

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка муниципального  
района Ставропольский

7/1, ул. Полевая с. Хрящевка, 445146, Самарская область, м.р. Ставропольский, т. 8(8482)23-57-42

|  |   |   |
|--|---|---|
| РАССМОТРЕНО:<br>На заседании МО<br>Протокол № 1 от<br>29.08.2023 | ПРИНЯТО:<br>Педагогический совет<br>Протокол №1 от 30.09.2023 | УТВЕРЖДЕНО:<br>И.о. директора государственного<br>бюджетного общеобразовательного<br>учреждения Самарской области лицей<br>(технологического) с. Хрящевка<br>муниципального района Ставропольский<br>_____Доронина Т.Н.<br><br>Приказ № 415 от 30.08.2023 |
|--|---|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочный курс      Юный эколог  
Класс(ы)                6  
Направление            Интеллектуальное

Количество часов:

| Класс | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
|-------|-----------------------|--------------------|
| 6     | 1                     | 34                 |

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### Личностные результаты освоения

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

### Метапредметные результаты обучения Учащиеся

должны уметь:

— составлять план текста;

— владеть таким видом изложения текста, как повествование;

— под руководством учителя проводить непосредственное наблюдение;

— под руководством учителя оформлять отчет, включающий описание наблюдения, его результаты, выводы;

— получать биологическую информацию из различных источников;

— определять отношения объекта с другими объектами; —

определять существенные признаки.

Учащиеся должны знать:

- о многообразии живой природы;
- царства живой природы: Бактерии, Грибы, Растения, Животные;
- основные методы исследования в биологии: наблюдение, эксперимент, измерение;
- признаки живого: клеточное строение, питание, дыхание, обмен веществ, раздражимость, рост, развитие, размножение;
- экологические факторы;
- основные среды обитания живых организмов: водная среда, наземно-воздушная среда, почва как среда обитания, организм как среда обитания;
- правила работы с микроскопом;
- правила техники безопасности при проведении наблюдений и лабораторных опытов в кабинете биологии.

Учащиеся должны уметь:

- определять понятия «биология», «экология», «биосфера», «царства живой природы», «экологические факторы»;
- отличать живые организмы от неживых;
- пользоваться простыми биологическими приборами, инструментами и оборудованием;
- характеризовать среды обитания организмов;
- характеризовать экологические факторы;
- проводить фенологические наблюдения;
- соблюдать правила техники безопасности при проведении наблюдений и лабораторных опытов.

Тематическое планирование 6 класс

| № урока | Тема урока | Кол-во часов |
|---------|------------|--------------|
|---------|------------|--------------|

|  |   |   |
|--|---|---|
| Раздел 1: Введение. Основы экологии. - 2 ч                       |   |   |
| 1.   | Техника безопасности. Основные законы экологии.               | 1 |
| 2.   | Ведущие идеи экологического образования и воспитания.         | 1 |
| Разд ел 2: Самарская Лука - удивительный уголок. - 4 ч           |   |   |
| 1.   | Геологическое происхождение.                                  | 1 |
| 2.   | Виды растений и животных.                                     | 1 |
| 3.   | Эндемики. Каменистые леса.                                    | 1 |
| 4.   | Практическая работа "Рекордсмены в мире растений и животных". | 1 |
| Разд ел 3: Жигулевский заповедник им. И.И. Спрыгина - 4 ч        |   |   |
| 1.   | Природные условия. Живая природа.                             | 1 |
| 2.   | История природопользования.                                   | 1 |
| 3.   | Рождение Жигулевского заповедника.                            | 1 |
| 4.   | Практическая работа "Новое тысяч.-взгляд в будущее".          | 1 |
| Разд ел 4: Селекция – эволюция нап<br>равляемая человеком. - 6 ч |   |   |
| 1.   | Представление о породе и сорте.                               | 1 |
| 2.   | Отбор и подбор.   | 1 |
| 3.   | Аклиматизация животных.                                       | 1 |
| 4.   | Метод отбора и подбора.                                       | 1 |
| 5.   | Влияние искусственного отбора на одомашнивание.               | 1 |
| 6.   | Практическая работа "Формы племенной работы"                  | 1 |
| Разд ел 5: Биотехнологии и животные. - 4 ч                       |   |   |
| 1.   | Методы создания пород животных.                               | 1 |
| 2.   | Тяжелые индустрии в животноводстве.                           | 1 |
| 3.   | Производство сыра.  | 1 |

|  |  |   |
|--|--|---|
| 4.   | Практическая работа "Достижение современной селекции". | 1 |
| 1.   | Оценка индивидуальных свойств роста и развития.        | 1 |
| 2.   | Продуктивность и ее учет.                              | 1 |
| 3.   | Кормление наука мудрая.                                | 1 |
| 4.   | Техника и операторы завтрашнего дня.                   | 1 |
| 5.   | Практическая работа "Экономная экономика".             | 1 |
| Разд ел 7: Организация мероприятий<br>по п леменному делу. - 9 ч |  |   |
| 1.   | Породное районирование.                                | 1 |
| 2.   | Исторический тип создания - чистопородной породы.      | 1 |
| 3.   | Практическая работа "Племзавод Луначарск".             | 1 |
| 4.   | Практическая работа "Фермерское дело"                  | 1 |
| 5.   | Исследовательская работа.                              | 1 |
| 6.   | Исследовательская работа. Урок 2                       | 1 |
| 7.   | Защита проектов.                                       | 1 |
| 8.   | Защита проектов. Урок 2                                | 1 |
| 9.   | Экскурсия в природу.                                   | 1 |