

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Срок реализации программы: 2 года (10 – 11 класс) на уровне среднего общего образования.

Рабочая программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности». Авторы Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 10-11 классы/ пособие для учителей общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М.: Просвещение, 2018).

Программа ориентирована на учащихся 10 – 11 классов, изучающих предмет на базовом уровне.

Целью учебного предмета является: формирование у выпускника уровня среднего общего образования культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы.

Задачи:

- углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представления об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышения мотивации к военной службе в современных условиях;
- распознавание и анализ особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;
- обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.

Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

Модульный принцип построения содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» позволяет повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности.

В содержание курса включены такие разделы как «Основы комплексной безопасности», «Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций», «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации», «Основы здорового образа жизни», «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи», изучение которых направлено на углубление знаний и совершенствование способов действий, полученных учащимися при обучении на уровне основного общего образования. Разделы «Основы обороны государства», «Правовые основы военной службы», «Элементы начальной военной подготовки» и «Военно-

профессиональная деятельность» позволяют обучающимся познакомиться с задачами вооруженных сил государства, структурой и разделением на различные типы войск. Также изучаются порядок прохождения воинской службы, строевая подготовка и огневая тактика.

Приоритетными формами текущего контроля являются контрольные работы, периодичность проведения которых определяется тематическим планированием.

Промежуточная аттестация учащихся по основам безопасности жизнедеятельности проводится в форме подведения итогов обучения за учебный год.

В качестве отдельной процедуры в форме итогового контроля промежуточная аттестация проводится по решению педагогического совета. Формы и сроки итогового контроля отражаются в календарном учебном графике на текущий учебный год.