

7/1, ул. Полевая с. Хрящёвка, 445146, Самарская область, м.р. Ставропольский, т.23-57-42.

Конспект образовательного события в старшей группе по ФЭМП с элементами экспериментирования.

Воспитатель: Житлова Н.Г.

Тема: "Математическое путешествие по сказке "Гуси-лебеди".

Цель: создание условий для использования математических представлений разного содержания в экспериментальной деятельности.

Задачи: создать условия для развития умений составления числового ряда;

Создать условия для развития умения у детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на наглядном материале; *Игра «сбор урожая»*

Создать условия для закрепления названия геометрических фигур.

Создать условия для развития умения в измерении крупы с помощью условной мерки.

Создать условия для побуждения детей к речевой активности в решении проблемно-поисковой ситуации;

Создать условия для развития умения у детей общаться в совместной деятельности.

Методы и приёмы: создание проблемной ситуации; экспериментальной, задачи, продуктивная деятельность.

Технологии: поисковые, экспериментальные, гуманно-личностные.

Оборудование: проектор, кочки, магниты на палочке, гайки, карточки с фигурами, дорожки, яблоки разные по цвету, корзины, дощечки, камни, чашки с водой, гречневая и манная крупа, затемнённые стаканы, чашка, сито, мерные стаканы, фишки.

Индивидуальная работа: помощь ребёнку по необходимости.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

На проекторе появляется начало сказки «Гуси-лебеди»

На последнем слайде сестрица

С.:1 запись - Здравствуйте ребята! Я не послушалась родителей и оставила братца одного. А тут налетели гуси – лебеди, подхватили братишку, посадили на крылья и унесли. Теперь не знаю, где его искать.

В: - Вот это беда, Поможем Аленушке, ребята? Ответы детей.

Нам нужно братишку срочно найти, но ждут преграды на нашем пути.

В: Но, чтобы нам отправиться в путь нам нужно попасть в сказку.

Волшебные слова: Топ, топ, хлоп, хлоп

Вокруг себя повернись в сказке очутись.

На пути болото с кочками на них изображение чисел от 1 до 10 (некоторых цифр не хватает).

В: - Ребята, как же нам перебраться, ведь кочек не хватает? Расставьте числа в правильном порядке.

В: - Теперь можем перейти через болото?

В: Посмотрите, что перед нами?

В: Аккуратно ребята, она может быть горячей.

Может печка знает куда гуси-лебеди полетели?

В: Печка, печка, скажи куда Гуси-лебеди полетели?

(Запись голоса печки.)

Печь: 2 запись Пролетала Баба Яга, попросила пирога, я не дала, засорила она меня шайбами да гайками. Не зажечь теперь огня, да и пирога испечь не могу, поможете – скажу.

«Опыт с магнитом»

В: Как думаете, помогли ли мы печке? Почему? Давайте спросим.

Печка, печка, мы помогли тебе?

Печь: 3 запись Да, спасибо ребята, Идите прямо, там яблонька растёт, она вам покажет дорожку дальше. А идти вам надо по широкой короткой дорожке.

В: куда же мы отправимся дальше? Правильно, тогда в путь.

Д: К яблоне.

Лежат дорожки разной ширины и длины.

В: - Посмотрите сколько дорожек у нас на пути? Какая дорожка с права, с лева? По какой дорожке нам сказала идти печка? В путь, ребята!

- А пойдём мы не просто так, а на носочках. Руки в стороны развели,

И пошли, пошли, пошли.

Дети идут, видят яблоньку.

В: Ребята куда мы с вами добрались. Яблоня, яблоня, куда гуси лебеди полетели?

Запись яблони

Яблоня: 4 запись Пролетала мимо Баба Яга, яблочка моего захотела, я не дала.

Заколдовала она меня, упали все мои яблочки на травушку а сама я их собрать не смогу, помогите мне –скажу.

В: Ой, ой, ой, и здесь успела Баба Яга напроказничать. Сможем мы яблоне помочь?

Варианты детей.

Д: мы можем собрать яблоки.

В: правильно, давайте попробуем.

Игра «сбор урожая»

(Под яблоней лежат красные, зеленые яблоки разные на ощупь)

Посмотрите у нас 2 корзины одна с зелёным кругом, вторая...с красным квадратом.

Какие яблочки мы уберём в эту корзину, а в эту?

Приступаем.

«звучит музыка»

В: Теперь давайте посчитаем сколько у нас зелёных яблок, красных? Каких больше?

На сколько больше? А красных на сколько меньше? Как сделать чтобы их было поровну?

Всё верно.

В: Яблонька, яблонька, помогли мы тебе?

Яблоня: 5 запись Да, спасибо, ребята!

Прямо к речке вы спешите,

Ног своих не берегите.

В: - Отправляемся дальше.

Дальше, дальше побежали, не споткнулись, не упали,

Прямо к речке мы попали.

На пути река с кучей камней и дощечки.

В: Ребята, посмотрите, что виднеется за рекой? Да, наверное, туда гуси-лебеди Ваню унесли. Как добраться нам туда, река вон как разлилась, так просто на её не преодолеть. Как вы думаете, как мы можем попасть на тот берег реки и не намочиться? Варианты детей.

В: верно мы можем построить мост. Но из чего лучше строить мост, у нас есть камни и дощечки, давайте с вами узнаем, из чего мост будет надёжнее.

Опыт «Тонет не тонет»

В: Из чего мы будем строить мост?

В: Да, мост мы будем строить из дощечек. Посмотрите на дощечки, они одинаковые? На какую форму похожи доски?

Д: - Доски похожи на прямоугольник.

В: - Ребята, чтобы построить мостик нужно разложить доски правильно : сначала положим две длинные доски, а потом на них короткие доски.

Дети выполняют задание.

В: - И с эти заданием мы справились.

Молодцы! Идем дальше.

Видят избушку и мальчика.

В: - Ребята, а куда нас мостик привёл? Вот мы и добрались до избушки на курьих ножках.

Баба Яга(Запись): 6 запись - Детским духом пахнет. Ой, сколько вас много.

- Я похлебку сварю.

Всех похлебкой накормлю.

Я люблю детей хороших

Больше семечек каленых.

В: - Не трогай ребят, Баба Яга. Отдай нам мальчика, пожалуйста!

Баба Яга: 7 запись - Не буду я его просто так отпускать. Что я есть буду, крупа то у меня перемешалась, а я люблю только гречневую. Вот если поможете, может я вам мальчишку и отдам.

В: Нужно вызволять Ваню, Ребята, поможем Бабе яге?

Давайте пройдем к столам посмотрим, как мы можем помочь Бабе яге?

«Измерение крупы»

В: Ну что Яга, выполнили мы твоё задание, отдавай нам Ваню.

Баба Яга: 8 запись - Тьфу, отпустила я вашего мальчишку, убежал он к сестрице своей проказник. уходите, пока я не передумала! Буду кашу я варить?

Сестрица: 9 запись Ребята, спасибо, что вы помогли мне и спасли моего братца. Одна бы я не справилась!

Мама с папой вернулись с ярмарки с подарками и передают вам гостинцы за ваши большие сердца!

Сюрпризный момент.

Давайте попрощаемся с девочкой и её братишкой.

А нам пора возвращаться в детский сад.

Топ, топ, хлоп, хлоп

Вокруг себя повернись в детском саду окажись.

В: Давайте вспомним, где мы с вами побывали?

- А как вы думаете, помогли ли мы Машеньке?

Потому что вы очень дружные, умеете считать, помогать друг другу.

