

Конспект итоговой ООД по ФЭМП в старшей группе

« Путешествие по дороге в подготовительную группу».

Итоговое занятие в старшей группе по ФЭМП

Цель: Определение уровня знаний детей в группе старшего возраста.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знание о времени года,
- последовательность дней недели, частей суток.
- закрепить счёт в пределах 10, находить соседей цифры;
- закрепить умение различать геометрические фигуры по цвету , размеру , толщине и величине;
- закрепить умение соотносить количество предметов с числом его обозначающим.
- закрепить умение ориентироваться в пространстве – право лево верх низ

Развивающие:

- Развивать логическое мышление воспитанников с помощью решения логических задач.

Воспитывающие:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Словарная работа: соседи числа.

Материал: мяч, наборы цифр, блоки Дьенеша, математические наборы на каждого ребенка, тетради в крупную клетку , карандаши , карточки с графическим рисунком.

Ход занятия:

(Дети входят в группу, встают полукругом.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько **гостей** к нам сегодня пришло. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель:

Здравствуйте,- слово какое чудесное,

Чутьочку доброе, чутьочку нежное.

Здравствуйте, мы скажем этому дню,

Здравствуйте, скажем мы всем и всему!

Ребята посмотрите у нас в гостях воспитатели из подготовительной группы . и они принесли нам письмо от своих ребят.

Ребята, мы с вами целый год ходили в садик, подросли и многому научились. Уже осенью вы перейдете в подготовительную группу. Хотите?

Но сначала надо выполнить задания от ребят из подготовительной группы.

1 задание. Разминка. Дети стоят в кругу.

Дети мы с вами поиграем. Я буду задавать вопрос, и бросать вам мяч, вы должны быстро и правильно на него ответить. Воспитатель задает вопросы.

Вопросы:

Какое сейчас время года?

Сколько времен года вы знаете?

Назовите их?

Сейчас какой месяц?

Сколько дней в неделе?

Как называется первый день недели?

Назови все дни недели?

Какой сегодня день недели?

Какой день недели был вчера?

Какой день недели наступит завтра?

Назовите выходные дни?

Какое сейчас время суток?

Что следует за утром?

Что следует за днем?

Что следует за вечером?

Что следует за ночью?

Что бывает раньше утро или вечер?

Что бывает раньше день или вечер?

Когда мы обедаем?

Когда мы приходим в детский сад?

Когда вас забирают родители из детского сада?

Молодцы, нас ждет следующее задание по дороге в подготовительную группу.

2 задание: «Живой счет» 2 команды карточки с цифрами и лестницы скорости и передвижения

Давайте с вами посчитаем, слева направо. А теперь посчитаем справа налево (обратный счет).

Детям раздаются цифры и они выстраивают цифры в цифровой ряд. Затем детям предлагается посчитать до десяти прямым и обратным счетом.

Когда выстраивается числовой ряд:

- Назовите соседей числа (5, 3, 7). (По одному каждый должен ответить с места.)

- «Хлопни- топни» столько раз какую цифру покажу

Молодцы! Вы прекрасно справились с этим заданием.

А теперь встаньте физминутка (музыкальная)

3 Задание Больше меньше коврограф Воскобовича и математические наборы

- У меня 3 квадрата выложите у себя на столе на 1 квадрат меньше = 2

Сколько получилось ?

- У меня 4 квадрата выложите у себя на столе на 1 квадрат больше = 5

Сколько получилось?

- С левой стороны у меня 3 треугольника а справа 4 квадрата

Чего больше квадратов или треугольников и на сколько?

А чего меньше ?

Что нужно сделать чтобы геометрических фигур стало поровну?

Ответы детей - прибавить 1 треугольник или убрать 1 квадрат

4 задание:

1) Пять пушистых кошечек

Улеглись в лукошечке.

Тут одна к ним прибежала.

Сколько кошек вместе стало? (шесть кошечек)

2) Ёжик по лесу шёл,

На обед грибы нашёл:

2- под берёзой, 1- у осины.

Сколько их будет, В плетёной корзине? (Ответ:3)

3) Пять цветочков у Наташи,

И ещё два дал ей Саша,

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять?(7)

4) Четыре спелых груши ,

На веточках качалось,

Две груши снял Павлуша.

А сколько груш осталось?(2)

5 задание Блоки Дьенеша

Отгадать загадки: (о геометрических фигурах, дети отгадки вешают на доску).

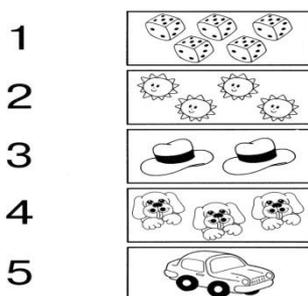
Воспитатель: Сейчас мы с вами будем работать с геометрическими фигурами. А вот с какими, вам предстоит отгадать.

1. Три вершины, три угла, три сторонки - вот и я. (треугольник)
2. Не овал я и не круг, треугольнику я – друг. Прямоугольнику я – брат, а зовут меня....(квадрат).
3. Я как обруч, колесо, как чудесное кольцо, и как просто буква о.
(круг)
4. Я - почти, как круг – малец, я похож на огурец (овал).
5. Четыре угла, как квадрат я имею, но только квадратом назваться не смею. Но все же похож на квадрат, между прочим. У меня две длинные стороны и две – покорооче (прямоугольник).

Блоки Дьенеша дети разбирают карточки и находят геометрическую фигуру и описывают ее.

6 задание «Соотношение число - цифра». Сюжетно ролевая игра «Цветочный магазин»

А теперь возьмите карточку, на которой необходимо, сосчитать предметы на картинке и соединить их с нужной цифрой.



7 задание Графический диктант 2 подгруппы (на слух и по карточкам

8 задание Логика Сказка

Пролетела сойка над лесом . Сообщила всем что пчелы будут зверей медом угощать. Первым к улью прибежал медведь с бочонком . второй прискакала белочка с кружкой. Третим примчался заяц с миской. Четвертой пришла лиса с кувшином. Потом приковылял волк с кастрюлей .

Вопросы:

- каким по счету примчался заяц? Третим
- у кого была самая посуда? У белки кружка
- у кого была самая большая посуда? У медведя боченок

Дети, на этом наше путешествие по дороге в подготовительную группу закончилось.

Итог: Молодцы, ребята!

- какое задание было самым легким?
- а самым сложным?

Все препятствия вы преодолели, кому то было легко, кому то посложнее, но я видела, как вы старались.

Оцените свою работу самостоятельно . те кто справился со всеми заданиями возьмите красные карточки. А кто испытывал затруднения , и не со всеми заданиями справился – возьмите зеленую

Теперь вы можете смело шагать по дороге в подготовительную группу! А в знак того, что вы справились с заданиями, наши гости вам выдадут пропуск в подготовительную группу!

