

Конспект интегрированного занятия по развитию речи в подготовительной группе. «Волшебный мир музыки и театра»

Подготовили воспитатель Аникина Н.А.

Муз руководитель Швагер Л.А.

Цель – познакомить детей с инструментами симфонического оркестра, повысить творческую активность, заинтересованность, восприимчивость каждого ребенка, формировать умение мыслить. Закрепление представлений детей о **театре**.

Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; использовать атрибуты, костюмы, строительный материал.

Способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни, впечатлений о музыке.

Задачи

Обучающие:

- обогатить знания инструментов симфонического оркестра (внешний вид, тембровая окраска),
- формировать интерес к классическому искусству на основе эмоционального восприятия симфонической музыки;
- привить любовь, уважение, чувство эстетического сопереживания к произведениям искусства.

Воспитательные:

- воспитывать чувства уважения к культуре своего народа;
- способствовать формированию потребности в общении с музыкой.

Развивать творческое воображение, способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников.

Воспитывать доброжелательность, готовность выручить сверстника: умение считаться с интересами и мнением товарищей по игре, справедливо решать споры.

Развитие умения творчески развивать сюжет игры.

Формирование положительных взаимоотношений между детьми.  
Формирование навыков культурного поведения в общественных местах.  
Развивать речь, воображение и творчество.

### **Предварительная работа:**

- \*предложить родителям сходить с детьми в театр;
- \*беседа об театрах нашего города, как культурных учреждениях;
- \*беседа о правилах поведения в театре;
- \*разучивание песни «Про Козлика» и разыгрывание по ролям;
- \*изготовление атрибутов для игры: билеты, номера для мест, маски для актеров, афиша, деньги, вывеска «буфет»

Предметно-игровая среда.

### **Оборудование:**

- \*реквизиты для спектакля – крылышки бабочек, элементы костюмов;
- \*реквизиты для буфета - вывеска «буфет», касса, деньги, продукты (пирожные, шоколадки, фартук, пилотка, поднос, цветы);
- \*реквизиты для кассы - окошко-касса, калькулятор, деньги;
- \*реквизиты для контролера - стулья, номера.

### **Подготовка к игре:**

Кукольный спектакль, чтение и рассматривание иллюстраций о театре, изготовление с детьми атрибутов для театра.

### **Игровые роли:**

Администратор, кассир, билетер, буфетчица, артисты, зрители.

### **Игровой материал:**

Касса, театральные билеты, афиша, пригласительные билеты, ширма, большие таблички: «БУФЕТ», «ЗРИТЕЛЬНЫЙ ЗАЛ», «КАССА»; игрушечная посуда, муляжи продуктов, м, деньги, стулья, где отмечен ряд и место, декорации, колокольчик, мягкие модули, костюмы, маски, аудиозапись

Ход занятия

Воспитатель :-Здравствуйте Лидия Александровна.

Муз р.- Здравствуйте ребята, что привело вас в музыкальный зал. Ведь занятие у вас будет только в пятницу.

Воспитатель : - Сегодня утром Маша Швагер рассказала что была в Тольяттинской филармонии и привезла от туда афишу. Ребятам стало очень интересно, и мы пришли к вам за помощью.

Муз.Р.- ну что ж , предлагаю отправится на виртуальную экскурсию в Тольяттинскую филармонию.

**Презентация и рассказ муз. руководителя**

Воспитатель: Что вы видите на картинке?)

Дети: Много инструментов

Воспитатель: Правильно. А что их объединяет?

Дети :Музыка!

Воспитатель: А где мы можем услышать звучание этих инструментов одновременно?

Дети: В оркестре.

Воспитатель: Молодцы! А кто знает. Что такое оркестр?

Дети :ОРКЕСТР – это коллектив музыкантов, играющих на различных музыкальных инструментах.

Воспитатель : какие виды оркестров вы знаете?

Дети : Народных инструментов, духовой оркестр и симфонический

Муз. р-: О каком оркестре идёт речь.

слушание 3 вида муз отрывков.

- народных инструментов;
- духовых инструментов;
- симфонический оркестр

«Музыкальные инструменты симфонического оркестра»

В: Мы раскрываем тайны симфонического оркестра. Кто управляет оркестром? (дирижер)

инструменты, которые входят в состав этого оркестра

Деление инструментов на группы:

- клавишные
- струнно-смычковые,
- духовые
- ударные

**Игра «Оркестровая яма »** - деление на группы с лестницами скорости и координации.

Индивидуальная работа с детьми ОВЗ

**Игра «Сосчитай»-** упражнять в согласовании числительных от 1 до 10 с прилагательным и существительным в роде.

-1 шестиструнная гитара , 2 и тд

-1 звонкий барабан, 2 и тд

-1 большой контрабас, 2 и тд

**Игра «Поймай звук» за столом 6 человек ?**

**Игра «Четвертый лишний»**

У: А сейчас мне хотелось бы раскрыть ещё одну тайну симфонического оркестра. Симфонический оркестр не только может существовать сам по себе, но и под оркестр можно исполнять песни .Сели удобнее и послушаем песню « Добрый жук»

**Воспитатель:** *«А как называется, то учреждение, где идут спектакли?»*

**Дети:** *«Театры».*

**Воспитатель:**

Что за дом, что за дом –

Сказку ты увидишь в нём,

Танцы, музыку и смех –

Представление для всех.

Ещё в этом заведении

Всегда работают актёры.

И спектакль идёт на сцене,

А встречают нас вахтёры.

Если купишь ты билет,

То можешь посмотреть балет.

Там ещё антракт бывает –

Перерыв, чтоб отдохнуть,

И не просто отдохнуть,

А в буфетик заглянуть.

Здесь можно пьесу посмотреть...

Что за дом такой, ответь?

**Дети:** Театр.

**Воспитатель:** «Театры бывают разные: ОПЕРНЫЙ, ДРАМАТИЧЕСКИЙ, БАЛЕТ. А ВЫ В КАКОЙ ТЕАТР ХОТИТЕ ПОИГРАТЬ?»

*(ДРАМАТИЧЕСКИЙ, ТАМ, ГДЕ РАЗГОВАРИВАЮТ)*

**Воспитатель:** «Ребята, театр — это культурное учреждение и вести себя там нужно культурно. А вы хотите поиграть в театр?»

**Дети:** «Хотим!»

**Воспитатель:** «Для того чтобы начать играть, что мы должны сделать?»

**Дети:** «Распределить роли!».

**Воспитатель:** «Давайте с вами вспомним, кто работает в театре?»

**Дети:** «Артисты. Контролер, кассир!»

**Воспитатель:** «Какие обязанности выполняет контролер?»

**Дети:** «Ставит стулья в ряды, вешает на них номера, проверяет билеты у зрителей, помогает найти им свое место.»

**Воспитатель:** «Кто будет контролером? Пожалуйста, иди готовь свое рабочее место.»

**Воспитатель:** «А какие обязанности у кассира?»

**Дети:** «Кассир продает билеты».

**Воспитатель:** «Кто будет кассиром? Занимай свое рабочее место. Еще кто работает в театре?»

(Билетер)

**Воспитатель:** «Он проверяет билеты на входе в театр?» (Выбирает ребенка на роль билетера.)

**Воспитатель:** «Без кого не может быть театр и почему?»

**Дети:** «Без артистов, они показывают спектакль. Артистами будут ... »

*(Артисты, заранее подготовленные дети проходят за ширму, одеваются.)*

**Воспитатель:** «А мы с вами будем зрителями. Что мы будем делать в игре?»

**Дети:** «Покупать билеты, занимать свои места, хлопать в ладоши, дарить цветы артистам.»

Ребята занимайте свои места. Сказка начинается!»

*(Звенит первый звонок, второй звонок.)*

(Дети –зрители проходят в «зал», дают билеты контролеру, другой контролер провожает зрителей. Зрители занимают места в зале.)

*(Звенит третий звонок.)*

Музыкальная композиция «На лугу»

Автор музыки: Анатолий Стогов

Автор стихов: Вадим Семернин

Прыгал козлик на лугу  
По цветочкам прямо.  
Вдруг он замер на бегу,  
Потерялась мама.  
Ой-ой-ой, ой-ой-ой,  
Потерялась мама.  
Ой-ой-ой, ой-ой-ой,  
Потерялась мама.

Он не зная, что к чему,  
Ткнулся к новой маме,  
Но ему сказала: «Му!»  
Тётенька с рогами.  
Му-му-му, му-му-му,  
Тётенька с рогами.  
Му-му-му, му-му-му,  
Тётенька с рогами.

Он вприпрыжку по тропе,  
Вот и мама вроде,  
Но ему сказала: "Бе!"  
В белой шубе тётя.  
Бе-бе-бе, бе-бе-бе,  
В белой шубе тётя.  
Бе-бе-бе, бе-бе-бе,

В белой шубе тётя.

Козлик бросился стремглав  
К самой грозной маме,  
Но ему сказала:"Гав!"  
Тётенька с клыками.  
Гав-гав-гав, гав-гав-гав,  
Тётенька с клыками.  
Гав-гав-гав, гав-гав-гав,  
Тётенька с клыками.

Всё прикинул он в уме  
И помчался прямо.  
И ему сказала:"Ме!"  
Ласковая мама.  
Ме-ме-ме, ме-ме-ме,  
Ласковая мама.  
Ме-ме-ме, ме-ме-ме,  
Ласковая мама.

Ходи, козлик, только прямо...

Воспитатель – Спасибо большое , за работу и работникам театра и актерам и зрителям. Вы сегодня молодцы!!!

Пока работники сцены убирают реквизит скажите пожалуйста – что на сегодняшнем занятии вам понравилось больше всего. (Ответы детей)