

Центральное управление министерства образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области лицей с. Хрящевка муниципального района Ставропольский
ул. Полевая, д. 7/1, с. Хрящевка, м.р. Ставропольский, Самарская область, 445146, т./факс (8482)23-57-42
e-mail: hryashhev - sch@mail.ru

Проект «День Космонавтики» в средней группе



Подготовили:
Воспитатель Мальцева О.С.
Воспитатель Рыськова Н.А.

с. Хрящевка 2022 г.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид проекта: краткосрочный (11.04. – 22.04.2022г)

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Актуальность: современные дети перестали интересоваться темой космоса. В эпоху первого полета человека на орбиту все дети страны мечтали стать космонавтами. В наши дни такие полеты стали обыденной реальностью, и поэтому интерес к космонавтике постепенно угасает.

Цель: Расширить знания и представления детей о космосе, о профессии космонавт, о планетах солнечной системы, развивать познавательный интерес, внимание, память, воображение, логическое мышление, творческие способности.

Задачи:

1. Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму. Прививать уважение к людям, работающим в сфере космоса, любовь и чувство гордости за свою страну.
2. Развивать у воспитанников диалогическую речь, умение слушать взрослых и сверстников, высказывать свои суждения и впечатления. Обогащать словарный запас словами: планеты, космос, вселенная, скафандр, космический корабль, созвездие, луна, космонавт, ракета, иллюминатор, комета, космодром, солнечная система.
3. Способствовать развитию творческих способностей детей, вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций, прививать интерес к продуктивной деятельности, побуждать детей к совместной деятельности.
4. Формировать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно, развивая эмоциональную отзывчивость, коммуникативные навыки, познавательную активность и интеллектуальную инициативу.
5. Содействовать сплочению коллектива родители – дети, привлечь родителей к работе над проектом.

Предполагаемые результаты:

1. Воспитанники заинтересованы темой о космосе, проявляют познавательную активность.
2. Воспитанники самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; конструируют из строительного материала ракеты по своему представлению, проявляют творчество и детальность в работе.
3. С удовольствием рисуют, лепят, играют.
4. Активное участие родителей в проектной деятельности.

Продукт проектной деятельности:

1. Выставка детских работ «Космическое путешествие»;
2. Папка-передвижка для родителей «12 апреля - День космонавтики»;
3. Выставка работ детей, сделанных совместно с родителями «Мир космоса».

Этапы реализации:

1 этап:

1. Выявление первоначальных представлений у воспитанниках о космосе.
2. Проинформировать родителей о предстоящей проектной деятельности.

3. Подбор наглядного материала, презентаций о космосе.

2 этап:

1. Проведение недели космоса в группе.
2. Совместная работа с родителями по данной теме.
3. Организация дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы с воспитанниками.

3 этап:

1. Выставка поделок «Мир космоса» (совместная работа детей с родителями).

Реализация проекта:

1. Работа с родителями:

- консультация «Знакомим ребенка с космосом»;
- папка –передвижка «12 апреля - День космонавтики»;
- поделки, сделанные совместно с детьми «Мир космоса».

2. Работа с детьми (см. приложения):

1. Занятие «Планета Земля»;
2. Беседа «Покорение космоса»;
3. Показ презентации «Первый космонавт»
4. Рассматривание материала по теме «Космос»;
5. Беседа «Какое бывает небо?»;
6. Аппликация с элементами рисования «Космическое путешествие»;
7. Лепка «Ракета»;
8. Конструирование «Ракета «Восток»;
9. Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «Космос»;
10. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ждут нас быстрые ракеты», «Космический полёт»;
11. Пальчиковая гимнастика «Тучки», «Солнышко светит»;
12. Сюжетно–ролевые игры «Полёт в космос», «Космонавты»

Итог работы:

1. Выставка работ «Мир космоса»

Результаты проекта:

1. У воспитанников сформировались первоначальные представления о космосе.
2. Дети научились создавать различные ракеты, из разных материалов проявляя самостоятельность и активность в выборе материала и цвета.

Стихотворения на тему «Космос», загадки

Земля

Есть одна планета-сад
 В этом космосе холодном.
 Только здесь леса шумят,
 Птиц скликая перелётных,
 Лишь на ней одной цветут
 Ландыши в траве зелёной,
 И стрекозы только тут
 В речку смотрят удивлённо...
 Береги свою планету -
 Ведь другой, похожей, нету!

Яков Аким

Солнечная система

Встречает первым солнечные бури
 Неуловимый, маленький Меркурий.
 Второй, за ним, летит Венера
 С тяжёлой, плотной атмосферой.
 А третьей, кружит карусель,
 Земная наша колыбель.
 Четвёртый – Марс, планета ржавая,
 Красно – оранжевая самая.
 А дальше мчат, пчелиным роем,
 Своей орбитой астероиды.
 Пятый- Юпитер, очень уж большой
 На звёздном небе виден хорошо.
 Шестой – Сатурн, в шикарных кольцах,
 Очаровашка, под лучами солнца.
 Седьмой – Уран, прилёт как лежебока,
 Ведь труден путь его далекий.
 Восьмой – Нептун, четвёртый газовый гигант
 В красивой голубой рубашке франт.
 Плутон, Харон, девятые в системе,
 Во тьме дуэтом коротают время

Свети нам, солнышко, свети...

Яков Аким

- Свети нам, солнышко, свети,
 Легко с тобой живётся!
 И даже песенка в пути
 Сама собой поётся.
 От нас за тучи-облака
 Не уходи, не надо!
 И лес, и поле, и река

Теплу и солнцу рады.
- Свети нам, солнышко, свети,
Не уходи за тучки!
На ярком солнце у ежей
Быстрее растут колючки.
-Напрасно пущена молва,
Что солнце нас тревожит.
Лягушка изредка - ква-ква,
Погреться любит тоже!
- Свети нам, солнышко, свети,
Проснувшись утром рано.
Пока ты здесь - не улетим
На юг, в чужие страны.

Путешествие по Луне

Джанни Родари
-У лунного моря
Особый секрет, -
На море оно не похоже.
Воды в этом море
Ни капельки нет,
И рыбы не водятся тоже.
В волны его
Невозможно нырнуть,
Нельзя в нём плескаться,
Нельзя утонуть.
Купаться в том море
Удобно лишь тем,
Кто плавать
Ещё не умеет совсем!

ЮРИЙ ГАГАРИН

Спросил я у папы однажды:
"А кто такой Юрий Гагарин?
Наверное, он очень важный,
А я про него мало знаю..."
И папа тогда мне ответил:
"Я рад, что об этом меня ты спросил,
Он летчик отважный и смелый,
Прославил страну на весь мир.
Гагарин был первым на свете,
Кто в космос однажды полет совершил.
Мальчишкам на нашей планете
Мечту космонавтами стать подарил".
Теперь я горжусь тем, что знаю,
Кем же был Юрий Гагарин.
Спросите меня, отвечу вам гордо:

Он - космонавт, первым вышедший к звездам
Стать космонавтом я хочу,
Гагарин мне пример.
Он первый в космос полетел
Тогда в СССР.
С волнением слушал целый мир-
Не чудо ли для всех?!-
Впервые в космос полетел
Советский человек!
С тех пор прошло немало лет.
Привыкли мы к тому,
Что побывать случилось там
Уже не одному.
День космонавтики у нас.
Я тоже так хочу-
Мне надо только подрасти-
И в космос полечу!!!
(Автор – Татьяна Шапиро)

Великий день! Низверглись небеса
Для человека, занавес приподнят.
Все смотрят вдаль, рукой прикрыв глаза –
Открыт путь в космос человечеству сегодня.
«Восток» взлетел, оставлен Байконур,
«Поехали!..» в сердцах людей застыло,
Когда с улыбкой Он рукой махнул,
Когда корабль к звездам уносило.
Полёт апрельский небо озарил,
Рывок Земли в космические дали.
Гагарин первым подвиг совершил
Приблизив то, о чем мы лишь мечтали.
Великий день! Не будет он забыт,
Лишь первый шаг в глубины мироздания.
И подвига Отцов не умалит
И не уменьшит временное пламя.

Прекрасно небо звёздное,
Прекрасен мир планет.
Но вам скажу серьёзно я:
Земли прекрасней нет!
Пусть Млечный Путь и стелется,
Алмазами пыли,
Но верит, ждёт, надеется
Любимая Земля,
Пусть дальняя галактика
И манит, и зовёт,
Но в праздник космонавтики

Вокруг весна цветёт,
И сердце так уверенно
Стучит тебе в ответ:
Доказано, проверено—
Земли прекрасней нет!

(Г. Сапгир)

Раскинув свой огнистый хвост,
Комета мчится между звёзд.
— Послушайте, созвездья,
Последние известия,
Чудесные известия,
Небесные известия!
Несясь на диких скоростях,
Была у Солнца я в гостях.
Я Землю видела вдали
И новых спутников Земли.
Я уносилась от Земли,
За мной летели корабли!

(Римма Алдонова)

Звёзды

Что такое звёзды?
Если спросят вас -
Отвечайте смело:
Раскалённый газ.
И ещё добавьте,
Что притом всегда
Ядерный реактор -
Каждая звезда!

(Г. Сапгир)

Комета

Какое роскошное диво!
Почти занимая полсвета,
Загадочна, очень красива
Парит над Землёю комета.
И хочется думать:
- Откуда
Явилось к нам светлое чудо?
И хочется плакать, когда
Оно улетит без следа.
А нам говорят:
- Это лёд!
А хвост её - пыль и вода!
Неважно, к нам Чудо идёт,
А Чудо прекрасно всегда!

Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звезд Калейдоскоп
Астрономы в... (телескоп)

Специальный космический есть аппарат,
Сигналы на Землю он шлет всем подряд.
Как одинокий таинственный путник,
Летит по орбите искусственный ...(спутник)

Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица.
Знают все: и млад, и стар,
Что она – большущий шар. (Земля)

Кто в году четыре раза переодевается? (Земля)

Желтая тарелка на небе висит.
Желтая тарелка всем тепло дарит. (Солнце)

В дверь, в окно
Стучать не будет,
А взойдет
И всех разбудит. (Солнце)

У бабушки над избушкой
Висит хлеба краюшка.
Собаки лают, достать не могу (Месяц)

Сверкая огромным хвостом в темноте,
Несется среди ярких звезд в пустоте
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной - ...(комета)

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, Ей не до сна,
В небе светит нам ...(Луна)

Сюжетно – ролевые игры:

«Полет в космос»

Цель: Дать знания детям о работе космонавтов, о полетах в космос; воспитывать любознательность, желание быть похожими на космонавтов; активизация словаря. Формирование умения выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой.

Игровой материал: строительный материал, игрушки, атрибуты для игры, иллюстрации.

Ход игры: Для развития интереса к игре с детьми рассматриваем иллюстрации «Космонавты», в энциклопедиях, книгах, беседуем с ними о космических профессиях, о качествах, которыми должен обладать космонавт. Обсуждаем с детьми характеристики людей – космонавтов. Командир корабля - спокойный и уверенный, сообщает на Землю о результатах наблюдений в космосе; диспетчер принимает информацию с космоса и передает на корабль. «Полет в космос» может включать следующие моменты: тренировка космонавтов, осмотр врача, посадка в ракету, пуск корабля, работа в космосе, сообщения с борта корабля, управление полетом с Земли, приземление, встреча на Земле, медицинский осмотр, отдых космонавтов после полета, сдача рапорта о прохождении и завершении космического полета.

Затем предложить детям построить ракету из строительного материала.

При сооружении постройки ракеты он выделяет ее части нос, люки, отсеки, иллюминаторы, пульт управления и т.д. Сначала воспитатель берет на себя роль космонавта, затем предложить детям (командир корабля, космонавт). Поощрять желания детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для обыгрывания, использовать предметы – заместители.

«Космонавты»

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».





