

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка  
муниципального района Ставропольский**

445146, Самарская область, м.р. Ставропольский, с. Хрящевка, ул. Полевая, 7/1, телефон: 8(8482) 23-57-42,

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
№ 4  
от 24.12.2023

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
Управляющего совета  
Протокол №3  
от 25.12.2023

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. директора ГБОУ лицей  
с. Хрящевка  
\_\_\_\_\_  
В.В. Кравченко  
Приказ № 574/2-од от 25.12.2023

**План работы  
педагога-психолога по психолого-педагогическому  
сопровождению обучающихся детей мигрантов  
в 2023-2024 учебном году**

**Пояснительная записка**

Программа предусматривает помощь в социальной и психологической адаптации детей мигрантов, организацию и проведение игр, упражнений и тренингов социального действия по развитию толерантного отношения, коммуникативных навыков, формированию позитивных жизненных целей, формированию позитивного восприятия, что позволит способствовать решению проблемы социализации и интеграции в общество данной категории людей. Педагогам необходимо лучше узнавать детей и тем самым оказывать им поддержку в адаптации к школьной среде. Важно помнить, что каждый ребёнок имеет право на получение образования. Главное, создать условия, при которых дети независимо от их культурной, расовой, национальной принадлежности могли бы себя полностью реализовать и стать полноценными членами общества. Необходимость в данной программе возникла, потому что ребенку мигранту приходится реально адаптироваться к новым экономико-социальным условиям (школа, город, отношения), ребенок оказывается, окружен проблемами, непониманием: так, прибыв в Россию, многие дети с трудом адаптируются в среде сверстников, замыкаются в себе. К тому же, отсутствие у подавляющего большинства семей мигрантов элементарных социально-бытовых условий (регистрации, постоянного жилья, работы) самым негативным образом сказывается на психологическом климате в семье, и особенно на психологическом состоянии ребенка. Из-за наличия существенных различий в школьных программах России и стран СНГ у детей беженцев и вынужденных переселенцев растет неуспеваемость, снижается самооценка, нарастает психическое напряжение, приводя к агрессии и к ухудшению психического и физического здоровья.

**Цель** - социальное развитие ребенка, формирование механизмов взаимопомощи и взаимоподдержки российских детей и детей мигрантов, ведущие к эффективной социально-психологической адаптации детей мигрантов к российской школе. обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения мигрантов по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации.

**Задачи:**

1. Выявление уровня знаний у детей мигрантов о России;
2. Помощь в создании благоприятных условий развития и реализации личности ребенка ведущая к социальной и психологической адаптации детей мигрантов к российской школе;
3. Развитие толерантного отношения к себе и к другим;
4. Повышение уровня самооценки и развитие коммуникативных навыков;
5. Знакомство с историей и культурой нашего города и других городов из которых приехали мигранты.

**Система программных мероприятий**

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1	Первичная диагностика для выявления мигрантов, испытывающих трудности адаптации и социализации	Классный руководитель, педагог-психолог	Сентябрь По запросу
2	Создание базы данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи и психолого-педагогической поддержке.	Социальный педагог, педагог-психолог	Октябрь
3	Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания.	Классный руководитель, социальный педагог	Сентябрь-октябрь
4	Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе с учащимися мигрантами	Педагог- психолог	сентябрь
5	Групповая диагностическая и индивидуальная работа с детьми мигрантами, показавшими низкий уровень готовности к школьному обучению, с целью определения уровня актуального развития каждого ребенка.	Педагог-психолог	В течение учебного года, по запросу
6	Индивидуальные профилактические беседы с детьми мигрантами по результатам диагностики	Педагог-психолог	В течение учебного года, по запросу
7	Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями: -Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей; -Роль семьи в становлении личности ребенка.	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог	В течении года По запросу
8	Участие в Психолого-педагогическом консилиуме	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог	В течение учебного года
9	Направление на ТПМПК	Педагог-психолог	В течение учебного года

