

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка муниципального
района Ставропольский

7/1, ул. Полевая с. Хрящевка, 445146, Самарская область, м.р. Ставропольский, т. 8(8482)23-57-42

| | | |
|--|---|---|
| РАССМОТРЕНО: На заседании МО Протокол № 1 от 29.08.2023 | ПРИНЯТО: Педагогический совет Протокол №1 от 30.09.2023 | УТВЕРЖДЕНО: И.о. директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицей (технологического) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский _____Доронина Т.Н. Приказ № 415 от 30.08.2023 |
|--|---|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочный курс Мир географии
Класс(ы) 8

Направление Интеллектуальное

Количество часов:

| Класс | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
|-------|-----------------------|--------------------|
| 8 | 1 | 34 |

Результаты освоения курса

Выпускник будет знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
 - различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
 - результаты выдающихся географических открытий и путешествий; - географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
 - географическую зональность и поясность;
 - географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
 - специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
 - природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений
- Выпускник будет уметь:
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
 - выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
 - описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
 - объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
 - составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
 - приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
 - находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
 - анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
 - представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Выпускник использует приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

Содержание курса Введение - 1 час.

Раздел I. Источники географической информации - 3 часа.

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел II. Природа Земли и человек - 6 часов.

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера.

Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел III. Материки, океаны, народы и страны - 10 часов.

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел IV. Природопользование и геоэкология - 2 часа.

Влияние хозяйственной деятельности человека на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел V. География России - 11 часов.

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России. Природнохозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Обобщение (1 ч).

Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

Тематическое планирование

| № п/п | Дата | Наименование разделов и тем | Всего часов | Практические работы |
|---|------|---|-------------|---------------------|
| Введение - 1 час | | | | |
| 1. | | Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. | | |
| Раздел I. Источники географической информации - 3 часа. | | | | |
| 2. | | Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 3. | | Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. | | Решение задач на определение длины отрезка на карте по указанному масштабу и расстоянию. |
| 4. | | Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах. | | Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами. |
| Раз дел II. Природа Земли и человек - 6 час ов. | | | | |
| 5. | | Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. | | |
| 6. | | Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. | | Работа с атласами: А) Расположение крупнейших горных систем Земли; Б) Расположение крупных равнин Земли; В) Определение областей землетрясений и вулканов Земли; Г) Работа с геохронологической шкалой Земли. |
| 7. | | Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. | | Работа с атласами: а) Крупнейшие моря, заливы, проливы мира; б) Крупнейшие реки мира; в) Крупнейшие озера мира; г) Крупнейшие водопады мира; д) Районы распространения многолетней мерзлоты на Земле. |
| 8. | | Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. | | Работа с атласами: А) Климатические пояса Земли; Б) Направления воздушных течений; В) Работа с климатическими диаграммами. |
| 9. | | Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их | | Работа с атласами: А) Природные зоны Земли; Б) Почвенная карта Земли; |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов. | | В) Животный и растительный мир Земли. |
| 10. | | Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природнохозяйственные. | | |
| Р аздел III. Материки, океаны, народы и страны 10 часо в. | | | | |
| 11. | | Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. | | Работа с атласом и картой «Строение земной коры» |
| 12. | | Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. | | Работа с атласом и картой «Плотность населения. Народы» |
| 13. | | Географическое положение Африки. Исследование Африки | | Работа с атласом и картой «Физическая карта Африки» |
| 14. | | Особенности природы Африки | | Работа с атласами: климатическая, природные зоны, политическая карта, население и хозяйство Африки. Решение тестовых задач по теме « Африка» |
| 15. | | Особенности природы Южной Америки | | Работа с атласом и картой «Физическая карта Южной Америки» |
| 16. | | Особенности природы Австралии и Антарктиды | | Работа с атласом и картой «Физическая карта Австралии и Антарктиды» |
| 17. | | Географическое положение. Исследование Северной Америки | | Работа с атласом и картой «Физическая карта Северной Америки» |
| 18. | | Особенности природы Северной Америки | | Работа с атласами: климатическая, природные зоны, политическая карта, население и хозяйство Северной Америки. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 19. | | Географическое положение. Исследование Евразии | | Работа с атласом и картой «Физическая карта Евразии» |
| 20. | | Особенности природы Евразии | | Работа с атласами: климатическая, природные зоны, политическая карта, население и хозяйство Евразии. |
| Раздел I V. Природопользование и геоэкология - 2 часа. | | | | |
| 21. | | Влияние хозяйственной деятельности человека на природу. Основные типы природопользования | | |
| 22. | | Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. | | |
| Раздел V. География России - 11 часов | | | | |
| 23. | | Политико-государственное устройство РФ. Географическое положение и границы России. | | Особенности географического положения и границ России |
| 24. | | Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы России. | | Особенности рельефа России |
| 25. | | Климат и климатические ресурсы России. | | Особенности климата России |
| 26. | | Внутренние воды и водные ресурсы России. | | Особенности внутренних вод России |
| 27. | | Природное районирование России. | | Особенности природных зон России |
| 28. | | Население Российской Федерации. | | Культурно-бытовые особенности народов России под влиянием среды их обитания |
| 29. | | Машиностроительный комплекс России. Факторы размещения машиностроения. | | Особенности рельефа России |
| 30. | | Топливо-энергетический комплекс. Факторы размещения ТЭК. | | Особенности размещения ТЭК России |
| 31. | | Комплекс, производящие конструкционные материалы и химические вещества. Факторы размещения комплекса. | | Особенности размещения предприятий металлургии и химической промышленности России |
| 32. | | Агропромышленный комплекс России. Факторы размещения АПК. | | Особенности размещения АПК России |

| | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|
| 33. | | Инфраструктурный комплекс России. Факторы размещения комплекса. | | Особенности Инфраструктурного комплекса России |
| Обобщение - 1 час. | | | | |
| 34. | | Квест- игра по географии | | |