

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка
муниципального района Ставропольский**

7/1, ул. Полевая с. Хрящевка, 445146, Самарская область, м.р. Ставропольский, т. 8(8482)23-57-42

РАССМОТРЕНО: На заседании МО Протокол № 1 от 27.08.2021	ПРИНЯТО: Педагогический совет Протокол №1 от 30.08.2021	УТВЕРЖДЕНО: И.о. директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицей (технологического) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский Мишагина С.А. Приказ № 420/2 от 30.08.2021
---	---	---

ПРОВЕРЕНО И СОГЛАСОВАНО:

зам. директор по УВР **А.Д. Лыскова**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) **Элективный курс «Основные вопросы информатики и ИКТ»**

Класс(ы) 10-11

Учитель (педагог) Филиппова Е.Н. Золина Т.П.

Количество часов

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
10	1	34
11	1	34

Составлена на основе программы «Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень» Босова Л.Л., Босова А.Ю. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

Учебник:

Класс	Авторы	Название	Издательство	Год издания
10	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 10 класс: учебник	БИНОМ. Лаборатория знаний,	2020
11	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 11 класс: учебник	БИНОМ. Лаборатория знаний	2020

1. Планируемые результаты освоения элективного курса «Основные вопросы информатики и ИКТ»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

К личностным результатам, на становление которых оказывает влияние изучение курса информатики, можно отнести:

- ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно - техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

А именно, выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия.

2. Содержание элективного курса «Основные вопросы информатики и ИКТ»

Обработка информации в электронных таблицах (6ч)

Табличный процессор. Основные сведения. Редактирование и форматирование в табличном процессоре. Встроенные функции и их использование. Логические функции. Инструменты анализа данных

Алгоритмы и элементы программирования (9ч)

Основные сведения об алгоритмах. Алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования Паскаль. Анализ программ с помощью трассировочных таблиц. Функциональный подход к анализу программ. Структурированные типы данных. Массивы. Структурное программирование. Рекурсивные алгоритмы

Информационное моделирование (8ч)

Модели и моделирование. Моделирование на графах. Знакомство с теорией игр. База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных. Системы управления базами данных. Проектирование и разработка базы данных

Сетевые информационные технологии (5ч)

Основы построения компьютерных сетей. Как устроен Интернет. Службы Интернета. Интернет как глобальная информационная система

Основы социальной информатики (4ч)

Информационное общество. Информационное право. Информационная безопасность

Повторение (2ч)

3. Тематическое планирование 10-11 класс

Раздел	Наименование темы	Кол-во часов
Обработка информации в электронных таблицах (6ч)	Табличный процессор. Основные сведения	1
	Редактирование и форматирование в табличном процессоре	1
	Встроенные функции и их использование	1
	Логические функции	1
	Инструменты анализа данных	1
	Обобщение и систематизация основных понятий по теме «Обработка информации в электронных таблицах»	1
Алгоритмы и элементы программирования (9ч)	Основные сведения об алгоритмах	1
	Алгоритмические структуры	1
	Запись алгоритмов на языке программирования Паскаль	1
	Анализ программ с помощью трассировочных таблиц	1
	Функциональный подход к анализу программ	1
	Структурированные типы данных. Массивы	1
	Структурное программирование	1
	Рекурсивные алгоритмы	1
	Обобщение и систематизация основных понятий по теме «Алгоритмы и элементы программирования»	1
	Информационное моделирование (8ч)	Модели и моделирование
Моделирование на графах		1
Знакомство с теорией игр		1
База данных как модель предметной области		1
Реляционные базы данных		1

	Системы управления базами данных	1
	Проектирование и разработка базы данных	1
	Обобщение и систематизация основных понятий по теме « Информационное моделирование»	1
Сетевые информационные технологии (5ч)	Основы построения компьютерных сетей	1
	Как устроен Интернет	1
	Службы Интернета	1
	Интернет как глобальная информационная система	1
	Обобщение и систематизация основных понятий по теме «Сетевые информационные технологии»	1
Основы социальной информатики (4ч)	Информационное общество	1
	Информационное право	1
	Информационная безопасность	1
	Обобщение и систематизация основных понятий темы. Проверочная работа №5	1
Повторение (2ч)	Повторение	2