

КОНСПЕКТ

Спортивного мероприятия
в подготовительной группе.

«Делай как я, делай как мы делай лучше нас!»

с использованием лестниц скорости и координации и координационного квадрата

подготовила Аникина Н.А

Цель: Воспитание у детей потребности в занятиях физической культурой, сохранение и укрепление здоровья детей

Обучающие задачи:

(**Познание**) Закреплять умения считать до 10 в прямом и обратном порядке, находить соседей числа, ориентироваться в пространстве.

(**Физическое развитие**): Совершенствовать двигательные умения и навыки у детей с использованием лестниц скорости и координации

Развивающие задачи:

Познание

Развивать внимание, геометрическую зоркость, логическое мышление, память, речь.

Физкультура

Развивать физические качества: быстроту, ловкость, равновесие, прыжковую выносливость, глазомер; двигательное воображение. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки у детей с использованием лестниц скорости и координации.

Развивать скоростно-силовые качества, быстроту, ловкость, умение действовать сообща, командой.

Развивать у детей творческую активность, инициативу.

Формировать у детей положительные отклики от занятия спортом и желание активно участвовать в них.

Речевое развитие – Обогащать словарь прилагательными характеризующими свойства, качества и количество предметов, полные ответы детей на вопросы

Социально коммуникативное – работа в команде, выполнение заданий для достижения общей цели.

Оборудование: координационные лестницы, координационный квадрат, схемы карточки, мячи. Карточки с цифрами.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физкультминутки с элементами логоритмики ,
<i>Игровая</i>	
<i>Изобразительная</i>	
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Наблюдения, решение проблемных ситуаций,
<i>Коммуникативная</i>	Отгадывание загадок
<i>Музыкальная</i>	Аудиозапись «У меня есть одна тетя» Марш .

Ход :

Инструктор:

Здравствуйте, дети! Давайте поприветствуем наших гостей «Физкульт привет!»

Мы собрались здесь, чтобы посоревноваться в силе и ловкости, скорости и выносливости. И неважно кто победит в этом состязании, главное, чтобы мы почувствовали атмосферу праздника. Пусть девизом нашей сегодняшней встречи станут простые слова:

«Делай как я , делай как мы ,делай лучше нас ».

Ребята, а вы знаете стихи про спорт?

1 реб.Мы весёлые ребята,
Мы ребята дошколята.
Любим спортом заниматься.
Любим весело смеяться.

2 реб.Мы пришли соревноваться,
Мы готовы состязаться
Мы со спортом крепко дружим,
Спорт для всех нас очень нужен.

3 реб.Спорт-здоровье, спорт- игра
Скажем спорту мы – УРА!

Раздаётся стук в дверь и входит сонный Клепа .

Клепа: Привет, ребяташки: девчонки и мальчишки!

Ох, ох, ох- расшумелись- то как! Поспать не дают.

А что это вы тут собрались?

Инструктор: Здравствуйте Клепа. Сегодня у нас спортивный праздник. А ты, что такой сонный? ты, что зарядку с утра не делал?

Клепа: Что, что- зарядку....

Инструктор: Да, да зарядку. Она помогает укрепить своё здоровье и заряжает хорошим настроением на весь день.

Предлагаю тебе вместе с нами под музыку выполнить разминку.

(Разминка: дети и взрослые становятся свободно по залу, под музыку инструктор проводит разминку «Тетя Весельчак» с элементами логоритмики

Инструктор: Ребята а давайте покажем Клепе какие мы ловкие , быстрые и сообразительные.

- Равняйся смирно, на 1-2 рассчитайся,
- 1 номера шаг вперед раз, два
- на место раз, два
- на право, по залу шагом марш!
- диагональ
- на 2 колонны по ориентирам , разойдись.
- кругом

Инструктор: И так команды готовы. Вот вам первое задание, а Клепа нам будут помогать.

Перед командами лежат координационные лестницы

1.Эстафета ходьба приставным шагом по лестницам скорости и координации (И.П. – стоя боком к лестнице)

2.Эстафета ходьба спиной вперед в каждую клетку лестницы

3.Эстафета Схема

Прыжки - "Классики". (И. п. – стоя лицом к лестнице, руки на поясе. Прыжки на двух ногах, выполняя прыжок ноги вместе в первую ячейку лестницы, затем прыжок ноги врозь, поставив ноги снаружи второй ячейки лестницы, потом снова прыжок ноги вместе внутрь третьей ячейки и т. д.).

4.Эстафета Читаем схемы

Прыжки (И.п.- одна нога в ячейке другая снаружи)

5. Эстафета Читаем схемы

И.п. – стоя лицом к лестнице. Широкие прыжки с правой ноги на левую.

6 Эстафета «Заполни ячейки» Блоки Дьенеша

- 1- Все фигуры красного цвета не круглые
- 2- Все фигуры синего цвета не тонкие

7 Счет от 1 до 10 (Карточки) разложить карточки с лева на право

1 команда прямой счет

2 команда обратный

Назови соседей числа 3, 6, 9, 1, 5.

8 танец Вот так вот не надо, надо вот так!!!

9 «Помощники» Кто быстрее уберет корзинки, карточки, лесенки

Инструктор Все ребята молодцы!!!

Все у нас сегодня получилось?

Все справились с заданиями?

Кто испытывал затруднения?

Мы продолжим тренировки с лесенками чудесенками!!!

Клепа: Молодцы!!! А сейчас, вы отдохните, да умом пошевелите.

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

На неправильный совет

Говорите: Нет! Нет! Нет!

1) Постоянно нужно есть

Для зубов для ваших

Фрукты, овощи, омлет,

Творог, простоквашу.

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

2) Не грызите лист капустный,

Он совсем, совсем невкусный.

Лучше ешьте шоколад,

Вафли, сахар, мармелад.

Это правильный совет?

3) Говорила маме Люда:

- Я не буду чистить зубы.

И теперь у нашей Люды

Дырка в каждом-каждом зубе.

Каков будет ваш ответ?

Молодчина Люда?

4) Блеск зубам чтобы придать,
Нужно крем сапожный взять.

Выдавить полтюбика

И почистить зубики.

Это правильный совет?

5) Ох, неловкая Людмила –

На пол щётку уронила.

С пола щётку поднимает,

Чистить зубы продолжает.

Кто даст правильный ответ?

Молодчина Люда?

6) Навсегда запомните,

Милые друзья,

Не почистив зубы,

Спать идти нельзя.

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

Инструктор :Вы сегодня молодцы старались, спортом занимались. А спортсменам вручают медали и вы их сегодня заслужили.
(Вручение медалей).

Инструктор: Молодцы ребята, вы настоящие спортсмены
Вручение медалей