

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка муниципального района
Ставропольский**

7/1, ул. Полевая с. Хрящевка, 445146, Самарская область, м.р. Ставропольский, т.
8(8482)23-57-42

РАССМОТРЕНО: На заседании МО Протокол № 1 от 26.08.2023г.	ПРИНЯТО: Педагогический совет Протокол №1 от 30.08.2023г.	УТВЕРЖДЕНО: И.о. директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицей (технологического) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский _____Доронина Т.Н. Приказ № 415 от 30.08.2023г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс)
Класс(ы) 5-6

Математика

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
5	5	170
6	5	170

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы

«Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком. **Дроби**

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке.

Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	52	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	58	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	12		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	46	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	4	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	36	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	43	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	47	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

10	Повторение, обобщение, систематизация	29	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c	
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a	
3	Натуральный ряд. Число 0	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10	
4	Натуральный ряд. Число 0	1				
5	Натуральные числа на координатной прямой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc	

6	Натуральные числа на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Натуральные числа на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1				
13	Арифметические действия с натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Арифметические действия с натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba

15	Арифметические действия с натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Арифметические действия с натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Арифметические действия с натуральными числами. <i>Математические модели</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Арифметические действия с натуральными числами. <i>Математические модели</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
19	Арифметические действия с натуральными числами. <i>Запись, чтение и составление математических выражений.</i>	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
20	Арифметические действия с натуральными числами. <i>Запись, чтение и составление математических выражений.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
21	Арифметические действия с натуральными числами. <i>Запись, чтение и составление математических выражений.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2

22	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении. <i>Запись, чтение и составление математических выражений.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
23	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
25	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
	распределительное свойство умножения					
26	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
28	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10

29	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
30	Делители и кратные числа, разложение числа на множители. <i>Делимость суммы, разности, произведения чисел</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
31	Делители и кратные числа, разложение числа на множители. <i>Делимость суммы, разности, произведения чисел</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
32	Делители и кратные числа, разложение числа на множители. <i>Делимость суммы, разности, произведения чисел</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
33	Деление с остатком. <i>Использование четности и нечетности при решении задач</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
34	Деление с остатком. <i>Разложение на простые множители: Алгоритм Евклида.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
35	Простые и составные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90

36	Простые и составные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
37	Простые и составные числа	1				
38	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
39	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9, на 25, на 4, на 8.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
40	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9, на 11, на 7, на 13.	1				
41	Числовые выражения; порядок действий. <i>Высказывания. Общие и о существовании.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
42	Числовые выражения; порядок действий. <i>Высказывания. Общие и о существовании.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
43	Числовые выражения; порядок действий. <i>Высказывания. Общие и о существовании.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
44	Числовые выражения; порядок действий. <i>Высказывания. Общие и о существовании.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a

45	Числовые выражения; порядок действий. <i>Высказывания. Общие и о существовании.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
46	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки. <i>Перевод условия задачи на математический язык.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
47	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки. <i>Перевод условия задачи на математический язык.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
48	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки. <i>Метод проб и ошибок.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
49	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки. <i>Метод проб и ошибок.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
50	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки. <i>Метод перебора.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
51	Решение текстовых задач на все	1				Библиотека ЦОК

	арифметические действия, на движение и покупки. <i>Метод перебора.</i>					https://m.edsoo.ru/f2a121a2
52	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
53	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
54	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
55	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
56	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
57	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины. <i>История появления мер.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
58	Окружность и круг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a

59	Окружность и круг. <i>Геометрические головоломки.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
60	Практическая работа по теме	1		1		Библиотека ЦОК
	"Построение узора из окружностей"					https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
61	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
62	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
63	Измерение углов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
64	Измерение углов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
65	Измерение углов. <i>Геометрические головоломки.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
66	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476

67	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
68	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
69	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
						8c
70	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
71	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
72	Основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
73	Основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
74	Основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a

75	Основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
76	Основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
77	Основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
78	Основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
79	Сравнение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
80	Сравнение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
81	Сравнение дробей. <i>Нестандартные способы сравнения дробей</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
82	Сравнение дробей. <i>Нестандартные способы сравнения дробей</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a

83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
84	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
85	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
86	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
87	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
88	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
89	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. <i>Решение логических задач.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
90	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. <i>Решение логических задач.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a

91	Смешанная дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
92	Смешанная дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
93	Смешанная дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
94	Смешанная дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
95	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
96	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
97	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a
						20
98	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56

99	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
100	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби. <i>Арифметика остатков.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
101	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби. <i>Арифметика остатков.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
102	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби. <i>Арифметика остатков.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
103	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
104	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
105	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
106	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76

107	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
108	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
109	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
110	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. <i>Решение задачи на дроби с конца.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
111	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. <i>Решение задачи на дроби с конца.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
112	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
113	Применение букв для записи математических выражений и предложений. <i>Кванторы</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
114	Применение букв для записи математических выражений и предложений. <i>Кванторы</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a

115	Применение букв для записи математических выражений и предложений. <i>Применение кванторов в записи математических выражений.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
116	Применение букв для записи математических выражений и предложений. <i>Применение кванторов в записи математических выражений.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
117	Применение букв для записи математических выражений и предложений. <i>Применение кванторов в записи математических выражений.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
118	<i>Представление дробей на координатном луче</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
119	<i>Представление дробей на координатном луче</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
120	<i>Представление дробей на координатном луче</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a

121	Занимательные задачи. <i>Метод графов в решении задач.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
122	Занимательные задачи. <i>Метод графов в решении задач.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
123	Занимательные задачи. <i>Метод графов в решении задач.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
124	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
125	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
126	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
127	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
128	Треугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
129	Треугольник	1				

130	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
131	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
132	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
133	Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
134	Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
135	<i>Кубики Сомы. Геометрические головоломки</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
136	<i>Кубики Сомы. Геометрические головоломки</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a

137	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
138	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
139	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
140	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
141	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
142	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
143	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
144	Сравнение десятичных дробей	1				
145	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a

146	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
147	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
148	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
149	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
150	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
151	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
152	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
153	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a

154	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
155	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
156	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
157	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
158	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
159	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
160	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
161	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6

162	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
163	Действия с десятичными дробями	1				
164	Округление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
165	Округление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
166	Округление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
167	Округление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
168	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
169	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
170	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028

171	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
172	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
173	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
174	Среднее арифметическое чисел. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
175	<i>Среднее арифметическое чисел. Решение задач.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
176	<i>Среднее арифметическое чисел. Решение задач.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
177	<i>Среднее арифметическое чисел. Решение задач.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
178	<i>Задачи на движение по реке.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
179	<i>Задачи на движение по реке.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef

						10
180	<i>Задачи на движение по реке.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
181	<i>Задачи на движение по реке.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
182	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
183	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
184	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
185	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
186	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
187	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6

188	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
189	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
190	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				
191	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				
192	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
193	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
194	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
195	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
196	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fec

197	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
198	Итоговая контрольная работа	1	1			
199	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. <i>Уникурсальные фигуры.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
200	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. <i>Уникурсальные фигуры.</i>	1				
201	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. <i>Принцип Дирихле</i>	1				
202	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. <i>Принцип Дирихле</i>	1				
203	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. <i>Решение задач на переливание</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
204	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. <i>Решение задач на переливание</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	4	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a

9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
12	Округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
13	Округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
14	Округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512

19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
21	Делимость суммы и произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Делимость суммы и произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Деление с остатком	1				
24	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4

30	Решение текстовых задач на движение по прямой: навстречу, вдогонку, с отставанием, в разные стороны	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
31	Решение текстовых задач на движение по прямой: навстречу, вдогонку, с отставанием, в разные стороны	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
32	Решение текстовых задач на движение по прямой: навстречу, вдогонку, с отставанием, в разные стороны	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
33	Решение текстовых задач на движение по прямой: навстречу, вдогонку, с отставанием, в разные стороны	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
34	Решение текстовых задач на движение по прямой: навстречу, вдогонку, с отставанием, в разные стороны	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
35	Решение текстовых задач на движение по прямой: навстречу, вдогонку, с отставанием, в разные стороны	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
36	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8

37	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
38	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
39	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
40	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
41	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
42	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
43	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
44	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
45	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46

46	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
47	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
48	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
49	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
50	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
51	Десятичные дроби и метрическая система мер	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
52	Десятичные дроби и метрическая система мер	1				
53	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
54	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
55	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40

56	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
57	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
58	Отношение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
59	Отношение	1				
60	Деление в данном отношении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
61	Деление в данном отношении	1				
62	Масштаб, пропорция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
63	Масштаб, пропорция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
64	Основные свойства и преобразование пропорций. <i>Производные пропорции, их применения к решению задач.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Основные свойства и преобразование пропорций. <i>Производные пропорции, их применения к решению задач.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c

66	Прямая и обратная пропорциональность. <i>Графики прямой и обратной пропорциональности (на координатном угле).</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	<i>Решение задач на прямой=ую и обратную пропорциональность</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	<i>Решение задач на прямой=ую и обратную пропорциональность</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
69	<i>Решение задач на прямой=ую и обратную пропорциональность</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
70	Понятие процента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
71	Понятие процента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
72	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
73	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
74	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				
75	Вычисление процента от	1				

	величины и величины по её проценту					
76	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
77	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
78	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
79	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
80	<i>Простой процентный рост. Примеры</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
81	<i>Простой процентный рост. Решение задач</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
82	<i>Сложный процентный рост. Примеры. Формула</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
83	<i>Сложный процентный рост. Решение задач</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
84	<i>Сложный процентный рост. Решение задач</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
85	<i>Сложный процентный рост. Решение задач</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
86	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546

87	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
88	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
89	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
90	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
91	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
92	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
93	Симметрия в пространстве	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
94	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
95	Буквенные выражения и числовые подстановки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
96	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
97	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c

98	Формулы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
99	Формулы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
100	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
101	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
	диагоналей					
102	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
103	Измерение углов. Виды треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
104	Измерение углов. Виды треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
105	Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
106	Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
107	Площадь фигуры	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
108	Площадь фигуры	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512

109	Формулы периметра и площади прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
110	Формулы периметра и площади прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
111	Приближённое измерение площади фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
112	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
113	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
114	<i>Множество. Элемент</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
	<i>множества. Виды множеств. Способы задания множеств</i>					https://m.edsoo.ru/f2a29546
115	<i>Действия над множествами</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
116	<i>Действия над множествами</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
117	<i>Действия над множествами</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
118	<i>Подмножество</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
119	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46

120	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
121	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
122	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
123	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
124	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
125	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
126	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
127	<i>Простейшие уравнения с модулем</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
128	<i>Простейшие неравенства с модулем</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
129	Числовые промежутки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
130	Положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
131	Положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46

132	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
133	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
134	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
135	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
136	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
137	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
138	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
139	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
140	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
141	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c

142	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
143	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
144	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
145	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
146	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
147	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
148	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
149	Арифметические действия с положительными и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
	отрицательными числами					

150	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
151	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
152	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
153	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
154	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
155	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
156	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
157	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
158	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
159	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46

160	Контрольная работа по темам	1	1			Библиотека ЦОК
	"Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"					https://m.edsoo.ru/f2a26512
161	Прямоугольная система координат на плоскости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
162	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
163	Столбчатые и круговые диаграммы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
164	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
165	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
166	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
167	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
168	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46

169	Изображение пространственных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
170	Изображение пространственных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
171	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
172	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
173	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
174	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
175	<i>Задачи на перебор всех возможных вариантов.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
176	<i>Задачи на перебор всех возможных вариантов.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
177	<i>Вероятность события.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c

178	<i>Вероятность события.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
179	<i>Периодические десятичные дроби.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
180	<i>Периодические десятичные дроби.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
181	<i>Периодичность десятичного разложения обыкновенной дроби.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
182	<i>Периодичность десятичного разложения обыкновенной дроби.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
183	<i>Непериодические десятичные дроби.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
184	<i>Непериодические десятичные дроби.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
185	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
186	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546

187	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
188	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
189	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
190	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
191	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
192	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512

193	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
194	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
195	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
196	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
197	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
198	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
199	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46

200	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
201	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
202	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
203	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
204	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
	обобщение и систематизация знаний					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	5	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

5 класс

1. Математика. 5 класс : учебник для общеобразовательных организаций / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2017. – 272 с. : цв. ил.
2. Математика. Рабочая тетрадь. 5 класс : пособие для учащихся общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 1 / К.В. Потапов, А.В. Шевкин. – М. : Просвещение, 2017. – 48 с.
3. Математика. Рабочая тетрадь. 5 класс : пособие для учащихся общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 2 / К.В. Потапов, А.В. Шевкин. – М. : Просвещение, 2017. – 64 с.
4. Математика. Дидактические материалы. 5 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М. : Просвещение, 2017. – 96 с. : ил.
5. Математика. Тематические тесты. 5 класс / П.В. Чулков, Е.Ф. Шершнев, О.Ф. Зарапина. – М. : Просвещение, 2017. – 142 с. : ил.

6 класс

1. Математика. 6 класс : учебник для общеобразовательных организаций / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. – М. : Просвещение, 2017. – 256 с. : ил., портр., цв. ил., табл., факс.
2. Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс : пособие для учащихся общеобразовательных организаций / К.В. Потапов, А.В. Шевкин. – М. : Просвещение, 2017. – 112 с.
3. Математика. Дидактические материалы. 6 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М. : Просвещение, 2017. – 128 с. : ил.
4. Математика. Тематические тесты. 6 класс / П.В. Чулков, Е.Ф. Шершнев, О.Ф. Зарапина. – М. : Просвещение, 2017. – 128 с. : ил.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

5 класс

1. Ершова А.П. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 5 класса. – М. : Илекса, 2013. – 208 с.

2. Гусева И.Л. Тестовые материалы для оценки качества обучения. Математика. 5 класс :[учебное пособие] / И.Л. Гусева, С.А. Пушкин, Н.В. Рыбакова : [под общ. ред. А.О. Татура] ; Моск. центр качества образования. – М. : Интеллект-Центр, 2013. – 88 с.
3. Кузнецова Л.В. Математика. Тематические тесты. 5 класс / Л.В. Кузнецова, Н.В. Сафронова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2016. – 108 с. : ил.
4. Коннова Е.Г. Математика: 5 класс: тематический тренажер: входная диагностика, итоговая работа: учебно-методическое пособие (ФГОС) / Под ред. Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Калабухова. – Ростов-на-Дону : Легион, 2016. – 112 с.
5. Ерина Т.М. Всероссийская проверочная работа. Математика : 5 класс : практикум по выполнению типовых заданий. ФГОС / Т.М.Ерина, М.Ю. Ерина. – М. : издательство «Экзамен», 2017. – 72 с.
6. Задачи на смекалку. 5-6 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / И.Ф. Шарыгин, А.В. Шевкин. – М. : Просвещение, 2017. – 95 с. : ил.

6 класс

1. Ершова А.П. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 6 класса. – М. : Илекса, 2013. – 192 с.
2. Гусева И.Л. Тестовые материалы для оценки качества обучения. Математика. 6 класс :[учебное пособие] / И.Л. Гусева, С.А. Пушкин, Н.В. Рыбакова : [под общ. ред. А.О. Татура] ; Моск. центр качества образования. – М. : Интеллект-Центр, 2015. – 96 с.
3. Кузнецова Л.В. Математика. Тематические тесты. 5 класс / Л.В. Кузнецова, [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2016. – 128 с. : ил.
4. Коннова Е.Г. Математика: 6 класс: тематический тренажер: входная диагностика, итоговая работа: учебно-методическое пособие (ФГОС) / Под ред. Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Калабухова. – Ростов-на-Дону : Легион-М, 2016. – 158 с.
5. Задачи на смекалку. 5-6 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / И.Ф. Шарыгин, А.В. Шевкин. – М. : Просвещение, 2017. – 95 с. : ил.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

5 КЛАСС

1. Министерство образования РФ: <http://www.infonnika.ru/>; <http://www.ed.gov.ru/>; <http://www.edu.ru/>.
- Тестирование online: 5-11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/> .
2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <http://teacher.fio.ru.>; <http://www.fcior.edu.ru>; <http://www.schoolcollection.edu.ru/>
3. Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main/>.
4. Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.rulnauka/>.
5. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>.
6. Сайты «Мир энциклопедий», <http://www.rubricon.ru> ; <http://www.encyclopedia.ru>1.

6 КЛАСС

Министерство образования РФ: <http://www.infonika.ru/>; <http://www.ed.gov.ru/>;
<http://www.edu.ru/>.

Тестирование online: 5-11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/> .

2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <http://teacher.fio.ru/>; <http://www.fcior.edu.ru/>; <http://www.schoolcollection.edu.ru/>
3. Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main/>.
4. Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru/nauka/>.
5. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>.
6. Сайты «Мир энциклопедий», <http://www.rubricon.ru/> ; <http://www.encyclopedia.ru/>.