

Визитная карточка

Учитель – логопед

высшей категории

Ляшенко Елена Викторовна



Общие сведения об учителе – логопед Е.В.

Субъект Российской Федерации	Самарская область
Населенный пункт	Ставропольский район, с. Хрящёвка
Место работы	СПДС «Золотой колосок» ГБОУ лица с. Хрящёвка
Дата рождения (день, месяц, год)	16.03.1975 г.
Место рождения	Самарская область, город Тольятти
Работа	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	Общий педагогический трудовой стаж 30 год Педагогический стаж учителя – логопеда 20 лет
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	В группах с 3 до 7 лет
Аттестационная категория	Высшая
Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	2005г., Самарский государственный педагогический университет»
Специальность, квалификация по диплому	Специальность «Дошкольное образование Квалификация «Учитель - логопед» по специальности «Логопедия»
Адрес персонального Интернет – ресурса в сети Интернет	https://sites.google.com/view/zvukovayraduga
Видеоматериалы педагога	<ol style="list-style-type: none">1. Видеоролик «Открытое логопедическое занятие в средней группе «Хлеб. Хлебобулочные изделия»;2. Видеоролик «Открытое логопедическое занятие для родителей и педагогов СПДС «Золотой колосок» на тему: «В гости к букве Д»3. Видеоролик к семинару «Здоровье сберегающие технологии» на тему: «Дыхательная гимнастика и расслабляющая технология ЭБРУ»4. Видео презентация методической разработки «Хлеб. Хлебобулочные изделия»5. Театральная постановка с воспитанниками подготовительной группы «Шах – петух»6. Итоговое открытое занятие на тему «Насекомые».

<p>Авторские разработки педагога</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийный дидактический комплекс «Звуковая радуга» совместно со старшим воспитателем Саниной О.М. 2. Авторское пособие «Весёлая рыбалка» совместно с педагогом – психологом Тюниной Н.С. 3. Авторское пособие «Бюро находок» совместно с педагогом – психологом Тюниной Н.С. 4. Мультимедийные мнемостиhi с Фр�белем. Совместно с Саниной О.М. 5. Многофункциональное пособие «Чудо – ёлочка» для воспитанников раннего возраста. Совместно с Тюниной Н.С. 6. Мультимедийный комплекс для воспитанников раннего возраста «Раз словечко, два словечко» Совместно с Саниной О.М. 7. Мультимедийный дыхательный комплекс «День рождения цыплёнка» Совместно с Саниной О.М. 8. Электронный маршрут для родителей воспитанников с ОВЗ «Тигрёнок Рори» совместно с Тюниной Н.С. и Слободенюк Н.М.
<p>Дополнительное профессиональное образование (за последние пять лет)</p>	<p>2019г. Курс повышения квалификации «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Психологические и педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования» г. Петрозаводск</p> <p>2020г. «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» г. Екатеринбург</p> <p>2020г. Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Екатеринбург</p> <p>2021г. Санитарно – просветительская программа «Основы здорового питания для дошкольников» г. Новосибирск</p> <p>2022г. «Организация деятельности обучающихся и воспитанников в условиях инклюзивного образования» г. Самара. На основе ИОЧ</p> <p>2022г. «Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста» г. Самара На основе ИОЧ</p> <p>2023г. Курс «Базовые цифровые компетенции учителя»</p>

	<p>2023г. «Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно – развивающей среды в образовательных организациях в соответствии с ФГОС» Г. Екатеринбург</p> <p>2023г. «Формирование и развитие педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога» г. Екатеринбург</p> <p>2023г. «Инструменты Microsoft Office в работе педагога». Екатеринбург</p> <p>2023г. «Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно – развивающей среды в образовательных организациях в соответствии с ФГОС» г. Екатеринбург</p>
<p>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги, журналы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статья в сборнике «Педагогические идеи – 2023» «Логотренажёр для развития речи дошкольников с ОВЗ»; 2. Статья в сборнике «Психология от А до Я» «Взаимосвязь специалистов ДОУ в работе коррекционно – развивающей студии «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» 3 Публикация статьи «Формирование дыхания у дошкольников с ОНР посредством мультимедийных сказок» в окружном информационно – методическом журнале «Психология от А до Я» 4. Публикация статьи в сборнике материалов «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения т дистанционных образовательных технологий» на тему: «Формирование связной речи у дошкольников С ОНР посредством мультимедийных презентаций» 5. Статья в интернет журнале «Психология от А до Я» «Опыт организации дистанционного образования в СПДС»

Общественная деятельность

Участие в работе методического объединения	Участник лаборатории творческого развития на базе подведомственных государственных бюджетных образовательных учреждений по направлению «Музыкальная деятельность» (Приказ от 25.01.2019 г. № 27-од «Об организации деятельности Лаборатории творческого развития на базе подведомственных государственных бюджетных образовательных учреждений»)
--	--

Профессиональные ценности

Педагогическое кредо участника	«Воспитание – это оказание помощи ребёнку в осознании его возможностей»
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	<p>К нам в СПДС поступают дошкольники с ОВЗ с различными диагнозами, поведением, мотивацией. Вместе с педагогами ищем тропинки к каждой детской душе, ждём их улыбки и доверия, ну и, конечно, результата совместных усилий! Я считаю именно ради этого мы и пришли в педагогику – для того, чтобы посвятить себя детям! Мы должны научить детей понятиям, что такое хорошо и что такое плохо, что можно и нельзя.</p> <p>Каждый ребёнок даёт нам возможность разгадать какую – то тайну...тайну будущего. И через много – много лет хотелось бы увидеть наших воспитанников по телевидению, на страничках газет и журналов, услышать их голоса по радио.</p>
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	<p>Я испытываю радость, когда вижу плоды своего труда! Энергия детства неисчерпаема, и я стараюсь направлять её в нужное русло.</p> <p>Личностные ценности - здоровье и счастье близких, возможность реализовать себя, свои способности.</p>
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия учителя - логопеда	<p>Я, как педагог, считаю, что дети заряженные положительными эмоциями на занятиях усваивают материал намного продуктивнее, порой у них открывается второе дыхание и удваиваются силы, чтобы побороть дефект речи.</p> <p>Дать ребёнку поверить в свои силы – вот мой девиз учителя – логопеда! Чтобы процесс развития и воспитания детей с ОВЗ был грамотным и последовательным приходится изо дня в день повышать свою квалификацию, знакомиться с современными инновациями и опытом педагогов –новаторов, искать «изюминки» на просторах Интернета. Ни одна крупинка полезных знаний и умений не ускользнёт от моих воспитанников. Я детям отдаю всё до капельки, до крошечки! Каждое занятие проходит в атмосфере доверия, позитива и высокой креативной активности с обеих сторон.</p> <p>Пройдя столь долгий путь учителя – логопеда понимаю, что основной составляющей нашей профессии является прежде всего труд, требующий постоянной работы мысли и поиска решений.</p>

