

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка муниципального
района Ставропольский

7/1, ул. Полевая с. Хрящевка, 445146, Самарская область, м.р. Ставропольский, т. 8(8482)23-57-42

РАССМОТРЕНО: На заседании МО Протокол № 1 от 29.08.2023	ПРИНЯТО: Педагогический совет Протокол №1 от 30.09.2023	УТВЕРЖДЕНО: И.о. директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицея (технологического) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский _____Доронина Т.Н. Приказ № 415 от 30.08.2023
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочный курс Шашки-шахматы
Класс(ы) 5-9

Направление Спортивно - оздоровительное

Количество часов:

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
5	1	34
6	1	34
7	1	34
8	1	34
9	1	34

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные:

- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками ;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;

По итогам изучения модуля «Шашки»

Обучающийся получит возможность научиться:

- о правилах конструктивной групповой работы;
- основам организации коллективной творческой деятельности;
- способам самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- логике и правилам проведения научного исследования;
- шашечным терминам;
- ориентированию на шахматной доске;
- ценностям шашечных фигур;

- принципам игры;
- основным тактическим приемам.

Развитие ценностных отношений школьника

- к собственному труду и труду других людей,
- к знаниям;
- к культуре;
- к ценности шашечных фигур.

Получит возможность научиться:

- опыту исследовательской деятельности;
- опыту публичного выступления по проблемным вопросам;
- опыту самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- опыту управления другими людьми и взятии на себя ответственности за других людей.

По итогам изучения модуля «Шахматы» предполагаются следующие результаты:

- Обучающийся получит возможность научиться:
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о логике и правилах проведения научного исследования;
- о шахматных терминах;
- об ориентировании на шахматной доске;
- о ценности шахматных фигур;
- о принципах игры;
- об основных тактических приемах.

Получит возможность научиться:

Развитие ценностных отношений школьника

- к собственному труду и труду других людей,
- к знаниям;
- к культуре;
- к ценности шахматных фигур.
-

Получит возможность научиться:

- опыту исследовательской деятельности;
- опыту публичного выступления по проблемным вопросам;

- опыту самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;

1. Содержание курса

Модуль «Шашки»

Краткая история шашек

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности.

Особенности психологической подготовки юного шашиста.

Шахматная доска и фигуры

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

Особенности хода «дамки»

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Тактические приемы и особенности их применения

Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

Игра «уголки»

Ходы и взятие фигур

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Цель и результат шашечной партии

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

Шашечный турнир

Показательные выступления опытных спортсменов.

Подведение итогов года

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашистов.

Модуль «Шахматы»

Шахматная доска

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Шахматные фигуры

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Начальная расстановка фигур

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Ходы и взятие фигур

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Цель шахматной партии

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Игра всеми фигурами из начального положения

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию

Основы дебюта

Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против «повторюшки-хрюшки». Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание «пешкоедов». Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

Основы миттельшпиля

Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.

2. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во	часов
1. Шашки (17 часа)			
1	Краткая история шашек	1	
2	Шахматная доска и фигуры	1	
3	Ходы и взятие фигур	1	
4	Цель и результат шашечной партии	1	
5	Шашечный турнир	1	
6	Шашечный турнир	1	
7	Шашечный турнир	1	
8	Шашечный турнир	1	
9	Общие принципы разыгрывания партии	1	
10	Особенности хода «дамки»	1	
11	Тактические приемы и особенности их применения	1	
12	Шашечный турнир	1	
13	Игра «поддавки»	1	
14	Шашечный турнир	1	
15	Шашечный турнир	1	
16	Шашечный турнир	1	
17	Шашечный турнир	1	
2. Шахматы (17 часов)			
18	Шахматная доска	1	
19	Шахматные фигуры	1	
20	Начальная расстановка фигур.	1	
21	Ходы и взятие фигур.	1	
22	Цель шахматной партии	1	
23	Игра всеми фигурами из начального положения	1	
24	Игра всеми фигурами из начального положения	1	
25	Игра всеми фигурами из начального положения	1	
26	Шахматная нотация	1	
27	Ценность шахматных фигур	1	
28	Техника матования одинокого короля	1	
29	Достижение мата без жертвы материала	1	
30	Шахматная комбинация	1	
31	Игра всеми фигурами из начального положения	1	
32	Игра всеми фигурами из начального положения	1	
33	Игра всеми фигурами из начального положения	1	
34	Игра всеми фигурами из начального положения	1	

