



## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате обучений ученики должны познакомиться со многими играми, что позволит воспитать у них интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно подбирать и проводить их с товарищами в свободное время.

Универсальные компетенции:

— умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

— умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

— умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностные результаты:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

3. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

5. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала)

6. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

7. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры учащихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

#### Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования формируют у учащихся:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8. смысловое чтение;

9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

—организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;

— обобщать и углублять знаний об истории, культуре народных игр;

— представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

— формировать навыки здорового образа жизни;

— оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

— организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

— бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

— взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

— в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

— выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

— применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

## 1.

### 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

#### 1 класс. Русские народные игры

Техника безопасности во время подвижных игр. «У медведя во бору», «Салки». Осенины - русские народные празднества. «Зайцы в огороде». Разучивание считалок. «Кошкимошки». «Салки с мячом». Старорусские обряды ноября. «Кто сильнее». Ролевые и сюжетные игры. «Красная шапочка». «Пчелки». «Дети и медведи». «День и ночь». «Совушка». «День и ночь». «Теремок». Заклички. «Жмурки». «Нитка, иголка, узелок». Именинные дни. «Кот проснулся». «Пятнашки». «Гуси-лебеди». Обряд вязания узлов на счастье. «Зайцы, сторож и жучка». «Ловишки». «Салочки-колдунчики». «Колечко». Традиции русского народа. «Рыбаки и рыбки». «Беги». Весенние игры и состязания. «Совушка». «Цепи-кованы». «Волк во рву». Хороводы и хороводные игры Руси. «Ручеек». Весенние заклички. «Петухи». «Два Мороза». Ярилыны игрища на Руси.

#### 2 класс. Народные подвижные игры

Техника безопасности во время подвижных игр. «Ручеек». «Салки». «Туда-обратно». «Выталкивание из круга». «Совушка». «Попрыгунчики – воробушки». «Паук и мухи». «Горелки». «Мышеловка». «Лиса в курятнике». «Два и три». «Мешочек». «Городок». «Филин и пташки». «Вызов номеров». «Кто дальше бросит?». «Что изменилось?». «Посадка картофеля». «Слушай сигнал». «Лягушка и цапля». «Угадай, чей голосок?». «Запомни свой цвет». «Шишки, желуди, орехи». «Белые медведи». «Угадай кто?». «Перемена мест». «Хитрая лиса». «Второй лишний». «Прыжки по кочкам». «Кто быстрее?».

#### 3 класс. Игры народов мира.

##### 1. Игры народов Сибири и Дальнего Востока

Историческое наследие игр. «Перетягивание каната». «Борьба на палке», «Куропатки и охотники». «Здравствуй, догони!». «Отбивка оленей». «Ручейки и озера». «Смелые ребята». «Бег в снегоступах». «Охота на куропаток». «Успей поймать». «Ловля оленей». Эстафеты, конкурсы, аттракционы.

## 2. Игры народов Коми, Бурятии, Калмыкии.

Особенности игр Коми, Бурятии, Калмыкии. «Ищем палочку». «Палочка – стукалочка». «Достань шапку». «Я есть!». «Биляша». «Мяч». «Пятнашки на санках». «Стой, олень». «Невод». «Табун». Игровая программа «Веселые старты».

## 3. Игры народов Кавказа.

Особенности кавказских игр. «Конно – спортивная игра». «Снятие шапки». «Игра в лягушек». «Конное поло». «Чья шеренга победит?». «Отдай платочек». Традиции народных праздников Кавказа. «Палочка – выручалочка». «День и ночь». «Изюминка». «Земля, вода, воздух, огонь», «Взятие в плен». «Утушка». Соревнования: «Веселые забавы».

## 4. Игры народов Украины, Белоруссии

«Колдун». «Иванка». «Мельница». «Охотники и утки». «Заморозка». «Колечко». «Гуси летят». «Сосед, подними руку». «Перетягивание». «Жмурки». Посадка картошки. «Догони меня». Итоговое мероприятие: «Спортивные сказки».

## 5. Игры народов Прибалтики

Особенности игр народов Прибалтики. «Сторож». «Король мавров». «Черное и белое». «Кольцо». «Птица без гнезда». «Король зверей». «Цветы». «Ригу – рагу». «Утро зайчика». «Ловля хорька». «Стая уток». «Путешественник».

Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ), комплексы гигиенической гимнастики, комплексы упражнений дыхательной гимнастики, корригирующие упражнения для нормализации осанки; упражнения с использованием различных предметов и снарядов.

## 4 класс. Спортивные игры.

Бадминтон. Теннис. Пионербол. Гандбол. Футбол. Флорбол. Русская лапта. Ножная лапта. Баскетбол. Шашки. Шахматы. Уголки. Резиночка. Классики. Городки. Пассбол. Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ), комплексы гигиенической гимнастики, комплексы упражнений дыхательной гимнастики, корригирующие упражнения для нормализации осанки; упражнения с использованием различных предметов и снарядов.

## 1 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
Введение				
1	Что мы знаем об игре?	1	1	
2	Виды игр. Их разнообразие. Правила игры.	1		1
3	Правила безопасности во время проведения подвижных игр.	1	1	
Русские народные игры				
4	Игры на Руси. Их история.	1	1	
5	Игра «Гуси – лебеди».	1		1
6	Игра «У медведя во бору».	1		1
7	Игра «Жмурки».	1		1
8	Игра «Волк во рву».	1		1
9	Игра «Горелки».	1	1	

10	Игра «Кот и мышь».	1		1
11	Игра «Молчанка».	1		1
12	Игра «Ловишки в кругу».	1		1
13	Игра «Ляпка».	1		1
14	Игра «Поймай рыбку».	1		1
15	Повторение изученных игр.	1		1
Игры народов России				
16	Башкирская народная игра «Липкие пеньки».	1	1	
17	Башкирская народная игра «Табун».	1	1	
18	Башкирская народная игра «Волк и ягнята».	1		1
19	Карельская народная игра «Стой, олень!».	1		1
20	Карельская народная игра «Мяч».	1		1
21	Марийской народной игры «Биляша».	1		1



22	Осетинские народные игры «Перетягивание», «Борьба за флажки».	1	1	
23	Осетинская народная игра «Жмурки».	1		1
24	Татарская народная игра «Хлопушки».	1		1
25	Татарская народная игра «Займи место».	1		1
26	Татарская народная игра «Лисички и курочки»	1	1	
27	Карельская народная игра «Пятнашки на санках».	1		1
28	Удмуртская народная игра «Игра с платочком».	1		1
29	Чувашская народная игра «Луна или Солнце».	1	1	
30	Якутская народная игра «Один лишний».	1		1
31	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер, мороз».	1	1	
32	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Рыбаки и рыбки».	1		1
33	Кубанская игра «Хлебчик», «Пчелы на пасеке».	1		1
34	Дагестанская народная игра «Выбей из круга».	1	1	

Итого	33	12	21
-------	----	----	----

## 2 КЛАСС

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
Введение				
1	Виды игр. Их разнообразие. Правила игры.	1		1
2	Правила безопасности во время проведения подвижных игр.	1	1	
Русские народные игры				
3	Повторение изученных игр	1		1
4	Русская народная игра «Салки»	1		1
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1	1	
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1		1
7	Русская народная игра «Фанты»	1		1

8	Русская народная игра «Салки с приседаниями»	1	1	
9	Русская народная игра «Волк»	1		1
10	Русская народная игра «Птицелов»	1		1
11	Повторение изученных игр.	1		1
Игры народов России				
12	Бурятская народная игра «Ищем палочку».	1	1	
13	Бурятская народная игра «Иголка, нитка, узелок».	1		1
14	Бурятская народная игра «Бабки – лодыжки».	1		1
15	Дагестанская народная игра «Подними платок».	1		1
16	Дагестанская народная игра «Бег к реке».	1		1
17	Дагестанская народная игра «Палочки – стукалочка».	1		1
18	Дагестанская народная игра «Слепой медведь».	1	1	
19	Марийская народная игра «Катание мяча»	1		1

20	Татарская народная игра «Серый волк».	1		1
21	Якутская народная игра «Пятнашки».	1		1
22	Якутская народная игра «Сокол и лиса».	1	1	
23	Якутская народная игра «Соколиный бой».	1		1
24	Якутская народная игра «Летающий диск».	1	1	
25	Чувашская игра «Рыбки»	1		1
26	Мордовская народная игра «Раю – раю».	1		1
27	Башкирская народная игра «Медный пень».	1	1	
28	Башкирская народная игра «Юрта».	1		
29	Башкирская народная игра «Палка кидалка».	1		1
30	Повторение изученных игр.	1		1
Игры народов мира				
31	Белорусская народная игра «Охотники и утки».	1		1
32	Азербайджанская народная игра «Вытащи платок».	1		1

33	Украинская народная игра «Хлебец».	1	1	
34	Латышская народная игра «Птица без гнезда».	1		1
Итого		34	9	25

### 3 КЛАСС

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
Введение				
1	Виды игр. Их разнообразие. Правила игры.	1		1
2	Правила безопасности во время проведения подвижных игр.	1	1	
3	Повторение изученных игр.	1		1
Русские народные игры				
4	Русская народная игра «Почта».	1		1
5	Русская народная игра «Пчёлки и ласточки».	1		1
6	Русская народная игра «Коршун».	1	1	
7	Повторение изученных игр.	1		1
Игры народов России				
8	Дагестанская народная игра «Слепой медведь».	1		1

9	Дагестанская народная игра «Подними платок».	1		1
10	Осетинская народная игра «Метание с плеча».	1		1
11	Осетинская народная игра «Чепена».	1	1	
12	Чувашская народная игра «Хищник в море».	1		1
13	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Смелые ребята».	1	1	
14	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Отбивка оленей».	1		1
15	Повторение изученных игр.	1		1
Игры народов мира				
16	Белорусская народная игра «Мельница».	1		1
17	Белорусская народная игра «Посадка картошки».	1	1	
18	Белорусская народная игра «Хлоп, хлоп, убегай!».	1	1	
19	Украинская народная игра «Перепёлочка».	1		1
20	Украинская народная игра «Кватч».	1		1
21	Украинская народная игра «Хромая уточка».	1		1
22	Украинская народная игра «Командные прятки».	1		1
23	Еврейская народная игра «Есть у нас козлик».	1		1
24	Еврейская народная игра «Найди афикоман».	1	1	

25	Еврейская народная игра «Свинон».	1		1
26	Эстонская народная игра «Черное и белое».	1		1
27	Эстонская народная игра «Сторож».	1		1
28	Эстонская народная игра «Щелчок».	1	1	
29	Узбекистанская народная игра «Оксак – карга»,	1		1
30	Туркменская народная игра «Ягульга – таусмак».	1		1
31	Армянская народная игра «Статуя».	1	1	
32	Французская народная игра «Веселая пантомима».	1		1
33	Швейцарская народная игра «Опиши квадрат».	1		1
34	Чешская народная игра «Один в круге».	1		1
Итого		34	9	25

#### 4 КЛАСС

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
Введение				

1	Виды игр. Их разнообразие. Правила игры.	1		1
2	Правила безопасности во время проведения подвижных игр.	1	1	
3	Повторение изученных игр	1		1
Русские народные игры				
4	Русская народная игра «Колпачок», «Жмурки на местах».	1	1	
5	Русская народная игра «Колпачок», «Жмурки на местах».	1		1
6	Русская народная игра «Шлёпанки».	1		1
7	Русская народная игра «Дедушко - медведушко».	1		1
Игры народов России				
8	Игра народов Дальнего Востока «Ручейки, озёра».	1		1
9	Игра народов Дальнего Востока «Оленьи упряжки».	1	1	
10	Игра народов Сибири и Дальнего Востока: «Солнце».	1	1	



11	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Ловля оленей».	1		
12	Татарская народная игра «Перехватчики».	1	1	
13	Татарская народная игра «Продаем горшки».	1		1
14	Татарская народная игра «Скок - перескок».	1		1
15	Татарская народная игра «Спутанные кони».	1	1	
16	Тувинская народная игра «Стрельба в мишень».	1		1
Игры народов мира				
17	Аргентинская народная игра «А ну-ка , повтори!» .	1		1
18	Английская народная игра «Колокольчик зазвенел».	1	1	
19	Украинская народная игра «Колокол».	1		1
20	Украинская народная игра «Квадрат».	1		1
21	Белорусская народная игра «Мороз».	1		1
22	Белорусская народная игра «У Мазая».	1		1

23	Белорусская народная игра «Иванка»,	1	1	
24	Белорусская народная игра «Мельница».	1		1
25	Белорусская народная игра «Ленок»	1		1
26	Белорусская народная игра «Михасик».	1		1
27	Игра народов Восточной Азии: «Атья – патья».	1	1	
28	Игра народов Восточной Азии «Уголки».	1		1
29	Игра народов африканского континента «Вари».	1		1
30	Игра народов африканского континента: «Болотуду».	1		1
31	Среднеазиатская игра «Джамбуль».	1		1
32	Среднеазиатская игра «Ашички».	1		1
33	Прибалтийская народная игра «В речку – на берег».	1		1
34	Прибалтийская народная игра «Сельдь».	1	1	
Итого		34	10	24