

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка
муниципального района Ставропольский

445146, Самарская область, м.р. Ставропольский, с. Хрящевка, ул. Полевая, 7/1, телефон: 8(8482) 23-57-42, факс: 8(8482)23-57-42, E-mail: hryashhev-sch@samara.edu.ru

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Педагогического совета
(протокол №1 от 30.08.2021)

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директора
ГБОУ лицея с. Хрящевка
_____/С.А. Мишагина/
(приказ по лицееу № 420
от «30» августа 2021 г)

Цели и задачи на 2021-2022г.

Цель школы 2021-2022г.: Создание условий для формирования духовно и физически здоровой личности учащихся, способной к творческому самосовершенствованию и успешной адаптации в обществе.

Задача 1

Повышение качества образовательных результатов через:

- формирование и развитие навыков функциональной грамотности учащихся, как необходимого условия достижения метапредметных результатов в рамках ФГОС;
- формирования единой системы требований к формированию КИМ тематического, административного и внешнего контроля предметных и метапредметных результатов учащихся.

Задача 2

Совершенствование условий для самореализации и самоопределения учащихся через:

- развитие партнерских отношений с заинтересованными организациями;
- внедрение электронной системы ведения учета знаний учащихся в АСУ РСО и электронных дневников учащихся 1-10 классов.

Задача 3

Создание организационных, методических и материально-технических условий, необходимых для успешного внедрения ФГОС СОО.

Методическая тема.

1.Формирование навыков функциональной грамотности как необходимого условия формирования предметных результатов обучающихся по требованиям ФГОС.

Методические задачи:

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем внедрения новых технологий и требований к современному уроку (выбор технологий, методик, арсенала приемов по формированию функциональной грамотности и гибких компетенций учащихся);
- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем информатизации учебного процесса (в частности — различные формы дистанционного обучения);
- Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.