

Коррекционная работа в СПДС «Золотой колосок»

Наш детский сад работает над проблемой сохранения и укрепления здоровья детей, где развитие правильной речи воспитанников является одной из главнейших задач.

В СПДС «Золотой колосок» функционируют 2 комбинированных группы (старшая и подготовительная), целью работы которых является оказание необходимой коррекционной логопедической помощи детям с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР). Работа с такими воспитанниками ведется по Адаптированным образовательным программам СПДС.

Содержание коррекционной работы направлено на :

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их речевом и психическом развитии.
- осуществление индивидуально ориентированной помощи детям с нарушениями речи с учетом особенностей психо-физического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК)
- коррекции недостатков в речевом и психическом развитии детей с нарушениями речи и оказание помощи этим детям в освоении Программы СПДС .

Содержание работы логопеда:

- формирование полноценных произносительных навыков;
- развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза;
- развитие у детей внимания к морфологическому составу слов и изменению слов и их сочетаний в предложении;
- обогащение словаря детей преимущественно привлечением внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов;
- воспитание у детей умений правильно составлять простое распространенное предложение, а затем изменять его в сложное предложение; употреблять конструкции предложений в самостоятельной речи;
- развитие связной речи в процессе работы над рассказом, пересказом, с постановкой определенной коррекционной задачи по автоматизации в речи уточненных в произношении фонем;
- формирование элементарных навыков письма и чтения специальными методами на основе исправленного звукопроизношения и полноценного фонематического восприятия.

Основой календарного планирования коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФГОС ДО требованиями является тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала. В соответствии с ФГОС основной формой работы с детьми дошкольного возраста является игровая деятельность. Программа учитывает это положение, но предполагает, что занятие остается одной из форм работы с детьми при условии максимального использования игровых форм в рамках каждого занятия.

В соответствии с профилем логопедических групп такое направление, как «Речь. Навыки речевого общения» (речевое и социально - коммуникативное) выдвинуто в программе на первый план, так как овладение родным языком является одним из основных элементов формирования личности. Такие линии развития, как художественно-эстетическое, физическое и познавательное связаны с основным направлением и позволяют решать задачи умственного, творческого, эстетического,

физического и нравственного развития и, следовательно, решают задачу всестороннего гармоничного развития личности каждого ребенка.