытным педагогом (наставляемым).</p> <p>Наставник оказывала необходимую методическую, практическую помощь наставляемому Еремеевой Ю.Н. в рамках практических и теоретических мероприятий согласно утвержденному индивидуальному плану.</p> <p>Работа наставника создала условия для активного включения наставляемого в образовательную деятельность коллектива, помогла наставляемому в освоении новых педагогических технологий, в том числе IT-технологий и применении данных технологий в образовательном процессе, а также в работе с родителями воспитанников.</p> <p>По итогам реализации индивидуального плана наставничества были получены следующие результаты в профессиональной деятельности Еремеевой Ю.Н.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повышен уровень аналитических умений, позволяющих анализировать собственный педагогический опыт от планируемого до результативного этапа деятельности как в работе с детьми, так и с родителями; 2) повышен уровень прогностических умений, позволяющих учитывать специфику индивидуальности обучающихся в воспитательно-образовательном процессе; 3) умение использовать современные инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии) в образовательном процессе и во взаимодействии с родителями (законными представителями). <p>Наставляемый учитель Еремеева Ю.Н. составила тематическую картотеку дидактических заданий для обучающихся 5-6 классов. Регулярно проходит курсы повышения квалификации в рамках</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

самообразования является активным участником обучающих вебинаров и мастер-классов, как в очном, так и в дистанционном режиме. Под руководством наставника изучила и применяет в работе с обучающимися 7 классов методы обучения математике: а) выделяемые по источнику знаний, б) определяемые уровнем познавательной деятельности учащихся.

Провела серию открытых занятий, мастер-классов на уровне МО. В дальнейшем Юлия Александровна планирует стать участником конкурса профессионального мастерства.

Директор ГБОУ лицея с. Хрящевка: _____



/С.А. Мишагина