

Центральное управление министерства образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области лицей
(технологический) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский
7/1, ул. Полевая с. Хрящевка, 445146, Самарская область, м.р.Ставропольский, т. 23-57-42

Итоговое комплексное занятие в средней группе на конец года.

Тема: «На поиски клада!».

Дата проведения: 5 мая 2023 г.

Провела: воспитатель Секретова Елена Васильевна.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, математическое развитие, развитие речи.

Цель: закрепить полученные знания и умения по пройденному материалу.

Программные задачи :

Обучающие : закрепить и обобщить знания детей о людях, их различиях (пол, возраст, профессии, эмоции); знания о геометрических фигурах; закрепить умение группировать предметы по основным признакам.

Развивающие : развивать у детей устную речь, умение правильно и последовательно излагать свои мысли, отстаивать свою точку зрения ; умение ориентироваться на листе бумаги; упражнять детей в образовании слов по аналогии (уменьшительно-ласкательные); развивать основные психические процессы: память, внимание, образное мышление; формировать умения обобщать, классифицировать. Развитие графических навыков , развитие пространственного мышления и зрительного восприятия, обучение умению анализировать, делать логические выводы, формирование навыка сравнения объектов по определенным признакам, закреплять умения находить лишний предмет, заданные силуэты.

Воспитательные : воспитывать культуру поведения и общения со сверстниками и взрослыми, доброжелательное отношение друг к другу, инициативность, умение выполнять поставленную задачу.

Материалы и оборудование: Воздушный шар. Конверты с письмами, счетные палочки, схемы ,карточки с заданиями , мяч, космические задания, стрелки - указатели.

Ход занятия.

Воспитатель приглашает детей на утренний круг для приветствия друг друга в это время влетает воздушный шар от волшебника сказочной страны.

Воспитатель совместно с детьми

: Здравствуй, Небо!

(Руки поднять вверх)

Здравствуй, Солнце!

(Руками над головой описать большой круг)

Здравствуй, Земля!

(Плавно опустить руки на ковер)

Здравствуй, наша большая семья!

(Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)
Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

Воспитатель: Давайте поздороваемся с нашими гостями.

-Ребята, посмотрите, что это такое? (воздушный шарик с конвертом (конверт не подписан)). Странный какой-то конверт, на нём ничего не написано.

- Давайте откроем конверт и посмотрим что там .

(Воспитатель читает письмо)

«Здравствуйте дорогие ребята! Пишет вам волшебник. Хочу поздравить вас , совсем скоро вы перейдете в старшую группу. И по такому замечательному поводу, я приготовил для вас сюрприз, вы сможете его найти, побывав в сказочной стране, если пройдете все испытания. Задания будут сложными, но интересными; выполнив их, вы узнаете, где лежит клад. Вы готовы к путешествию? Тогда удачи».

Воспитатель: Сегодня мы отправимся в путешествие в сказочную страну. Вы готовы? Тогда в путь. Так как страна необычная, то и в путешествие мы отправимся необычным образом: с помощью фантазии.

Воспитатель: А что такое фантазия? (фантазия- это наши мечты, когда мы о чем –то мечтаем, что-то выдумываем то, чего нет на самом деле.

Прежде, чем отправимся в это путешествие, давайте вспомним правило:

**Каждый день всегда, везде,
На занятиях в игре,
Громко, четко, говорим,
И тихонечко сидим. Если хочешь ответить, не шуми,
Только руку подними.**

-Каждый путешественник должен знать, в какой день недели он отправляется в путь.

Давайте сейчас с вами вспомним: какой сегодня день недели? (ответ детей). А какой день недели будет завтра? (ответ детей) Если сегодня пятница, то какой день недели был вчера? (ответ детей)

-Итак, отправляемся в сказочную страну. (звучит волшебная музыка) Закройте пожалуйста глаза. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. Ну вот мы и прибыли на место и нам предстоит не легкий путь. Нам с вами нужно следовать по стрелкам.

Основная часть.

Стрелки ведут на стульчики

-Вот мы и прибыли. Садитесь на стульчики.

-Ой, ребята, а здесь ещё одно письмо!

«Дорогие, любимые ребята, на пути вам будут встречаться мои друзья ,не забывайте правильно выполнять их задания! И следуйте по стрелочкам»

И вот первый друг волшебника .

Слушайте загадку :

Среди поля голубого яркий блеск огня большого
Не спеша огонь тот ходит, землю – матушку обходит,
Светит весело в оконце. Догадались это... Солнце.

А вот его задания:

1 задание.»Назови ласково».

Воспитатель кидает мяч ребенку называет слово, а он называет его ласково.

Примерные слова. Обезьяна, бегемот, собака, бык, кабан, барсук, жук и т. д.

2 задание

«Назови одним словом»

-Кепка, шапка, фуражка, берет, пилотка.

-диван, стул, стол, кровать, шкаф.

- помидор, огурец, морковь, свекла, лук, перец.

- 1,2,4,5,7,8,0

- повар, шофер, плотник, продавец, врач.

– автомобиль, автобус, велосипед и т.д.

3. задание.

«Что лишнее?» (Дети говорят полным ответом.)

- клубника, малина, крыжовник, помидор

-красные предметы и один жёлтый

-картофель, баклажан, перец, яблоко

-фрукты и овощ

-синие цвета предметы и жёлтого цвета

–мебель и игрушка

Ну что ребята вы молодцы выполнили все задания и посмотрите как солнышко засияло ярко .Закройте глаза и представьте, как согревают лучи наши щеки, нос, руки, пальчики. Совсем стало тепло, и вы сами стали теплыми и ласковыми.

Лучики побежали по облакам, по полям, по лесам, по цветам, ну ЧТО отправляемся дальше в путь .

-А вот и ещё друг нашего волшебника , кто же это ?

Слушайте загадку: Зимой одевается в белый кафтан, Весной в зеленый сарафан.

Летом ходит в платье цветном, а осенью в плаще золотом (земля).

Скажите , а что такое земля? Земля – это наша планета, на нашей планете живут люди, животные, птицы, насекомые, растения, рыбы. Есть на нашей планете моря, океаны, реки, горы, леса, поля. Какой формы наша земля? А что окружает Землю? А окружает нашу землю огромное пространство, которое называется космическим пространством или космосом. А на чем мы можем добраться до Вселенной быстро.

Дети: На ракете!

Дети, кто посчитает от 1 до 10? (спрашиваю одного ребенка)

– Кто сможет посчитать обратно? От 5 до 0 (спрашиваю другого ребенка)

Давайте все вместе отсчитаем пуск к полету ракеты от 5 до 0.

-Молодцы! А вот и еще стрелка. Вот мы и прибыли и для того что бы выполнить задания нам нужно сесть за столы.

Дети садятся за столы. а перед ними счетные палочки и схемы .

1 задание. Нужно из палочек построить ракету по схеме.

2 Следующее задание «Волшебные фигуры»(карточки с геометрическими фигурами).

– Как можно назвать эти фигуры? (геометрические)

– Ребята, скажите, какая геометрическая фигура находится в центре?

– Какая фигура находится в левом верхнем углу? Какая фигура находится в нижнем правом углу? и т.д.

-Опыт:»Волшебный магнит».1.Налить в стакан воды. 2.Положить в него деревянный кубик и канцелярские скрепки.3.Подставить магнит к стенке стакана. Итог: Магнит притягивает только металлические предметы, даже через стекло и воду.

физминутка

Во дворе растёт подсолнух,
Утром тянется он к солнцу. (Дети встают на одну ногу и тянут руки вверх.)
Рядом с ним второй, похожий,
К солнцу тянется он тоже. (Дети встают на другую ногу и снова тянут руки
вверх.)
Вертим ручками по кругу.
Не задень случайно друга!
Несколько кругов вперёд,
А потом наоборот. (Вращение прямых рук вперёд и назад.)
Отдохнули мы чудесно,
И пора нам сесть на место.

Ну что вы готовы отправляемся дальше, тогда смотрим куда же нас ведет стрелка, дети прибыли на островок Мир .Нас встречает Фея, которая приготовила для вас волшебные задания.

1.Космические задания(лабиринты. Силуэты)

2.задание. Времена года.Ход **игры** : Воспитатель раскладывает перед детьми карточки, затем называет время года. Дети находят карточку, по которой можно определить признак этого времени года. Дают определение этому времени года. За правильный ответ дети получают фишки.

1. какое время года у нас сейчас с вами (ответы детей)

2.назовите признаки весны.

3.Как называется первый месяц весны? Как называется последний месяц весны?

4 А какие времена года вы еще знаете?

2.задание

Итог.

- Ну что же , молодцы , вот и прошли мы все испытания, да только не понятно где клад? Давайте, заглянем вот в это письмо .

"Ребята! Вы просто молодцы! Раз вы нашли это послание, значит, вы справились со всеми заданиями С наилучшими пожеланиями. Волшебник"

Ребят смотрите вот и наш сундучок давайте его возьмем в группу и откроем его когда прибудем из волшебной страны,

- Отправляемся домой, закрываем глаза и представьте себе, что мы снова летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. Звучит музыка.
- Вот и прибыли мы в детский сад .
- Ребята , сегодня мы с вами многое повторили , многое вспомнили, скажите, а где вы можете применить эти знания ? (ответы), Молодцы ну что готовы открыть сундук, Открываем сундук, и прощаемся с гостями.