# Центральное управление министерства образования и науки Самарской области государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский

ул. Полевая, д. 7/1, с. Хрящевка, м.р. Ставропольский, Самарская область, 445146, т./факс (8482)23-57-42 e-mail: hryashhev - <a href="mailto:sch@mail.ru">sch@mail.ru</a>

«ПРИНЯТО»:	«УТВЕРЖДЕНО»:
Общим собранием трудового коллектива	Приказом и.о. директора государственного бюджетного
государственного бюджетного общеобразовательного	общеобразовательного учреждения Самарской области
учреждения Самарской области лицея	лицея (технологического) с. Хрящевка муниципального
(технологического) с. Хрящевка муниципального	района Ставропольский
района Ставропольский	Приказ № 504/1 от 28.09.2021года
Протокол № 2 от 29.09 2021 год	С.А.Мишагина
_председатель Е.Н.Филиппова	«28 <u>» сентября</u> 2021 год
СОГЛАСОВАНО:	
Управляющим советом государственного бюджетного	
общеобразовательного учреждения Самарской области	
лицея (технологического) с. Хрящевка муниципального	
района Ставропольский	
<u>Протокол №3 от 28.09. 2021 год</u>	
председатель Безак Т.Ю.	

# Изменения в Положение о материальном стимулировании работников государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения Самарской области лицея (технологического) с.Хрящевка

м. р. Ставропольский

структурных подразделений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детского сада «Сказка» и «детского сада «Золотой колосок»

В целях приведения локальных актов учреждения в соответствие с действующим законодательством Правительства Самарской области:

Внести в Положение о материальном стимулировании работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицея (технологического) с.Хрящевка м. р. Ставропольский структурных подразделений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детского сада «Сказка» и «детского сада «Золотой колосок» следующие изменения:

#### Раздел 1. «Общие положения» внести дополнения в п. 1.2.:

- Распоряжением Минобрнауки Самарской области от 29.09.2021 № 887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)».
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021г. № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области».

Исключить из п. 1.2 раздела «Общие положения»:

- Распоряжением Минобрнауки Самарской области от 05.07.2017 № 486-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы».
- Распоряжением Минобрнауки Самарской области от 09.10.2019 № 865-р «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2017 № 486-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений. Созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы».
- от 19.02.2009г. № 28-од «Об утверждении примерного перечня критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность) труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки,

утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области».

#### Раздел 2 пункт 2.1 читать в новой редакции:

Порядок, размеры и условия назначения стимулирующих выплат для всех работников структурных подразделений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования «детского сада "Сказка"» и «детского сада "Золотой колосок"» определяется «Положением о стимулировании работников государственного материальном бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицея (технологического) с.Хрящевка муниципального района Ставропольский структурных подразделений. реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования «детского сада "Сказка"» и «детского сада "Золотой колосок ">>.

Для определения размера стимулирующих выплат конкретному работнику используются критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников (далее критерии). Установление критериев эффективности труда, не связанных с результативностью и качеством работы, не допускается.

Перечень Критериев является приложениями к данному Положению:

- Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда для воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре (Приложение 1);
- Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда старшего воспитателя (Приложение 2)
- Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда педагога –психолога (Приложение 3);
- Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда учителя –логопеда (Приложение 4);
- Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда помощника воспитателя (Приложение 5)
- Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными количественными показателями, позволяющие оценить результативность качество работы (эффективность) труда младшего воспитателя (Приложение 6)

- Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда заведующего хозяйством, повара, машиниста по стирке и ремонту спецодежды, кухонного рабочего, кастелянши, сторожа, бухгалтера, слесаря-сантехника, уборщика служебных помещений, младшего воспитателя (Приложение 7);

#### Раздел 2 пункт 2.5. читать в новой редакции:

условия для назначения стимулирующих выплат работникам СПДС являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев (в том числе по предыдущему месту работы);
- > отсутствие дисциплинарных взысканий;
- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье воспитанников была возложена на данного работника.

#### Раздел 2 пункт 2.7. абзац 5 читать в новой редакции:

▶ от 85 % - на стимулирующие выплаты длительного характера работникам.

#### Раздел 2 пункт 2.13 читать в новой редакции:

Порядок и сроки для установления стимулирующих выплат:

- ▶ в срок до 28 декабря работник представляет председателю экспертного совета СПДС самоанализ деятельности Лист оценивания эффективности (качества) работы работника
- ▶ в срок до 1 января Экспертный совет СПДС «Золотой колосок» и Экспертный совет СПДС «Сказка» проводят экспертизу представленных работниками Листов оценивания эффективности (качества) работы (самоанализа) и направляют руководителям СПДС соответствующий протокол заседания Экспертного совета;
- ➤ 10 января на основании заключения Экспертных советов руководители СПДС «Золотой колосок» и СПДС «Сказка» согласовывают показатели деятельности работников на заседании Управляющего совета учреждения;
- ▶ на следующий день после заседания директор ГБОУ издает приказ об установлении работникам стимулирующих выплат длительного характера.

Работа Экспертных советов СПДС «Золотой колосок» и СПДС «Сказка» регламентируются соответствующим Положением.

Данные изменения вступают в силу с 1 января 2022 года

приложение 1

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре СПДС «Золотой колосок» ГБОУ лицея с. Хрящевка

_					
	ФИО				
	За период с по				

Nº	Критерий оценивания		Обоснование самооценки (приложения)	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальн ое кол-во баллов
1	2		3	4	5	6
	Обеспечение кач	ества до	школьного образ	вования		
1.	Результативность деятельности по обеспечению	качесті	ва предоставляем	ых услуг 24%	)	
1.1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП СПДС -пополнение ППРС – не менее 5 пунктов - пополнение метод. материалов - не менее 5 пунктов - обновление и эстетика уголка для родителей – 1 раз в месяц	26 16 16				4
1.2	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого – педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 75-79% 80-89% 90% и более	16 26 36				3

1.3	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации плана работы инновационной площадки, функционирующей на базе СПДС На уровне СПДС На уровне округа На уровне региона На федеральном уровне	16 36 56 76	7
1.4	Наличие и применение авторских (модифицированных) методических продуктов цифрового учебно – методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН: На уровне СПДС  На уровне округа  На уровне региона  На федеральном уровне	16 36 56 76	7
1.5	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным контентом.	36	3
1.6	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах профессионально – педагогической деятельности. Воспитатель года (участник- призовые места) На уровне СПДС На уровне округа На уровне региона	1-26 3-76 9-11	11
1.7	Наличие авторских публикаций в профессиональных периодических изданиях, сборниках и других ресурсах (печатные) -публикации в сборниках Минобрнауки СО - интернет публикации на образовательных сайтах (не более 2)	56 36 16	5
1.8	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые мероприятия, мастер — классы, семинары, методические объединения, ФПИ, конференции, форумы, ярмарки педагогических инноваций (заочное и очное). На уровне СПДС  На уровне округа  На уровне региона	16 1-36 3-56	16

	На федеральном уровне	3-7б		
	Участие педагога в составе творческих и рабочих групп, экспертных			
1.9	комиссий, жюри: На уровне СПДС (участник - руководитель)	1-2б		5
1.5	На уровне округа	2-3б		
	На уровне региона	3-5б		
	Результаты участия воспитанников в окружных, региональных и федеральных			
	конкурсах, фестивалях по перечню, утвержденному Минобрнауки СО			
1.10	технической направленности (участник – призовые места)			8
1.10	На уровне округа	2-3б		
	На уровне региона	3-4б		
	На федеральном уровне	6-8б		
	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»			
1.11	Первый э	2б		5
1,11	Второй этап	3б		
	Призер второго этапа	5б		
	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях,			
	проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденных приказами			
1.12	(распоряжениями) органов Управления образованием (участник – призовые			8
1.12	места) На уровне округа	2-3б		· ·
	На уровне региона	3-4б		
	На федеральном уровне	6-8б		
	Качественное ведение планирующей и отчетной (отчетно-аналитической)			
	документации, обеспечивающей реализацию ООП:			
1.13	План образовательной деятельности в группе	1б		4
1.13	Отчеты по годовым задачам	1б		-
	Отчет о достижениях педагога и воспитанников	1б		
	Отчет по педагогическим проектам	1б		
	Привлечение родителей воспитанников к участию в мероприятиях СПДС			
1.14	(каждое мероприятие, организованное педагогом вне годового плана (кроме	1б		н/о
	ЗОЖ, см. п. 3.3))	10		
2.	Эффективность организации работы со сложны	м конт	ингентом воспитанников 13%	<u>.</u>
2.1	Работа с детьми в период адаптации в группах младшего дошкольного			2

	возраста (1 и 2 мл. группы) - 50%-70% детей прошли легкую и среднюю степень адаптации Более 70%	16 26	при наличии мониторинга		
2.2	Превышение плановой наполняемости воспитанников в группе (в соответствии с СанПиН)	1б			
2.3	Создание специальных условий, соответствующих особенностям развития детей группы риска в общеразвивающих группах, в рамках инклюзивного образования (не менее 3 пунктов)	2б			
2.4	Наличие в группе детей разного возраста	16			
3.	Эффективность организации работы, направленной на обест	 іечение і	 высокой посещаемости воспита	<u>                                       </u>	
3.1	Положительная динамика количества дней пребывания воспитанниками в группе раннего возраста: До 70% Свыше 70% Положительная динамика количества дней пребывания воспитанниками в группах дошкольного возраста: До 70% Свыше 70% Свыше 70% Снижение или стабильно низкий уровень	26 36 16 26		2	
3.2	заболеваемости воспитанников (относительно предыдущего периода) ниже на 1 % на 2% на 3% и выше	16 26 36	Количество пропусков по болезни дней по группе на текущий год  Количество пропусков по болезни дней за предыдущий период	3	
3.3	Пропаганда ЗОЖ в коллективе, среди воспитанников и их родителей (каждое мероприятие, организованное педагогом вне годового плана)	1б		1	
	Эффективная органи	зация ох	раны жизни и здоровья	<u> </u>	
4.	4. Эффективная организация работы по созданию условий сохранения здоровья воспитанников, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса не более 25%				

	Создание условий в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников:				
	А безопасность ППРС в группе	1б			
4.1	Бпожарная безопасность	16			
	Всоблюдение сангигиенических требований	1б			
	Г соблюдение режима дня воспитанников	16			
	Д – отсутствие травматизма	16			
4.2	Участие в работе по эстетическому оформлению и благоустройству территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН	1-36			3
4.3	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	16			1
4.4	Участие в работе по эстетическому оформлению и благоустройству помещений СПДС	1-36			3
4.5.	Сохранность имущества детского сада. Уменьшение количества списываемого инвентаря	16			1
4.6	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1б			1
4.5	Участие воспитанников в сдаче норм ВФСК ГТО в отчетном году. Участие –,	2б			
4.7	обладатель значка	3 б			
	Итого:				
			ВСЕГО:		

Подпись работника	 <u> </u>	»	20	Γ.

#### приложение №2

к Положению о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицея (технологического) с. Хрящёвка муниципального района Ставропольский структурного подразделения реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования « детского сада «Золотой колосок»,

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда старшего воспитателя

СПДС «Золотой колосок» ГБОУ лицея с. Хрящевка

# ФИО

За период с

Nº	Критерий оценивания		Обоснование самооценки (приложения)	<b>Кол-во баллов</b> (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимально е кол-во баллов
1	2		3	4	5	6
	Обеспечени	е качести	ва дошкольного о	бразования		
1.	Эффективность использования инно	вационны	ых педагогически	х технологий 2	24%	
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период	26				4
1.2	Участие в инновационной деятельности На уровне округа — На уровне региона На федеральном уровне	36 56 76				
1.3	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации плана работы инновационной					7

	площадки, функционирующей на базе СПДС			
	На уровне СПДС			
	На уровне округа	16		
	На уровне региона	36		
	На федеральном уровне	5б		
		7б		
1.4	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта - победителя	56		5
	Наличие и применение авторских (модифицированных) методических продуктов цифрового учебно – методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН На уровне СПДС			
1.5	На уровне округа	1б		7
	На уровне региона	3б		
	На федеральном уровне	5б		
		7б		
1.6	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным контентом.	36		3
1.7	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах профессионально – педагогической деятельности. Воспитатель года (участник- призовые места) На уровне СПДС На уровне округа	1-2б		11
	На уровне региона	3-7б		
		9-11		

1.8	Наличие авторских публикаций в профессиональных периодических изданиях, сборниках и других ресурсах (печатные) -публикации в сборниках Минобрнауки СО - интернет публикации на образовательных сайтах (не более 2)	56 36 16	5
1.9	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые мероприятия, мастер — классы, семинары, методические объединения, ФПИ, конференции, форумы, ярмарки педагогических инноваций (заочное и очное). На уровне СПДС На уровне округа На уровне региона На федеральном уровне	16 1-36 3-56 3-76	16
1.10	Участие педагога в составе творческих и рабочих групп, экспертных комиссий, жюри: На уровне СПДС (участник - руководитель) На уровне округа На уровне региона	1-26 2-36 4-56	5
1.11	Наличие достижений у пед. коллектива (индивидуальные или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий (баллы суммируются за каждый уровень) На уровне округа На уровне региона На федеральном уровне	16 26 36	6

1.12	Результаты участия воспитанников или команд воспитанников в окружных, региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях (призовые места) На уровне округа На уровне региона На федеральном уровне	25			8
	та федеральном уровне	26			
		36			
		6б			
	Наличие позитивных материалов в СМИ				
1 10	На муниципальном уровне	1б			
1.13	На уровне региона На федеральном уровне	2б			4
	та федеральном уровне	3б			
1.14	Разработка и реализация педагогическими работниками авторских комплектов методических материалов, прошедших рецензирование	5б			н/о
1.15	Наличие педагогов- победителей и призеров конкурсных мероприятий, подготовленных старшим воспитателем				5
1.16	Доля педагогов, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов вышедших на аттестацию в отчетный период До 90%				2
1.10	91-100%	1б			_
		26			
1.17	Доля педагогов, прошедших обучение на КПК не менее 16 часов Свыше 33% от общего числа за отчетный период	16			1
2.	Эффективность организации ра	боты со	сложным контингентом вос	питанников 13%	
2.1	Результативность КРС воспитанников с ОВЗ:	2.5			5
2.1	Положительная динамика у 30-50%	3б			3

	свыше 50%		5б				
2.2	развития детей гру	тьных условий, соответствующих особенностям уппы риска в общеразвивающих группах, в рамках разования (не менее 3 пунктов)	26				2
2.3		ты с детьми в период адаптации в группах младшего аста (1 и 2 мл. группы)	26				2
3.	расоты разповозр	Эффективность организации работы, направ.	ленной і	। на обеспечение вн	∟ ысокой посеща	<u> </u>	иками 25%
3.1	Посещаемость СП До 70% Выше 70%	ДС воспитанниками группы	16 26	-посещаемость по группепосещаемость по СПДС			2
3.2		бильно низкий уровень оспитанников (относительно предыдущего периода)	16	Количество пропусков дней по болезни по группе за текущий год  Количество пропусков дней по болезни за предыдущий период			1
3.3		в коллективе, среди воспитанников и их родителей иы, пропогандирующей ЗОЖ	1б 3б				4
		Эффективная орга	низация	я охраны жизни и	и здоровья		
4.		Эффективная организация работы по создан здоровьесбережение и безопа					ленных на
4.1	Создание условий воспитанников и с А безопасность I Бпожарная безоп	ППРС в СПДС	16				5

		ение сангигиенических требований	16			
		ение режима дня воспитанников твие травматизма	1б			
	d oregin	Three Tpublicationia	1б			
			1б			
4.2	-	замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству	1б			1
	питания, в	том числе к соблюдению норм физиологического питания				
4.3	Участие в р	работе по эстетическому оформлению и благоустройству	1-3б			3
	территории	и СПДС в соответствии с требованиями СанПиН				
4.4	Участие в р	работе по эстетическому оформлению и благоустройству	1-3б			3
	помещений	і СПДС				J
4.5	Сохранност	гь имущества детского сада. Уменьшение количества	1б			1
1.0	списываемо	ого инвентаря				1
		Итого:				
				ВСЕГО:		
1						

Подпись работника	<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>	20 1
подпись расстинка	"	//	20 I

#### приложение № 3

К Положению о материальном стимулировании работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицея (технологического) с.Хрящевка м. р. Ставропольский структурных подразделений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детского сада «Сказка» и «детского сада «Золотой колосок»

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда

#### педагога - психолога

за период с

#### СПДС «Золотой колосок» ГБОУ лицея с. Хрящевка

ПО

#### ФИО

Nº	Критерий оценивания		Обоснование самооценки (приложения)	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальн ое кол-во баллов
1	2		3	4	5	6
	Обеспечение каче	ства до	школьного образ	вования		
1.	Результативность деятельности педагога по обеспече	нию ка	чества предостан	вляемых услуг	24%	
1.1	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно — развивающей работы с воспитанниками по проблемам: В когнитивной сфере В эмоционально — волевой сфере В общении 20-39% от числа обучающихся 40-59% 60% и более	16 26 36				3
1.2	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья воспитанников:  1. Создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья воспитанников на этапе поступления в школу  2. П. 1 + ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий	26				5

	количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья воспитанников  3. П.1+ п.2 + отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды	36 56	
1.3	Доля родителей (от общего числа обратившихся), удовлетворенных психолого  – педагогическим сопровождением 51-60% 61-75% 76-85% Свыше 85%	16 26 36 46	4
1.4	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: -отсутствие положительного результата за прошедший год - наличие положительного результата за прошедший год	06 26	2
1.4	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным контентом.	36	3
1.5	Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах профессионально – педагогической деятельности. Педагог – психолог года (участник- призовые места) На уровне округа На уровне региона	3-76 9-11	11
1.6	Наличие авторских публикаций в профессиональных периодических изданиях, сборниках и других ресурсах (печатные) -публикации в сборниках Минобрнауки СО - интернет публикации на образовательных сайтах (не более 2)	56 36 16	5
1.7	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые мероприятия, мастер – классы, семинары, методические объединения, ФПИ, конференции, форумы, ярмарки педагогических инноваций (заочное и очное). На уровне СПДС  На уровне округа	16 1-36	16

	На уровне региона	3-56		
	На федеральном уровне	3-76		
	Участие педагога в составе творческих и рабочих групп, экспертных			
	комиссий, жюри по вопросам психолого – педагогического сопровождения:	1-2б		
1.8	На уровне СПДС (участник - руководитель)	2-3б		5
	На уровне округа	3-5б		
	На уровне региона			
	Результативность участия в деятельности апробационной площадки на уровне			
1.0	СПДС	2б		0
1.9	На уровне округа	3б		9
	На уровне региона	4б		
	На федеральном уровне			
	Создание и реализация авторских методических разработок, психолого-			
	педагогических программ:			
	- создание			
1.10	-создание и реализация			_
1.10	-создание и реализация разработки (программы) прошедшей экспертизу и	16		5
	рекомендованной к применению на уровне округа	2б		
	- создание и реализация разработки (программы) прошедшей экспертизу и	46		
	рекомендованной к применению на уровне региона-			
		5б		
	Число воспитанников, подготовленных педагогом и ставших победителями			
	или призерами в олимпиадах, конкурсах, и др.			
1.11	На уровне СПДС	16		8
	-на уровне округа	3б		
	-на уровне региона	4б		
	- на федеральном уровне	8б		
	Качественное ведение планирующей и отчетной (отчетно-аналитической)			
	документации, обеспечивающей реализацию ООП:			
1.12	План образовательной деятельности	16		4
	Отчеты по годовым задачам	1б		
	Отчет о достижениях педагога и воспитанников	16		
	Отчет по педагогическим проектам	16		

2.	Эффективная организация работы со сложн	іым конти	нгентом воспитанников 13%	
2.1	Работа с детьми в период адаптации в группах младшего дошкольного возраста (1 и 2 мл. группы) - 50%-70% детей прошли легкую и среднюю степень адаптации Более 70%	16 26	при наличии мониторинга	2
2.2	Превышение плановой наполняемости воспитанников в группе (в соответствии с СанПиН)	16		1
2.3	Создание специальных условий, соответствующих особенностям развития детей группы риска в общеразвивающих группах, в рамках инклюзивного образования (не менее 3 пунктов)	2б		2
2.4	Наличие в группе детей разного возраста	16		1
	Эффективная орган	изация охр	раны жизни и здоровья	
4.	Эффективная организация работы по создании здоровьесбережение и безопасности			
4.1	Создание условий в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников:	16 16 16 16 16		5
4.2	Пропаганда ЗОЖ в коллективе, среди воспитанников и их родителей (каждое мероприятие, организованное педагогом вне годового плана)	16		1
4.3	Участие в работе по эстетическому оформлению и благоустройству территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН	1-36		3
	территории стіде в соответствии с треоованиями сантинт			

							_
4.5.	Участие в работе помещений СПДО	по эстетическому оформлению и благоустройству	1-36			3	
4.6	Сохранность иму	щества детского сада. Уменьшение количества списываемого	16			1	
	инвентаря						
4.7	Отсутствие обосн	ованных жалоб от участников образовательных отношений	16			1	
		Итого:					
				ВСЕГО:			
					,		

Подпись работника	<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>	20 1
rogilite paro crimina	 `` <u></u>		

#### приложение № 4

К Положению о материальном стимулировании работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицея (технологического) с.Хрящевка м. р. Ставропольский структурных подразделений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детского сада «Сказка» и «детского сада «Золотой колосок»

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда

учителя - логопеда

ПО

СПДС «Золотой колосок» ГБОУ лицея с. Хрящевка

#### ФИО

за период с

Nº	Критерий оценивания		Обоснование самооценки (приложения)	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальн ое кол-во баллов
1	2		3	4	5	6
	Обеспечение каче	ства до	ошкольного образ	вования		
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечения	нию ка	чества предостав	вляемых услуг	24%	
1.1	Положительная динамика в развитии обучающихся с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием по результатам коррекционно – развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (на первую и последнюю дату отчетного периода) По разделу «Звукопроизношение» По разделу «Развитие фонематических процессов» По разделу «Развитие слоговой структуры слова» По разделу «Развитие лексического строя речи» По разделу «Развитие грамматического строя речи» По разделу «Развитие связной речи» 20-39% от числа обучающихся 40-59% 60% и более	16 26 36				6
	Положительная динамика в развитии обучающихся с ЗПР с нарушениями					6

	речи по результатам коррекционно – развивающей работы на основании			
	результатов диагностики, проводимой членами ППК (на первую и последнюю			
	дату отчетного периода)			
	По разделу «Звукопроизношение»			
	По разделу «Развитие фонематических процессов			
	По разделу «Развитие слоговой структуры слова»			
	По разделу «Развитие лексического строя речи»			
	По разделу «Развитие грамматического строя речи»			
	По разделу «Развитие связной речи»	1б		
	20-39% от числа обучающихся	2б		
	40-59%	3б		
	60% и более			
	Доля родителей (от общего числа обратившихся), положительно оценивших			
	-качество консультативной помощи			
	-качество коррекционной работы			
1.2	- разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями:			4
1.2	55-60%	1б		
	61-75%	2б		
	76-85%	3б		
	Свыше 85%	4б		
	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный			
	период	1б		
1.3	- для работы с воспитанниками	1б		3
	-для работы с родителями	1б		
	- для работы с педагогами			
	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже1 раза в месяц			
1.4	ресурса в сети Интернет с актуальным контентом.	3б		3
		30		
	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства,			
1.5	конкурсах профессионально – педагогической деятельности.			1.1
1.5	учитель-логопед года (участник- призовые места)			11
	На уровне округа	3-7б		

	На уровне региона	9-11		
1.6	Наличие авторских публикаций в профессиональных периодических изданиях, сборниках и других ресурсах (печатные) -публикации в сборниках Минобрнауки СО - интернет публикации на образовательных сайтах (не более 2)	56 36 16		5
1.7	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые мероприятия, мастер – классы, семинары, методические объединения, ФПИ, конференции, форумы, ярмарки педагогических инноваций (заочное и очное). На уровне СПДС  На уровне округа  На уровне региона  На федеральном уровне	16 1-36 3-56 3-76		16
1.8	Участие педагога в составе творческих и рабочих групп, экспертных комиссий, жюри: На уровне СПДС (участник - руководитель) На уровне округа На уровне региона	1-26 2-36 3-56		5
1.9	Результативность участия в деятельности апробационной площадки на уровне СПДС На уровне округа На уровне региона На федеральном уровне	16 26 36		3
1.10	Создание и реализация авторских методических разработок, дополнительных общеобразовательных программ, направленных на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка:  - создание  - создание и реализация  - создание и реализация разработки (программы) прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению на уровне округа  - создание и реализация разработки (программы) прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению на уровне региона-	16 26 46 56		5
1.11	Число воспитанников с ОВЗ, подготовленных педагогом и ставших			8

	победителями или приз	ерами в олимпиадах, конкурсах, идр.							
	На уровне СПДС		16						
	-на уровне округа		36						
	-на уровне региона		46						
	- на федеральном уровн	re	8б						
	Качественное ведение г	ланирующей и отчетной (отчетно-аналитической)							
	документации, обеспеч	ивающей реализацию ООП:							
1.12	План образовательной д	цеятельности	1б				4		
1.12	Отчеты по годовым зад	ачам	16						
	Отчет о достижениях по	едагога и воспитанников	16						
	Отчет по педагогически	им проектам	1б						
		-							
2.	Эффективная организация работы со сложным контингентом воспитанников 13%								
	Работа с детьми в перис	од адаптации в группах младшего дошкольного							
2.1	возраста (1 и 2 мл. груп - 50%-70% детей прошл Более 70%	пы) и легкую и среднюю степень адаптации	16 26	при наличии мониторинга			2		
2.2	Превышение плановой соответствии с СанПиН	наполняемости воспитанников в группе (в	16				1		
2.3		условий, соответствующих особенностям развития бщеразвивающих группах, в рамках инклюзивного 3 пунктов)	26				2		
2.4	Наличие в группе детей		16				1		
		Эффективная органи:	зация охр	раны жизни и здо	ровья	•	1		
4.	3 эффективная организация работы по созданию условий сохранения здоровья воспитанников, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса не более 25%								

	Создание условий в части организации охраны жизни и здоровья				
	воспитанников и сотрудников:	1.7			
4.1	А безопасность ППРС в кабинете	1б			_
4.1	Бпожарная безопасность	1б			5
	Всоблюдение сангигиенических требований	1б			
	Г соблюдение режима дня воспитанников	1б			
	Д – отсутствие травматизма	1б			
4.2	Пропаганда ЗОЖ в коллективе, среди воспитанников и их родителей	1б			1
''-	(каждое мероприятие, организованное педагогом вне годового плана)				
4.3	Участие в работе по эстетическому оформлению и благоустройству	1-36			3
1.5	территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН				
4.4	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству	1б			1
'''	питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания				1
4.5.	Участие в работе по эстетическому оформлению и благоустройству	1-36			3
1.5.	помещений СПДС				
4.6	Сохранность имущества детского сада. Уменьшение количества списываемог	о 1б			1
1.0	инвентаря				
4.7	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1б			1
	Итого:				
			ВСЕГО:		
			BCEI O.		

Подпись работника

\_20\_\_ г.

#### приложение 5

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда помощника воспитателя

СПДС «Золотой колосок» ГБОУ лицея с. Хрящевка

### ФИО за период с по

JNº		Критерии оценивания		Оооснование самооценки (приложения)	кол-во баллов (заполняет работник)	кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	максимально е кол-во баллов			
1	2			3	4	5	6			
	Обеспечение качества дошкольного образования									
1.		Эффективность использования инновационных педагогических технологий 24%								
2.		Эффективность организации ра	боты со	сложным конти	нгентом воспи	танников 13%				
2.1	возраста (1 и 2 мл	период адаптации в группах младшего дошкольного . группы) прошли легкую и среднюю степень адаптации – 1б	1б 2б	ДА/НЕТ —— при наличии мониторинга			2			
2.2	Эффективная орга OB3	низация работы по сопровождению воспитанников с	16				1			
2.3	Наличие в группе	детей разного возраста	16				1			

3.			Эффективность организации работы, направл	енной і	на обеспечение высокой посеща	емости воспитанниками 25%
3.1	в группе ра До 70% Свыше 70% Положител	Свыше 70% Положительная динамика количества дней пребывания воспитанникам в группах дошкольного возраста: до 70% свыше 70%				2
3.2	заболеваем ниже на 1 % на 2%	а 2% а 3% и выше			Количество пропусков по болезни дней по группе на текущий год  Количество пропусков по болезни дней за предыдущий период	3
3.3	-		в коллективе, среди воспитанников и их родителей тие, организованное педагогом вне годового плана)	16		1
			Эффективная орга	низация	н охраны жизни и здоровья	
4.			Эффективная организация работы по созданизация работы по созданизац			
4.1	_		аний и обоснованных жалоб к организации и качеству сле к соблюдению норм физиологического питания	1-36		3
4.2	Участие в работе по эстетическому оформлению и благоустройству территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН			1-36		3
4.3	Участие в работе по эстетическому оформлению и благоустройству помещений СПДС			1-36		3
4.4	Сохранность имущества детского сада. Уменьшение количества списываемого инвентаря			16		1
4.5.			ованных жалоб от участников образовательных	1б		1

ОТН	ношений						
			Итого:				
					ВСЕГО:		
Подпись работника		<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>		20 г.		

#### приложение 6

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда младшего воспитателя

СПДС «Золотой колосок» ГБОУ лицея с. Хрящевка

#### ФИО за период с ПО Критерий оценивания Обоснование No Кол-во Кол-во Максимально набранных баллов е кол-во самооценки (заполняет баллов баллов (приложения) работник) (заполняется ЭC) 3 5 6 Обеспечение качества дошкольного образования Эффективность использования инновационных педагогических технологий 24% 1. Эффективность организации работы со сложным контингентом воспитанников 13% ДА/НЕТ Работа с детьми в период адаптации в группах младшего дошкольного возраста (1 и 2 мл. группы) - 50%-70% детей прошли легкую и среднюю степень адаптации – 16 2.1 2 1б Более 70% - 2б при наличии мониторинга 2б 3. Эффективность организации работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости воспитанниками 25%

3.1	в группе ра До 70% Свыше 70% Положител	Свыше 70% Положительная динамика количества дней пребывания воспитанниками в группах дошкольного возраста: до 70%					2
3.2	Снижение і	или ста пости во б	бильно низкий уровень оспитанников (относительно предыдущего периода)	16 26 36	Количество пропусков по болезни дней по группе на текущий год Количество пропусков по болезни дней за предыдущий период		3
3.3	Пропаганда ЗОЖ в коллективе, среди воспитанников и их родителей (каждое мероприятие, организованное педагогом вне годового плана)						1
			Эффективная орган	изация	і охраны жизни і	и здоровья	
4.			Эффективная организация работы по создани здоровьесбережение и безопасност				енных на
4.1			ний и обоснованных жалоб к организации и качеству	1-3б			3
4.2	питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания Участие в работе по эстетическому оформлению и благоустройству территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН			1-3б			3
4.3	Участие в работе по эстетическому оформлению и благоустройству помещений СПДС			1-3б			3
4.4	Сохранность имущества детского сада. Уменьшение количества списываемого инвентаря			1б			1
4.5.		обосно	ованных жалоб от участников образовательных	1б			1

		Итого:					
					ВСЕГО:		
Подпись работника			<b></b>	<b>&gt;&gt;</b>		20 г.	

приложение 7

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда повара, кухонного работника

СПДС «Золотой колосок» ГБОУ лицея с. Хрящевка

ФИО	

ээ париал с

		1	за период с	110_				
			Эффективная орган	низация о	храны жизни и	здоровья		
4.			Эффективная организация работы по созданию условий сохранения здоровья воспитанников, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса не более 25%					
.1	_		ний и обоснованных жалоб к организации и качеству не к соблюдению норм физиологического питания	36			1	
2			о эстетическому оформлению и благоустройству в соответствии с требованиями СанПиН	1-36			3	
.3	Участие в р помещений		о эстетическому оформлению и благоустройству	1-36			3	
4	Сохранност	-	ества детского сада. Уменьшение количества нтаря	1б			1	
			Итого:					
					ВСЕГО:			
	Подпись	работник	ка «	<b>»</b>		20 г.	,	

приложение 7

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда машиниста по ремонту и стирке спецодежды. уборщика служебных помещений

СПДС «Золотои колосок» і БОУ лицея с. Арящевка
ФИО

ПΩ

за периол с

			за период с_	110				
			Эффективная орг	анизация ох	раны жизни и	здоровья		
4.		Эффективная организация работы по созданию условий сохранения здоровья воспитанников, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса не более 25%						
4.1	охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)			36			3	
4.2	Участие в работе по эстетическому оформлению и благоустройству территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН			1-36			3	
4.3	Участие в р помещений		по эстетическому оформлению и благоустройству	1-36			3	
4.4	-	-	щества детского сада. Уменьшение количества вентаря (с предыдущим отчетным периодом)	16			1	
			Итого:					
ВСЕГО:								
	Подпись	работн	шка «	<u> </u>		20 г.		

#### приложение 7

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда сторожа, слесаря-сантехника

СПДС «Золотой колосок» ГБОУ лицея с. Хрящевка

## ФИО

за период с

			за перпод с						
			Эффективная орг	ганизация ох]	раны жизни и	здоровья			
4.			Эффективная организация работы по созданию условий сохранения здоровья воспитанников, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса не более 25%						
4.1	охраны жиз	вни и з	аний и обоснованных жалоб в части организации доровья воспитанников и сотрудников (в рамках обязанностей)	36				3	
4.2			по эстетическому оформлению и благоустройству С в соответствии с требованиями СанПиН	1-3б				3	
4.3	Оперативно неполадок	ость вь	ыполнения заявок по устранению выявленных	1-36				3	
4.4	-	-	щества детского сада. Уменьшение количества вентаря (с предыдущим отчетным периодом)	16				1	
			Итого:						
					ВСЕГО:				
	Подпись	——- работн	ника	·		20 г.			

приложение 7

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда бухгалтера

СПДС «Золотой колосок» ГБОУ лицея с. Хрящевка

ПО

#### ФИО

за период с

	Эффективная организация охраны жизни и здоровья  Эффективная организация работы по созданию условий сохранения здоровья воспитанников, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса не более 25%				
4.					
4.1	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода		56		5
4.2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности		56		5
4.3		нирования доходов и расходов учреждения. ость расчетов с дебиторами и кредиторами	16		1
4.4	Своевременная и правильная работа в электронном документообороте с использованием сети интернет		36		3
4.5.	Отсутствие жалоб и обращений родителей по начислению оплаты за содержание по присмотру и уходу за детьми		16		1
4.6.	Своевременность и качество составления и сдачи отчетности		16		1
		Итого:			
		ВСЕГО:		:	

20 г.

Подпись работника