

**Опыт работы над педагогическим проектом  
воспитателя Седлецкой М.М.  
СПДС «Золотой колосок» ГБОУ лицея с. Хрящевка**

***Тема проекта: «Мой дом, моя семья и я».***

Тип проекта: информационно – практико - ориентированный, групповой, долгосрочный (3 года).

Исполнители: дошкольники, воспитатели, родители, социальные партнеры : сельская библиотека, ДК «Современник», школа – лицей.

Воспитатель Седлецкая М.М.

### **Актуальность**

В период дошкольного детства формируются основы нравственно – патриотического воспитания. Необходимо пробудить у детей исследовательский интерес, любознательность, зажечь огонек любви к родному селу, вызвать желание познать родную природу, родной дом, профессии родных, местные достопримечательности.

Цель: Воспитание нравственно - патриотических чувств у дошкольников через совместные мероприятия с детьми, родителями, и педагогами, через расширение общего кругозора; воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, селу.

В своём долгосрочном проекте мы решаем задачи по патриотическому воспитанию:

-воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, детскому саду, улице, селу;

-формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду;

- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.

В процессе работы над проектом на основе развивающего взаимодействия у нас имеется возможность способствовать формированию у дошкольников следующих информационных и социально-коммуникативных умений: умение добывать информацию из разных источников, умение самостоятельно делать выводы, умение работать в коллективе, умение презентовать результаты своей деятельности и др.

В нашей группе в соответствии с возрастом разработана предметно – пространственная среда, оформлен патриотический уголок «Голосок России», функционируют мини – музеи «Хлеб – наше богатство», «Народные умельцы», «Русская народная игрушка». Чувство любви к Родине начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе, на основе этого подобраны все материалы и атрибуты уголка. При наполнении данной зоны мы обратили внимание, что наши воспитанники проявляют повышенный интерес к русским народным сказкам, возникла идея оформить совместно с родителями «Ковер сказок».

Отношение к семье, к самым близким людям к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. И именно поэтому возникла мысль организовать конкурс поделок из декоративных тыкв на тему: «Дом родной навек любимый». Благодаря проведенному семейному конкурсу, дети запомнили свой адрес, узнали о семейных традициях, вложили частичку семейного тепла в свою поделку.

Огромное значение имеет пример взрослых: мы прививаем детям такие важные понятия, как "долг перед Родиной», "любовь к Отечеству», "трудовой подвиг". Организовали и провели совместно с родителями культурные досуги

и развлечения для детей «Путешествуем с Котом- мореходом», «Богатыри земли русской», «Мир русской былины» с использованием познавательных презентаций и ИКТ технологий. Где дети были участниками и героями этих былин, охраняли границы земли русской, сражались и победили змея – Горыныча. Совместно с родителями мы познакомили детей с героями русских былин, воспитывали чувство патриотизма, прививали интерес к истории и культуре русского народа, воспитывать чувство гордости за нашу страну.

Много времени мы посвятили знакомству детей с малой Родиной – с родным селом Хрящевка. Для закрепления познавательных знаний провели с детьми экскурсию - практикум «Путешествие по родному селу», где закрепили названия улиц, посещали достопримечательности и святые места села: памятник воину Освободителю, великолепный замок Гарибальди, храм Георгию Победоносцу, «Фабрика качества» и т.д. Совместно с сельской библиотекой, ДК «Современник» были проведены познавательные мероприятия «Колядки», «Встречи с ветераном тружеником тыла», «Праздник русской березки».

Итоговые занятия, беседы, викторины, конкурсы показали, что у детей сформировались знания о малой Родине. Дошколята знают от чего произошло название родного села, отмечают достопримечательности, называют улицы, профессии интересных людей, а старшие дошкольники составили рассказы на тему: «За что я люблю свое село». Для достижения таких результатов работу строим в сотрудничестве с родителями, узкими специалистами, социальными партнерами: сельской библиотекой, ДК «Современник», школой – лицеем.

Для систематизации знаний ежегодно проводим русский народный праздник «Широкая масленица», с соблюдением русских народных традиций - чай из самовара с блинами, играем в русские народные игры «Гори, гори ясно», «Ручеек», «Платок».

В работе с родителями активно практикуем современные виды работы в форме круглых столов, родительских гостиных с использованием ИКТ технологий. Познакомили родителей с историей села Хрящевка показом мультимедийной презентации.

В результате всей нашей работы получено множество дипломов победителей и лауреатов конкурсов детских работ и педагогических идей, а также накоплены фотографии детских работ «Моя семья», «Народная игрушка», «Дом родной» и проведённых мероприятий, поделки-проекта, разработаны презентации «История села Хрящевка», «Богатыри земли русской», «Морское путешествие», «Достопримечательности села», «Путешествие по Волге». Изготовлено совместно с родителями и воспитанниками «Дерево добра», в которое каждая семья вложила частичку семейного тепла и добра, символично отразив это колокольчиками, бантиками, зайцами, шарами.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что патриотическое воспитание детей в условиях современного дошкольного образования приобретает всё большую значимость и актуальность, однако, достичь желаемых результатов можно лишь в случае активного взаимодействия ДОО с семьями воспитанников, с социальными институтами с целью создания единого направления в рамках патриотического воспитания.

Подводя итоги проделанной работы, можно сказать, о том, что совместная деятельность воспитателей, детей и их родителей оказывает положительное влияние на воспитанников. У родителей формируется новое положительное отношение к ДОО, и положительная оценка его деятельности.