

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка
муниципального района Ставропольский**

7/1, ул. Полевая с. Хрящевка, 445146, Самарская область, м.р. Ставропольский, т. 8(8482)23-57-42

РАССМОТРЕНО: На заседании МО Протокол № 1 от 27.08.2021	ПРИНЯТО: Педагогический совет Протокол №1 от 30.09.2021	УТВЕРЖДЕНО: И.о. директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицей (технологического) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский _____ Мишагина С.А. Приказ № 420/2 от 30.08.2021
--	--	---

ПРОВЕРЕНО И СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР А.Д. Лыскова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочный курс	Функциональная грамотность(математическая)
Класс(ы)	9
Учитель (педагог)	Филиппова Е.Н.
Направление	Интеллектуальное

Количество часов:

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в первое полугодие год
9	2	68

Электронные задания на платформе «Медиатека» ОАО «Просвещение»

Планируемые результаты освоения внеурочного курса «Функциональная грамотность»

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Обучающийся интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания
- обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- выделять, фиксировать и проговаривать последовательность операций предметного способа действия;
- высказывать свое предположение, предлагать свой способ проверки той или иной задачи;
- оценивать свою работу по заданным учителем критериям, используя оценочные шкалы;
- проводить пошаговый, пооперационный взаимоконтроль и самоконтроль действий;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать неизвестное от уже известного в способе действия с помощью учителя и одноклассников;
- делать предварительный отбор источников информации;
- понимать необходимость дополнительной информации для решения задач с неопределенными условиями;
- добывать новые знания: задавать вопросы, находить на них ответы, используя учебник, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы (числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры), решать задачи;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- выделять в тексте ключевые слова для решения задачи;
- работать в паре по операциям, чередуя роли исполнителя и контролера, выполнять различные роли в группе.

Личностные УУД:

- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- проявлять интерес к способам решения новой частной задачи;
- иметь представление о себе и своих возможностях.

Средства формирования УУД: словесные методы, практические методы, методы проблемного обучения, метод погружения, метод проектов.

А также методы: игровые методы (дидактические, ролевые, дискуссионные и творческие игры), метод творческого самовыражения.

Система оценки результативности внеурочной деятельности предусматривает мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся.

1. Содержание учебного курса

Содержание программы соответствует познавательным возможностям среднего школьного возраста и предоставляет им возможность работать, развивая учебную мотивацию.

Для реализации данного курса предполагается применение различных технологий: дифференцированное и личностно-ориентированное обучение, индивидуальная работа и работа в парах, семинары, практикумы, беседы, консультации, ИКТ (интерактивная доска, компьютерные презентации, электронные носители информации и т. д.).

Каждый из предусмотренных содержанием образовательной программы разделов начинается с повторения теоретического материала и выполнения тренировочных заданий и заканчивается выполнением теста, позволяющего определить уровень форсированности универсальных учебных действий. После каждого занятия по теме предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по поиску дополнительных задач и нестандартных путей решения, создания мини – проектов по изучаемым темам

Для мониторинга усвоения учащимися изучаемого материала предусматривается проведение рубежного контроля в виде тестирования по освоению каждого учебного модуля.

Ведение в математическую грамотность (4ч)

Модуль «Финансовая грамотность» (25ч.)

Бюджет семьи (3ч)

Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. (3ч)

Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.(4ч)

Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр.

Типичные ошибки инвесторов.(3ч)

Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.(4ч)

Государственное и негосударственное пенсионное страхование. (4ч)

Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.(4ч)

Модуль "Математическая грамотность (39ч.)

Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.(4ч)

Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. (4ч)

Построение мультипликационной модели с тремя составляющими. (4ч)

Задачи с лишними данными. (3ч)

Решение типичных задач с помощью систем линейных уравнений. (4ч)

Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. (4ч)

Решение стереометрических задач. (4ч)

Вероятностные, статистические явления и зависимости. (2ч)

Повторение. (10ч)

Тематическое планирование

Раздел	Наименование темы	Кол-во часов
Введение в математическую грамотность (2ч)	Ведение в математическую грамотность.	2
Повторение (6ч)	Решение задач на формирование математической грамотности	6
Модуль заданий по математической грамотности (46ч)	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы	4

	Промежуточный мониторинг	2
	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы	4
	Решение тестовых заданий	2
	Построение мультипликационной модели с тремя составляющими	4
	Решение тестовых заданий	2
	Задачи с лишними данными	4
	Решение типичных задач с помощью систем линейных уравнений	4
	Решение тестовых заданий	2
	Промежуточный мониторинг	2
	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов	4
	Решение стереометрических задач	8
	Вероятностные, статистические явления и зависимости	4
	Повторение	10
Модуль заданий по финансовой грамотности (8ч)	Бюджет семьи	1
	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1
	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими	1
	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов	1
	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц	1
	Государственное и негосударственное пенсионное страхование	1
	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником	2
Решение заданий по математической грамотности в вариантах ГИА (6ч)	Решение заданий ГИА, основанных на применении навыков функциональной грамотности	6