

*Приложение к
основной образовательной программе
основного общего образования
ГБОУ лицея с. Хрящевка*

**Принят:
Педагогическим советом
ГБОУ лицея с. Хрящевка
Протокол №1 от 30.08.2023г.**

**Утверждаю:
И.о. директора государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области лицея
(технологического) с. Хрящевка
муниципального района Ставропольский
_____Т.Н.Доронина
Приказ № 415-од от 30.08.2023г.**

План

**внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области лицея (технологического)
с. Хрящевка муниципального района Ставропольский
на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности ГБОУ лицея с. Хрящевка 5-9 классов

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей лицея, является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)

I. Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357 от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2;
6. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 N МД-583/19 "О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья";
7. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
8. Письмо Минобрнауки Самарской области № 16-09-01/173-ту от 17.02.2016 г. «О внеурочной деятельности»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования»;
10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15);
11. Постановление Правительства Самарской области от 13 ноября 2014 г. N 688 "Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования".

2. Особенности содержания внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных занятий. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год,

отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательного учреждения.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное):

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Обще-интеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется:

- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно- полезные практики (в том числе волонтерская деятельность)

- на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3 Организация внеурочной деятельности

Внеурочные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели во вторую смену через 45 минут после учебных занятий или в субботу.

Продолжительность занятий:

для 1-х классов – 35-40 минут;

для 2-х, 3-х, 4-х классов- 40 минут.

Допустимая недельная нагрузка по внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 х классов составляет 9 часов.

При реализации внеурочной деятельности школа может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения.

Для проведения мероприятия и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, параллели классов, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования.

4 Промежуточная аттестация

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся с 15 мая по 30 мая 2024г.

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

оценку достижений учащихся (индивидуальную или коллективную);

оценку эффективности деятельности школы

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- индивидуальная оценка достижений на основании портфолио обучающегося - накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений, в том числе в электронной форме («цифровое» портфолио)
- коллективная оценка деятельности класса или группы на основании результатов работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.); Результат полученный группой, в рамках одного направления, предоставляется в форме творческой презентации, творческого отчета, выступления и пр.

Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего образовательного учреждения.

