

Паспорт авторского методического пособия «Кто в теремочке живет?»

(для формирования элементарных математических представлений, составлении сказок на тему предложенную воспитателем).

Авторы: Аксенова М.А., воспитатель высшей категории,
Седлецкая М.М., воспитатель первой категории
СПДС «Золотой колосок» с. Хрящевка



Для развития познавательного интереса детей используем интересный и доступный для дошкольников метод театрализованной игры.

Дидактическое пособие «Кто в теремочке живет?» разработано для детей 3 – 6 лет.

Место использования: организованная образовательная деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей.

Практическая значимость: материалы пособия могут использоваться педагогами на занятиях по формированию элементарных математических представлений, по развитию речи, по ознакомлению с художественной

литературой, при организации совместной деятельности педагога с детьми, в групповой и индивидуальной работе с детьми, является частью предметно-развивающей среды группы.

Комплектация: дидактическое пособие «Кто в тереме живет?», состоящее из настенного коврика из ковровина, ламинированных фигурок персонажей сказки «Теремок», 2 набора фигурок персонажей сказки, один с отверстиями в виде разных геометрических фигур отличающихся по цвету, набор цифр от 0 до 10, геометрические фигуры, деревья, солнце, пенек, еж, белка. Такое пособие многофункционально и удобно.

Актуальность пособия «Кто в теремочке живет?» развивает навыки связной речи, игра помогает поддерживать интерес детей к театрализованной деятельности, развивает любознательность, логическое мышление, воображение. Его можно использовать на любых фронтальных занятиях, в индивидуальной работе с детьми.

.

Цели:

- Формировать устойчивые представления о цвете, форме, количестве, величине предметов.
- Упражнять в употреблении порядковых числительных.
- Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, понимать значение понятий «вверху», «внизу», «рядом», «слева», «справа», «под», «над», «между».
- Развивать любознательность, внимание, память, мышление,
- Развивать мелкую моторику.
- Закрепить умение различать и называть сказочных героев.
- Поддерживать интерес детей к русским народным сказкам. Воспитывать любовь к животным.

Ход игры:

- Ребята, сегодня мы с вами пойдем в гости в сказку. *Педагог выставляет на коврик героев сказки.*
- Угадайте из какой сказки пришли герои?*(из сказки «Теремок»)*

Варианты заданий по ФЭМП

1 задание «Кто в тереме живет?»

Цель: Закреплять умение самостоятельно или с помощью воспитателя рассказывать русскую народную сказку «Теремок», называть сказочных героев; упражнять в употреблении порядковых числительных.

- Сколько зверей в этой сказке, посчитайте.

- Кто первый нашёл теремок? Кто пришёл второй? Третий? Кто пришёл последним и сломал теремок?

- Расскажите эту сказку (*ребенок самостоятельно или с помощью воспитателя рассказывает сказку*).

2 задание «Сколько поместилось зверей в Теремок? Кто не поместился?»

Цель: закреплять количественный счет.

- Ребята, а все ли звери поместились в Теремок? Сколько поместилось? Посчитайте. Кто не мог влезть в теремок?

3 задание «Помоги построить зверей по росту»

Цель: формировать устойчивые представления о величине предметов, закреплять понятия: самый низкий, выше, высокий.

- Сначала постройте сказочных героев от самого низкого до высокого.

- А теперь помогите героям построить на зарядку по – порядку от самого высокого до самого низкого.

4 задание: «Кого не хватает?»

Цель: закреплять умение определять недостающего персонажа из сказки.

5 задание: «Кто в теремочке не жил?»

Цель: закреплять умение определять и называть персонажа из другой сказки.

Ребята, посмотрите, кто на полянке лишний, кто не жил в Теремочке? *Ребенок убирает лишнего персонажа. (ежика, белочку)*

6 задание: «Раздели на слоги и посчитай количество»

Цель: учить делить слова на слоги и называть их количество.

- Назови каждого жильца Теремка. Прохлопай в ладоши количество слогов в каждом слове.

7 задание: «Подарим зверушкам фигуры»

Цель: закрепить умение подбирать нужную фигуру герою, называть цвет и форму.

Ребята, наши герои грустят, давайте подарим им цветные фигуры. *Дети подбирают нужную фигуру и называют цвет.*

8 задание: «Назови, кто где находится?»

Цель: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, понимать значение понятий «вверху», «внизу», «рядом», «слева», «справа», «под», «над», «между».

Ребята, что находится вверху коврика? (солнышко), а посередине (теремок), что растет слева (деревья), кто сидит на пенечке (лягушка), кто стоит справа от теремка (медведь) и т.д.

