

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка муниципального  
района Ставропольский

7/1, ул. Полевая с. Хрящевка, 445146, Самарская область, м.р. Ставропольский, т. 8(8482)23-57-42

РАССМОТРЕНО: На заседании МО Протокол № 1 от 29.08.2023	ПРИНЯТО: Педагогический совет Протокол №1 от 30.09.2023	УТВЕРЖДЕНО: я И.о. директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лице (технологического) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский _____Доронина Т.Н. Приказ № 415 от 30.08.2023
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочный курс      Этикет от А до Я

Класс(ы)                      5-6

Направление                Культурологическое

Количество часов:

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
5	1	34
6	1	34

## 1.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате обучения ученики должны познакомиться с основными правилами этикета предполагаются реализация деятельностного, компетентностного и личностно - ориентированного подходов в процессе усвоения программы. Это в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Универсальные компетенции:

- умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- формирование основных навыков культуры воспитания и этикета;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в осознании культуры своего поведения.

1.Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие этикета в многообразии современного мира.

2. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми по правилам этикета. Достигать взаимопонимания, готовности к конструктивному диалогу.

3. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
  - рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; - овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
  - умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
    - 1) Использование элементов причинно-следственного анализа.
    - 2) Исследование несложных реальных связей и зависимостей.
- 3) Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов.
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

#### Предметные результаты:

- 1) Относительно целостное представление культуре и этикете, о поведении в общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.
- 2) Знание ряда ключевых понятий об этике, этикете, воспитании; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
- 3) Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.
- 4) Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества. 5) Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.

6) Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность.

7) Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних.

- 8) Понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества, понимание специфики познания мира средствами искусства в соотношении с другими способами познания.
- 9) Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности, новых возможностей для коммуникации в современном обществе.
- 10) Умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- 11) Понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 5 класс. Из истории этикета

Это загадочное слово «этикет». Викторина: Знаком ли ты с этикетом? Ваш друг «этикет». Происхождение понятия «этикет». Назначение этикетных норм этикета. Из истории этикета. Этикет в эпоху античности. Этикет на разных этапах развития общества. Зарождение этикета в древности. Особенности поведения первобытных людей. Этикет в эпоху средневековья. Ораторское мастерство. Риторика как основной предмет изучения в римских школах. Этикет Средних веков и эпохи Возрождения. Этикет в Новое время. История этикета в России. Становление этикетных норм в России (16-20вв) Этикет в России советского периода. Тенденции развития современного русского этикета. Этика и этикет. История развития этики и изменение правил этикета на протяжении времени. Как применять этикет в жизни. Значимость этикета в жизни каждого человека. Этикет как совокупность правил «хорошего тона», принятых в обществе и устанавливающих порядок поведения и общения людей в тех или иных этикетных ситуациях. Основные функции этикета. Понятие культурный человек. Понятие вежливости.

### 5 класс. Общение и взаимоотношения людей

Приветствуем друг друга. Приветствие – одна из форм вежливости. Роль приветствия в жизни людей. Формы приветствия и прощания. Правила хорошего тона. Интонации при приветствии. Давайте познакомимся. Роль знакомства в жизни и общении людей. Правила поведения при знакомстве. Виды знакомств. Представление людей друг другу. Формы проявления интереса к человеку. Правила хорошего тона. Учимся говорить, так что бы тебя поняли. Обращение – одна из форм речевого этикета. Зависимость обращения людей друг другу, независимо от возраста, пола, социального положения. Формы обращения. В мире вежливости. Культура общения при разговоре. Формы выражения просьбы, благодарности, сочувствия. Вежливая просьба в различных ситуациях. Искусство ведения разговора. Роль общения в жизни

людей. Культура телефонного общения. Телефонный разговор. Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте. Учимся правильно принимать комплименты и критику. Различия между лестью и комплиментом, виды благодарности за похвалу. Критика. Как правильно реагировать на негативные критические высказывания. Встречают по одежке. Как нужно одеваться каждый день, на праздники. Этикет в моей жизни. Какова роль этикета в моей жизни. Исследование "Речевой этикет современного школьника".

Выявить уровень владения нормами речевого этикета учащимися.

#### 5 класс. Поведение в общественных местах

Собираемся в школу. Какие предметы школьник должен брать с собой в школу, а какие запрещается приносить. Правила поведения на уроке и на перемене. Школа - общественное местонахождение детей и педагогов. Умение соблюдать дисциплину. Правила поведения в школьной столовой. Как правильно себя вести в столовой. Правила поведения в библиотеках и музеях. Правильное и неправильное поведение в библиотеке и музее. Как вести себя на улице. Основные правила дорожного движения, как нужно знакомиться, обращаться к незнакомым людям на улице, рассказать об основных правилах поведения. Правила поведения в театре. Правильное поведение в театре. Ох уж эти пассажиры... «Едем в общественном транспорте». Правила поведения детей в общественном транспорте. Выработка правил поведения. Правила этикета в общественных местах.

#### 5 класс. Гостеприимство

Идем в гости и принимаем гостей. Прием гостей. Приход в гости. Русские пословицы о гостеприимстве. Традиции гостеприимства. Красота на столе и за столом. Понятие сервировки стола. Правила пользования столовыми приборами во время трапезы. Хорошие манеры за столом. История возникновения столовых приборов. Правила пользования приборами. Правила подачи блюд. Дарим подарки и получаем подарки. Правила выбора подарка, обозначить подарки для членов семьи, друзей, определить правила поведения при получении подарков. Правда и ложь. Почему лгать плохо. Защита проектов.

#### 6 класс. Понятие «Этикета»

«Этикет», его значение: «ярлык», «надпись», «этикетка», «церемония», «этикет». История происхождения этикета. Совокупность правил поведения, отношения между людьми, поведение в общественных местах. Статус самого этикета, его многоплановость. Этикет как система знаков и форма регулирования человеческого общения, особая форма поведения. Этикет как диалог –

второй аспект. Особенности этикетного поведения. Специфика третьего аспекта этикета – особая форма поведения. Поведение людей в определенном соответствии с содержательными статусами. Этикет как творческий акт, как искусство общения. Умелое приспособление этикета к конкретной ситуации. Роль личности в предписании этикета, автоматическое и обязательное выполнение. Содержание основных элементов этикета: жесты и поза тела, рукопожатие, жесты движения руками, позы, поклоны, дары и подарки, застольный этикет, телефонный этикет.

6 класс. Виды и принципы современного этикета.

Этикет поведения, этикет внешнего вида и речевой этикет как составляющие современного этикета Принципы этикета как основа общих норм этикета.

6 класс. Понятие имиджа

Английское происхождение слова имидж. Имидж как публичная индивидуальность. Имидж как образ, который человек выбирает, создает и сознательно поддерживает, используя для достижения своих целей в жизни. Возможные имиджи начальника, преподавателя, учителя, родителей – «строгий», «добрый», «справедливый», «бескомпромиссный», и т.д. Три основные слагаемые имиджа – внешность, речь, поведение. Формирование имиджа 6 класс. Этикет внешнего вида.

Законы моды и этикет. Структура этикета внешнего вида: одежда, прическа, силуэт, цветовая гамма. Соотношение этикета и моды. Функции одежды.

Стиль как совокупность деталей внешнего вида, существующих в постоянном, одобряемом обществом единстве. Гармоничные сочетания одежды, аксессуаров, прически и т.п. 6 класс. Речевой этикет

Речевой этикет как совокупность правил речевого поведения людей.

Соблюдение правил речевого этикета как способ формирования благоприятного языкового паспорта человека. Структура положительного речевого паспорта: соблюдение норм культуры речи, правильная дикция, соблюдение норм общения и требований речевого этикета. Жаргон как особенности речи определенной, относительно замкнутой группы людей. Причины употребления жаргона. Правила речевого этикета относительно употребления жаргона и инвектив. Ругательства как «гигиенические» слова, как слова для личного употребления.

Недопустимость общественного сквернословия.

6 класс. Этикетные нормы поведения среди сверстников

Этикет поведения в школьном коллективе. Проблема существования в группе.

«Ярлык» как отличительный знак личности подростка в группе.



Этикет дружеских отношений.

Этикет взаимоотношений юноши и девушки.

6 класс. Трудные случаи этикета поведения.

Трудные случаи этикета как случаи, для которых нет четких норм, для которых большое значение имеет сама ситуация общения. Невыполнение правил поведения в семье как одна из причин конфликтов. Вечность темы конфликта поколений. Этикет семейного общения. Профилактика конфликтов в семье. Этикет поведения в школьном коллективе.

Этикет дружеских отношений. Этикет взаимоотношений юноши и девушки. Правила поведения при ссоре.

6 класс. Общепринятые правила этикета.

Как мы двигаемся. Тело человека – физическая составляющая. Система аксиом, составляющая этикет. Влияние на физическое состояние мыслей, реакций, эмоций. Внутренняя психологическая атмосфера, взаимоотношение с самим собой. Понятие самоэтикета. Влияние физического состояния людей на позу, походку. Понятия о правильной осанке и жестикуляции рук. Позы сидения для юношей и девушек. Роль жестикуляции рук. О допустимых ошибках в жестикуляции. Движения-паразиты: почесывание носа, хруст пальцев и т.д. Приличные и неприличные жесты в обществе. Приветствие как демонстрация дружелюбия по отношению к другому человеку, возможность произвести впечатление. Внешность и манеры, их роль в приветствии. Основные правила в ритуале приветствия. Отличительная особенность приветствий в разных странах, специфика и особенность. Роль и место неофициальных приветствий. Правила рукопожатия, их очередность. Правила хорошего тона при знакомстве. О соблюдении статуса при знакомстве. Представление человеку знакомого, родственника, друга.

6 класс. История этикета.

Зарождение этикета в древности.

Возникновение этикета на этапе осознания человеком себя членом определенного коллектива.

Семейный этикет в первобытные времена. Неравенство в семье, определяемое полом и возрастом ее членов. Этикетные обязанности древних людей по отношению к почитаемым ими богам, правителям. Этикет в античном обществе.

6 класс. Поведение в общественных местах.

Главный закон поведения на улице – уважение к встречному. Улица – не самое безопасное место. Соблюдение правил поведения на улице. Правила поведения на многолюдной улице

6 класс. Этикет публичной дискуссии.

Дебаты как публичное обсуждение какой-либо общественно значимой проблемы, вызывающей всеобщий интерес, но не имеющий на данный момент однозначного решения. Различение понятий: дебаты, дискуссия, прения, диспут, полемика. Правила проведения дебатов.

Возможные проблемы для дебатов. Формулирование тезисов. Подбор аргументов к тезисам.

6 класс. Телефонный этикет

Общепринятые правила телефонного разговора.

### 3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
Введение				
1	Что такое этикет .Знакомство.	1	1	
2	Этикет в эпоху Античности.	1		1
3	Этикет в эпоху Средневековья.	1	1	
4	Этикет в Новое время.	1		1
5	История этикета в России.	1		1

6	Этика и этикет.	1		1
7	Применение этикета в жизни.	1		1
Общение и взаимоотношения людей				
8	Приветствуем друг друга.	1		1
9	Правила приветствия этикета в разных странах.	1	1	
10	Правила хорошего тона.	1		1
11	В мире вежливости.	1		1
12	Интернет и этикет.	1	1	
13	Учимся правильно принимать комплименты и критику.	1		1
14	Встречают по одежке.	1		1
15	Этикет в моей жизни.	1		1
16	Речевой этикет современного школьника.	1		1
Поведение в общественных местах				
17	Школьный этикет.	1	1	

18	Правила поведения на уроке и перемене.	1		1
19	Правила поведения в школьной столовой.	1		1
20	Правила поведения в библиотеке, музее.			1
21	Как вести себя на улице.			1
22	Правила поведения в театре.			1
23	Едем в общественном транспорте.			1
24	Правила этикета в общественных местах.			1
Гостеприимство				
25	Идем в гости и принимаем гостей.	1	1	
26	Традиции гостеприимства	1	1	
27	Правила сервировки стола.	1		1
28	Правила пользования столовыми приборами. Хорошие манеры за столом.	1		1
29	История возникновения столовых приборов.	1		1
30	Столовый этикет.	1		1

31	Дарим подарки, получаем подарки.	1	1	
32	Как сделать комплимент.	1		1
33	Гостевой этикет.	1	1	
34	Анкетирование «Этикет от «А» до «Я»	1		1
Итого:		34	9	25

### 6 КЛАСС

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
Понятие этикета				
1	Что такое этикет? Общие нормы этикета в обществе.	1	1	1
2	Функции и значение этикета.	1	1	
3	Культурный человек – это....			
4	Творческая работа «Портрет культурного человека»			
Виды и принципы современного этикета				

5	Виды современного этикета.	1		1
6	Понятие о речевом этикете.	1		1
7	Принципы современного этикета.	1	1	
8	Этикет поведения в общественных местах.»Нужен ли нам этикет?»- творческая работа.	1		1
Этикет внешнего вида				
9	Законы моды и этикет. Мода и индивидуальный стиль.	1		1
10	Знакомство с функциями одежды. Виды стилей одежды и их особенности.	1		
11	Основные стили одежды. «Я выбираю свой стиль»- написание реферата.	1		1
Речевой этикет				
12	Понятие речевого этикета.	1	1	1
13	Трудные случаи русского речевого этикета.	1		1
14	Недопустимость общественного сквернословия.			
15.	Разработка видеоролика «как мы говорим»			

16..	Слова-паразиты речевого этикета			
Этикетные нормы поведения сред и сверстников				
17	Этикет поведения в школьном коллективе.	1	1	
18	Этикет дружеских отношений.	1		1
19	Этикет и интернет.	1		1
20	Что значит быть настоящим другом?	1		1
21	Анкетирование «Я среди сверстников»	1		1
Трудные случаи этикета поведения				
22	Этикет семейного общения.	1		1
23	Трудности взаимоотношений в семье.	1	1	
24	Ты и твои родители.	1		1
25	Привлечение внимания и поддержка отношений.	1		1
26	Профилактика конфликтов.	1		1
27	Найди выход из трудной ситуации.	1	1	

28	Тестирование «Конфликтный ли ты?»	1		1
Этикет публичной дискуссии				
29	Дебаты как этикетная форма обсуждения проблемы.	1	1	
30	Правила поведения при дискуссии. Правила поведения участников.	1		1
31	Нужна ли школьная форма?	1		1
32	Всегда ли правы взрослые?	1	1	
Телефонный этикет				
33	У меня зазвонил телефон.	1		
34	Общепринятые правила телефонного общения.	1		1
Итого		34	9	25