

Принят решением

УТВЕРЖДАЮ:

Педагогического совета

И.о. директора

СПДС «Золотой колосок» с. Хрящевка

ГБОУ лицея с. Хрящевка

Протокол № 1 от 31 августа 2023г.

_____ Т.Н. Доронина

31 августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель

СПДС «Золотой колосок» с. Хрящевка

_____ Т.Н.Доронина

31 августа 2023 года

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ структурного подразделения,
реализующего основные общеобразовательные программы
дошкольного образования**

«детский сад «Золотой колосок»

государственного бюджетного образовательного

учреждения Самарской области лицея (технологического) с. Хрящевка

муниципального района Ставропольский

на 2023/2024 учебный год

с. Хрящевка

м.р. Ставропольский, 2023 г.

1. Общая характеристика образовательного учреждения:

1.1. Характеристика СПДС

Структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования «детский сад «Золотой колосок» государственного бюджетного образовательного учреждения лица с. Хрящевка основано в 1968 г.

Проектная мощность - 110 человек.

Наш адрес: Российская Федерация, 445146, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, улица Полевая, дом 39/1.

телефон: 8 (8482) 23 53 54

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Самарской области государственному бюджетному образовательному учреждению лицу с. Хрящевка.

Лицензия: Серия 63ЛО1 № 0001586. Регистрационный номер 6007 от 21 сентября 2015 года.

- Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области;
- Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области;
- Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области;

1.2. Характеристика географических показателей ближайшего окружения СПДС

СПДС «Золотой колосок» расположен в селе Хрящевка, вдали от оживленных транспортных магистралей. Территория озелененная. В ближайшем окружении находятся лицей, Дом культуры, музыкальная школа, почта, административные здания.



«Детский сад «Золотой колосок»» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному и социально-педагогическому направлениям развития детей.

Адрес	445146, РФ, Самарская область, м.р. Ставропольский, сельское поселение Хрящевка, село Хрящевка, улица Полевая 39/1. т. 8(8482) 23-53-54, факс 8(8482) 23-53-54, электронная почта: detskiisad.zolotoikolosok@yandex.ru
--------------	---

Структурное подразделение детский сад «Золотой колосок» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом «Об образовании»,
- ФГОС ДО,
- Уставом ГБОУ лицея с. Хрящёвка,

- родительским договором,
- правилами внутреннего трудового распорядка,
- Режим работы «Детского сада «Золотой колосок»»: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1.3. Сведения о контингенте воспитанников

Детский сад посещают дети от 1 до 7 лет. Функционирует 5 групп, из них:

- группа комбинированной направленности - 2
- группа общеразвивающей направленности - 3

Списочный состав детей – 103. Девочек - 41, мальчиков – 62

«Детский сад «Золотой колосок»» посещают дети, проживающие в селе Хрящевка

По возрасту:

Группа	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	<i>Количество воспитанников</i>		
Ранний возраст	21	26	22
Дошкольный возраст	86	86	81

Вывод: За 2020-2023 учебные годы наполняемость групп стабильна.

Гендерный состав воспитанников

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Девочки	45	47	41
Мальчики	69	65	62

В специализированные группы зачисляются дети с нарушением речи по заключению Психолого-медико-педагогической комиссии м. р. Ставропольский.

Структура управления детского сада «Золотой колосок» построена на сочетании принципов самоуправления и единоначалия. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива ГБОУ, Управляющий Совет ГБОУ и Педагогический Совет ГБОУ.

2. Цели и результаты развития:

2.1. Цели СПДС на среднесрочный период

Миссия: Главной ценностью в работе является сохранность жизни и здоровья воспитанников и педагогов; формирование развитой личности, обладающей творческими способностями, которые проявляются в разных образовательных областях (физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие); удовлетворение потребностей родителей в дошкольном образовании детей посредством расширения образовательных услуг сверх стандарта по следующим направлениям: художественно эстетическое, социально- педагогическое, физкультурно- спортивное, коррекционно-развивающее; повышение профессионализма педагогов, в том числе и в условиях детского сада.

Для реализации данных направлений в детском саду имеются квалифицированные педагоги: (воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре) и оснащенные специализированные помещения (музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет инструктора по физкультуре)

Стратегическая цель: создание условий, обеспечивающих разностороннее развитие личности выпускника, эффективную коррекцию нарушения речи.

Обеспечение полноценного физического развития, создание системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, позволяющих эффективно решать задачи охраны и укрепления здоровья детей.

Для достижения цели педагогический коллектив решает следующие задачи:

Задачи:

1. Сохранение и укрепление психофизического здоровья детей, осуществление необходимой коррекции имеющихся нарушений;
2. Обеспечение обогащенного художественно-эстетического, познавательного, речевого, социально - коммуникативного, физического развития детей, формирование базисных основ личности через использование парциальных программ.
3. Формирование предметно-развивающей среды и условий для обогащения разнообразной деятельности детей.
4. Эффективное взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и развития детей
5. Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, поиск новых методов и приемов развития у детей здоровьесберегающих способностей.

Реализация задач идет в рамках **Основной Общеобразовательной Программы Образовательной Программы дошкольного образования дошкольной**

образовательной организации «Структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, детский сад «Золотой колосок» ГБОУ лицея с. Хрящевка Самарской области м.р. Ставропольский»

В рамках инновационной площадки СПДС работает над апробацией парциальной программы **«От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»**

С детьми с ОВЗ работаем дополнительно по **Адаптированной общеобразовательной программе для детей с ТНР и Адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР СПДС «Золотой колосок» ГБОУ лицея с. Хрящевка**

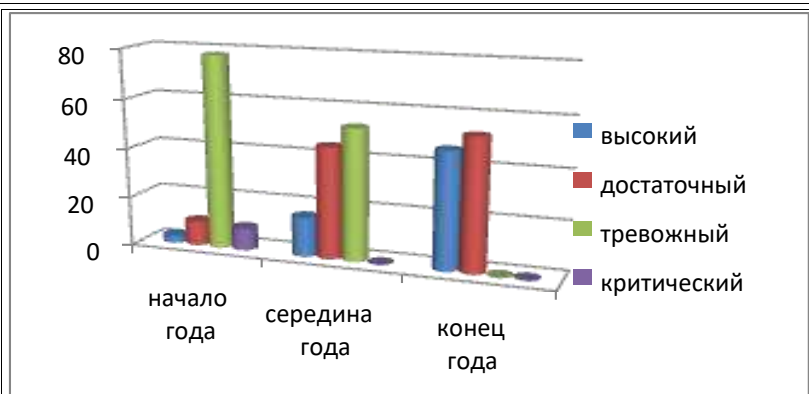
Оценка степени выполнения годовых задач за 2022-2023 учебный год

1. Образовательная область «Речевое развитие»:

Расширять лексический запас и развивать коммуникативно – речевые навыки с помощью чтения русских народных сказок и их театрализации

Итоги выполнения	Диаграммы	Причины невыполнения																				
<p>Задача успешно решалась в течение года. С помощью чтения русских народных сказок и театрализации педагоги на протяжении всего учебного года расширяли лексический запас и развивали коммуникативно – речевые навыки воспитанников всех возрастных групп. Для реализации задачи работа велась общими усилиями воспитателей и специалистов. Воспитателями всех возрастных групп регулярно проводились занятия – как фронтальные, так и индивидуальные с применением чтения русских народных сказок и театрализации. Театрализованные игры проводились и в совместной деятельности вне занятий. В группах созданы уголки театрализации, приобретены сборники русских народных сказок и иллюстраций к ним, подобраны мультфильмы по сказкам, мультимедийные игры для совершенствования коммуникативно – речевых навыков. К работе подключали и родителей, для которых в течение года проводились консультации, открытые показы. Для решения задачи созданы следующие условия: в каждой группе имеется ноутбук для индивидуальной работы с детьми, и проектор – для фронтальных занятий, все воспитатели применяли в течение года чтение и театрализацию. Пополнялись информацией и консультативные стенды для родителей. Для большей заинтересованности детей и оптимизации решения задачи чтение и театрализация применялись в различных режимных моментах, в индивидуальной работе, включались в познавательные и развлекательные мероприятия. С педагогическими кадрами была проведена следующая методическая работа: консультация «Детский театр- это интересно», «Русские народные сказки для развития речи детей» «Работа с родителями детей с ТНР», педагогам были даны методические рекомендации по решению задачи в процессе организованной образовательной деятельности и вне ее. Во всех группах на родительских собраниях были показаны презентации работы с воспитанниками по данной задаче, в родительских уголках постоянно сменяется информация по теме.</p>	<p align="center">Сравнительный анализ уровня коммуникативно – речевых навыков воспитанников по результатам логопедического обследования детей комбинированной подготовительной группы</p> <p align="center">Сравнительный анализ уровня звукопроизношения воспитанников по результатам логопедического обследования</p> <table border="1" data-bbox="772 869 1489 1053"> <thead> <tr> <th></th> <th>Начало</th> <th>Середина</th> <th>Конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий уровень</td> <td align="center">6%</td> <td align="center">14%</td> <td align="center">78%</td> </tr> <tr> <td>Достаточный уровень</td> <td align="center">36%</td> <td align="center">86%</td> <td align="center">22%</td> </tr> <tr> <td>Тревожный уровень</td> <td align="center">58%</td> <td align="center">0%</td> <td align="center">0%</td> </tr> <tr> <td>Критический уровень</td> <td align="center">0%</td> <td align="center">0%</td> <td align="center">0</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">детей комбинированной старшей группы</p>		Начало	Середина	Конец года	Высокий уровень	6%	14%	78%	Достаточный уровень	36%	86%	22%	Тревожный уровень	58%	0%	0%	Критический уровень	0%	0%	0	<p>Из таблицы и диаграмм показателей видно: уровень звукопроизношения детей повышается в процессе работы, и к концу года в подготовительной группе высокий и достаточный уровень составляет 100%, в старшей – 100%. Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжить работу по совершенствованию звукопроизношения и фонематического слуха; - Усилить контроль над проведением индивидуальной работы по речевому развитию; - продолжать работу с родителями по вопросу развития фонематического слуха детей <p>Поставленная задача в образовательной области «Речевое развитие» выполняется в полном объеме. Работа в данном направлении будет продолжена</p> <p>Положительных результатов работы в области речевого развития детей коллектив добился благодаря целенаправленным совместным усилиям. Вводились разнообразные варианты проведения организованной образовательной деятельности по развитию речи: игры, театрализация, чтение художественной литературы, заучивание стихов и потешек, авторские пособия, работа по проектам воспитателей, педагога психолога.</p>
	Начало	Середина	Конец года																			
Высокий уровень	6%	14%	78%																			
Достаточный уровень	36%	86%	22%																			
Тревожный уровень	58%	0%	0%																			
Критический уровень	0%	0%	0																			

--	--	--



	Начало	Середина	Конец года
Высокий уровень	3%	16%	47%
Достаточный уровень	10%	45%	53%
Тревожный уровень	78%	39%	0
Критический уровень	9%	0	0

Вывод: Сравнительный анализ уровня звукопроизношения и фонематического слуха воспитанников по результатам логопедического обследования к концу учебного года показал положительную динамику. По сравнению с началом учебного года уровень развития коммуникативно – речевых навыков воспитанников вырос в целом на 77 %. Анализируя степень реализации годовой задачи, мы отмечаем достаточный уровень взаимодействия педагогов СПДС и семьи в работе над решением. Работу в данном направлении следует продолжать в обычном рабочем режиме. На следующий год образовательная задача в области «Речевое развитие» будет следующей:

Задача на 2022-2023 учебный год:

1. Образовательная область «Речевое развитие»:

Расширять лексический запас и развивать коммуникативно – речевые навыки с помощью чтения русских народных сказок и их театрализации

2.Образовательная область «Познавательное развитие»

Формировать и совершенствовать навыки познавательно – исследовательской деятельности дошкольников, развивать предпосылки инженерного мышления воспитанников старшего возраста через проектную деятельность.

Итоги выполнения

Задача была поставлена перед педагогами в связи с началом работы по апробации программы «От Фребеля до робота, растим будущих инженеров». Было выявлено, что:

- Практически все дети дошкольного возраста проявляют интерес к конструктивной деятельности. Наблюдалась высокая активность и увлеченность на занятиях по конструированию у детей средних, старших, подготовительных групп. Но основная масса детей выполняет работу не в соответствии с заданием, не у всех детей наблюдается устойчивость при выполнении замысла. В каждой группе есть дети, которые не справляются с программными задачами по своему возрасту (как в техническом, так и в творческом плане). Для решения задачи в каждой группе создавались педагогические проекты «Знакомимся с Фребелем».
- Во всех группах созданы условия для развития конструктивно – модельной деятельности детей. Приобретены наборы «Дары Фребеля, Фребель для малышей, конструкторы электронные «Знаток», конструкторы различные типа «Лего», деревянные сборные модели. Для изучения технологических процессов и схем есть ноутбуки, проектор, экраны, телевизоры, соответствующие требованиям СанПиН. Итоги работы над задачей за 2021-2022 учебный год были представлены нами на семинаре – практикуме «Растем с Фребелем» для руководителей и старших воспитателей округа.

Диаграммы

Причины невыполнения

Работа по формированию предпосылок инженерной деятельности только начата. Апробация программы «От Фребеля до робота. Растим будущих инженеров» рассчитана на несколько лет. Поэтому, работа будет продолжаться.

Проанализировав знания и умения воспитанников, педагоги детского сада пришли к выводу что в следующем учебном году необходимо усилить работу над формированием инженерных навыков, совершенствованием конструктивно – модельной деятельности, повышением интереса детей к техническим исследованиям и экспериментам.

Задача на 2022-2023 учебный год:

2.Образовательная область «Познавательное развитие»: Продолжать формировать у воспитанников предпосылки инженерного мышления и навыки познавательно – исследовательской деятельности с помощью сюжетно – ролевых игр.

2. Образовательная область «Физическое развитие»:

Продолжать систематическую работу совместно с родителями по формированию потребности в здоровом образе жизни, используя спортивные и подвижные игры.

Итоги выполнения

Итоги выполнения

Диаграммы

Причины невыполнения

Задача укрепления здоровья воспитанников и формирования у них привычки к здоровому образу жизни решалась через использование спортивных и подвижных игр. В каждой группе педагогами были подобраны игры для решения годовой задачи, соответствующие возрасту воспитанников. В течение учебного 2021-2022 года работа над решением поставленной задачи велась во время всей образовательной деятельности.

Работа над задачей была проведена большая. Она будет продолжена и дальше, поскольку помогает решать государственные задачи сохранения здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни населения страны.

Задача на 2022-2023 учебный год:

2. Образовательная область «Физическое развитие»: *Формировать потребность воспитанников в двигательной активности посредством музыкальных подвижных игр.*

Результаты образовательной деятельности:

В начале учебного года воспитатели и специалисты СПДС провели диагностическое обследование воспитанников, для определения направлений индивидуальной работы с детьми. Такое же обследование было проведено в конце года, по результатам работы за год. Диагностика проводилась по всем образовательным областям. Проанализировав обследования всех воспитанников, можно отметить следующие результаты.

Наименование образовательных областей		Начало года%			Конец года%		
		Выс.ур	Сред.ур	Низ.ур	Выс.ур	Сред.ур	Низ.ур
Речевое развитие	Развитие речи	18	38	44	47	35	18
	Восприятие художественной литературы и фольклора	27	41	32	48	40	12
Познавательное развитие	ФЦКМ	22	41	37	37	55	8
	ФЭМП	17	47	36	32	54	14
Физическое развитие	Здоровый образ жизни	19	49	32	36	48	16
	Физическая культура	23	47	44	29	52	19
Художественно – эстетическое развитие	Конструирование	32	45	23	32	53	17
	лепка	20	41	39	29	61	10
	рисование	21	32	47	38	36	26
	аппликация	19	46	35	25	50	25
	Музыка	21	52	27	34	53	13
Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности	20	32	48	29	47	24
	Игровая деятельность	61	22	17	71	27	2
	Элементарный бытовой труд, самообслуживание	24	54	22	32	56	12
	эксперименты	10	51	39	25	48	27
Итого		23	40	34	32	43	25
Общий балл		63		34	75		25

Вывод: Анализ результатов мониторинга показывает, что уровень знаний, умений и навыков детей возрос по всем разделам и составлял на начало года в среднем 63% а на конец года -75% детей, имеющих высокий и средний уровень развития.

Таким образом, можно видеть положительную динамику развития детей по всем разделам программы. Детей освоили Основную общеобразовательную программу -

образовательную программу дошкольного образования СПДС «Золотой колосок» на достаточном уровне. Низкий уровень, в основном, относится к навыкам экспериментирования, конструирования и ознакомлению с здоровым образом жизни, поэтому мы планируем годовые задачи именно по этим направлениям.

Анализ соответствия знаний и умений воспитанников подготовительной группы целевым ориентирам ФГОС показал следующие результаты:

Наименование раздела		Начало года	Середина года
Познавательное развитие	Высокий %	35	70
	Средний %	54	26
	Низкий %	11	4
Речевое развитие	Высокий %	12	76
	Средний %	57	13
	Низкий %	31	11
Физическое развитие	Высокий %	24	51
	Средний %	45	44
	Низкий %	41	5
Художественно-эстетическое развитие	Высокий %	23	80
	Средний %	65	13
	Низкий %	12	7
Социально-коммуникативное развитие	Высокий %	29	82
	Средний %	54	14
	Низкий %	17	4

Вывод: у детей подготовительной группы качества освоения **Основой** общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования СПДС «Золотой колосок» сформированы у 95 % на достаточном уровне.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Образовательная область «Речевое развитие»: *Расширять лексический запас и развивать коммуникативно – речевые навыки с помощью чтения русских народных сказок и их театрализации*

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: *Продолжать формировать у воспитанников предпосылки инженерного мышления и навыки познавательно – исследовательской деятельности с помощью сюжетно – ролевых игр*

3. Образовательная область «Физическое развитие»: *Формировать потребность воспитанников в двигательной активности посредством музыкальных подвижных игр.*

I. Организационно-управленческая работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p><i>Общие собрания трудового коллектива.</i></p> <p>1.1. Тема: «Нормативно- организационные вопросы подготовки к новому учебному году. Итоги работы СПДС за летний оздоровительный период»</p> <p>1.2. Тема: «Состояние работы по охране труда. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. Подведение итогов рейдовых проверок по выполнению должностных обязанностей сотрудников детского сада.»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Руководитель СПДС Доронина Т.Н Старший воспитатель Санина О.М.</p>
2.	<i>Заседания Совета трудового коллектива</i>	20 числа ежемесячно	Руководитель СПДС Доронина Т.Н
3.	<i>Заседания творческих групп</i>	По плану	
4.	<i>Инструктаж: охрана труда, техника безопасности, пожарная безопасность, охрана жизни и здоровья детей</i>	Март, Август	Руководитель СПДС Доронина Т.Н
5.	<i>Малые аппаратные совещания с участием всех подразделений</i>	Еженедельно по понедельникам	Руководитель СПДС Доронина Т.Н Старший воспитатель Санина О.М.
6.	<i>Совещания воспитателей и специалистов</i>	Еженедельно по четвергам	Старший воспитатель Санина О.М.

<p>7.</p>	<p><i>Повышение профессиональной компетентности:</i></p> <p>5.1 Подготовка и переподготовка кадров: - аттестация:</p> <p>Слободенюк Н.М. – физ. инструктор - курсы повышения квалификации:</p> <p>Гаева С.П., воспитатель</p> <p>Аксенова М.А., воспитатель</p> <p>Демидова А.А., воспитатель</p> <p>Ляшенко Е.В. – учитель – логопед</p> <p>Дунина В.А., воспитатель</p> <p>Седлецкая М.М. – воспитатель</p> <p>Слободенюк Н.М., муз. руководитель</p> <p>Тюнина Н.С., педагог – психолог</p> <p>Доронина Т.Н., руководитель</p> <p>5.2 Работа с педагогами</p> <p>- Изучение новой методической литературы, публикаций в журналах «Обруч», «Дошкольное образование», «Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель», статей в Интернете с целью поиска новых подходов к развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>	<p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>в течение года</p>	<p>Ст. воспитатель Санина О.М.</p> <p>Ст. воспитатель Санина О.М., Воспитатели, специалисты Ст. воспитатель Санина О.М., Воспитатели, специалисты</p> <p>Ст. воспитатель</p>
	<p>Внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в соответствии с направленностью группы</p> <p>5.3 Работа с молодыми специалистами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практические посещения открытых дней работы у опытных педагогов 2. Оказание методической помощи в планировании воспитательно-образовательной работы 3. Индивидуальное консультирование по запросам воспитателей 		<p>Санина О.М. Воспитатели, Специалисты.</p>

7.	Консультации для младшего обслуживающего персонала. 1 Должностные инструкции. СанПиН. Правила работы в условиях эпидемий COVID-19, ОРВИ, гриппа. 2. Организация и проведение режимных процессов в группе; Правила обработки посуды, проветривание, смена белья 3. Санитарно-эпидемиологический режим в группе 4. Организация процесса питания в группах. Нормы питания детей. 5. Профилактика ОРЗ, ОРВИ. Работа в эпидемиологических условиях. 6. Роль помощника воспитателя в соблюдении детьми режима дня и правил гигиены	сентябрь	Руководитель Доронина Т.Н. Ст. воспитатель Санина О.М.
		октябрь	
		ноябрь	
		декабрь	
		февраль	
		апрель	

2. Организационно-педагогическая работа с педагогами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Педагогические советы Педсовет №1. Установочный Тема: Работа СПДС в 2021- 2022 учебном году. Итоги работы по соблюдению правил эпидемиологической обстановки в условиях пандемии COVID 2019 Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение годового плана работы Утверждение плана работ творческих групп. Утверждение дополнительных программ Утверждение Программы СПДС на 2022 – 2023 год Принятие проектов на 2022-2023 уч. Год Педсовет №2. Тема: «Формирование потребности воспитанников в двигательной активности» 1. Итоги тематического контроля «Использование музыкальных подвижных игр в процессе образовательной деятельности» 2. Создание и подбор игр для формирования потребности дошкольников в двигательной активности. 3. Отчеты групп о работе, проделанной для решения годовой задачи. 4. Представление созданных картотек музыкально – подвижных игр, планируемые итоги работы. Педсовет №3. Тема: «Чтение и театрализация русских народных сказок, как средство развития у дошкольников коммуникативно – речевых навыков и расширения лексического запаса» 1. Итоги тематического контроля «Использование чтения и театрализации русских народных сказок в образовательной	Август	Руководитель СПДС Доронина Т.Н. Ст. воспитатель Санина О.М.
		Ноябрь	Руководитель СПДС Доронина Т.Н. Ст. воспитатель Санина О.М. Воспитатели Специалисты
		январь	Ст. воспитатель

<p>деятельности для развития коммуникативно – речевых навыков и расширения лексического запаса»</p> <p>2. «Роль русской народной сказки в воспитании и развитии речи дошкольника»</p> <p>3. Отчеты воспитателей групп о работе, проделанной для решения годовой задачи.</p> <p>4. Подведение итогов анкетирования родителей «Что читаем детям?»</p> <p>Педсовет №4. Тема: «Формирование и совершенствование навыков познавательно – исследовательской деятельности дошкольников, развитие предпосылок инженерного мышления воспитанников старшего возраста с помощью сюжетно – ролевых игр.»</p> <p>1. Итоги тематического контроля «Условия, созданные в группах для формирования и совершенствования навыков познавательно – исследовательской деятельности дошкольников, развитие предпосылок инженерного мышления воспитанников с помощью сюжетно – ролевых игр»</p> <p>2. Методы и педагогические приёмы развития познавательно – исследовательской активности детей.</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра, развивающая предпосылки инженерного мышления у дошкольников.</p> <p>4. Отчеты воспитателей и специалистов о проведенной работе по теме педсовета.</p>	<p>март</p>	<p>Санина О.М. Воспитатели, специалисты</p> <p>Руководитель СПДС Доронина Т.Н. Воспитатели Специалисты Ст. Воспитатель Санина О.М.</p>
<p>Педсовет №5 Тема: "Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год»</p> <p>1. Анализ социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений детей, согласно целевым ориентирам ФГОС ДО.</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей и результаты углубленного медосмотра детей специалистами ПМПК.</p> <p>3. Отчет о коррекционно-развивающей работе в детском саду за 2022– 2023 учебный год.</p> <p>4. Итоги работы над решением годовых задач.</p> <p>5. Отчеты групп по региональному компоненту Программы 6. Отчеты об участии в конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях педагогов и воспитанников</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы.</p>	<p>май</p>	<p>Руководитель СПДС Доронина Т.Н. Воспитатели Учитель-логопед Ляшенко Е.В. Ст. воспитатель Санина О.М.</p>

3.	<p>Психолого – медико - педагогические консилиумы Заседание ПМПК №1 Цель: обеспечение коррекции недостатков для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья 2.Определение системы комплексного психолого- медико- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья 3.Создание специальных условий обучения и воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья 4.Взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей, специалистов <p>Заседание ПМПК №2 Цель: Подведение итогов промежуточных результатов освоения Программы (мониторинг), оценка динамики достижений детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Отслеживание карт индивидуального сопровождения детей 2.Обсуждение итогов промежуточного мониторинга 3.Систематизация работы с родителями детей группы «риска» 4. Анализ взаимодействия в работе педагогов, специалистов и старшей медсестры 	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Председатель Санина О.М. Учитель-логопед Ляшенко Е.В. педагог-психолог Тюнина Н.С. воспитатели</p>
	<p>Заседание ПМПК №3 Цель: Итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Мониторинг динамики развития детей, уровень готовности детей к обучению в школе 2. Подведение итогов психолого-медико- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья 3. Перспективы работы по оказанию квалифицированной психолого- медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. 	<p>Май</p>	
4.	<p>Семинары 4.1. «Работаем с парциальной программой «От Фребеля до робота»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Руководитель СПДС Доронина Т.Н. Ст. воспитатель</p>
5.	<p>Участие в окружных, региональных и областных семинарах, конференциях, мастер- классах, совещаниях.</p>	<p>По плану</p>	<p>Ст. воспитатель Санина О.М. Руководитель СПДС Доронина Т.Н. Специалисты, воспитатели</p>
6.	<p>Консультации для воспитателей: «Работа в условиях, эпидемий COVID- 19, гриппа и ОРВИ» «Памятные даты календаря на 2022-2023 уч. год» «Должностные обязанности воспитателя». «Использование конструкторов серии «Знаток» в развитии</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>Руководитель СПДС</p>

	<p>познавательных процессов старших дошкольников «Познание мира через опыты и эксперименты». «Зачем читать детям сказки» «Формирование навыков ЗОЖ у воспитанников» «Знакомство с родным краем. Методы и приемы» «Развитие предпосылок инженерного мышления воспитанников посредством сюжетно-ролевых и» «Мониторинг качества образования в образовательных учреждениях»</p>		<p>Доронина Т.Н. Ст. воспитатель Санина О.М.</p>
7.	<p>Контроль и руководство Тематический контроль: 7.1. «Использование музыкальных подвижных игр в процессе образовательной деятельности» 7.2 «Использование чтения и театрализации русских народных сказок в образовательной деятельности для развития коммуникативно – речевых навыков и расширения лексического запаса» 7.3 «Условия, созданные в группах для формирования и совершенствования навыков познавательно – исследовательской деятельности дошкольников, развитие предпосылок инженерного мышления воспитанников старшего возраста с помощью сюжетно – ролевых игр» Предупредительный контроль 1.Соблюдение ТБ, ПБ, ОТ на рабочем месте. 2. Качество оформления документации 3. Соблюдение режима дня. 4. Информационная работа с родителями 5.Создание условий для познавательно - исследовательской деятельности. 6. Качество проведения прогулок Проверка документации: Календарные планы.</p>	<p>ноябрь январь март Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь ежемесячно ежемесячно</p>	<p>Руководитель СПДС Доронина Т.Н. Ст. воспитатель Санина О.М. Руководитель СПДС Доронина Т.Н. Ст. воспитатель Санина О.М. Мл. воспитатель Сизова С.И. Руководитель СПДС Доронина Т.Н. Ст. воспитатель</p>
	<p>Табели посещаемости. Сведения о детях и родителях. Индивидуальные карты развития воспитанников Тетради индивидуальной работы с детьми специалистов детского сада. Документация аттестуемых педагогов. Планы самообразования педагогов</p>	<p>ежемесячно Сентябрь Октябрь Ноябрь По графику ноябрь</p>	<p>Санина О.М.</p>

8.	<p>Открытые просмотры</p> <p>8.1 Образовательная область:</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Физическое развитие»»</p> <p>«Художественно- эстетическое развитие»</p> <p>«Социально- коммуникативное развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>8.2. Открытый просмотр музыкально - развлекательных мероприятий</p> <p>8.3 Открытый просмотр спортивных развлечений</p> <p>8.4 Открытые просмотры мероприятий по региональному компоненту программы</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Март</p> <p>ежемесячно</p> <p>ноябрь апрель</p>	<p>Руководитель СПДС Доронина Т.Н.</p> <p>Ст. воспитатель Санина О.М. Руководитель Доронина Т.Н. Ст. воспитатель Санина О.М. Воспитатели Муз. Рук. Инструктор по фк Руководитель Доронина Т.Н. Ст. воспитатель Санина О.М. Воспитатели, Специалисты</p>
9.	<p>Конкурсы</p> <p>.9.1 На уровне СПДС:</p> <p>Лучшее оформление территории прогулочного участка к новому учебному году.</p> <p>Воспитатель года</p> <p>Лучшее украшение группы к Новому году Конкурс снежных построек.</p> <p>9.2. На уровне округа</p> <p>Конкурс «Спортивный танец»</p> <p>Конкурс «Спортивный воспитатель»</p> <p>Подготовка к началу учебного года.</p> <p>Конкурс: «Весёлые нотки», «Талантики» «Первый воспитатель»</p> <p>Конкурс: «Будущие профессионалы 5+»</p> <p>«Летние малые олимпийские игры»</p> <p>Конкурс: «Воспитатель года»</p> <p>«Фестиваль педагогических идей»</p> <p>Конкурс «Моя прекрасная няня»</p> <p>Конкурс «Педагог – психолог» Конкурс «Учитель – логопед»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>сентябрь</p> <p>Август Февраль</p> <p>Июнь</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль</p> <p>По плану</p>	<p>Руководитель СПДС Доронина Т.Н. Ст. воспитатель Санина О.М. Специалисты Воспитатели</p>

3. Мероприятия с детьми

1.	<p>Спортивные досуги, развлечения</p> <p>Физкультурные праздники</p>	<p>1 раз в месяц</p> <p>По плану</p> <p>1 раз в кварт.</p> <p>По плану</p>	<p>Инструктор по физической культуре Слободенюк Н.М.</p>
2.	<p>Тематические дни и недели, памятные даты для работы с детьми:</p> <p>2022 – 2023 год</p> <p>Примерный календарь знаменательных дат на 2022–2023 год</p> <p>В соответствии с указами Президента Российской Федерации объявлены:</p> <p>2022–2031 – Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации (Указ от 25.04.2022);</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>

2018–2027 – Десятилетие детства в России (Указ от 29.05.2017);

2022 – Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов (Указ от 30.12.2021);

2023 – Год педагога и наставника.

СЕНТЯБРЬ

1 сентября – День знаний.

11 сентября – Всемирный день журавля.

21 сентября – Международный день мира.

27 сентября – День воспитателя и дошкольных работников.

29 сентября – Всемирный день моря. **Юбилейные даты**

5 сентября – 205 лет со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875). **11 сентября** – 140 лет со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова (1882–1938).

30 сентября – 155 лет со дня рождения русской детской писательницы Марии Львовны Толмачёвой (1867–1942).

ОКТАБРЬ

1 октября – Международный день пожилых людей.

1 октября – Международный день музыки.

4 октября – Всемирный день защиты животных.

5 Октября – Всемирный день учителя.

9 октября – Всероссийский день чтения.

9 октября – Всемирный день почты.

Необычные праздники

15 октября – Всемирный день мытья рук.

Юбилейные даты

31 октября – 120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (1902–1982).

НОЯБРЬ

4 ноября – День народного единства.

10 ноября – Всемирный день науки за мир и развитие.

11 ноября – Международный день энергосбережения.

12 ноября – Синичкин день.

20 ноября – Всемирный день ребёнка.

21 ноября – Всемирный день телевидения.

Экологические праздники

24 ноября – День моржа в России.

27 ноября – День матери

30 ноября – Всемирный день домашних животных.

Необычные праздники

13 ноября – Всемирный день доброты.

18 ноября – День рождения Деда Мороза празднуют в России.

21 ноября – Всемирный день приветствий.

Юбилейные даты

3 ноября – 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршак, русского поэта, драматурга, переводчика и общественного деятеля (1887–1964).

6 ноября – 170 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912).

14 ноября – 115 лет со дня рождения Астрид Анны Эмили Линдгрэн (1907–2002), шведской писательницы. **27 ноября** – 75 лет со дня рождения

русского писателя и поэта Григория Бенционовича Остера (1947).

29 ноября – 220 лет со дня рождения немецкого писателя, сказочника Вильгельма Гауфа (1802–1827).

ДЕКАБРЬ

Государственные даты

1 декабря – Всероссийский день хоккея.

9 декабря – День Героев Отечества.

12 декабря – День Конституции Российской Федерации.

Экологические праздники

13 декабря – День медведя.

Юбилейные даты

3 декабря – 115 лет со дня рождения русской поэтессы, переводчицы Зинаиды Николаевны Александровой (1907–1983).

22 декабря – 85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937–2018). **2023**

год объявлен Годом педагога и наставника

ЯНВАРЬ

Государственные даты

8 января – День детского кино. **Международные даты**

17 января – День детских изобретений.

28 января – Международный день ЛЕГО.

Экологические праздники

11 января – День заповедников и национальных парков

Необычные праздники

11 января – Международный день «СПАСИБО».

15 января – Всемирный день снега. Другое его название – Международный день зимних видов спорта.

21 января – Международный день объятий.

24 января – Международный день эскимо

Юбилейные даты

10 января – 140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883–1945).

12 января – 395 лет со дня рождения французского поэта, критика и сказочника Шарля Перро (1628–1703).

ФЕВРАЛЬ

Государственные даты

8 февраля – День российской науки.

10 февраля – Памятная дата России: День памяти А. С. Пушкина.

23 февраля – День защитника Отечества.

Экологические праздники

19 февраля – Всемирный день кита, который также считается Днём защиты всех других морских млекопитающих.

27 февраля – Международный день полярного медведя, или День белого медведя. **Народные праздники** 20–26

февраля – Масленица – традиционный

восточнославянский праздник. **Юбилейные даты**

4 февраля – 150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954). 9 февраля – 240 лет со дня рождения Василия Андреевича Жуковского (1783–1852).

МАРТ

Государственные даты

С 21 марта по 27 марта – Неделя детской и юношеской книги.

С 21 марта по 27 марта – Неделя музыки для детей и юношества.

Международные даты

8 марта – Международный женский день.

19 марта – Международный день планетариев.

21 марта – Всемирный день поэзии.

21 марта – Международный день театра кукол.

27 марта – Международный день театра.

Экологические праздники

1 марта – Всемирный день кошек.

3 марта – Всемирный день дикой природы.

20 марта – День Земли (Приурочен ко Дню весеннего равноденствия).

21 марта – Международный день лесов.

22 марта – Всемирный день водных ресурсов

23 марта – Всемирный метеорологический день

Народные праздники

17 марта – День Герасима-грачевника. В народе говорили: «Грач на горе – так и весна на дворе»,

«Увидел грача – весну встречай». **Юбилейные даты**

7 марта – 145 лет со дня рождения Бориса Михайловича Кустодиева (1878–1927).

13 марта – 110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009).

АПРЕЛЬ

Государственные праздники

8 апреля – День российской анимации.

Международные даты

2 апреля – Международный день детской книги. 6

апреля – Международный день спорта на благо развития и мира.

7 апреля – Всемирный день здоровья.

12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики.

15 апреля – Международный день культуры.

16 апреля – Всемирный день цирка.

18 апреля – Международный день памятников и исторических мест.

29 апреля – Международный день танца.

Экологические праздники

1 апреля – Международный день птиц.

22 апреля – Международный день Матери-Земли

Необычные праздники

1 апреля – День смеха. **Юбилейные**

даты

1 апреля – 95 лет со дня рождения русского писателя, поэта Валентина Дмитриевича Берестова (1928–1998).

МАЙ

Государственные даты

9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. День воинской славы России.

24 мая – День славянской письменности и культуры.

27 мая – Общероссийский День библиотек

Международные даты

1 мая – Праздник Весны и Труда.

15 мая – Международный день семей.

18 мая – Международный день музеев.

Экологические праздники 3

мая – День Солнца.

Юбилейные даты

15 мая – 175 лет со дня рождения Виктора Михайловича Васнецова (1848–1926). 27 мая – 120 лет со дня рождения Елены Александровны Благиной (1903–1989).

ИЮНЬ

Государственные даты

6 июня – Пушкинский день России.

6 июня – День русского языка.

12 июня – День России

22 июня – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год **27 июня** – День молодёжи России. **Международные даты**

1 июня – Международный день защиты детей.

1 июня – Всемирный день родителей.

19 июня – Всемирный день детского футбола.

23 июня – Международный Олимпийский день.

Экологические праздники

6 июня – Всемирный день окружающей среды

6 июня – Международный день очистки водоёмов.

8 июня – Всемирный день океанов.

17 июня – Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой.

Необычные праздники

9 июня – Международный день друзей.

10 июня – Всемирный день мороженого.

Юбилейные даты

2 июня – 85 лет со дня рождения Юнны Петровны Мориц (1937), русской поэтессы, переводчика и сценариста.

ИЮЛЬ

Государственные даты

8 июля – Всероссийский день любви и семейного счастья.

31 июля – День военно-морского флота России.

Международные даты

20 июля – Международный день шахмат.

30 июля – Международный день дружбы.

Экологические праздники

29 июля – Международный день тигра.

Необычные праздники

11 июля – Всемирный день шоколада.

13 июля – Международный день головоломки.

30 июля – Международный день дружбы.

Юбилейные даты

5 июля – 65 лет со дня рождения российского детского писателя Андрея Алексеевича Усачева (1958).

5 июля – 120 лет со дня рождения русского художника, сценариста, кинорежиссера, писателя Владимира Григорьевича Сутеева (1903–1993).

16 июля – 70 лет со дня рождения композитора Григория Васильевича Гладкова.

	<p>19 июля – 120 лет со дня рождения русской детской писательницы Ольги Ивановны Высотской (1903–1970).</p> <p>АВГУСТ</p> <p>Государственные даты</p> <p>22 августа – День Государственного флага России.</p> <p>27 августа – День российского кино.</p> <p>Международные даты</p> <p>5 августа – Международный день светофора.</p> <p>19 августа – Всемирный день фотографии.</p> <p>Экологические праздники 19 августа – Всемирный день бездомных животных</p>		
--	--	--	--

3.	<p>Праздники:</p> <p>Здравствуй, детский сад!</p> <p>Праздник Осени</p> <p>Праздник Новогодней ёлки</p> <p>День Защитников Отечества</p> <p>Женский день</p> <p>Масленица</p> <p>День космонавтики</p> <p>"До свиданья, детский сад"</p> <p>Здравствуй, лето!</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	<p>Ст воспитатель</p> <p>Санина О.М.</p> <p>Муз. Руководитель</p> <p>воспитатели</p>
4.	<p>Музыкальные развлечения</p> <p>Спортивные развлечения</p>	1 раз в месяц	Муз. Руководитель Инструктор по ФК
5.	<p>Конкурсы, выставки:</p> <p>Конкурс поделок «Дары осени»</p> <p>Выставка рисунков «Робот - помощник»</p> <p>Выставка рисунков – иллюстраций к русским сказкам</p> <p>Конкурс «Украшения для елки»</p> <p>Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»»</p> <p>Конкурс иллюстраций к народным сказкам</p>	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>Ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>сентябрь</p> <p>февраль</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Санина О.М.</p> <p>воспитатели</p>
6.	<p>Познавательные мероприятия</p> <p>«Герои русских сказок»</p> <p>«Изобретения и изобретатели»</p> <p>«Что мы знаем о космосе?»»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>апрель</p>	<p>Воспитатели, Ст</p> <p>воспитатель</p> <p>Санина О.М.</p>

	3. Итоги года. День открытых дверей		
3.	Общие информационные стенды и наглядная информация в группах:		
	«Что необходимо знать об эпидемиях COVID -19, гриппа, ОРВИ» «Что делать, если... Первая помощь и дальнейшие действия» «Гиперактивность и гиперопека» «Учим трудиться с раннего детства» «Чтение детям» «Мультфильмы как средство воспитания» «В здоровой семье – здоровые дети» «Зимние игры и забавы для детей и их родителей» «Светоотражающие элементы и детские автомобильные кресла. Правила дорожной безопасности для детей и родителей» «Сюжетно-ролевая игра, развивающая предпосылки инженерного мышления у дошкольников» Наглядная информация в группах Информация и консультации специалистов	В течение года В течение года	Ст воспитатель Санина О.М. По плану воспитателей Специалисты,
4.	Совместные мероприятия Конкурс поделок «Дары осени» Конкурс «Украшения для елки» «Неделя здоровья» Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель» Конкурс рисунков «В далеком космосе» «День матери» Познавательное – развлекательное мероприятие «Что такое железная дорога?» «День веселья и смеха» «День здоровья» Групповые конкурсы, семинары, «круглые столы», консультации и совместные праздники	Октябрь Декабрь апрель ноябрь апрель апрель в течение года	Ст воспитатель Санина О.М., специалисты воспитатели

План совместной работы со школой

№	Содержание работы	Ответственный	Сроки	Примечание
1.	Участие в празднике « День Знаний»	Воспитатели, ст. воспитатель	1 сентября	Экскурсия в школу
2.	Планирование индивидуальной траектории развития каждого первоклассника	Старший воспитатель, воспитатели выпускных групп	Октябрь	
3.	Консультации для родителей: «Как подготовить руку ребенка к письму», «Что должен уметь первоклассник», «Требования к ученику 1 класса».	Ст. воспитатель, воспитатели, родители, Учителя начальной школы	Январь	С использованием наглядных средств

4.	Отслеживание успеваемости и здоровья выпускников	Старший воспитатель, воспитатели	Апрель	
5.	Тематические экскурсии выпускников в школу	Воспитатели	Апрель	
6.	Мониторинг результатов освоения выпускниками ОП СПДС	Старший воспитатель, воспитатели выпускных групп Педагог- психолог	Апрель	
7.	Консультация «Выпускник и дорога»	Воспитатели	Май	
8.	Совместная работа над проектом «Большие и маленькие друзья»	Воспитатели, ст. воспитатель	В течение года	

V.Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Работа по благоустройству территории	Июль-сентябрь	Руководитель Доронина Т.Н. Завхоз Гайдукова Ж.В.
2	Проверка соответствия маркировки мебели и ростовая подборка ее в группах.	сентябрь	Доронина Т.Н.,
3	Приобретение методических пособий	сентябрь	Доронина Т.Н. Завхоз Гайдукова Ж.В.
4	Издание приказов по ОТ и ПБ на начало учебного года	сентябрь	Руководитель Доронина Т.Н. Завхоз Гайдукова Ж.В.
5	Работа по эстетическому оформлению СПДС	В течение года	Руководитель Доронина Т.Н. Завхоз Гайдукова Ж.В.
6	Приобретение детской игровой мебели	В течение года	Руководитель Доронина Т.Н. Завхоз Гайдукова Ж.В.
7	Подготовка к зимнему сезону	Ноябрь-декабрь	Руководитель Доронина Т.Н. Завхоз Гайдукова Ж.В.

8	Косметический ремонт музыкального зала, общего коридора	Сентябрь - октябрь	Руководитель Доронина Т.Н. Завхоз Гайдукова Ж.В.
9	Приобретение офисной мебели	март	Руководитель Доронина Т.Н. Завхоз Гайдукова Ж.В.
10	Подготовка участков к летнему периоду: ремонт МАФ, уборка мусора, посадка деревьев, цветов, кустарников	Апрель- май	Руководитель Доронина Т.Н. Завхоз Гайдукова Ж.В.
11	Подготовка помещений СПДС к новому учебному году	Июнь- август	Руководитель Доронина Т.Н. Завхоз Гайдукова Ж.В.

Календарный учебный график организации образовательной деятельности на 2022-2023 уч. год

Группа Дни	1-я младшая группа(комбин)	2-я младшая группа	Средняя группа(комбин)	Старшая группа (комбин)	Подготовительная группа(комбин)
П О Н Е Д Е Л Ь Н	1.Познавательное развитие Коммуникативная деятельность 8.30-8.38; 8.50-8.58 2.Физическое развитие 15.45 – 15.55	1.Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15 2.Изобразительная деятельность 9.25 – 9.40	1. Познавательно-исследовательская деятельность/логопед 9.00 - 9.20 2. Двигательная деятельность 9.35 – 9.55	1 Двигательная деятельность 9.00 - 9.25 (подв. игры) 2.Изобразительная деятельность 9.35 – 10.00 3.Познавательно-исследовательская/логопед 10.15-10.35	1.Изобразительная деятельность 9.00 - 9.30 2.Познавательно-исследовательская/логопед 9.40 – 10.10 3.Музыкальная деятельность 10.20-10.50
В Т О Р Н И К	1.Физическое развитие 8.40 – 8.50 2.Художественно-эстетическое 15.45 – 15.55	1.Двигательная деятельность 9.00 – 9.15 2.Познавательно-исследовательская деятельность 9.25 – 9.40	1.Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 – 9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30 - 9.50	<i>Психологическ .сопровождение</i> 9.00 – 9.25 1.Коммуникативная /логопед 9.35 – 9.55 2. Музыкальная деятельность 10.15-10.40	1.Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 – 9.30 2.Изобразительная деятельность 9.40 - 10.10 3. Двигательная деятельность 10.20 – 10.50 (подв. игры)
С Р Е Д А	1.Познавательное развитие Восприятие смысла сказок 9.00 – 9.08 2.Художественно-эстетическое Музыкальная деятельность 15.45 – 15.53	1. Двигательная деятельность 9.00 – 9.15 2. Коммуникативная деятельность 9.25-9.40	1. Коммуникативная/ Восприятие художественной литературы и фольклора/логопед 9.00 – 9.20 2. Двигательная деятельность 9.30 – 9.50	1.Изобразительная деятельность 9.0 – 9.20 2.Восприятие художественной литературы и фольклора /логопед 9.35-9.55 3.Двигательная деятельность 10.10 – 10.35	1.Конструирование из различных материалов 9.00 – 9.30 <i>Психологическое сопровождение</i> 9.40- 10.10 2,Коммуникативная /логопед 10.20 – 10.50 3.Музыкальная деятельность 16.00-16-30
Ч Е Т В Е Р Г	1. Речевое развитие 8.30-8.38; 8.50-8.58 2.Физическое развитие 15.30 – 15.40	1.Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 – 9.15 2 Музыкальная деятельность 9.25-9.40	1.Музыкальная деятельность 9.00 – 9.20 2.Изобразительная деятельность 9.30 – 9.50	1.Познавательно-исследовательская деятельность 9.0 – 9.20 2.Конструирование из различных материалов 9.35 – 9.55 3.Двигательная деятельность 15.50-16.10	1.Познавательно-исследовательская деятельность 9.0 – 9.30 2.Коммуникативная/логопед 9.40 - 10.10 3.Двигательная деятельность 16.20- 16.50
П Я Т Н И Ц	1 Художественно-эстетическое 9.00 – 9.10 2. Художественно-эстетическое Музыкальная деятельность 15.45 - 15.53 16.05 – 16.13	1. Изобразительная деятельность и конструирование из различных материалов 9.00 – 9.15 2. Двигательная деятельность 9.25 – 9.40	1. Двигательная деятельность (подвижные игры) 9.00 – 9.20 2 Изобразительная деятельность и конструирование из различных материалов 9.30 – 9.50	1.Изобразительная деятельность 9.00 – 9.22 2.Музыкальная деятельность 15.50--16.15	1. Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00 – 9.30 <i>Психологическое сопровождение</i> 9.40-10.10 2 Двигательная деятельность 10.20 – 10.50

10

10

10

13

14

1ч 30 мин

2ч 30 мин

3ч 20 мин

4ч 47 мин

7ч 30 мин

Циклограмма совместной деятельности воспитателей и детей. 2022-2023 уч.год. год

Дни недели	Врем. отрезок	младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
ПН	утро	-Беседы о природе и наблюдения -Воспитание КГН	-Чтение худ. литературы -Настольные игры -Воспитание КГН	-Воспитание КГН - Настольно-печатные игры	-Настольно-печатные игры /игры на развитие познав. интересов -Воспитание КГН	- беседы по озн. с родным краем -инд работа по развитию речи -воспитание КГН - кружок
	вечер	-рассматривание картинок -игры на развитие сенсорики	-сюжетно-ролевые игры - беседы по р.н. сказкам	- нравственно-патриотические беседы - инд. Работа по ФЭМП	-сюжетно- ролевые игры -муз-дид. Игры -театральная деятельность	беседы по ОБЖ/ПДД настольно- печатные игры/ игры на развитие позн. интересов - развиваем руку
ВТ	утро	- беседы по развитию КГН -пальчиковая гимн.	ознакомл. с родным краем инд. работа по изо	- чтение худ. литературы - игры спорт.	- инд. работа по изо - беседы по ОБЖ/ПДД	- инд. работа по ФЭМП - беседы по правовому/ социальному воспитанию
	вечер	-инд. работа по физо экспериментирование с материалами и веществами	заучивание стихов, потешек инд. работа по РР	-беседы по ОБЖ/ПДД - озн. с родным краем	- беседы по нравственно-патриотическому воспитанию	- группа здоровья - сюжетно- ролевая игра -заучивание стихов, текстов
СР	утро	-инд. работа по изо - настольно- печатные игры	-дид. игры по сенсорике - инд. работа по физо	-заучивание стихов, текстов -беседы по р.н. ск.	-заучивание текстов, стихов -инд. работа поРР	-муз-дид игры -театральная деятельность
	вечер	-элементы с/ролевой игры -предметная деят. и игры с составными и динамич. игрушками	- муз. развл (1 нед.) -театр. деятельность	-муз. развл.(2 нед) - игры на развитие псих. процессов	- с ОВЗ -муз. развл. (3 нед.) - беседы по истории (вещи, события, традиции)	- муз. развл. (4 нед.) -кружок
ЧТ	утро	-дид. игры -самообсл и действия с бытовыми предметами	-игры на разв. познавательных интересов -инд. работа по ФЭМП	-инд. работа по изо -муз-дид игры -театральная деят.	-озн. с родным краем -беседы по экологии	-нравственно-этические беседы -инд. работа по изо
	вечер	-театр. деятельность - восприятие смысла музыки, сказок, стихов	-физк. развл(2 нед.) - беседы по истории вещей, событий; традиции	Развлечения, викторины: 1н-физкультурная 2н- литературная 3н- экологическая 4н- познавательн - кружок	Развлечения, викторины: 1н- литературная 2н- экологическая 3н- познавательная 4н- физкультурная - театральн. деятельн.	- Развлечения, викторины: 1н- литературная 2н- познавательная 3н- физкультурная 4н- экологическая - театральная деятельн
ПТ	утро	-инд работа по РР - восприятие смысла музыки, сказок, стихов	-игры со строит. материалом -ознакомление с ПДД	-игры по сенсорному развитию -инд. работа по РР	-инд работа по ФЭМП -чтение худ. литерат. -развиваем руку	-беседы по истории (вещи, события, традиции) -инд. работа по лепке
	вечер	-заучивание потешек, стихов -общение со взр и со сверстниками под руков. взрсл	-нравственно- патр. беседы	- беседы по экологии -кружок	-беседы по ФЭМП (1,3) - беседы «Человек в истории и культуре»	-беседы по ФЭМП (1,3нед) - беседы «Человек в истории и культуре» (2,4 нед) - кружок

**Учебный план организации образовательной деятельности
(расчет времени на образовательную деятельность)**

№	Образовательная деятельность	Образовательная нагрузка в неделю					Образовательная нагрузка в месяц					Образовательная нагрузка в год				
		Мл. гр	2 мл. гр	Ср. гр	Ст. гр.	Подг. гр	Мл. гр	2 мл. гр	Ср. гр	Ст. гр.	Подг. гр	Мл. гр	2 мл. гр	Ср. гр	Ст. гр.	Подг. гр
1	Физическое развитие	30	45	60	75	90	120	180	240	300	360	18ч	27ч	36ч	45ч	54ч
2	Познавательное развитие:															
2.1	Формирование элементарных математических представлений	-	15	20	25	60	-	60	80	100	240	-	9ч	12ч	15ч	36ч
2.2	Формирование целостной картины мира	8	15	20	25	30	32	60	80	100	120	4ч 48м	9ч	12ч	15ч	18ч
3	Речевое развитие	8	15/2	20/2	20	60	32	30	40	80	240	4ч 48м	4ч 30м	6ч	15ч	36ч
4	Художественно-эстетическое развитие															
4.1	Восприятие худ. литературы и фольклора	8	15/2	20/2	20	30	32	30	40	80	120	4ч 48м	4ч 30м	6ч	15ч	18ч
4.2	Рисование	8	15/2	20/2	45	60	30	32	30	40	180	4ч 48м	4ч 30м	6ч	30ч	36ч
4.3	Лепка	8/2	15/2	20/2	22/2	30/2	16	30	40	44	60	2ч 24м	4ч 30м	6ч	6ч 36м	9ч
4.4	Аппликация	-	15/2	20/2	22/2	30/2	-	30	40	44	60	-	4ч 30м	6ч	6ч 36м	9ч
4.5	Музыкальная деятельность	20	30	40	50	60	80	120	160	200	240	12ч	18ч	24ч	30ч	36ч
4.6	Конструирование из различных материалов	8/2	15/2	20/2	20	30	16	30	40	80	120	2ч 24м	4ч 30м	6ч	12ч	18ч
Объем образовательной нагрузки по группам		1ч 30м	2ч 30м	3ч 20м	4ч 47м	7ч 30м	6ч	10ч	13ч 20м	19ч 6м	30ч	54ч	90ч	119ч 42м	171ч 54м	270ч

РЕЖИМ ДНЯ В СПДС «ЗОЛОТОЙ КОЛОСОК» с 1.09.2022 по 31.05.2023 (2022-2023 учебный год).

№ п/п	Вид деятельности	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя Группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	7.00 – 7.55 (55мин.)	7.00 – 8.00 (60мин)	7.00 -8.10 (70мин)	7.00 – 8.20 (80мин)	7.00 – 8.30 (90мин)
2.	Утренняя гимнастика.	7.55 – 8.00(5мин)	8.00 – 8.10(6мин)	8.10 – 8.20(7мин)	8.20 – 8.30(8мин)	8.30 – 8.40(9мин)
3.	Игры. Подготовка к завтраку	8.00 – 8.30(30мин)	8.10 – 8.30(20мин)	8.20 – 8.30(10мин)	8.30 – 8.40(10мин)	8.40 – 8.45(5мин)
4.	Завтрак.	8.30 – 8.50(20мин)	8.30 – 8.50(20мин)	8.30 – 8.50(20мин)	8.40 – 8.55(15мин)	8.45 – 8.55(10мин)
5.	Подготовка к ОД.	8.40 – 9.00(20мин)	8.50 – 9.00(10мин)	8.50 – 9.00(10мин)	8.55 – 9.00(5мин)	8.55 – 9.00(5мин)
6.	Образовательная деятельность	9.00 – 9.10 1подгр. 9.20 – 9.30 2подгр.	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 10.10 – 10.35	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
7.	Второй завтрак.	9.30 – 9.40	9.40 – 9.50	9.20 – 9.30	10.00 – 10.10	10.10 – 10.20
8.	Самостоятельная игровая деятельность. Подготовка к прогулке.	9.40 – 10.00 (20мин)	9.50 – 10.10 (20мин)	9.50 – 10.10 (20мин)	10.35 – 10.50 (15мин)	10.50 – 11.00 (10мин)
9.	Прогулка.	10.00 – 11.40 (100мин)	10.10 – 11.50 (100мин)	10.10 – 11.50 (100мин)	10.50 – 12.30 (100мин)	10.50 – 12.30 (100мин)
10.	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.40 – 12.00 (20мин)	11.50 – 12.10 (20мин)	11.50 – 12.10 (20мин)	12.30 – 12.40 (20мин)	12.30 – 12.45 (15мин)
11.	Обед. Подготовка ко сну.	12.00 – 12.20 (20мин)	12.10 – 12.30 (20мин)	12.10 – 12.30 (20мин)	12.40 – 13.00 (20мин)	12.45 – 13.00 (15мин)
12.	Дневной сон.	12.20 – 15.20 (180мин)	12.30 – 15.00 (150мин)	12.30 – 15.00 (150мин)	13.00 – 15.00 (120мин)	13.00 – 15.00 (120мин)
13.	Постепенный подъем, гимнастика после сна.	15.20 – 15.30 (10мин)	15.00 – 15.25 (25мин)	15.00 – 15.25 (25мин)	15.00 – 15.25 (25мин)	15.00 – 15.25 (25мин)
14.	Подготовка к полднику. Уплотненный полдник	15.30– 16.00 (30мин)	15.30 – 16.00 (30мин)	15.30 – 16.00 (30мин)	15.30 – 16.00 (30мин)	15.30 – 16.00 (30мин)
15.	Самостоятельная игровая и художественная деятельности, труд. Образовательная деятельность.	16.00 - 16.10 1подгруппа (30мин) 16.20 – 16.30 2 подгруппа	16.00 – 16.30 (30мин)	16.00 – 16.30 (30мин)	16.00 – 16.30 (30мин)	16.00 – 16.30 (30мин)
16.	Подготовка к прогулке.	16.30 – 16.40(10м)	16.30 – 16.40(10м)	16.30 – 16.40(10м)	16.30 – 16.40(10м)	16.30 – 16.40(10м)
17.	Прогулка. Уход детей домой.	16.40 – 19.00 (140мин)	16.40 – 19.00 (140мин)	16.40 – 19.00 (140мин)	16.40 – 19.00 (140мин)	16.40 – 19.00 (140мин)
	Самостоятельная деятельность.	210мин = 3ч30м	210мин =3ч30м	210мин = 3ч30м	210мин = 3ч30м	215мин = 3ч35м
	Прогулка.	240мин = 4ч	240мин = 4ч	240мин = 4ч	240мин = 4ч	240мин = 4ч
	Дневной сон.	150мин = 2ч30м	150мин = 2ч30м	150мин = 2ч30м	120мин = 2ч	120мин = 2ч
	ОД.	20мин	30мин	40мин	75мин = 1ч15м	90мин = 1ч30м
	Утренняя гимнастика.	5мин	6мин	7мин	8мин	10мин
	Прием пищи	90мин = 1ч30м	80мин = 1ч20м	80мин = 1ч20м	65мин = 1ч5м	60мин = 1ч

Циклограмма работы инструктора физической культуры
СПДС «Золотой колосок» ГБОУ лицея с. Хрящевка на 2022-23 учебный год (недельная нагрузка 15 часов)

Циклограмма работы музыкального руководителя

Понедельник – 8.00-14.00 часов		Вторник – 8.00-14.00 6 часов		Среда – 11.00-17.00 6 часов		Четверг – 8.00-14.00 6 часов		Пятница – 8.00-14.00 6 часов	
<i>время</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>время</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>время</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>время</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>время</i>	<i>Содержание работы</i>
8.00 - 8.35	Утренняя гимнастика	8.00 - 8.35	Утренняя гимнастика			8.00 - 8.35	Утренняя гимнастика	8.00 - 8.35	Утренняя гимнастика
8.35 – 9.00	Подготовка к занятиям	8.35 – 9.30	Работа с родителями			8.35 – 9.00	Подготовка к занятиям	8.35 – 9.00	Работа с методической литературой
9.00 – 9.15	ООД 2-ая младшая группа	9.30- 9.50	ООД средняя группа			9.00- 9.20	ООД средняя группа	9.00- 9.10	ООД 1-ая младшая группа
9.15 - 10.20	Работа с планами	9.50 - 10.15	Подготовка к занятию	11.00- 12.00	Организация культурно – досуговой деятельности с детьми	9.20 - 9.25	Подготовка к занятию	9.10- 10.00	Подготовка к занятию Индивидуальная работа с детьми
			10.15- 10.40			ООД старшая группа	9.25- 9.40		
		10.20- 10.50	ООД подгот-ная группа			10.40- 11.15	Индивидуальная работа с детьми		
10.50- 11.15	Индивидуальная работа с детьми	11.15- 12.30	Работа с музыкальным материалом	13.00- 14.00	Работа с методической литературой	10.35- 11.15	Индивидуальная работа с детьми	10.30- 11.15	Индивидуальная работа с детьми
11.15- 12.30	Работа с музыкальным материалом	12.30- 13.00	Изготовление атрибутов	14.00- 15.45	Работа с музыкальным материалом	11.15- 12.30	Работа с дидактическим материалом	11.15- 12.30	Работа с музыкальным материалом
12.30- 13.00	Изготовление атрибутов	13.00- 14.00	Работа с планами	15.45- 15.55	ООД 1-ая младшая группа	12.30- 13.30	Работа с планами	12.30- 13.00	Изготовление атрибутов
13.00- 14.00	Работа с воспитателями			15.55- 17.00	Организация культурно – досуговой деятельности с детьми	13.30- 14.00	Изготовление атрибутов	13.00- 14.00	Работа с планами

СПДС «Золотой колосок» ГБОУ лицея с. Хрящевка на 2022-23 учебный год (недельная нагрузка 30 часов)

<i>время</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>время</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>время</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>время</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>время</i>	<i>Содержание работы</i>
8.00 - 8.35	Утренняя гимнастика	8.00 - 8.35	Утренняя гимнастика	8.00 - 8.35	Утренняя гимнастика			8.00 - 8.35	Утренняя гимнастика
8.35 – 9.35	Оснащение пед. процесса Работа с документацией	8.35 – 9.00	Написание планов	8.35 – 9.00	Оснащение пед. процесса Работа с документацией			8.35-9.25	Конс. у логопеда. Согласование планов работы с восп. на следующую неделю.
9.35 – 10.00	ОД в средней гр.	9.00-9.15	ООД 2 младшая группа	9.00-9.15	ОД во 2-ой младшей гр			9.25-9.40	ОД во 2 – ой мл. гр.
10.00-10.30	Индивидуальная работа во 2- ой мл. гр.	9.15 - 10.00	Индивидуальная работа в средней гр.	9.15-9.30	Подготовка к занятию			9.40-11.00	Инд. работа в 1 мл. гр., в старшей гр.
				9.30-9.50	ОД в средней гр				
				9.50-10.10	Индивидуальная работа в подготовительной гр.				
				10.10-10.35	ОД в старшей гр				
						15.00-15.45	Изгот. атрибутов к праздникам, пособий к занятиям		
15.45-15.55	ОД в 1 мл. гр	15.45-15.55	ООД 1 мл. группа	15.45-16.15	ОД в подгот. гр.	15.45-15.55	ОД в 1 мл. гр.		
15.55-16.20	ОД в старшей гр.	15.55-16.25	ОД в подгот. гр.			15.55-17.10	Праздники и развлечения по плану ИФК		
		16.25-16.45	Работа с воспитателями			17.10-18.00	Консультации по организации инд. занятий в семье		

**Циклограмма рабочей недели педагога-психолога
СПДС «Золотой колосок» ГБОУ лицея с. Хрящевка 2022-2023 уч. год**

<i>День недели</i>	<i>Групповые, подгрупповые формы работы с детьми</i>	<i>Индивидуальные формы работы с детьми</i>	<i>Методическая работа</i>	<i>Консультативная работа</i>
<i>Понедельник</i>	15.30 – 15.55 Ст. гр (кружок) 16.00-16.30 Подг. гр. (ОНР) 16.35 – 17.05 Подг. гр. (норма)	11.30-11.50 Ср. гр.	11.55-15.00 <i>Работа с документами</i> 15.00-15.30 <i>Подготовка к занятиям</i>	17.10-18.00 <i>Консультации родителей</i>
<i>Вторник</i>	9.00 – 9.25 Ст. гр (норма) 9.30-9.55 Ст. гр. (ОНР) 10.10-10.20 2 младшая гр	10.30- 11.00 Под. гр	08.00-09.20 <i>Подготовка к занятиям</i> 11.00-13.00 14.00-15.00 <i>Работа с документами</i>	13.00-14.00 <i>Консультации педагогов</i>
<i>Среда</i>	9.00 – 9.30 Подг. гр. (ОНР) 9.40- 10.10 Подг. гр. (норма) 10.15-10.35 Ср. гр. (1 под) 10.40-11.10 Ср. гр. (2 под)	.	11.10- 12.00 <i>Подготовка к занятиям</i> 12.00 – 15.45 <i>Работа с документами</i>	08.00-09.00 <i>Консультации родителей</i>
<i>Четверг</i>	09.00-09.10 1 мл. 10.00-10.20 Ср. гр. (1 под) 10.25-10.45 Ср. гр. (2 под)	10.50-11.15 Ст. гр.	8.00-9.00 9.35-9.55 <i>Подготовка к занятиям</i> 11.20-13.00 14.00-15.00 <i>Работа с документами</i>	13.00-14.00 <i>Консультации педагогов</i>
<i>Пятница</i>	9.00-9.30 Подг. Гр.(норма) 9.40-10.10 Подг. Группа (ОНР) 10.10-10.35 Ст. гр. (норма) 10.40-11.05 Ст. гр.(ОНР)		09.00-9.20 <i>Подготовка к занятиям</i> 11.00 -15.00 <i>Работа с документами</i>	8.00-9.00 <i>Консультации родителей</i>

Дни недели	Время занятий	Вид работы	
Понедельник	8.00-8.10	Артикуляционная гимнастика подг.гр.(1)	
	8.15 – 8.25	Артикуляционная гимнастика подг.гр.(2)	
	8.30 – 9.00	Консультация с родителями ст.гр.	
	9.00 – 9.15	Индивидуальное занятие подг.гр.	
	9.20 – 9.35	Индивидуальное занятие подг.гр.	
	9.40 – 10.10	Фронтальное занятие подг. гр.	
	10.15 – 10.35	Фронтальное занятие ст.гр.	
	10.40-10.55	Индивидуальное занятие подг.гр.	
	11.00-11.15	Индивидуальное занятие подг.гр.	
	11.20 -11.35	Индивидуальное занятие подг. гр.	
	11.40-12.00	Индивидуальное занятие подг.гр.	
	12.00-15.00 перерыв		
	15.00-15.10	Артикуляционная гимнастика. ст.гр. 1 подг.	
	15.15 -15.25	Артикуляционная гимнастика. ст.гр. 2 подг.	
	15.30 – 16.00	Консультация с узкими специалистами	
	16.05 -16.20	Индивидуальное занятие ст.гр.	
	16.25 – 16.40	Индивидуальное занятие ст.гр.	
	16.45-17.00	Индивидуальное занятие ст. гр.	
	17.05 -17.20	Индивидуальное занятие ст.гр.	
	17.25 – 17.40	Индивидуальное занятие ст.гр	
	17.45 -18.00	Индивидуальное занятие ст.гр	
18.00- 18.25	Консультация с воспитателями		
18.30 – 18.45	Работа в прописях ст.гр (1)		
18.45 -19.00	Работа в прописях ст.гр. (2)		
ВТОРНИК	8.00-8.10	Артикуляционная гимнастика ст.гр (1)	
	8.15 – 8.25	Артикуляционная гимнастика ст.гр. (2)	
	8.30 – 9.00	Консультация с родителями подг.гр.	
	9.05 – 9.20	Индивидуальное занятие подг.гр.	
	9.35 – 9.55	Фронтальное занятие ст.гр.	
	10.00 - 10.15	Индивидуальное занятие подг.гр.	
	10.20-10.35	Индивидуальное занятие подг. гр.	

	10.40-10.55	Индивидуальное занятие подг.гр.
	10.55-11.15	Индивидуальное занятие подг.гр.
	11.20 -11.35	Индивидуальное занятие подг.гр.
	11.40 - 12.00	Индивидуальное занятие подг.гр.
	12.00-15.00 перерыв	
	15.00-15.10	Пальчиковые игры ст.гр. 1 гр.
	15.15 -15.25	Пальчиковые игры ст.гр.2 гр.
	15.30 – 15.45	Консультация с узкими специалистами
	15.45 -16.15	Индивидуальное занятие ст.гр.
	16.15 – 16.35	Индивидуальное занятие ст.гр.
	16.35-16.55	Индивидуальное занятие ст. гр.
	16.55 -17.15	Индивидуальное занятие ст.гр.
	17.15 – 17. 35	Индивидуальное занятие ст.гр.
	17.35-17.50	Индивидуальное занятие ст.гр.
	17.50 – 18.00	Речевые игры ст.гр.
	18.00- 18.30	Консультация с воспитателями
	18.30 – 18.45	Индивидуальное занятие ст.гр.
	18. 45 -19.00	Индивидуальное занятие ст.гр.
СРЕДА	8.00- 8.10	Артикуляционная гимнастика ст.гр.(1)
	8.15 – 8.25	Артикуляционная гимнастика ст.гр.(2)
	8.30 –9.00	Консультация с родителями ср.гр.
	9.05 – 9.20	Индивидуальная работа ст.гр.
	9.35 – 9.55	Фронтальное занятие ст.гр.
	10.20 – 10.50	Фронтальное занятие подг. гр.
	11.00 – 11.15	Индивидуальное занятие ст.гр.
	11.20 -11.35	Индивидуальное занятие ст.гр.
	11.40 -12.00	Индивидуальное занятие ст.гр.
	12.00-15.00 перерыв	
	15.00-15.10	Артикуляционная гимнастика. подг.гр.1 подг.
15.15 -15.25	Артикуляционная гимнастика. подг.гр. 2 подг.	

	15.30 – 15.50	Полдник. Консультация с узкими специалистами
	15.50 -16.05	Индивидуальное занятие подг.гр.
	16.10 – 16.25	Индивидуальное занятие подг.гр.
	16.30-16.45	Индивидуальное занятие подг. гр.
	16.50 -17.05	Индивидуальное занятие подг.гр.
	17.10 – 17.25	Индивидуальное занятие подг.гр.
	17.30 – 17.45	Индивидуальное занятие подг.гр.
	17.45-18.00	Речевые игры подг.гр.
	18.00- 18.30	Консультация с воспитателями подг. гр.
	18.35 – 18.45	Индивидуальное занятие подг.гр.
	18.45 -19.00	Индивидуальное занятие подг.гр.
ЧЕТВЕРГ	8.00-8.10	Артикуляционная гимнастика подг.гр. (1)
	8.15 – 8.25	Артикуляционная гимнастика подг. гр. (2)
	8.30 – 9.00	Консультация с родителями подг.гр.
	9.00- 9.15	Индивидуальная работа подг.гр.
	9.20-9.35	Индивидуальная работа подг.гр.
	9.40 – 10.10	Фронтальное занятие подг.гр.
	10.15 – 10.35	Индивидуальное занятие подг. гр.
	10.40 -10.55	Индивидуальное занятие подг.гр.
	11.00 – 11.15	Индивидуальное занятие подг.гр.
	11.20 – 11.35	Индивидуальное занятие подг. гр.
	11.40 – 12.00	Индивидуальное занятие подг.гр.
	12.00-15.00 перерыв	
	15.00-15.10	Артикуляционная гимнастика. ст.гр. 1. подгр.
	15.15 -15.25	Артикуляционная гимнастика. ст.гр. 2 подгр.
	15.35 – 15.50	Индивидуальное занятие ст.гр.
	15.55 -16.10	Индивидуальное занятие ст.гр.
	16.15 – 16.35	Индивидуальное занятие ст.гр.
16.40-16.55	Индивидуальное занятие ст. гр.	
17.00 -17.15	Индивидуальное занятие ст.гр.	
17.20 – 17.35	Индивидуальное занятие ст.гр.	

	17.40 – 17.55	Речевые игры, занятия в прописях (1)
	18.00-18.30	Консультация с воспитателями ст. гр.
	18.40 -19.00	Речевые игры, занятия в прописях (2)
ПЯТНИЦА	8.00-8.10	Артикуляционная гимнастика подг.гр. (1)
	8.15 – 8.25	Артикуляционная гимнастика подг.гр. (2)
	8.30 – 9.00	Консультация с родителями
	9.00 – 9.15	Индивидуальное занятие ст.гр.
	9.20 – 9.35	Индивидуальное занятие ст.гр.
	9.40- 9.55	Индивидуальное занятие ст.гр.
	10.00-10.15	Индивидуальное занятие ст.гр.
	10.30-10.45	Индивидуальное занятие ст.гр.
	10.50-11.05	Индивидуальное занятие ст.гр.
	11.10-11.25	Индивидуальное занятие ст.гр.
	11.30-11.40	Пальчиковые игры ст.гр (1)
	11.45 – 12.00	Пальчиковые игры ст.гр.(2)
	<i>12.00-15.00 перерыв</i>	
	15.00-15.10	Артикуляционная гимнастика подг.гр. 1гр.
	15.15 -15.25	Артикуляционная гимнастика подг.гр. 2 гр.
	15.30 – 15.50	Полдник. Консультация с узкими специалистами
	15.50 -16.10	Индивидуальное занятие ст.гр.
	16.10 – 16.30	Индивидуальное занятие ст.гр.
	16.30-16.50	Индивидуальное занятие ст. гр.
	16.50 -17.10	Индивидуальное занятие ст.гр.
	17.10 – 17.30	Индивидуальное занятие ст.гр.
	17.30 -18.00	Речевые игры ст. гр
	18.00- 18.25	Консультация с воспитателями ст. гр.
18.25 – 18.45	Индивидуальное занятие ст.гр.	
18.45-19.00	Работа в логопедических тетрадях ст.гр.	