

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка
муниципального района Ставропольский

7/1, ул. Полевая с. Хрящевка, 445146, Самарская область, м.р. Ставропольский, т. 23-57-42

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
№ 4
от 24.12.2023

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Управляющего совета
Протокол №3
от 25.12.2023

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора ГБОУ лицей
с. Хрящевка
В.В. Кравченко
Приказ № 574/2-од от 25.12.2023

Дополнение
к положению об ИУП – индивидуальном учебном плане

Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся Лицея независимо от класса обучения, в том числе *детям-инофонам*.

Организация обучения по индивидуальному учебному плану *с детьми-инофонами* осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

В заявлении указываются пожелания обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы – включение в индивидуальный учебный план изучение русского языка как иностранного.

Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая включительно.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора.

Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий. Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора по учебной работе, утверждает директор.

Обучение по индивидуальному учебному плану для *детей-инофонов* может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

При реализации индивидуального учебного плана с *детьми-инофонами* могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

Обучение по индивидуальному учебному плану сопровождается поддержкой классного руководителя.

Обучающиеся по индивидуальному учебному плану дети-инофоны обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора по учебной работе для конкретного обучающегося **ребёнка-инофона** или группы обучающихся **детей-инофонов** на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на один учебный год.

Индивидуальный учебный план утверждается в порядке, предусмотренном уставом Лицея для утверждения основной образовательной программы общего образования.

Индивидуальный учебный план для **детей-инофонов** должен содержать:

- обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которых определяются перечень, трудоемкость, последовательность и распределение в течение учебного года учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;
- учебные предметы, курсы, обеспечивающие интересы обучающегося (группы обучающихся);
- состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочные и методические материалы для **детей-инофонов** разрабатываются в случаях, когда трудоемкость учебных предметов, курсы, дисциплины (модули) отличается по сравнению с объемом, предусмотренным основной образовательной программой соответствующего уровня, и (или) не включены в основную образовательную программу.

Рабочие программы в этих случаях являются неотъемлемой частью индивидуального учебного плана.

При формировании индивидуального учебного плана для **детей-инофонов** может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора по учебной работе не реже одного раза в четверть.

Обучающиеся-инофоны обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Лицея.

Контроль за выполнением **обучающимся-инофонами** индивидуального учебного плана осуществляет Лицей родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, классный руководитель.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули).

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся-инофонов устанавливается локальным нормативным актом Лицея.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

По результатам контроля выполнения индивидуального учебного плана и на основании решения Педагогического совета **обучающийся-инофон** переводится на обучение по основной образовательной программе в соответствующий класс в случаях невыполнения индивидуального учебного плана, в том числе при снижении уровня успеваемости.

К государственной итоговой аттестации допускается **обучающийся-инофон**, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация **обучавшихся-инофонов** по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.